

伯灵顿幼儿园

政策标题:保障和儿童保护政策

责任人:

高级指定保障负责人: Michelle Docwra 包容性领导者

副指定保障负责人: 苏·耶·沃克、特丽-安·伊斯蒂、克莱尔·麦克沃伊

保障州长: Roshan Sivapalan 和 **马特·马丁** (通过学校办公室联系)

边 服务: 07774 332 675 或电子邮件: LADO@achievingforchildren.org.uk

主要立法:

2011 年《儿童法》、《2004 年《儿童法》、《2006 年《保护弱势群体法》、《2002 年《教育法》》、《2015 年《反恐怖主义和安全感》(预防责任)、2003 年《女性生殖器切割法》、《伦敦儿童保护程序和实践指南》、1989 年《儿童法》护理规划、安置和案例审查

《儿童保育法》(2006 年) (2018 年修订) 规定的取消资格

参考文献:

教育部携手保护儿童2024、伦敦儿童保护(保障)程序和实践指南、2013 年合理武力的使用、如果您担心孩子受到虐待该怎么办、保障儿童在教育中的安全(2023 年)

关键系统文件:

- 单一中央记录
- EYFS福利政策(2014)
- 员工行为准则
- 访客指南
- 根据《2006 年儿童保育法》(修订版)被协会取消资格

政策历史:

期号	日期	作者	变更摘要	下次审核日期
6	2020年9月	医学博士	法律法规和重要文件已更新	2021年秋季
7	2021年9月	医学博士	法律法规和重要文件已更新	2022年秋季
8	2022年9月	医学博士	法律法规和重要文件已更新	2023年秋季
9	2023年9月	医学博士	法律法规和重要文件已更新	2024年秋季
10	2024年9月	医学博士	法律法规和重要文件已更新	2025年秋季

经理事会批准: 请参阅本次会议的签名记录

平等声明

我们仔细考虑并分析了这项政策对平等的影响以及对具有受保护特征的利益相关者可能产生的影响, 这是我们履行公共部门平等责任 (PSER) 要求的承诺的一部分, 以充分考虑消除歧视、促进机会平等和培养良好社区关系的需要。

介绍和目的

伯灵顿幼儿园(BINS)充分认识到我们肩负的道德和法定责任,即保障和促进所有学生的福祉。我们希望为孩子们创建一个安全、温馨、充满警惕的环境,让他们感受到被重视和尊重。我们深知,学校可能是那些遭受虐待或面临伤害风险的儿童生活中唯一的稳定之所。我们能够通过为孩子们提供与值得信赖的成年人的良好沟通渠道以及保护的理念,在预防儿童受到伤害方面发挥重要作用。

保护的定义

保障指保护儿童免受伤害和虐待的过程,无论是在家还是在家外,以及在网上。这包括:

- 一旦出现问题,立即提供帮助和支持,满足儿童的需求。
- 采取行动确保儿童获得最佳结果
- 确保儿童成长的方式与提供安全和可接受的照顾相一致。
- 预防对儿童身心健康或成长产生影响的障碍。

政策目标

1. 确保学校所有工作人员、校董和志愿者了解他们在报告可能发生的虐待案件中的角色和责任。
2. 确保所有与儿童一起工作的工作人员都是合适的人选并受到适当的监督。
3. 向遇到儿童保护问题的人解释正确的程序
4. 确保所有员工在处理保护问题时进行有效沟通,代表孩子与家长和其他机构合作并适当共享信息。
5. 确保儿童在校园内受到保护和安全。

员工入职培训

作为学校入职培训的一部分,我们确保所有教职员工、学生和志愿者都接受过培训,并了解学校的安全保障程序。我们将采取措施,确保任何在校内外租用和/或使用我们校舍或场地的团体或个人遵守当地的儿童保护准则,并了解其安全保障职责。

我们将确保所有教职员工、学生和志愿者阅读、理解并知晓的:

- BINS 保障和儿童保护政策
- 确保儿童在教育中的安全 (2024)[第一部分] 学校领导和直接与儿童打交道的工作人员也将阅读附件 A
- BINS行为准则
- BINS 的物理干预政策
- 儿童保育取消资格规定文件
- BINS行为政策
- T保护失学儿童的措施
- T指定保障负责人的角色
- TBINS 指定保障负责人和副手的身份

BINS 将在我们的网站上发布我们的保障和儿童保护政策,学校办公室可应要求提供纸质副本。

指定保障负责人和副指定保障负责人的角色将在其职位描述中明确,我们将确保他们有时和资源来履行职责。

角色和职责

管理机构

这 BINS 管理机构了解并履行其职责, 即确保:

- 学校领导团队要对学校的安全保障安排负责
- 保障是议程上的一项常设项目州长会议
- 所有管理机构成员在入职时均接受 2 级安全培训, 并且每年更新
- 审查和监督保障政策以及员工行为准则
- 保护、招聘和管理指控的政策和程序, 包括员工行为准则, 符合金斯顿和里士满儿童保护委员会和法定要求评论。
- 学校实行更安全的招聘程序, 包括对员工是否适合与儿童一起工作进行法定检查(并在适用的情况下根据协会规定取消其资格), 并确保每个招聘小组中至少有一名人员完成过更安全的招聘培训
- 学校制定程序处理针对员工(包括校长)、志愿者和学生的虐待指控
- 这是指定一名负责保障学生安全的校董, 该校董已接受过适当的培训。如有针对校长的虐待指控, 校董会主席将负责处理。
- 每年对 BINS 保障政策、程序和实践进行一次审计, 并将审计结果提交给金斯顿和里士满的 LSCB
- 高级领导团队的一名成员已被任命为指定的安全保障负责人, 并将承担安全保障和儿童保护的领导责任; 该角色在职位持有者的职位描述中明确说明
- DSL 及其副手接受多机构(3 级) 保护培训, 每两年更新一次
- 有指定的老师来提高在校儿童的教育成就
- 所有其他员工都接受每年更新的 2 级安全培训
- 至少有一名管理委员会成员已经完成更安全的招聘每隔三 年
- 作为广泛而均衡的课程的一部分, 通过个人、社会、健康和经济教育 (PSHE) 和/或公立学校通过关系和性教育 (RSE) 向儿童传授保护知识(包括网络安全), 涵盖相关问题
- 为失学儿童(特别是屡次失学儿童)提供适当的保护措施, 以帮助识别虐待和忽视的风险, 包括性虐待或性剥削, 并帮助防止他们将来再次失学
- 适当的在线过滤和监控系统已经到位 并定期审查其有效性
- 对所有州长实施强化披露和禁止服务 (DBS) 检查
- 学校参与多机构合作, 并及时、适当地共享信息

守护州长:

- 与 DSL 会面并定期访问学校并提出问题, 以便他们监督学校的保护政策和程序如何付诸实践。
- 是年度安全审计的一部分, 由 DSL 和校长领导, 并确保将其提交给 KRSCP
- 在学校访问和与 DSL 和 DDSL 会面后, 在管理机构会议上反馈他们的发现
- 参加适当的培训, 指导他们如何监控和改进学校保护安排中的任何薄弱环节。
- 及时了解 KRSCP 的保护安排和指导

校长:

- 确保所有员工执行并遵守保障政策及相关政策和程序
- 确保所有员工了解其根据举报政策举报不当行为或提出任何疑虑的责任
- 确保作为课程的一部分, 儿童得到适合其年龄的支持, 了解什么是健康的线上和线下关系, 并认识到风险, 例如与犯罪和性剥削、家庭虐待、女性生殖器切割、强迫婚姻、药物滥用、帮派活动、激进化和极端主义相关的风险, 并了解他们可以获得的支持(Ofsted 检查秒保障在早期教育和技能设置中, 201年9月9)
- 将与当地政府指定官员联络服务(LADO服务) 在对工作人员或志愿者提出指控后 24 小时内采取任何行动之前
- 确保每个招聘小组至少有一名成员在过去完成了更安全的招聘培训三 年

- 确保遵守更安全的招聘实践, 包括适当的 DBS 检查、参考检查以及与所承担的职位相关的任何其他检查

指定保障负责人 (DSL):

- 承担BINS儿童安全保障和儿童保护的最终责任。此责任不可委托他人承担。
- 在我们的保护职责方面, 为整个学校社区提供支持和专业知识。
- 进行 3 级安全保障培训, 每两年更新一次, 并进行更安全的招聘培训3 年。
- 如果对儿童的安全有任何担忧, 将联系 SPA 或 MASH。
- 将保持详细记录即使不需要立即转诊, 也要担心孩子所有问题。
- 将确保所有保护记录的保密性和安全存储, 并确保与学生档案的链接。这些记录将也可以使用 CPOMS 进行记录和存储。
- 将保留该文件, 直到新学校确认收到原始文件为止。
- 将与当地政府联络并与其他机构和专业人士合作, 遵守 WTSC 的规定。
- 将参加案例会议、核心小组或其他多机构规划会议, 参与评估并在需要时提供报告。
- 如果受儿童保护计划保护的儿童无故缺课, 则通知儿童社会福利机构。
- 通过与工作人员适当分享适当的儿童保护信息, 促进有或曾经有社会工作者指导的儿童的教育成果。
- 将确保所有教职员工已阅读并同意遵守学校的安全政策、行为准则和确保儿童在教育中的安全 2024 第 1 部分和附件 A。
- 将组织新员工安全入职培训, 每年对所有员工进行培训并通过适当的年份。
- 确保在学校工作或为学校工作的所有成年人都接受充分且适当的安全保护入职培训、定期更新安全保护培训, 并每年签字表明他们已阅读 KCSIE 24 的相关部分。
- 将承担起促进教育成果的主要责任, 了解有需要的儿童正在经历或曾经经历过的福利、保障和儿童保护问题, 并确定这些问题可能对儿童的出勤率、参与度和学校成绩产生的影响。
- 将监督学校安全保障政策、程序和实践的年度审计, 并确保将其提交给韩国核科学与工程研究所。
- 与金斯顿和里士满儿童保护伙伴关系 (KRSCP) 保持密切关系, 例如通过参加 KRSCP 学期 DSL 论坛
- 将确保早期帮助和干预到位。
- 将确保指定保护负责人的姓名和代表们在学校和网站上明确公布。
- 将确保儿童保护信息转移到学生的新学校
- 将确保所有出租学校场所中与儿童一起工作的成年人的适宜性, 确保执行保护程序, 并将问题报告给副保护主管
- 与校长联系, 告知其相关问题, 尤其是根据1989年《儿童法》第47条正在进行的调查以及警方的调查。这应包括了解儿童必须有合适的成年人陪同的要求。更多信息请参阅法定指南 - [PACE 代码 C 2019](#)。DSL 负责确保所有员工都了解这一要求。

此列表并不详尽: 请参阅《2024 年保障儿童教育安全》附件 C

副指定保障负责人 (DDSL):

- 是接受与指定保护负责人相同标准的培训。
- 如果指定安全负责人缺席, 副负责人将承担其职责。如果指定安全负责人长期缺席, 副负责人将暂时担任指定安全负责人。

全体教职员工、学生、志愿者:

- 了解保护和促进儿童福利是每个人的责任, 并且他们在发现问题、分享信息和及时采取行动方面应发挥作用。
- 知道如何回应揭露虐待行为的学生。

- 签名表示他们每年都阅读过 KCSIE 的相关部分。
- 将遵循学校的程序来识别和报告有关学校在线过滤和监控系统的任何问题。
- 将遵循学校的保护和儿童保护流程和程序，当他们对孩子的安全和福祉感到担忧时，即使他们不确定，也会迅速分享信息。
- 在我将为孩子们提供一个安全的学习环境。
- 确保并遵守场外活动的风险评估。
- 充分了解根据举报政策举报不当行为的责任
- 了解并遵守学校的安全安排、员工行为准则、安全政策、保密政策和确保儿童在教育中的安全(2024)第 1 部分和附件 A 关于诱导
- 入职时需参加二级安全保障培训，该培训每年更新一次。此外，他们还需完成反激进化培训、电子安全培训、约束训练（视情况而定），并接受安全保障和儿童保护方面的更新信息。
- 供应人员机构必须提供其安全保障政策声明的副本，以及每位供应人员的DBS许可证编号详情。机构工作人员必须阅读并签署《所有访客和志愿者安全工作规范及守则》文件。

外部访客

承包商：

- 将遵守学校的安全要求，这些要求将在约定的合同中明确说明
- 将获得学校行为准则
- 必须始终由学校工作人员陪同，除非能够提供完整的 DBS 许可

来访专业人士：

- 将提供身份证明和 DBS 许可（对于那些可以接触儿童的人来说）b入学前
- 到达接待处时将获得并阅读学校安全程序的概要
- 将获得适当的挂绳，以表明他们在学校的状态

延长学校和校外安排

- 如果学校提供和管理延长的学校活动，则我们自己的安全和儿童保护政策和程序提出申请，LADO 将会得到适当通知。
- 预计供应商将满足指导 [确保儿童在校外环境中的安全](#)
- 如果其他组织在我们的网站上提供服务或活动，我们将确保他们有适当的程序，包括更安全的招聘程序。这一期望将在租赁协议中概述，作为使用和占用房屋的条件，不遵守这一期望将导致协议终止。
- 当学生参加校外活动时，我们将确保采取有效的儿童保护措施。
- 当学生参加替代性教育机构时，我们将获得书面确认，确认已对在该机构工作的个人进行了适当的保护检查，即我们原本会对自己的员工进行的检查。
- 如果家长/监护人表示有意在家教育孩子（也称为自主选择在家教育），我们将与家长/监护人及其他专业人士共同努力，确保这一决定符合孩子的最大利益。我们深知，这对于有特殊教育需要、弱势群体和/或有社工陪伴的儿童尤其重要。
- 学校旅行或宿舍期间，教职员和学生不得饮酒。学校上课期间的任何活动，无论涉及教职员、学生、家长还是校董，均不得在校内饮酒。课外活动中使用的任何酒精饮料均由工作人员处理并且只允许成年人安全食用。

摄影和图像

作为我们保护程序的一部分，工作人员、政府错误，家长、访客、志愿者和学生不得在校园内的任何地方或陪同学校旅行时使用个人手机、智能手表、平板电脑或个人相机拍照或进行数码录音。工作人员必须使用学校设备记录孩子们的作业并将孩子们的照片存储在共享的教师驱动器上。孩子离开学校一年后，应删除存储的照片。除非特殊情况，否则儿童的照片不应保存在移动存储设备上或带出校园。要求家长在入门包中签署拍照许可单，以便工作人员拍摄照片和视频来记录孩子们的工作和进步。展示儿童作品时，我们不会同时展示儿童的姓名和照片在网站或新闻通讯中。

在学校举办的学校演出和音乐会上，家长可以拍照。但是，为了保护所有学生的安全，我们要求学生的照片不得在任何时候发布到社交媒体网站上。任何可能拍摄照片或视频的学校活动开始时，都会提醒家长注意这一点。如果不遵守，学校会立即联系家长，并进入与 HT 和 DSL 的会议。

过滤和监控

为了限制儿童接触BINS IT系统的网络风险，我们拥有强大有效的过滤和监控系统。我们将确保：

- 特定工作人员被分配了角色和职责来管理系统。
- 工作人员了解现有的系统以及如何升级关注的问题。
- 每年都会对系统进行审查，如果出现重大变化或问题，则审查频率会更高。
- 我们的管理机构与 DSL、IT 员工和服务提供商一起审查系统，以找出可以采取哪些措施来确保儿童安全。
- 该系统对各个年龄段的儿童有效，并且考虑到儿童可能面临更大的伤害风险。
- 当我们屏蔽在线内容时，它不会影响教学和学习。
- 过滤适用于所有设备，包括移动设备和智能技术。

教学

- 通过集会，孩子们了解到谁是保护员以及他们在学校中扮演什么角色。
- 孩子们会被教导如果遇到不应该出现在场所内的成年人该怎么做。
- 所有工作人员和助手都佩戴挂绳，这向孩子们表明这些成年人在学校是安全的。
- 通过 PSHE 和 Circle Time 课程和集会，孩子们可以获得保护自己安全并维持积极关系的策略。
- KS1 计算机课程教导孩子们如何在网上保持安全。
- 通过每周的善行集会，孩子们学习善良、积极的关系以及照顾自己和他人的重要性。
- 通过风险评估和当地学校参观，孩子们学习了道路安全知识。
- 定期准备和讨论消防演习可以确保孩子们具备消防安全意识。
- 每年的全校 NSPCC 大会都会重点介绍儿童保护自身安全的方法。
- 所有课堂均遵守英国防止虐待儿童协会 (NSPCC) 的“内裤规则”，并告知孩子们身体哪些部位属于隐私部位。学校网站上可查询相关规定。
- 孩子们将学习如何保护自己，以及如何识别自身面临的风险。他们还将学习如何在需要时寻求帮助。

四种虐待类型

虐待：是指某人未能预防伤害（忽视）或造成伤害（虐待）。它可以发生在任何地方，包括网络和家庭之外。伤害可能包括目睹他人遭受虐待，例如看到、听到或经历家庭暴力的影响。我们深知，安全保障问题很少是独立事件，无法用一个定义或一个标签来涵盖。在大多数情况下，多个问题会相互交织。我们的工作人员意识到，技术是许多安全保障问题的重要组成部分。

身体虐待：一种虐待形式，可能包括殴打、摇晃、投掷、毒害、烧烫伤、溺水、窒息或其他对儿童造成身体伤害。父母或看护人捏造儿童疾病症状或故意诱发儿童疾病，也可能造成身体伤害。

情感虐待：是指对儿童持续的情感虐待，以致对儿童的情感发展造成严重且持续的负面影响。它可能涉及：

- 告诉孩子，他们是没有价值的、不被爱的、不够好的，或者只有在满足他人需求的情况下才有价值
- 不给孩子表达观点的机会，故意让他们噤声，或者“取笑”他们所说的话或他们的沟通方式
- 对儿童施加不适合其年龄或发育的期望——这些可能包括超出儿童发育能力的互动，以及过度保护和限制探索和学习，或阻止儿童参与正常的社交互动
- 看到或听到他人遭受虐待
- 严重欺凌（包括网络欺凌），导致儿童经常感到恐惧或处于危险之中，或剥削或腐蚀儿童

性虐待：强迫或引诱儿童或青少年参与性行为，不一定涉及高度暴力，无论儿童是否意识到正在发生的事情。此类行为可能涉及：

- 身体接触，包括插入式侵犯(例如强奸或口交)或非插入式行为，例如手淫、亲吻、摩擦和衣服外的触摸
- 非接触式活动，例如让儿童观看或制作性图片、观看性活动、鼓励儿童做出不适当的性行为，或诱骗儿童准备遭受虐待(包括通过互联网)

性虐待并非成年男性的专属行为，女性也可能实施性虐待，其他儿童也可能实施性虐待。

忽视：是持续未能满足 c 忽视儿童的基本生理和/或心理需求，可能导致儿童健康或发育严重受损。孕期母亲滥用药物可能导致儿童遭受忽视。

孩子出生后，忽视可能涉及父母或照顾者未能做到以下几点：

- 提供足够的食物、衣服和住所(包括驱逐出家或遗弃)
- 保护儿童免受身体和情感上的伤害或危险
- 确保充分的监督(包括使用不合格的护理人员)
- 确保获得适当的医疗或治疗——也可能包括忽视或不回应儿童的基本情感需求

定义取自 保障儿童安全在教育领域(2024)

虐待指标

身体迹象可以界定某些类型的虐待，例如因身体虐待或性虐待造成的瘀伤、出血或骨折，或儿童在缺乏照护的情况下遭受的伤害。识别身体迹象非常复杂，因为儿童可能会竭力隐瞒伤势，这通常是因为他们感到羞耻或尴尬，或者施虐者威胁说，如果他们“说出来”，就会遭受进一步的暴力或创伤。对于任何没有接受过医学培训的人来说，也很难准确地将伤害分为意外伤害或故意伤害。因此，工作人员也必须了解各种虐待行为指标，并将任何疑虑报告给指定的安全负责人。

工作人员有责任报告他们的担忧。他们没有责任调查或判定儿童是否受到虐待。

受到虐待或忽视的儿童可能会：

- 有瘀伤、出血、烧伤、骨折或其他伤害
- 出现疼痛或不适的迹象
- 即使在温暖的天气里也要遮住手臂和腿
- 担心体育课或游泳课上要换衣服
- 看起来蓬头垢面、无人照料
- 改变饮食习惯
- 难以建立或维持友谊
- 显得害怕
- 不顾自己或他人的安全
- 自我伤害
- 经常缺课或迟到
- 表现出不想回家的迹象
- 表现出行为上的变化——从安静变得好斗，或从随遇而安变得孤僻
- 挑战权威
- 对学业失去兴趣
- 经常感到疲倦或心事重重
- 警惕身体接触
- 参与或特别了解毒品或酒精
- 表现出超出其年龄和/或发育阶段正常预期的性知识或行为
- 从新“朋友”或最近与孩子家人认识的成年人那里获得金钱或手机等礼物

单个指标很少能单独提供确凿的滥用证据。它们应该被视为一个整体，每一小块信息都将有助于DSL决定下一步行动。

工作人员报告他们所有的担忧非常重要，无论他们认为这些担忧多么微不足道或无关紧要——他们不需要“绝对证据”证明孩子处于危险之中。

滥用的影响

儿童长期遭受身体、情感或性方面的虐待或忽视，会对儿童的健康、发展和福祉产生长期影响。此外，也必须考虑其对兄弟姐妹的影响。这会严重损害儿童的自尊、自我形象以及他们对自我和他人的认知。儿童的不良童年经历 (ACE) 越多，他们遭受长期影响的可能性就越大。这些影响可能会延续到成年期，导致他们难以建立和维持积极亲密的关系。在某些情况下，它还会影响养育子女的能力。

ACE视频

孩子们可能面临更大的伤害风险

有些儿童比其他儿童更容易受到虐待和忽视。造成这种脆弱性的因素有很多，包括：偏见和歧视；孤立；社会排斥；沟通问题；一些成年人不愿接受虐待的现实；以及儿童的个性、行为、残疾、身心健康需求和家庭环境。

为了确保所有学生得到平等保护，我们将特别考虑以下儿童：

- 有社会工作者的孩子
- 残疾，有特殊教育需要和/或精神健康状况可能导致无法报告问题
- 年轻护理人员
- 受到父母滥用药物、家庭虐待和暴力或父母心理健康需求的影响
- 寻求庇护者
- 由当地政府照顾或离家居住
- 容易受到欺凌，或参与欺凌行为
- 住在临时住所
- 过着短暂的生活方式
- 生活在混乱和缺乏支持的家庭环境中
- 容易因种族、民族、宗教、残疾或性取向而受到歧视和虐待
- 已经被视为“问题”
- 面临儿童性剥削(CSE)的风险
- 英语不是第一语言
- 面临女性生殖器切割(FGM)的风险
- 面临陷入极端主义的风险

BIN 的工作人员意识到有特殊教育需要的儿童可能面临额外的保护挑战。我们会为这些孩子提供额外的牧师支持和关注，并在适当的时候提供沟通支持。

受照顾的儿童和以前受照顾的儿童

儿童被寄养最常见的原因是虐待和/或忽视。BIN 将确保工作人员具备必要的技能和知识，以确保被寄养儿童和曾经寄养儿童的安全。合适的工作人员将掌握与被寄养儿童的法律地位相关的信息(例如，谁负有父母责任，谁不得与孩子联系，谁不得知道孩子的教育地点)，以及寄养机构授予寄养人的权限级别。

负责照顾儿童的指定老师是 Michelle Docwra。负责照顾儿童的指定校董是 Mary Arbuthnot。

指定教师将：

- 营造一种对孩子未来如何照顾以及过去如何照顾抱有较高期望和期望的文化。
- 确保年轻人在制定学习目标方面有发言权

- 为教职员提供建议，帮助他们制定适合个别孩子的差异化教学策略，并充分利用学习评估
- 负责学校内所有受照顾儿童的个人教育计划(PEP)的制定和实施
- 参加适当的培训，并确保学校拥有分配的社会工作者/个人顾问(离校生)和照顾孩子的地方当局的虚拟学校校长的最新详细信息。

有关 AfC 虚拟学校的详细信息，请访问：[AfC虚拟学校](#)

确定学校特别危险的区域

需要注意的是，我校存在一些特定的风险领域。这些包括：

- 孩子和家长不使用伯灵顿路的人行横道
- 礼堂外——幼儿园家长接送孩子的时间与午餐时间冲突
- 伯灵顿幼儿园和小学共用同一地点

有社会工作者陪伴的儿童

在 BINS，我们认识到，当一个孩子有一名社会工作者时，这表明该孩子比大多数学生面临的风险更大。

这可能意味着他们更容易受到进一步的伤害，并且面临出勤、学习、行为和心理健康方面的教育障碍。

在制定支持有社会工作者的学生的计划时，我们会考虑到这些需求。

失学儿童(CME)

了解孩子在学校上课期间在哪里是保障安全的极其重要的一个方面。缺课这可能是虐待和忽视的一个指标，也可能引起人们对他人保护问题的担忧，包括对儿童的犯罪剥削。

我们仔细监控出勤情况，并及时解决出勤率低或不正常的现象。

学生不在学校时，我们会始终与家长/监护人保持联系。这意味着我们需要至少两位家长/监护人的最新联系电话。如果电话号码有变化，家长请尽快通知学校。

响应《保障儿童教育安全(2024)》的指导这学校有：

1. 工作人员知道当孩子不定期上课时该怎么办
2. 适合学生的政策、程序和应对措施谁缺席来自教育，尤其是重复的教育或长时间。
3. 了解前往冲突地区、女性生殖器切割和强迫婚姻的迹象和诱因的工作人员。
4. 当我们计划取消学生学籍时，需要按照以下程序通知地方当局：
 1. 离开学校在家接受教育
 2. 搬离学校所在地
 3. 超过义务教育年龄后身体状况仍然不适合
 4. 被拘留四个月或更长时间(并且之后不会返回学校);或者
 5. 被永久排除

我们将确保那些预计入学但未能入学的学生被转介给当地政府。

当学生离开学校时，我们会记录学生的新学校名称和预计入学日期。

我们的出勤政策已另行制定，并由管理委员会定期审查。学校遵循法定指导方针《失学儿童》(教育部, 2016)运营。失学儿童法定指导 和 共同努力提高学校出勤率 (DfE 2022)

选修家庭教育

如果家长表示有意让孩子退学并进行家庭教育，我们将：

- 与洛杉矶和主要专业人员合作，协调与家长的会议，讨论这一意图

- 确保父母在做出最终决定之前充分了解情况，并有机会考虑什么最符合孩子的最大利益

儿童虐待儿童

儿童和青少年可能会以多种方式互相伤害，这些方式可归类为孩子对孩子虐待。我们确保任何形式的有害行为，无论是身体上的还是言语上的，都会立即处理，并符合我们的行为政策。这确保了对不当行为的应对措施绝对一致。所有员工都接受过培训，安抚受害者y 受到重视，并将得到支持和保障安全。请参阅学校行为政策和平等政策。

针对此类学生的保护问题的例子包括：

- 身体虐待：暴力，尤其是有预谋的暴力
- 情感虐待：勒索或威胁恐吓
- 性虐待：猥亵暴露、猥亵触摸或严重性侵犯

该怎么办：

- 当一名学生对另一名学生提出指控时，教职员工应考虑该投诉是否涉及安全保障问题。如果存在安全保障问题，应通知指定的安全保障负责人。
- 应该对指控进行事实记录，但现阶段不应尝试调查相关情况。
- 儿童服务机构 (DSL) 应联系儿童服务机构讨论此案。儿童服务机构可能已经意识到该青少年的安全问题。DSL 将跟进讨论结果，并在适当的情况下转介儿童服务机构。
- DSL 将记录关注的问题、讨论和任何结果，并在两个学生的档案中保留一份副本。
- 如果指控表明发生了潜在的刑事犯罪，应尽快联系警方并告知家长（被投诉的学生和所谓的受害者）。
- 根据 BIN 的行为政策和程序，将被投诉的学生停学一段时间可能是合适的。
- 如果社会服务机构和警方均不接受投诉，学校应采用通常的纪律程序对此事进行彻底调查。
- 如果学校认为存在安全风险，则应制定风险评估以及预防监督计划。
- 该计划应受到监控，并设定一个日期，与所有相关人员进行后续评估

家庭暴力

跨政府对家庭暴力和虐待的定义是：

任何发生在16岁及以上人士（无论性别或性取向如何）之间的控制、胁迫、威胁行为、暴力或虐待事件或模式，这些人士是或曾经是亲密伴侣或家庭成员。虐待包括但不限于：心理虐待、身体虐待、性虐待、经济虐待、情感虐待以及强制和控制行为。

当家庭成员之间发生家庭暴力时，所有儿童都可能在家庭生活中目睹家庭暴力并受到不利影响。

遭受家庭虐待和/或暴力会对儿童造成严重且持久的情感和心理影响。在某些情况下，儿童可能会将遭受虐待归咎于自己，甚至因此不得不离家出走。

BINs 认识到遭受家庭虐待和/或暴力会对儿童产生严重且持久的情感和心理影响。

无家可归

垃圾桶认识到无家可归或面临无家可归的风险会对儿童的福祉构成真正的风险。DSL 和 DDSL 了解当地住房管理局的联系方式和转介途径，以便他们能够尽早提出/处理相关问题。

一个家庭可能面临无家可归风险的迹象包括：家庭债务，包括疫情导致的新增贫困；拖欠租金；家庭暴力和反社会行为；以及/或家庭被要求离开房产。如果儿童受到伤害或面临受到伤害的风险，将被转介至儿童社会福利机构。

性骚扰

性骚扰是绝对不可接受的。诸如发表不当言论、触摸臀部或生殖器等行为均不符合游戏规则，且不被容忍。

性骚扰是指“与性相关的、不受欢迎的行为”。性骚扰可能：侵犯儿童的尊严，和/或使其感到恐吓、贬低或羞辱，和/或营造充满敌意、冒犯或性暗示的环境。

性骚扰包括：

- 身体行为，例如：故意不当触碰他人和/或干扰他人的衣服

在考虑有害性行为时，儿童的年龄和发育阶段是需要考虑的关键因素。一个有用的工具是：[布鲁克交通灯工具](#)

RSE课程根据学生的年龄和发展阶段涵盖以下内容：

- 健康和尊重的关系
- 尊重的行为是什么样的
- 性别角色、平等
- 身体自信和自尊
- 偏见行为

家人被关押的儿童

BINS 认识到，有家人入狱的儿童面临不良后果的风险，包括贫困、污名化、孤立和心理健康状况不佳。学校将与以下机构和资源合作：[尼科](#)以帮助减轻对这些孩子造成的负面影响。

裙底偷拍

BINS 将确保所有员工了解《2019 年偷窥狂(犯罪)法》的变化，该法案将“偷窥裙底”行为定为犯罪。[刑事检控署\(CPS\)](#)将“偷拍裙底”定义为：“指在未经他人允许的情况下，将相机或手机等设备放在他人衣服下面进行偷拍的行为。”

学校绝不容忍任何偷裙边事件。BIN 将根据具体情况做出决定，DSL(或副手)将发挥主导作用，并利用其专业判断并根据需要得到儿童社会福利机构和警察等其他机构的支持。

儿童性剥削(CSE)

作为年度二级保护培训的一部分，工作人员会收到与儿童性剥削有关的信息。他们知道，全面性儿童性剥削是指人们利用他们对年轻人的权力对他们进行性虐待。他们知道这种权力可能是由于年龄、性别、智力、力量、金钱或其他资源的差异造成的。我们承认，以下内容可能与年龄较大的儿童更相关，但所有工作人员全面了解全面性儿童性剥削也很重要。所有工作人员都接受过网络安全培训，我们的课程内容经过精心策划，以确保儿童在线安全。

全面性剥削症 (CSE) 的体征和症状可能涉及儿童：

- 失踪一段时间或经常晚回家
- 逃课或扰乱课堂秩序
- 带着无法解释的礼物或无法解释的物品出现
- 出现健康问题可能表明[性传播感染](#)
- 情绪波动和脾气变化
- 使用药物和/或酒精
- 表现出不适当的性行为，例如与陌生人过度熟悉、穿着性感服装或通过手机发送性感图片(“色情短信”)
- 他们还可能出现无法解释的身体伤害迹象，例如瘀伤和香烟灼伤

如果儿童有以下情况，则他们受影响的风险更大：

- 无家可归
- 感到自卑
- 最近遭受过亲人丧亡或损失
- 正在接受护理
- 区域 [年轻护理人员](#)

在BINS，我们采纳了英国国家防止虐待儿童协会(NSPCC)关于保护儿童免受全面性性剥削(CSE)的建议。我们的工作人员帮助孩子们以适合其年龄的方式理解自己的身体和人际关系。我们与孩子们建立开放、信任和恰当的关系，以便他们能够

分享自己的担忧。我们的RSE课程帮助孩子们培养自尊和说“不”的自信。我们向家长强调，监督所有孩子使用互联网、手机和电视的重要性。

县界

县界线是指利用专用移动电话线路或其他形式的“交易线路”将非法毒品（主要是可卡因和海洛因）走私到一个或多个进口区（英国境内）的团伙和有组织犯罪网络。

剥削是县级犯罪模式的重要组成部分，儿童和弱势成年人被剥削转移（和储存）毒品和金钱。犯罪者通常会使用胁迫、恐吓、暴力（包括性暴力）和武器来确保受害者乖乖听话。

儿童很容易陷入这种剥削，因为县级帮派会制造毒品债务，并且如果受害者试图离开县级网络，他们可能会威胁对受害者（及其家人）实施严重暴力和绑架。

儿童犯罪剥削

强迫、控制、操纵或欺骗儿童是指个人或团体利用权力不平衡，胁迫、控制、操纵或欺骗儿童从事任何犯罪活动(a)以换取受害者需要或想要的东西，和/或(b)为了犯罪者或协助者的经济或其他利益，和/或(c)通过暴力或暴力威胁。强迫、控制、操纵或欺骗儿童并不总是涉及身体接触；它也可以通过使用技术来实现。

儿童可能会出现 **CCE** 的体征和症状：

- 带着不明礼物或新物品出现
- 与其他参与剥削的年轻人交往
- 遭受情绪健康变化
- 滥用药物和酒精
- 失踪一段时间或经常晚回家
- 经常缺课、缺课或不参加教育。

网络安全（校内和校外）

我们的电子安全政策解释了我们如何努力确保学生在校安全并保护和教育学生安全使用技术。学生不得携带电子设备进入学校。我们诚邀家长参加一年一度的“电子安全”家长会，并定期在每周简报中发布安全使用电子产品的信息。以及我们的网站。工作人员意识到，具有特殊技能和兴趣的儿童在计算和技术可能无意中或故意进入网络犯罪([网络犯罪](#))

当孩子们使用学校网络访问互联网时，他们受到我们自带的过滤和监控系统的保护。然而，许多学生可以通过自己的和/或家庭数据套餐访问互联网。BINS 认识到家长和监护人在确保儿童和青少年安全、负责并在网上蓬勃发展方面发挥着重要作用。为了帮助家长了解网络风险以及学校在这方面的工作，我们将提供：

- 面向所有新父母的可接受使用协议
- 在时事通讯、网站和社交媒体上定期发布最新信息，特别是针对新兴趋势的信息
- 在学校进行面对面的课程
- 分享孩子电子安全学习的机会（例如集会、表演）
- 为孩子在校外提供网络安全方面的支持和建议
- 指向更多资源和网站的指示
- 年度网络安全家长研讨会

一个所有员工每年都会接受网络安全培训。我们会帮助员工了解如何将培训内容落实到实际工作中。员工深知，孩子们很难区分网络世界和现实世界，而科技在保障和身心健康方面发挥着重要作用，并能满足他们不同年龄段的需求。

学校通过外部供应商 SENSIO 建立了一个过滤和监控系统，该系统每日过滤互联网搜索。警报会发送给学校业务经理。学校业务经理和校长每半个学期进行一次评估，并每学期向校董汇报。

学校年度网络安全培训包含基础网络安全培训。教职员工了解不得在校使用个人设备。校董会成员将参加此培训。

州长应该阅读NCSC 出版物[学校网络安全问题向州长提出](#)。

所谓的“基于荣誉”的虐待

所谓的“基于荣誉”的虐待(HBA)涵盖了为保护或捍卫家庭和/或社区荣誉而实施的犯罪,包括女性生殖器切割(FGM)、强迫婚姻以及熨烫乳房等习俗。所有形式的所谓HBA都属于虐待(无论其动机如何),应予以处理并升级。

如果工作人员担心儿童可能面临 HBA 风险,他们必须紧急联系指定的保障负责人。

强迫婚姻

所有工作人员现在都已意识到,任何旨在迫使未满18岁儿童结婚的行为,即使未使用暴力、威胁或其他形式的胁迫手段,均属犯罪。与现行强迫婚姻法一样,该法适用于不具约束力的非正式“婚姻”以及合法婚姻。

女性生殖器切割(FGM)

女性生殖器切割适用于任何年龄段的女孩,从婴儿到青少年和成年女性,因此学校工作人员都接受过培训,以了解风险指标。

女性生殖器切割的体征和症状

- 学生的家人来自遭受 FGM 的“高危”社区(肯尼亚、索马里、苏丹、塞拉利昂、冈比亚、埃及、尼日利亚、厄立特里亚以及也门、阿富汗、库尔德斯坦、印度尼西亚和巴基斯坦等非洲以外的社区)和/或:
- 一家人正在安排暑假期间出国长假。
- 意外、反复或长期缺课。
- 孩子的学业受到影响。
- 知道学生的兄弟姐妹遭受了 FGM。

孩子可能会提到:

- 出国度长假或回家探亲
- 亲戚或家人从国外来访
- “成为女人”或为婚姻做准备的特殊场合或仪式
- 被割礼的女性亲属——姐妹、表亲或年长的女性亲属,如母亲或阿姨。

可能存在女性生殖器切割的迹象

遭受过女性生殖器切割(FGM)的女孩或妇女可能会:

- 行走、站立或坐下困难
- 在浴室或厕所呆的时间更长
- 显得孤僻、焦虑或沮丧
- 缺课后行为异常
- 特别不愿意接受正常的体检
- 寻求帮助,但由于尴尬或恐惧,可能不会明确说明问题。

女性生殖器切割(FGM)的受害者很可能来自已知存在 FGM 行为的社区。专业人士应注意,面临 FGM 风险的女孩可能尚未意识到这种行为,或者不知道她们可能遭受过这种行为,因此在讨论这个问题时应始终保持敏感度。所有教职员都接受过 FGM 培训。任何疑虑都应报告给指定的安全保障负责人。教师有义务根据《2003 年女性生殖器切割法》第 5B 条的规定,在发现有 18 岁以下女孩遭受 FGM 行为时向指定安全保障负责人(DSL)报告。这被称为强制报告。DSL 将向警方报告相关疑虑。

私人寄养

照顾别人的孩子

私人寄养安排是指在儿童父母同意的情况下,由父母或近亲以外的人照顾儿童28天或以上。近亲的定义包括继父母、祖父母、兄弟姐妹、叔叔或阿姨。私人寄养适用于16岁以下的儿童,如果儿童有残疾,则适用于18岁以下的儿童。

根据法律规定,家长、私人寄养人或其他参与私人寄养安排的人员必须尽快通知儿童社会服务中心。当学校获悉学生有私人寄养安排但尚未通知儿童社会服务中心时,我们将告知家长和私人寄养人,作为学校,我们有义务将此类安排中的儿童告知当地政府。

[现代奴隶制与国家转介机制 现代奴隶制](#)

这 涵盖人口贩运、奴役、劳役以及强迫或强制劳动。剥削有多种形式，包括：性剥削、强迫劳动、奴役、劳役、强迫犯罪和摘除器官。

[儿童绑架和社区安全事件](#)

这指未经授权将未成年人从父母或任何对其负有法律责任的人身边带走或扣留。绑架儿童的实施者可以是父母或其他家庭成员；也可以是与受害者认识但无亲属关系的人（例如邻居、朋友和熟人）；也可以是陌生人。

学校周边的其他社区安全事件，例如有人在附近徘徊或陌生人与儿童交谈，都应报告。在 BIS，课程注重培养儿童的自信心和能力，而不仅仅是警告他们要小心所有陌生人。

[激进化、恐怖主义和极端主义\(预防责任\)](#)

根据2015年《反恐与安全法》，学校有义务“防止人们卷入恐怖主义”。这项义务被称为“预防义务”。

如果工作人员担心儿童和年轻人正在形成极端主义观点或表现出激进化的迹象，他们应该与指定的保障负责人讨论此事。

指定的保障负责人已接受有关预防职责和打击极端主义的培训，并能够为员工解决他们可能遇到的任何问题。

管理机构有一个零容忍对所有社区成员采取应对极端主义行为的措施。我们以坚定的价值观引领工作，并确保学生得到悉心照料，免受负面影响。

工作人员全力对极端化保持警惕；他们克服了专业人士对此类问题不会在这里发生的怀疑，并确保我们与其他专业机构和机构合作，确保我们的学生免受伤害。

我们运用这套课程，确保儿童和青少年了解持有极端观点的人是如何与他人分享这些观点的。学生们：

- 鼓励学生秉持并践行我们的核心价值观。这些价值观与“英国价值观”——宽容、尊重、理解、同情与和谐共处——相辅相成。
- 通过 PSHE 大会和选举产生的学校理事会成员，帮助人们理解民主和言论自由的重要性
- 教导如何在学校和使用互联网时保护自己的安全
- 参加当地社区的活动和庆祝活动，以便他们欣赏和重视可能没有相同信仰背景的邻居和朋友。
- 教导的优点通过我们计划的课程和课外学习机会，提高幸福感、自信心和适应力。
- 支持他们做出“好的选择”，以便他们了解自己的行为对他人的影响和后果。“善行”集会旨在表彰好的选择和善举。

校董、教师、助教和非-教学人员展现出对激进主义和极端主义的理解，以及为什么我们需要在学校保持警惕。他们知道激进化和极端主义的早期指标可能包括：

- 对极端主义事业表示同情
- 美化暴力，尤其是针对其他信仰或文化的暴力
- 就参加校外极端主义活动或集会发表言论或评论
- 宣扬与非法组织或其他极端组织类似的信息
- 衣着、行为和同伴关系发生异常变化
- 秘密行为
- 在线搜索或分享极端主义信息或社交资料
- 不容忍差异，包括信仰、文化、性别、种族或性取向
- 涂鸦、艺术作品或文字，展现极端主义主题
- 试图将极端主义观点或做法强加于人
- 表达反西方或反英国的观点
- 鼓吹对他人施暴

金斯顿的 Prevent 线索如下：

Stephanie Royston-Mitchell, 社区安全与复原力负责人

stephanie.royston-mitchell@kingston.gov.uk & prevent@kingston.gov.uk

DSL/DDSL 可以通过拨打反恐热线 0800 789 321 来分享与恐怖主义有关的信息。

提醒员工不要抱有职业上的怀疑，不要认为“这里不可能发生激进化事件”，而是使用我们的黄色关注记录表格发送给指定负责人。

与信仰或信念有关的虐待儿童行为

这种虐待可能发生在任何社区和/或宗教中。与信仰或信念相关的虐待有多种定义。它包括但不限于以下信仰概念：

- 巫术和灵魂附体，恶魔或魔鬼通过儿童行动或将他们引入歧途(传统上在某些基督教信仰中看到)。
- 邪恶之眼或精灵(传统上在某些伊斯兰信仰背景下称为) 和空行母(在印度教背景下)。
- 仪式性谋杀或多人谋杀，人们认为杀害儿童会带来超自然的好处，或者使用他们的身体部位会产生强大的魔法效果医疗的。
- 利用对魔法或巫术的信仰来让儿童感到恐惧，使他们在被贩卖从事家庭奴役或性剥削时更加顺从。

虚构或诱发的疾病

BINS 的工作人员升对人为制造或诱发的疾病问题保持警惕。

捏造或诱发疾病(FII)是一种罕见的虐待儿童形式。这种情况发生在父母或照顾者(通常是孩子的亲生母亲)夸大或故意导致孩子出现疾病症状时。

心理健康

有了心理健康问题，孩子可能会发现他们经常思考、感受或反应的方式变得难以应对，甚至无法应对。大约六分之一的儿童受到心理健康问题的影响。所有工作人员都意识到，在某些情况下，心理健康问题可能表明儿童已经遭受或面临遭受虐待、忽视或剥削的风险。

学校工作人员不需要接受诊断心理健康状况或问题的培训，但可能会注意到令人担忧的行为。

如果工作人员对儿童的心理健康存在担忧，而这可能也涉及安全问题，他们应该向指定的安全负责人或副手提出这个问题。

“如果工作人员对儿童的心理健康感到担忧，并且这种担忧也涉及到安全问题，则应立即采取行动，遵循儿童保护政策并与指定负责人或副负责人交谈”(KCSIE 2024)

我们的心理健康负责人是 Michelle Docwra。

教学

课程的作用

我们的课程提倡尊重、宽容和多元化，并弘扬英国的基本价值观。我们鼓励孩子们分享自己的观点，并认识到他们有权拥有不同的信仰，但不应利用这些信仰来影响他人。我们认识到，缺乏远大志向的孩子们更容易受到极端主义的影响，因此我们努力培养孩子的自信、自信心、尊重和宽容，并为自己设定高标准和期望。孩子们会了解其他信仰，参观宗教场所，并学习如何在使用互联网时保持安全。我们教导孩子们，如果他们对在互联网上看到或读到的任何内容感到不安或担忧，就应该寻求成年人的帮助。

该课程促进适合年龄的学习，以培养对如何通过以下方式保持安全的理解：PSHE、SMSC、RHE 和组件具有以下区域：

- 同意
- 人身安全
- 和谁谈谈
- 陌生人危险
- 道路安全
- 消防安全
- 网络安全
- 欺凌(包括网络欺凌)
- 积极的关系
- 激进化和极端主义(宽容和接受)

- 自尊、身体自信

如果在学年期间出现具体的保护问题，校长将确保课程适应当前的问题。

训练

所有员工必须接受入职培训，并确保他们已阅读 BINS；

- 保障和儿童保护政策；
- 行为政策；
- 员工行为准则；
- 保障儿童教育安全(2024)[第一部分]；
- 举报政策

DSL 每两年参加一次 3 级培训，每年参加一次 2 级培训和更新。

所有其他工作人员都会根据需要定期接受安全和儿童保护更新，并每年接受 2 级安全培训。

所有员工每年都会参加网络安全培训。请参阅“网络安全”部分。

被提名的安全保障理事在就职前或就职后应接受适当的安全保障培训，并在之后定期接受培训。所有理事均需在入职培训期间及每年接受二级安全保障培训。

所有参与招聘过程的相关员工和管理者都可以参加更安全的招聘培训，培训每 3 年更新一次。

BINS 确保其 DSL 和/或副手参加 KRSCP 指定保障负责人的定期论坛，以此表明其与 KRSCP 的合作。DSL 和 DDSL 通过适当的培训，及时了解儿童保护方面的学习和发展，并每两年完成一次多机构三级保障培训。

指定教师接受过培训，以确保他们了解受照顾/曾受照顾儿童的需求，以及如何最好地支持他们，使他们获得与同龄人相同的机会。他们将与AfC密切合作[虚拟学校](#)，访问他们的培训和论坛以了解最新信息。

保护儿童免遭极端化:预防责任

反对仇恨的教育

自我伤害

表明儿童或青少年可能面临采取伤害自己行为风险的风险因素涵盖了各种各样的生活事件，例如：丧亲之痛、欺凌、网络欺凌、包括饮食失调在内的心理健康问题、家庭暴力等家庭问题、儿童与父母之间任何形式的虐待或冲突。

最常见的自残形式是：

- 切割
- 咬自己
- 烧灼、烫伤、烙印
- 抓挠皮肤，重新揭开旧伤口
- 骨折、拳打脚踢
- 拔头发
- 撞头

捏造或诱发的疾病

捏造或诱发的疾病是指由于父母的故意行为而导致孩子遭受或可能遭受严重伤害，而父母又将其归咎于其他原因。

父母捏造(编造或撒谎)或诱发孩子生病的方式主要有三种：

- 捏造体征和症状，包括捏造既往病史
- 捏造体征和症状以及伪造医院病历、记录、信件和文件以及体液样本
- 通过各种方式诱发疾病

早期援助和跨机构合作

在 BINS, 我们热衷于在问题出现时立即为家庭提供支持。工作人员意识到考虑儿童生活中可能对其安全和/或福利构成威胁的更广泛的环境因素的重要性, 并寻求在儿童生活中的任何阶段出现问题时立即提供支持。如果早期帮助评估是合适的, DSL 或副手将牵头与其他机构合作, 并酌情建立机构间评估。工作人员意识到考虑儿童生活中可能对其安全和/或福利构成威胁的更广泛的环境因素的重要性, 并在儿童生活中的任何阶段出现问题时立即寻求提供支持。

我们意识到以下儿童可能需要早期帮助:

- 残疾且有特殊额外需求
- 有特殊教育需要
- 是一名年轻的护理员
- 经常失踪/失踪教育, 护理或在家
- 面临现代奴役、贩卖或剥削的风险
- 曾多次受到停学处分, 面临被学校、学院、替代机构或学生转介机构永久开除的风险。
- 父母或监护人被监护或受到父母犯罪的影响。
- 家庭环境给孩子带来了挑战, 例如药物滥用、成人心理健康问题或家庭虐待
- 从护理中心返回家中
- 出现虐待和/或忽视的早期迹象
- 面临被极端化或被利用的风险
- 是私人寄养儿童(由父母以外的成年人照顾 28 天或以上的儿童)

早期帮助策略

程序工作人员披露和/或关注(黄色关注记录) :

做:

- 认真对待你所听到的或所看到的事情
- 仔细聆听并确认你所听到的内容
- 保持冷静, 安慰并解释你将如何处理这些信息
- 记录所见所闻
- 所有口头对话必须及时以书面形式记录在关注记录表中
- 立即将信息传递给 DSL, 即使这意味着打断正在进行的会议

不要:

- 提出问题、调查或探究自己
- 看起来震惊、厌恶或发表负面评论
- 保留信息但不传递
- 对涉嫌犯罪者进行推测或形成意见
- 做出无法兑现的承诺
- 延迟获得帮助

如果联系不上DSL, 小学DSL将介入处理所提出的问题。您可以拨打0208 942 2687联系小学DSL, 联系方式如下:
Pip Utting、Matt Blow 和 Caroline Case。

通知家长

只要有可能, 学校就会与家长讨论有关学生的任何问题。但是, 如果学校认为通知家长可能会增加孩子的风险, 则学校不应在联系单点访问中心和MASH(默顿)之前寻求与家长讨论。如果有充分理由, 并且共享信息能够及时加强对孩子的保护, 则无需征得家长同意即可分享担忧。

转介至单点访问 (SPA)

如有任何关于学生或信息披露的疑虑，应与 DSL 沟通，DSL 将决定是否通过单一访问点 (SPA) 寻求建议。如果 SPA 建议需要转介，DSL 将进行转介。

学生（取决于他们的年龄和理解能力）和家长将被告知正在进行转介，除非这样做会增加学生的风险。

如果转介后学生的情况似乎没有改善，DSL 应该要求重新考虑，以确保他们的担忧得到解决，最重要的是学生的情况得到改善。

如果学生面临紧急危险或受到伤害的风险，应立即向 SPA 和/或警方报告。

如果 DSL 未做出转介，则应尽快通知 DSL。

员工支持

我们认识到，学校工作人员如果接触到遭受伤害或可能遭受伤害的孩子，可能会感到压力和不安。

我们将为这些员工提供机会与接受过同事监督培训的 DSL 交谈。

保密性

BINs 认识到，为了有效地满足儿童的需求、维护他们的福利并保护他们免受伤害，学校必须按照“共同努力保护儿童”（2019）的规定开展跨机构合作，并在存在问题的地方与专业人员和机构共享信息。

所有工作人员都应意识到，他们负有专业责任，必须与其他机构共享信息以保护儿童安全。此外，《1998年数据保护法》和《通用数据保护条例》(GDPR) 并非阻碍信息共享的障碍，因为不共享信息可能会使儿童面临受到伤害的风险。切勿让对信息共享的担忧阻碍促进儿童福利和保护儿童安全的需要。

然而，我们也认识到，所有与儿童保护相关的事宜都与儿童和家庭息息相关。因此，这些事宜均属保密性质，校长或DSL只会在必要时向其他教职员工披露学生信息。

记录保存

学生的保护和儿童保护记录将被安全存储，并且对这些记录的访问将受到适当的限制。

当孩子离开 BINs 时，DSL 将确保在学年转学后5天内或新学期开始后5天内，将学生的安全保护档案转移到新的教育机构或学院。该档案将安全地与其主档案分开转移，并要求提供收据确认书并妥善保管。在适当的情况下，DSL将在孩子转学前分享信息，以便在孩子入学时提供支持。当孩子开始上学时，我们将确保主要工作人员尽快了解保护文件。如果 BINs 是学生就读的最后一所学校，学校将安全地保存他们的儿童保护档案，直到他们 26 岁生日到了的时候就会被安全处理掉。

“2018 年数据保护法和 GDPR 并不阻止或限制为保护儿童安全而共享信息。”（《保护儿童教育安全》2024）“这包括允许从业者在未经同意的情况下分享信息。”（《保障儿童教育安全》2021）

处理有关员工的投诉和指控（包括低级别问题）的程序

在 BINs，我们认识到在学校工作的成年人可能会伤害儿童，包括校董、志愿者、代课教师和机构工作人员。

工作人员接受过培训，可以报告所有问题，包括那些可能被视为“低级”的问题。这些问题可能包括但不限于：

- ❖ 对孩子过于友好
- ❖ 有偏爱
- ❖ 用手机拍摄儿童的照片
- ❖ 在孩子周围使用个人设备/手机
- ❖ 在僻静的地方或关着门的地方与孩子进行一对一的互动
- ❖ 使用不恰当的性、恐吓或攻击性语言

指控是指任何表明工作人员或志愿者可能有以下行为的信息：

- 行为方式可能对儿童造成伤害；
- 可能对儿童实施刑事犯罪或与儿童有关的犯罪；
- 以可能对儿童造成伤害的风险的方式对待一个或多个儿童；
- 行为方式或可能的行为方式表明他们可能不适合与儿童一起工作

所有教职员工均应遵守学校《行为准则》和《举报政策》中的指导，并接受二级安全保障培训。所有教职员工均已了解《行为政策》。

针对学校工作人员的指控将被报告给校长。如果指控涉及校长，收到指控的人应立即通知校董会主席(可通过学校办公室联系)，校董会主席将与LADO协商。服务如上所述，无需事先通知校长。

如果工作人员无法向校长报告或理事会主席，无论是因为他们不可用还是因为存在利益冲突，都必须与地方当局指定官员(LADO)分享您的顾虑，其详细信息位于本政策的开头。

垃圾桶 将遵循伦敦儿童保护程序来处理针对员工的指控[伦敦儿童保护程序:指控](#)以及规定的程序[保障儿童在教育中的安全 2024](#)

为了降低被指控的风险，所有员工都应了解更安全的工作实践，并熟悉员工手册、学校行为准则和“教育环境中与儿童和年轻人一起工作的成年人的更安全工作实践指南”中的指导。

[为教育机构中与儿童和青少年一起工作的人员提供更安全的工作实践指南 2022 年 2 月](#)

举报

垃圾桶 学校有单独的举报政策。我们认识到，如果员工未能及时举报，就不能指望孩子们主动提出问题。

我们学校致力于营造相互尊重、相互学习的校园文化。我们欢迎您的评论和反馈，并为教职员工、学生和家长提供安全可靠的机制，方便他们提出任何疑问。

所有员工都应该意识到自己的责任，如果有任何关于儿童保护管理的问题，就应该提出来，这些问题可能包括同事的态度或行为、不良或不安全的做法以及学校保护安排中的潜在失误。

任何与教职员工、志愿者或学校内任何成年人相关的问题，都应向校长提出。如有必要在校外咨询，校长应联系 LADO 服务部门，寻求进一步的指导和支持。任何与校长行为相关的疑虑都应向校董会提出。如果校董会采取的措施不令人满意，则必须向LADO报告。

物理干预

垃圾桶为所有教职员工、学生、志愿者和访客营造积极的环境。我们制定了一项人身干预政策，该政策可单独查阅。工作人员将始终采取缓和措施来阻止事态升级，并且我们承认，只有在儿童危及自身或他人安全的情况下，工作人员才应将人身干预作为最后手段。在任何时候，我们都会使用最小限度的武力来防止他人受伤。可能需要使用人身干预的工作人员将接受适当的培训。所有涉及身体干预的事件都将被记录并由证人签字。

我们理解，对儿童造成伤害或痛苦的身体干预可能会被视为属于儿童保护或纪律程序。

我们认识到在与儿童一起工作或儿童接触时，触摸是合适的，并且所有员工都接受了“安全实践”指导，以确保他们清楚自己的专业界限。

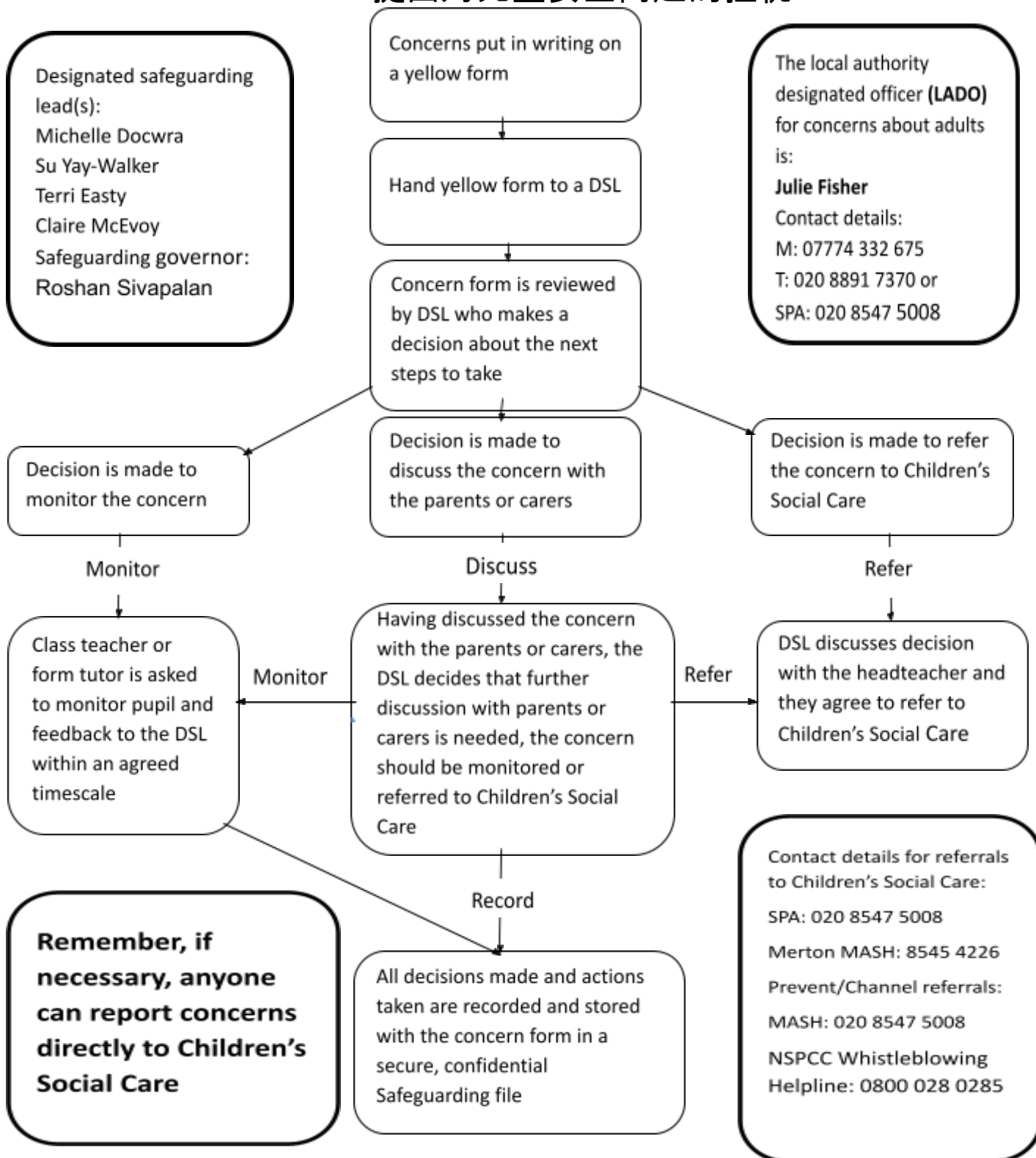
[让孩子茁壮成长的积极环境](#)

[在学校使用合理武力](#)

链接的政策和文件			
- 行为与反·欺凌 - 举报 - 员工行为准则 - 确保儿童在教育中的安全 (2024)	- 安全 - 健康與安全 - 针对员工虐待的指控 - 出勤	- PSHE和RHE - 教学 - 医疗的 状况 - 课程	- 物理干预 - 风险评估 - 更安全的招聘 - 节制政策

关注流程图

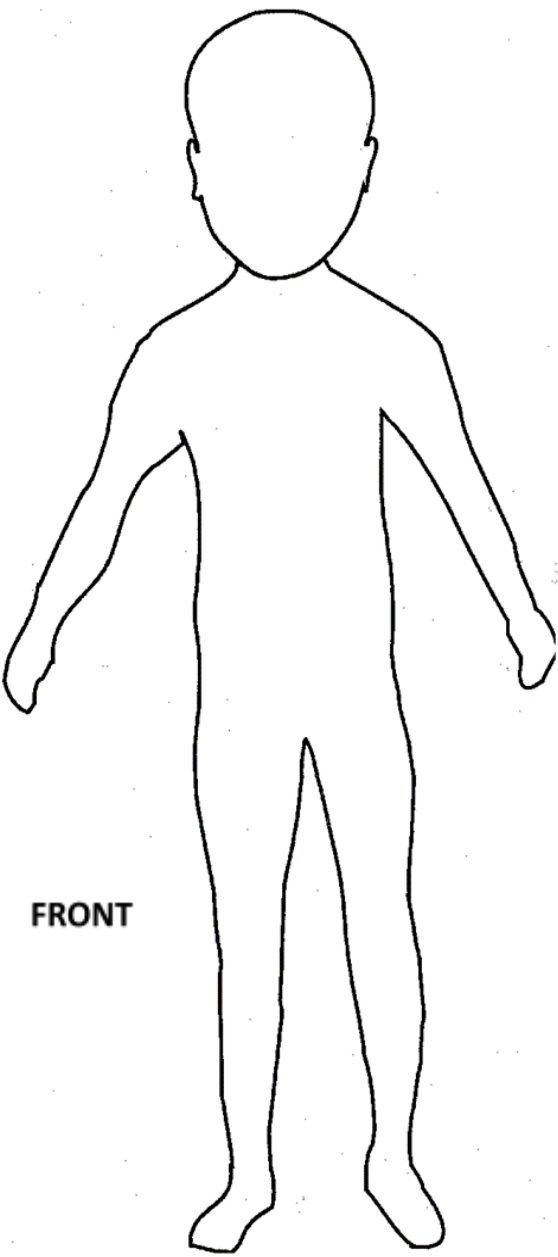
提出对儿童安全问题的担忧



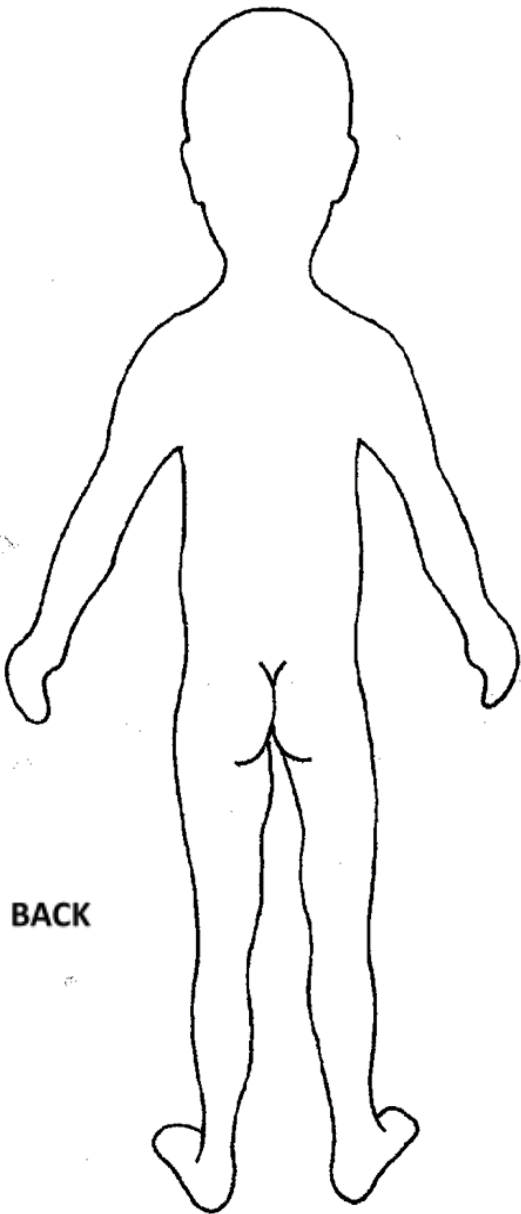
身体地图

(必须在观察时完成)

学生姓名：		出生日期：	
员工姓名：		观察日期和时间：	



FRONT



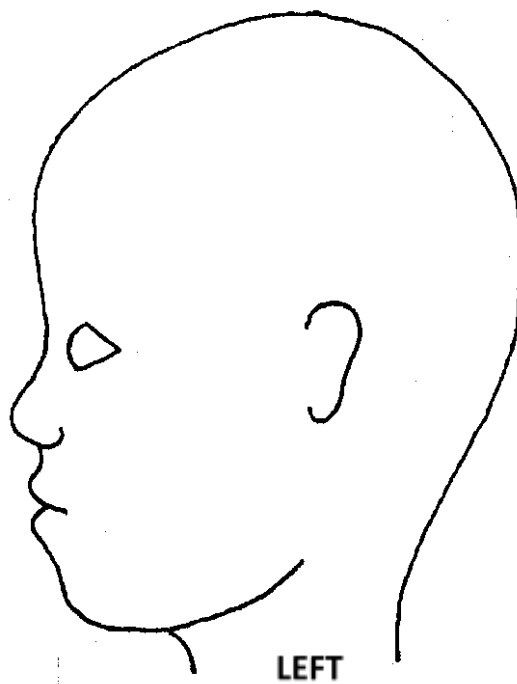
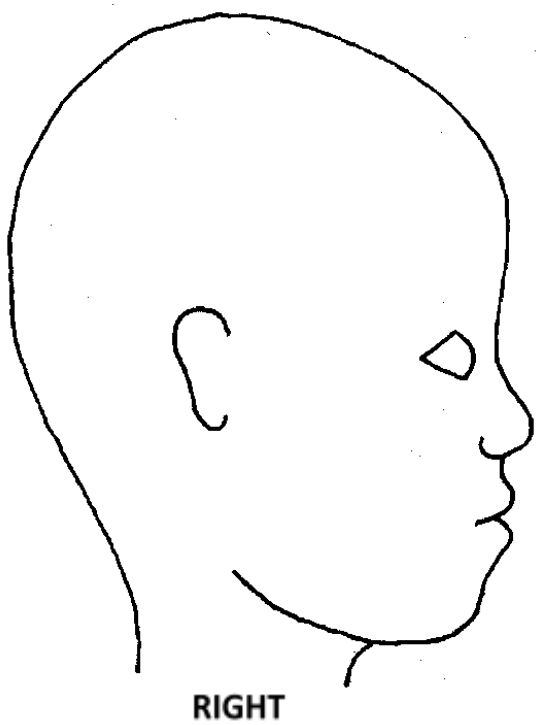
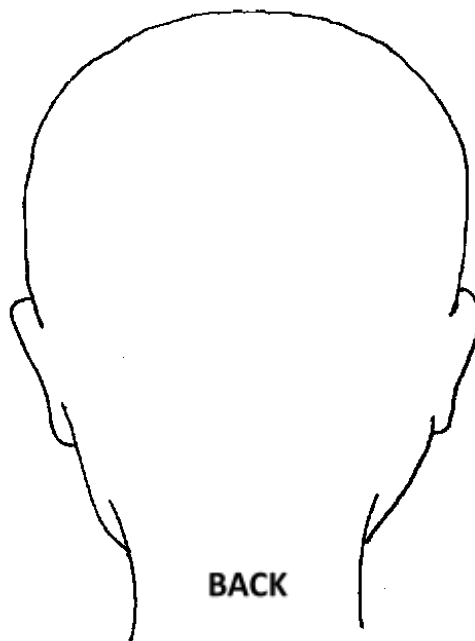
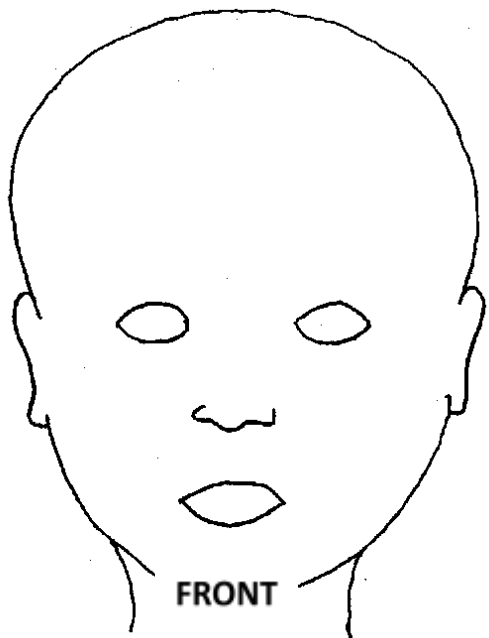
BACK

签名

日期

..... :

学生姓名：		出生日期：	
员工姓名：		观察日期和时间：	



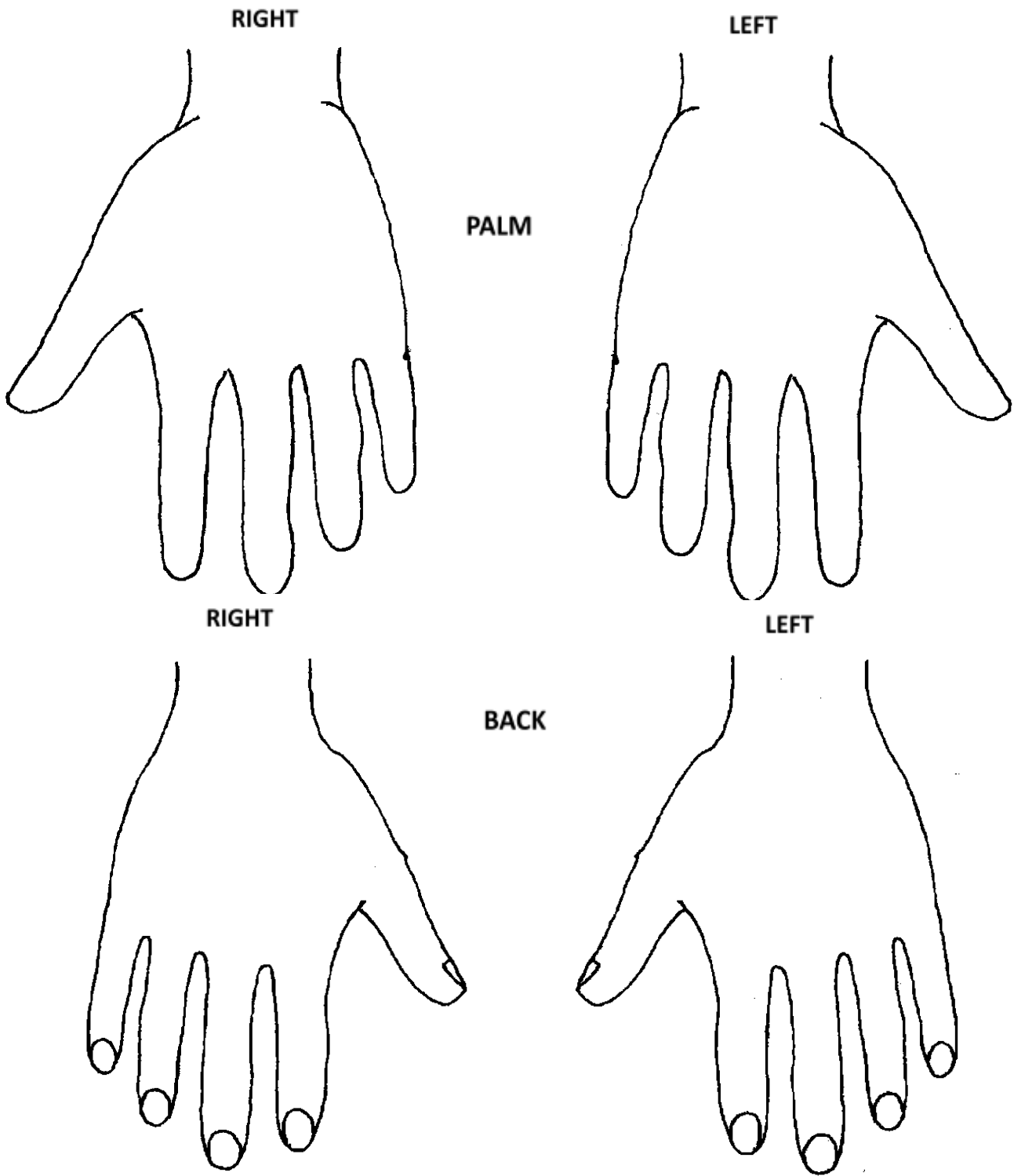
签名：

日期

：

学生姓名：		出生日期：	
-------	--	-------	--

员工姓名：		观察日期和时间：	
-------	--	----------	--

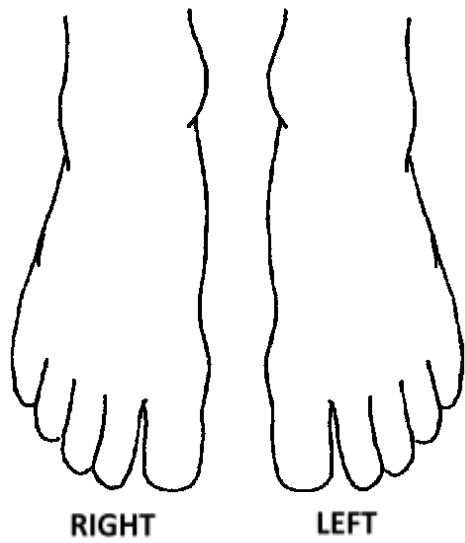


签名： _____ 日期： _____

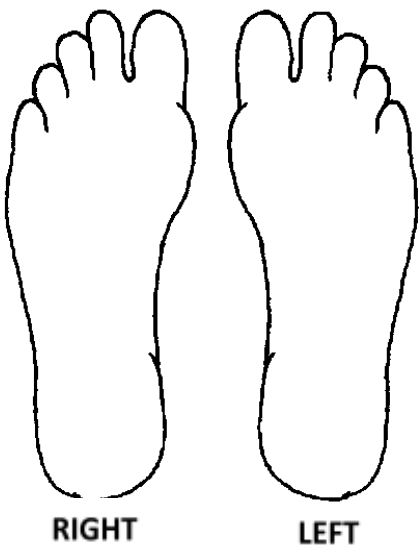
学生姓名：		出生日期：	
-------	--	-------	--

员工姓名：		观察日期和时间：	

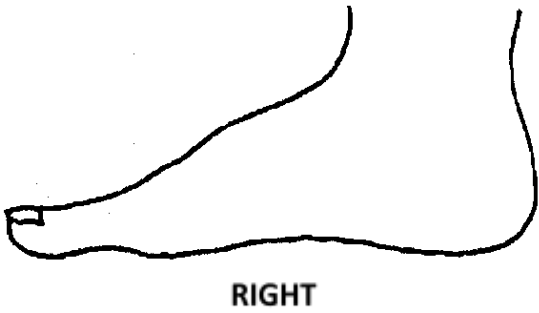
TOP



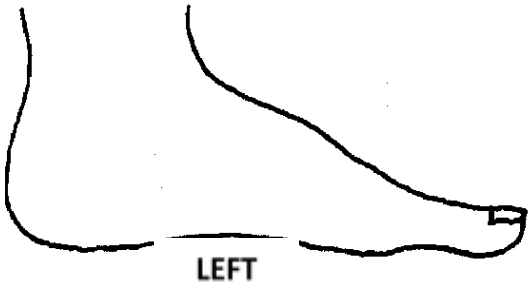
BOTTOM



INNER



LEFT



OUTER



签名：

日期

.....

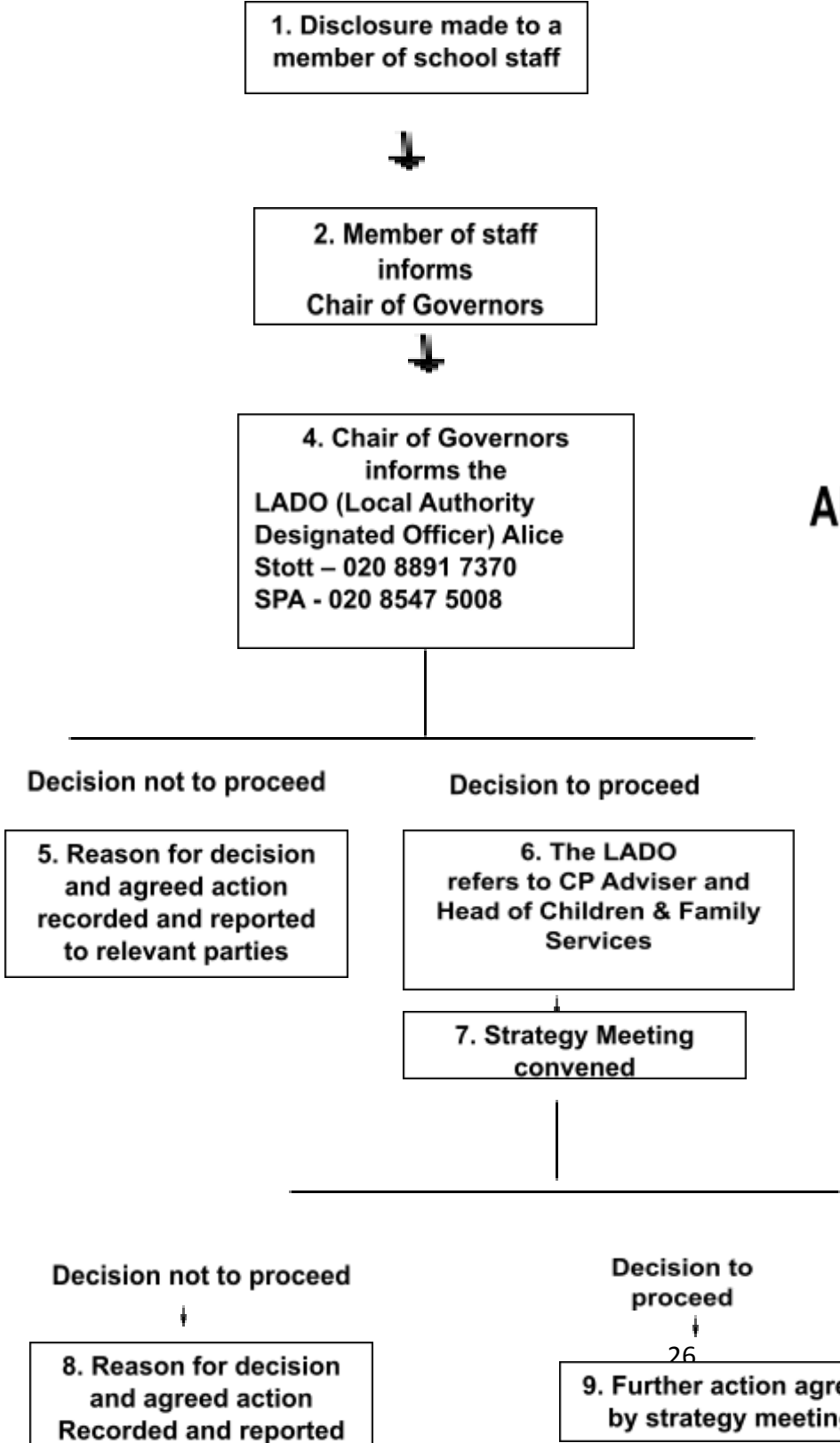
Allegation of physical or sexual abuse
against the Headteacher

附录4

CHILD PROTECTION
PROCEDURES

Burlington Infant and
Nursery School

Allegation of abuse against
school staff



**Allegation of physical or sexual abuse against a member of staff
(teaching or non-teaching)**

