

伯靈頓嬰幼兒學校

政策標題: 保障與兒童保護政策

責任人:

高級指定保障負責人: 米歇爾·多克拉, 包容性領導者

副指定保障負責人: 蘇耶-沃克、特麗-安伊斯蒂、克萊爾麥克沃伊

受照顧兒童指定教師: 米歇爾·多克拉

指定青少年照顧者教師: 特里·伊斯蒂

保障理事權益: 羅山·西瓦帕蘭和馬特馬丁(請透過學校辦公室聯絡)

邊服務: 07774 332 675 或發送電子郵件: LADO@achievingforchildren.org.uk

主要法律法規和指導文件包括:

[教育領域兒童安全法定指南](#) (KCSIE) [早期基礎階段的法定框架](#) (EYFS) [共同努力保護兒童法定指南](#) 和 [預防職責指導](#)。2002年教育法

關鍵系統檔案:

- 單一中央記錄
- 早期基礎階段福利政策
- 員工行為準則
- 家長及訪客行為準則及指南
- 根據2006年《兒童保育法》(經修訂) 因關聯而喪失資格
- 檢舉政策

政策史:

期號	日期	作者	變更概要	下次審核日期
11	2025年9月	醫學博士	法律法規和關鍵文件已更新	2026年秋季
12	2026年9月	SYW, 醫學博士	法律法規和關鍵文件已更新	2027年秋季

經州長會議批准: 請參閱本次會議的簽字會議記錄。

平等聲明

我們認真考慮並分析了這項政策對平等的影響, 以及對具有受保護特徵的利益相關者可能產生的影響, 這是我們履行公共部門平等義務 (PSED) 的一部分, 旨在適當考慮消除歧視、促進機會平等和在我們社區中建立良好關係的需要。

介紹

伯靈頓嬰幼兒學校(BINS)充分認識到我們肩負著保障和促進所有學生福祉的道德和法律責任。培育為兒童提供一個安全、溫馨、有警覺的環境，讓他們感到被重視和尊重。聽到。我們要明白，保護兒童安全是每個人的責任，所有兒童，無論年齡、性別、種族、性取向、宗教信仰和家庭環境如何，都享有平等的保護和機會。

保障措施的定義

保障保護兒童免受虐待，防止身心健康/發育受損，確保兒童在安全有效的照顧下成長，採取行動實現最佳結果，並在需要時立即提供早期/家庭幫助。

政策目標

1. 確保學校所有教職員工、理事和志工都了解他們在報告可能的虐待案件方面的角色和責任。
2. 向遇到兒童保護問題的人員解釋正確的程序
3. 確保兒童在校園內受到保護，安全無虞。

員工入職

作為學校入職培訓的一部分，我們確保所有教職員工、學生和志工都接受每年接受二級保障培訓，並且是了解學校的安全保障措施。

所有教職員、學生和志工都必須閱讀、理解並知悉相關知識。的：

- BINS 安全保障與兒童保護政策
- 保障兒童在教育上的安全(20)26)第一部分滿的，以及學校領導和州長們還會閱讀整份文件
- 員工 C頌歌C傳導
- 檢舉政策
- 物理介入政策
- 兒童照顧資格取消條例文件
- 行為政策
- BINS指定保障負責人及其副手的身份

場地租賃和訪客

- 出租和外部租賃：任何團體或個人在校內或校外租用或使用學校建築/場地，都必須遵守當地兒童保護準則，並履行其法定的保護義務。
- 訪客：任何未獲得DBS完整許可的訪客都必須有書面風險評估，並且在現場期間必須始終處於成人的持續監督之下。

角色與職責

管理機構

理事會負責監督領導層，將保障措施作為常設會議議程項目，並確保履行以下職責：

- 培訓與合規：確保所有理事和員工完成年度二級培訓。每年根據 KRSCP 和 KCSiE 指南審查政策（保障措施、行為準則）。
- 領導階層及職務任命：在高階領導團隊中任命一名指定保護負責人 (DSL)、一名受監護兒童指定教師 (LAC) 和一名受過培訓的保護理事。

- 更安全的招聘和**DBS**(犯罪記錄調查)：強制執行法定檢查，加強對所有理事的DBS審查，並確保每個招聘小組至少有一名接受過更安全招聘培訓的小組成員(每3年更新一次)參與。
- 審計：每年向KRSCP提交保障審計報告。
- 指控：學校制定了針對教職員/志工的指控處理程序，由校長負責處理；針對校長的指控則由校董會主席牽頭處理。
- 兒童福利與安全：負責監督失學兒童相關規程
- 確保定期審查線上過濾/監控情況，以及
- 確保 PSHE/RHE 課程的線上和人身安全。
- **DSL**培訓支援：確保指定安全負責人/指定安全負責人每兩年完成 3 級多機構訓練。

保障理事

指定的保障理事：

- 定期進行監督訪問，與DSL團隊會面，並將調查結果報告給全體管理機構。
- 與校長和指定保護負責人共同領導年度 KRSCP 安全保障審計。
- 參加有針對性的監測培訓，並隨時了解 KRSCP 和 KCSiE 的安排和指導。

校長

- 營運監督：確保所有保障政策和程序融入並貫穿學校日常運作，並為所有教職員工、理事和志工提供強有力的保障入職培訓和培訓。
- 檢舉文化：確保員工了解根據舉報政策，他們有義務舉報不良做法、不當行為或疑慮。
- 更安全的招募：負責監督所有招募審查(DBS、推薦信、身分驗證)，並確保每個招募小組至少有一名成員在過去三年內完成了更安全的招募培訓。
- **LADO**報告：當有針對工作人員或志工的指控時，在採取行動前 24 小時內聯繫地方當局指定官員 (LADO)。
- 預防性課程：確保提供適合年齡的健康關係(線上/線下)和風險識別教育，包括剝削(性剝削/犯罪剝削)、家庭虐待、女性生殖器切割、強迫婚姻、藥物濫用、幫派活動、激進化和極端主義(Ofsted, 2019)。

指定安全保障負責人(DSL)：

指定保護負責人 (DSL) 和任何副 DSL 均按照《2026 年教育中保護兒童安全》附件 C 的規定全面履行其法定職責。

- 最終責任與專業知識：承擔 BINS 學校安全保障/兒童保護方面不可推卸的責任，是學校社區的主要支持和專業知識來源。
- 培訓與合規：負責維持員工三級安全保障培訓(每兩年更新一次)和安全招募培訓(每三年更新一次)。協調員工年度二級培訓、新員工入職培訓和持續更新。確保所有員工每年簽署並遵守《KCSiE (2026)》第一部分、《安全保障政策》和《行為準則》。
- 轉介與多機構合作：負責轉診至SPA/MASH，並依規定與地方當局聯絡共同努力保護兒童參加多機構/個案會議，如果兒童保護計畫中的兒童無故缺席，則立即通知兒童社會服務部門。
- 記錄和文件傳輸：透過CPOMS系統維護保密、安全的記錄。確保兒童保護檔案移交給新學校並妥善保存，直到正式確認接收。
- 弱勢學生與學業成績：透過監測出席率、參與度和福利影響，促進有需要的兒童、曾經/現在接受社會工作者幫助的兒童以及接受有針對性家庭幫助的兒童的福祉。
- 合作關係與審計：領導 KRSCP 的年度保障審計，參加每學期的 KRSCP DSL 論壇，並向校長通報正在進行的第 47 條調查或警方調查(包括 PACE C 代碼適當成人要求)。
- 外部設施及場地租賃：負責核實特殊教育學生的保障措施和每日出席情況。確保校外租賃場所遵守安全規程並核實相關成年人的資格。在學校和網站上顯著位置公佈指定安全負責人/副指定安全負責人的姓名。

此清單並不完整：請參閱《2026 年教育中的兒童安全保障》

副指定保護負責人(DDSL)：

- 培訓標準：接受過與DSL相同的3級標準訓練。

- 代理職責：在 DSL 短期缺勤期間承擔全部 DSL 職責，或在 DSL 長期缺勤期間臨時擔任代理 DSL。

員工、志工和學生

職責與普遍義務

- 共同承諾：保障安全是每個人的責任—教職員、志工和學生必須維護安全的學習環境，及早發現問題，對揭露的資訊做出適當回應，並迅速報告問題（即使不確定）。
- 政策合規與入職培訓：入職時，所有人員必須遵守《保障政策》、《員工行為準則》、《保密政策》和《KCSIE (2026)》第 1 部分。員工每年簽署一份確認書，確認已閱讀《KCSIE》。
- 年度培訓：入職時完成二級安全保障訓練（每年更新），以及網路安全、反激進化（預防）、約束訓練（視情況而定）和持續更新。
- 安全規程與檢舉機制：員工必須報告線上過濾/監控系統問題，遵守場外活動的風險評估，並根據舉報政策報告不當行為。

志工和後勤人員

- 志工：所有志工都必須接受安全保障風險評估和加強版DBS（犯罪紀錄調查）檢查。根據《2026年兒童和青少年教育法》（KCSIE 2026），所有教授、指導或監管兒童的志工均屬於受監管活動——無論是否受到監管——並且還必須接受禁止名單核查。
- 後勤人員：供應機構必須在部署前提供其安全保障政策聲明和DBS（英國刑事記錄檢查）許可編號。機構工作人員必須簽署所有訪客和志工的安全工作規範和準則文件。

校外訪客、課後延時教學和校外安排

訪客和承包商

- 訪客：沒有獲得完整DBS許可的訪客必須有書面風險評估，並且在現場期間必須始終處於成人的持續監督之下。
- 來訪專業人士：進入前必須出示附照片的身份證件和 DBS 許可證明（如果接觸兒童），在接待處查看安全保障程序概要，並佩戴指定身份掛繩。
- 承包商：必須遵守合約規定的安全保障要求，審查員工行為準則，佩戴適當的身份掛繩，並且必須有工作人員陪同，除非提供完整的 DBS 許可。

課後託管、場地租賃和校外服務

- 擴展供應和場地租賃：BINS政策直接適用於學校管理的課外活動，並視情況通知LADO。租用或使用場地的外部組織必須遵守當地的兒童保護準則、法定義務和保障兒童在校外場所的安全指導原則。維持健全的保障措施和更安全的招募流程是聘用條件之一；不遵守規定將導致解僱。
- 異地供應和替代供應：所有非現場探訪均需核實有效的兒童保護安排。對於其他安置方式，在安置前需獲得完整的入職前兒童保護審查的書面確認。

自主家庭教育（EHE）

- 自主家庭教育：當家長/監護人打算在家教育孩子時，BINS 會與家庭和專業人士合作，以確保這符合孩子的最大利益——對於弱勢學生、有特殊教育需求的學生或有社工的兒童，會加強監督。

網站酒精規則

- 酒精限制：在學校組織的旅行或住宿活動期間，教職員和學生均不得飲酒。上課期間，任何活動場所均禁止飲酒。非上課時間舉辦的活動，酒水由工作人員嚴格管理，且僅限成年人安全飲用。

攝影和影像

行動裝置和相機禁令

- 嚴格禁止：嚴禁在校園內或與學校相關的活動期間使用個人手機、智慧手錶、平板電腦和相機。
- 限學校設備：照片和數位錄影僅限使用學校官方設備。影像必須儲存在教師共享網盤中，並在學生離開BINS一年後刪除，且絕不能儲存到行動裝置或帶離學校。
- 同意與社交媒體規則 - 權限與出版：入學時需徵得家長同意方可存檔學生學習資料。學生姓名和照片絕對不會同時發佈在網站或簡報中。

網路安全、過濾和技術

裸體/半裸體圖片和視頻

- 立即回應：員工絕對不能查看、轉發、分享或保存裸體或半裸體圖片/影片。
- 行動與升級：教職員不得調查或質問學生。應記錄學生提供的所有事實，並立即向指定保護負責人報告。

人工智慧安全、合成內容和深度偽造

- 學校體認到，生成式人工智慧工具會帶來特定的網路安全和保障風險。BINS積極保護學生免受有害人工智慧生成內容、合成圖像和深度偽造（包括未經同意的性化圖像生成）的侵害，並防止學生參與此類創作。
- 學校的過濾和監控系統已配置為限制對不安全人工智慧應用程式的存取。任何涉及創建、分享或查看有害合成媒體的事件都將被視為嚴重的安全保障和網路安全違規行為，並按照兒童保護和兒童虐待兒童相關程序進行報告。

過濾和監控

- 角色與升級：指定人員管理系統；所有員工都接受過過濾協議和升級途徑的訓練。
- **SENSO**及治理審查：州長、DSL、IT人員和Eduthing執行有記錄的年度過濾和監測有效性定期（或在出現問題時更頻繁地）審查以評估系統有效性。此審查評估技術提供、員工意識和應對方案，書面結果和建議將正式報告給理事會並由理事會記錄在案。
- 系統覆蓋範圍：**SENSO** 過濾功能適用於所有設備和智慧技術，不會妨礙教學和學習。

人工智慧(AI)

- 安全使用：領導者指導員工使用經批准的人工智慧工具，並明確安全使用界限。
- 數據責任：BINS對輸入人工智慧工具的資料以及人工智慧輸出的使用負全部責任，並嚴格遵守以下規定：人工智慧政策和網路安全政策。

 **AI policy**

 **BIN Cyber security policy**

教學、學習與網路安全課程：安全意識與現場安全

- 角色與成人認同：集會旨在教導學生識別指定安全負責人(DSL)及其職責。工作人員和助手佩戴掛繩，以便學生識別值得信賴的成年人。
- 安全規程：學生學習如何應對未經授權的成年人，定期的消防演習則能培養他們的實際消防安全意識。。

個人安全與關係教育

- **PSHE**（個人、社會、健康與經濟教育）及價值觀：PSHE（個人、社會、健康和經濟教育）、圍圈活動和每週的善行集會教授積極的人際關係、善良、風險識別、自我照顧以及保持安全和尋求幫助的策略。
- 身體自主權與英國防止虐待兒童協會：所有班級都採用 NSPCC 的「PANTS」（內褲）規則來教授私密身體部位（已發佈在網站上），並透過每年全校的 NSPCC 集會進行強化。

在線及實際安全

- 數位與道路安全:KS1 電腦課程教導學生如何安全上網, 同時透過當地學校參觀和風險評估, 融入實際的道路安全知識。

虐待的四種類型和定義

一般原則

- 核心定義:虐待是指某人主動造成傷害或未能阻止傷害(疏忽), 無論是在現實生活中、網路上或家庭以外的地方。傷害包括目睹他人遭受虐待(例如, 家庭暴力)。
- 風險與技術的重疊:安全保障問題很少單獨出現;多種風險經常相互重疊, 而技術往往是許多安全保障問題的關鍵特徵。

虐待的四種類型

- 身體虐待:以擊打、搖晃、投擲、投毒、燒傷、燙傷、溺水或窒息等方式造成身體傷害。此外, 還包括父母/監護人捏造兒童疾病症狀或故意使兒童患病的情況(捏造或誘導疾病)。
- 情緒虐待:持續的情緒虐待會對兒童發展造成嚴重的不良影響。包括使兒童感到自己毫無價值/不被愛, 故意讓他們噤聲或嘲笑他們, 強加不符合年齡的期望(過度保護或發展超負荷), 目睹家庭暴力/虐待, 嚴重的欺凌(線上或線下), 以及剝削。
- 性虐待:強迫或引誘兒童進行性行為(不論兒童是否知情或是否使用暴力)。包括接觸性行為(性侵犯、自慰、觸摸)和非接觸性行為(性愛影像、誘騙、觀看性行為)。犯案者可以是成年男性或女性, 也可以是兒童。
- 忽視:持續無法滿足基本的生理或心理需求, 損害健康或發展。這種情況可能發生在產前(例如母親藥物濫用)。產後則包括未能提供食物、衣物、住所、監護、醫療、情感關懷或免受危險的保護。

(定義與《2026 年教育中保障兒童安全》法定指南一致)

虐待跡象

識別與報告義務

- 員工角色:員工必須立即向指定聯絡人報告所有問題——無論這些問題看起來多麼微不足道。員工是不是需要調查、診斷或掌握虐待行為發生的「絕對證據」。
- 身體限制:區分意外傷害和故意傷害需要醫學專業知識, 而且兒童可能會因為恐懼、羞恥或受到威脅而主動隱藏身體上的傷痕。行為指標同樣至關重要。

生理和行為指標

遭受虐待或忽視的兒童可能會表現出:

- 身體及外貌:無法解釋的傷情(瘀青、燒傷、骨折)、疼痛/不適、在溫暖的天氣裡穿長袖/長褲、不願換衣服去上體育課/游泳課, 或衣著邋遢/不修邊幅。
- 行為與福祉:情緒突然轉變(孤僻、好鬥、恐懼), 持續疲倦, 心事重重, 對身體接觸感到警惕, 挑戰權威, 對學業失去興趣, 或不願回家。
- 社會與安全:難以建立友誼、自殘、魯莽危害安全、經常遲到或缺席、飲食習慣改變, 或接觸/了解毒品和酒精。
- 剝削和性行為:具有與年齡不符的性知識/行為, 或從新認識的人那裡獲得無法解釋的禮物、金錢或手機。

“拼圖”原理

單一跡像很少能提供確鑿的證據。每項觀察都如同拼圖中的一塊，幫助現場調查員建構出準確的畫面，並確定適當的行動方案。

虐待的影響

對兒童和成人的影響：持續的虐待、忽視或多次不良童年經歷 (ACE) 會嚴重損害長期健康、自尊和發展——通常會持續到成年，並影響人際關係和育兒能力。

兄弟姊妹關注點：保障審查必須始終考慮對兄弟姊妹和家中其他兒童的影響。

ACEs影片

孩子們可能面臨更大的傷害風險

脆弱性與障礙

孤立、社會排斥、偏見、溝通障礙、家庭環境、健康需求或成年人不願承認虐待行為等因素都會增加虐待或忽視的風險。

關鍵脆弱群體

為確保平等保護，學校會對以下學生給予有針對性的關注與支持：

- 社會關懷與護理經驗：有社工照顧的兒童、受監護兒童 (LAC) 或離家居住的兒童。
- 特殊教育需求和健康需求：有特殊教育需求、殘疾或心理健康問題的學生，他們的溝通有障礙或需要額外的心理輔導。個別牧靈關懷：對於任何需要特殊關懷或身分認同支持的學生，學校都會與家長和監護人密切合作，以適合孩子年齡的方式，始終將孩子的整體福祉和安全放在首位。
- 家庭及生活環境：年輕照顧者、居住在臨時或流動住所的兒童、家庭環境混亂的兒童，或受父母藥物濫用、家庭虐待或父母精神疾病、家庭成員入獄等影響的兒童
- 英語作為第二語言、庇護與歧視：尋求庇護者、以英語為第二語言 (EAL) 的學生，或因種族、民族、宗教、殘疾或性取向而易受虐待的人。
- 具體風險與利用：面臨兒童性剝削 (CSE)、女性生殖器切割 (FGM)、激進化/極端主義、霸凌（作為受害者或施害者）風險的兒童，或被貼上「問題兒童」標籤的兒童。

BINS 為特殊教育需求 (SEND) 提供保障重點

教職員認識到，有特殊教育需求的學生在安全保障和溝通方面面臨獨特的挑戰。BINS 提供額外的關懷輔導、針對性關注和量身定制的溝通工具，以確保這些學生得到充分的保護和傾聽。

受過照顧和曾經受過照顧的兒童

風險背景及法律訊息

- 漏洞：鑑於大多數 CLA 都是因為遭受虐待或忽視而被照顧的，BINS 確保工作人員接受適當的培訓，以確保 CLA 和 PCLA 的安全。
- 資訊共享：相關工作人員會獲得有關兒童法律地位的明確詳細信息，包括誰擁有父母責任、限制接觸/教育披露令以及授予照顧者的授權級別。

指定角色與職責

- 領導力與治理：米歇爾·多克拉是CLA/PCLA的指定教師。一位指定的安全保障理事負責監督此安排。
- 指定教師職責：
 - 學生的願望與心聲：提倡高學術期望，並確保孩子積極參與制定自己的學習目標。
 - 員工支援與個人發展計畫：為教職員提供差異化學習策略的建議，並領導制定和執行個人教育計劃 (PEP)。

- 多機構聯絡:維護地方當局虛擬學校校長 (VSH) 和指定社工的最新聯絡方式, 參加相關的多機構培訓。(透過 AfC 虛擬學校存取本地 VSH 服務)。

亞足聯虛擬學校的詳情請見:[非洲金融共同體虛擬學校](#)

我們學校已確定存在特殊風險的領域

BINS針對以下局部安全風險, 採取特定地點的風險管理措施, 並提高員工的警覺性:

- 伯靈頓路行人穿越道:兒童和家長在指定行人區域外過馬路會增加道路交通事故的風險。
- 大廳入口(托兒所上下車點):托兒所接送時間與小學午餐時間重疊時, 會造成交通擁擠和風險增加。
- 共享網站動態:與伯靈頓小學共用校址所帶來的營運和周邊風險。

兒童與社工

風險和影響加劇:BINS 認為, 有社工照顧的兒童面臨更高的受害風險, 並且在出席、學習、行為和心理健康方面面臨更大的障礙。

定向支援:學生支援計劃明確考慮了這些需求, 教職員工會在需要時利用虛擬學校的建議和資源。

兒童失學問題 (CME)

保障背景:出席情況受到密切監控;缺勤率低或無故缺勤可能表示虐待、忽視或犯罪剝削。

考勤及緊急聯絡人:學校會立即跟進學生的缺席。家長必須提供至少兩通最新的緊急聯絡電話, 並及時通知學校任何變更。

KCSIE合規與升級:工作人員接受過關於不規律/長期缺勤程序以及女性生殖器切割、強迫婚姻或前往衝突地區的跡象/觸發因素的培訓。

地方政府 (LA) 報告:

- 滾動結束:當學生因自願在家教育 (EHE)、搬家、永久開除、超過義務教育年齡的長期醫療不適合就讀或被監護超過四個月而未返回學校而被除名時, BINS 會通知地方教育局。
- 入學離校:未按時入學的學生將被轉介至地方教育局。對於離校學生, BINS系統會記錄其新學校名稱和預計入學日期。

自主家庭教育

如果家長已表示有意讓孩子退學, 以便在家接受教育, 我們將:

- 與地方當局和相關專業人士合作, 協調與家長舉行會議, 討論這一意圖。
- 確保父母充分了解情況, 並在做出最終決定前有機會考慮什麼是最符合孩子的利益。

兒童虐待

- 零容忍, 立即回應:任何有害行為——無論是肢體上的、言語上的還是情感上的——都會立即按照行為準則和平等政策進行處理。工作人員接受過相關培訓, 能夠安撫受害者, 認真對待他們的擔憂, 並確保他們的安全。
- 虐待形式:包括預謀的暴力(身體)、敲詐勒索、威脅和恐嚇(情緒), 以及猥褻暴露、觸摸、性侵犯(性)、對婦女和女孩的暴力 (VAWG) 和厭女症/厭男症, 或兒童對父母或兒童對照顧者的虐待。

處理兒童之間性侵指控:逐步流程

- 立即採取行動並做好記錄:工作人員評估投訴是否引發安全保障問題, 立即向指定安全負責人報告, 並詳細記錄事實, 而不進行調查。
- **DSL**升級和法定聯絡:指定監護人會諮詢兒童服務機構(如有必要, 會進行正式轉介), 如果發生潛在的犯罪行為, 會立即聯繫警方。
- 家長通知及文件記錄:指定保護負責人會將涉嫌受害學生和被投訴學生的家長告知相關情況(須遵守警方/兒童服務機構的指導), 並將記錄存檔於兩名學生的保護檔案中。

- 風險評估與監理計畫：如果有保障風險，指定安全負責人將實施書面風險評估和預防性監督計畫，並安排定期的多機構和工作人員審查。
- 學校調查及紀律處分：如果兒童服務機構和警方不進行調查，BINS 將根據行為政策對學校進行調查，並在必要時採取臨時停學或紀律處分措施。

家庭暴力

- 定義：16 歲及以上人士之間發生的任何控制、脅迫、威脅行為、暴力或虐待（心理、身體、性、經濟或情感方面的）事件或模式，這些人士是或曾經是親密伴侶或家庭成員。
- 對兒童的影響：目睹家庭暴力的兒童本身也是受害者。這種經驗可能造成嚴重的、持久的情緒和心理創傷、自責，甚至導致他們離開家庭。
- 學校回應：BINS 認為家庭虐待是一個重大的保障風險，並為受影響的學生提供有針對性的關懷支援和多機構升級服務。

無家可歸

- 福利風險：無家可歸或面臨無家可歸的風險會對兒童的安全和福祉構成重大威脅。
- 關鍵指標：工作人員會監控風險跡象，包括家庭債務、拖欠租金、家庭虐待、反社會行為或搬離房屋的通知。
- 升級與轉介：指定監護人/副指定監護人與地方住房管理局保持密切聯繫，以便及早發現問題。若兒童面臨或遭受傷害，將立即轉介至兒童社會服務部門。

性騷擾

- 定義與零容忍：性騷擾是指不受歡迎的、具有性意味的行為，這種行為侵犯了兒童的尊嚴，造成恐嚇、貶低或羞辱，或營造了敵對環境。不恰當的言語、越界的身體接觸或乾涉兒童衣物的行為絕不被容忍，更不能以玩耍為藉口搪塞過去。
- 偷窺和偷拍裙底：根據 2019 年《偷窺（犯罪）法案》，未經授權拍攝裙底照片（偷拍裙底）屬於刑事犯罪。此類事件由指定保護負責人 (DSL) 處理，並根據需要立即報告警方和兒童社會服務部門。
- 發育評估：在評估有害性行為時，工作人員會考慮學生的年齡和發展階段，並利用以下因素：布魯克交通燈工具指導採取適當的干預措施。
- 課程預防：RSHE 課程積極主動地解決這些問題，教導健康的人際關係、尊重他人的行為、性別平等、身體自信以及消除偏見行為。

兒童性剝削 (CSE)

- 定義與認知：兒童性剝削是指利用權力差異（年齡、智力、金錢、資源）對兒童進行性虐待。工作人員每年接受二級培訓，以識別所有年齡層兒童的風險。
- 關鍵指標：工作人員會監控無故缺席、來歷不明的禮物、身體傷害、藥物濫用或性化行為（例如，過度親暱、分享裸照）。
- 高風險與預防：受監護兒童、年輕照顧者、無家可歸者、喪親者或自尊心低下的兒童面臨更高的風險。BINS 透過提供適合各年齡層的性與生殖健康教育 (RSHE)，內容涵蓋安全和同意、為家長提供網路安全指導，並根據 NSPCC 的指導，立即將指定監護人 (DSL) 的情況上報給法定合作夥伴，從而降低風險。

跨郡販毒和兒童犯罪剝削 (CCE)

- 定義：
 - 郡界線：團體和有組織的網路利用專門的交易管道出口非法毒品，經常利用兒童透過脅迫、債務奴役、武器和暴力來儲存、運輸或出售毒品和金錢。
 - **CCE**：脅迫、控制或操縱兒童從事犯罪活動，以謀取犯罪者的利益，或透過威脅/暴力（當面或透過技術手段）進行脅迫/控制。
- 關鍵指標：工作人員會監控學生是否有無法解釋的禮物/物品、與受剝削的同儕互動、情緒健康狀況的變化、藥物濫用、逃學或缺席等情況。
- 響應與升級：兒童性剝削和跨郡販毒都是虐待兒童的形式。指定保護負責人會立即將任何可疑情況視為優先保護事項處理，並回報兒童社會服務部門和警方。

網路安全(校內和校外)

- 過濾與監控: BINS 利用 SENSIO 過濾系統管理日常網路存取並觸發自動安全警報。學校商務經理和校長每學期中期審核一次報告, 並接受學期級的管理監督。
- 學校及個人設備: 學校嚴禁攜帶個人電子設備進入校園。每年, 教職員和校董都會接受網路安全基礎知識培訓, 校董會成員會參考國家網路安全中心(NCSC)的指導意見。
- 網路犯罪與網路風險: 教職員每年都會接受培訓, 以識別新出現的數位威脅(包括虛假資訊、陰謀論以及學生誤入網路犯罪), 從而促進整個課程中的批判性思維。
- 家長合作與校外支援: 為了支持家庭安全, BINS 提供可接受使用協定、年度網路安全研討會、透過新聞簡報更新新興網路趨勢, 以及提供相關資源。
- 升級: DSL 使用標準保護措施和多機構升級程序來管理線上事件(包括網路霸凌、不當接觸和影像共享)。

所謂「基於榮譽」的虐待(HBA)、強迫婚姻和女性生殖器切割(FGM)

- 定義與零容忍: HBA涵蓋為維護其所認定的家庭或社區「榮譽」而實施的犯罪行為, 包括強迫婚姻、熨胸和女性生殖器切割(FGM)。所有這些形式都屬於虐待兒童, 屬於違法行為。
- 強迫婚姻法: 強迫未滿 18 歲的兒童結婚(包括非正式/宗教婚姻)是刑事犯罪, 無論是否使用脅迫或暴力。
- 女性生殖器切割的指標與風險: 工作人員接受過培訓, 能夠發現高風險社區的關鍵指標(例如, 長時間的國外假期、長期缺勤、突然的行為/學業變化、行走/坐立困難、長時間待在浴室, 或透露即將舉行的「儀式」)。
- 法定強制通報義務: 根據 2003 年《女性生殖器切割法》第 5B 條規定, 如果教師發現有 18 歲以下的女孩遭受了女性生殖器切割, 他們有個人法定義務直接向警方(透過指定聯絡人)報告。
- 緊急升級: 任何有關 HBA、強迫婚姻或 FGM 的擔憂或懷疑都必須立即向 DSL 報告, 以便多機構介入升級處理。

與信仰或信念相關的虐待兒童行為

- 定義及背景: 這種現象發生在各種不同的社群和信仰中, 人們利用精神信仰來為虐待行為辯護。這包括指控施行巫術、被鬼魂或惡魔附身、被「邪眼」(精靈/空行母)控制、進行某種儀式性活動, 或在人口販賣中使用精神脅迫等手段。
- 傷害的表現: 虐待可能表現為身體暴力、精神折磨、飢餓、孤立, 或在旨在「驅魔」或淨化兒童的儀式中造成嚴重的身體傷害。
- 員工警覺性與報告: 工作人員必須克服職業上的不信任感, 立即緊急處理任何與信仰或信念有關的虐待跡像或披露, 直接向指定保護負責人報告, 以便多機構升級處理(兒童社會服務機構和警察)。

私人寄養及親屬照顧

- 私人寄養定義: 指 16 歲以下(或殘疾兒童 18 歲以下)的兒童, 經雙方同意, 由父母或近親(繼父母、祖父母、兄弟姐妹、叔叔阿姨)以外的人照顧 28 天或更長時間。
- 通知義務: 家長和監護人必須依法通知兒童服務機構。如果 BINS 發現有未通知的安排, 學校會告知家長, 並履行其直接通知地方當局的義務。
- 親屬照顧: 這種情況發生在兒童由親戚或朋友(有關係的人)撫養時。這包括:
- 非正式親屬關係: 未經法院命令或地方當局幹預的私人安排。
- 正式親屬關係: 由法律命令(例如特別監護令、兒童安排令)支持的安排, 或由地方當局照護框架支持的安排。

照顧別人的孩子

現代奴隸制、兒童綁架與社區安全

- 現代奴隸制與剝削: 涵蓋人口販運、奴役、強迫勞動、器官摘取和強迫犯罪。指定保護聯絡員負責識別潛在受害者, 並將兒童轉介至兒童社會服務機構。國家轉診機制(NRM)需要專家支援。
- 兒童綁架: 父母、親屬、熟人或陌生人未經授權帶走或扣留兒童。任何此類企圖或懷疑都將立即向警方和兒童保護服務機構(DSL)報告。
- 社區安全與陌生人安全: 工作人員報告稱, 有閒逛者或未經授權的成年人在學校附近與兒童接觸。BINS 並非一概宣揚「陌生人危險」, 而是透過適合學生年齡的安全教育, 幫助學生設定界限、建立自信並識別值得信賴的成年人, 從而增強他們的安全意識。

激進化、恐怖主義和極端主義(預防責任)

- 法定職責與領導力:根據2015年《反恐與安全法》, BINS負責執行該法。預防性關稅對極端主義行為採取零容忍態度。指定安全負責人接受過風險管理、克服職業懷疑和主導法定轉介工作的專業訓練。
- 課程與核心價值: BINS在倡導學校核心價值的同時, 也著重提升英國基本價值(民主、法治、個人自由、互相尊重和寬容)。個人、社會、健康和經濟教育(PSHE)、集會以及學生會活動, 旨在培養學生的韌性、批判性思考能力以及抵制極端主義言論的能力。
- 早期指標: 工作人員會密切注意激進化的跡象, 包括同情極端主義事業/組織、美化暴力、秘密行為、服裝/同伴的反常變化、不寬容的觀點, 或在網路上搜尋/分享極端主義材料。
- 轉介與升級: 員工透過標準內部表格立即向指定聯絡員 (DSL) 報告問題。指定聯絡員與當地的預防團隊協調(金斯頓社區安全與韌性prevent@kingston.gov.uk 和 stephanie.royston-mitchell@kingston.gov.uk) 或透過反恐熱線(0800 789 321)升級緊急恐怖活動。

人為製造或誘導的疾病(FII)與心理健康

- 人為或誘導性疾病(FII): 父母/監護人故意造成或加劇兒童疾病是一種虐待兒童的形式。這種情況透過以下方式發生:
 - 捏造徵兆、症狀或病史
 - 偽造醫療記錄、信件或體液樣本
 - 故意傷害他人, 主動誘發身體疾病
- 心理健康與保障: 工作人員認識到, 心理健康問題可能表明存在潛在的虐待、忽視或剝削。雖然工作人員不負責診斷病情, 但任何與兒童保護相關的行為問題都會立即回報給指定監護人或副監護人。
- 心理健康負責人: 米歇爾·多克拉負責心理健康服務, 支持早期識別和有針對性的干預。

教學與學習

課程的角色與價值: BINS提供內容廣泛的課程, 旨在培養學生的尊重、包容、多元化意識以及英國基本價值。透過培養學生的遠大抱負、自信心和網路安全意識, BINS增強學生抵禦網路傷害、極端化和剝削的能力。

核心主題: 透過適合各年齡層的個人、社會、健康和經濟教育(PSHE)、宗教和健康教育(RHE)、精神、道德、社會和文化發展(SMSC)課程以及集會等形式進行授課, 主要內容包括:

- 同意、正向的人際關係、身體自信與自尊
- 個人安全(道路安全、火災安全、網路安全、陌生人安全)和尋求協助的行為
- 反霸凌、數位公民、寬容和反極端主義

響應式課程: 校長會在整個學年中動態調整課程內容, 以應對新出現的安全風險或當地社區問題。

保障T下雨

- 強制性入職培訓: 所有教職員工、理事、學生和志工都需完成入職培訓, 內容涵蓋關鍵政策(保障與兒童保護、行為規範、行為準則、檢舉)和KCS/E(第一部分)。
- DSL與領導力: DSL/DDSL 每2年完成3級多機構培訓, 每年進行2級更新, 並定期參加KRSCP DSL論壇以保持專業知識。
- 員工和理事: 所有教職員和理事每年都要接受二級安全保障和網路安全培訓。理事上任時還要完成與其職責相關的安全保障入職訓練。
- 專業角色:
 - 更安全的招募: 參與招募的工作人員和理事每3年進行一次複訓。
 - 指定教師: 完成專門培訓並與虛擬學校合作, 為CLA/PCLA學生提供支援。

保護兒童免受極端化:預防責任

教育人們反對仇恨

自我傷害

- 風險因素：一系列潛在壓力可能引發自殘行為，包括喪親之痛、霸凌/網路霸凌、心理健康問題（如飲食失調）、家庭虐待、家庭衝突或任何形式的虐待。
- 常見形式：表現形式多種多樣，包括切割、燒傷/燙傷、咬傷、摳皮、撕開傷口、折斷骨頭、擊打/撞頭或扯頭髮。
- 員工行動與升級：自殘行為表示兒童有嚴重的心理困擾，並可能有潛在的安全隱患。工作人員應依照兒童保護程序，立即向指定監護人報告任何可見的傷勢、洩漏的資訊或可疑情況。

T有針對性的早期家庭幫助以及普遍服務和社區早期援助

- 情境與早期介入：BINS會在兒童生活中出現問題時立即提供支持，同時考慮更廣泛的環境和背景因素（情境式保障）。
- 有針對性的早期援助指標：工作人員會辨識出需要有針對性家庭幫助的學生，包括以下兒童：
 - 有特殊教育需求、殘疾或年輕照顧者
 - 頻繁出現失訪或 CME 風險
 - 面臨現代奴役、人口販運、兒童性剝削/兒童性虐待或激進化的風險
 - 曾多次被停賽或面臨永久禁賽的風險
 - 父母/監護人被監禁或受犯罪行為影響
 - 面臨家庭挑戰（藥物濫用、成人心理健康、家庭暴力）
 - 正從寄養家庭返回家中或由私人寄養家庭撫養
 - 及早發現虐待、忽視或傷害跡象
- 跨部門負責人：DSL/DDSL 協調有針對性的家庭協助，領導多機構評估和合作，以提供及時、結構化的支援。

有針對性的早期家庭援助 策略

程式當有揭露情況時，工作人員會通知相關人員。和/或關注事項（黃色關注事項記錄）：

做：

- 認真對待你所聽到的或你所看到的。
- 認真傾聽並認可對方所說的話。
- 保持冷靜，安撫對方，並解釋你將如何處理這些資訊。
- 記錄所見所聞和/或所說的話。
- 所有口頭對話必須應立即以書面記錄在關注記錄表上。
- 即使這意味著中斷正在進行的會議，也要立即將訊息傳遞給DSL。

不要：

- 提出問題，進行調查或探究。
- 露出震驚、厭惡或發表負面評論的表情
- 保守秘密，不要洩漏資訊。
- 對涉嫌犯罪者進行推測或形成意見
- 做出你無法兌現的承諾
- 延遲獲得幫助

如果指定學校負責人 (DSL) 無法聯繫，小學部的指定學校負責人將介入並處理所提出的問題。小學部指定學校負責人的聯絡電話是 0208 942 2687，具體流程如下：
皮普烏廷、馬特布洛和卡洛琳凱斯。

通知家長及家長參與

- 標準做法及家長討論BINS 盡可能直接與家長/監護人討論保障問題，以維持開放、合作的夥伴關係。
- 通知前諮詢 **SPA / MASH**: 在決定是否通知家長或進行法定轉介之前，學校會聯繫單一入口點 (SPA) / 多機構保護中心 (MASH) 尋求專業建議。
- 禁止家長通知和資訊分享: 如果通知家長可能會增加兒童受到傷害的風險(例如，涉及身體或性虐待、家庭暴力、女性生殖器切割或基於名譽的虐待)，學校在諮詢特殊援助機構/多機構聯合服務中心 (SPA/MASH) 的意見之前，不會聯繫家長。根據 KCSIE 和多機構合作協議，在能夠保護兒童免受重大傷害風險或確保及時有效的保護措施的情況下，無需家長同意即可共享資訊或上報問題，這是完全合法且必要的。這是標準做法，也是 SPA/MASH 向學校提供的建議。

向單一入口點 (SPA) 進行轉診

- **DSL** 諮詢與轉介: DSL 評估揭露/關注事項，向 SPA 諮詢指導意見，並根據建議提交正式轉介。
- 迫在眉睫的危險: 如果兒童面臨迫在眉睫的危險，必須立即向兒童保護機構 (SPA) 和/或警方報告。如果指定監護人 (DSL) 不在，任何人都可以進行報告，但必須盡快通知指定監護人。
- 通知: 除非告知家長會增加孩子的風險，否則我們會將轉診情況告知家長。
- 升級: 如果轉介後兒童的安全或狀況沒有改善，指定安全負責人會積極質疑特別保護措施，並要求進行個案審查。

員工支援與監督

- BINS 意識到處理兒童傷害或福利問題會耗費大量精力。工作人員會得到經過訓練的指定監督員的專門督導支援。

資訊共享與保密

跨部門職責: BINS 根據規定與外部機構分享資訊。共同努力保護兒童保護學生福利。

資料保護與危害預防: 英國的《一般資料保護規範》(GDPR) 和資料保護法並非資訊共享的障礙。兒童安全始終高於資料隱私。

內部揭露: 安全保障細節嚴格保密，僅由校長或指定保護負責人根據需要在內部分享。

記錄保存和文件傳輸

- 儲存與保存: 文件將被安全保存，存取權限受到限制，並保留到學生 26 歲生日 (如果 BINS 是他們的最後一所學校)，然後銷毀。
- 轉會: 學生轉學或開學後5天內，其檔案將與主檔案分開轉移，並需提供收據確認。新入院學生的檔案將及時索取，並在入學時分發給相關教職員工。
- 法律依據: 根據韓國資料保護局 (KCSIE) 的說法，資料保護法並未限制在未經同意的情況下共享必要的安全性資訊。

指控、低階憂慮和舉報

- 指控與低階擔憂: 在 BINS 工作的所有成年人 (員工、理事、志工、機構工作人員) 都必須遵守《員工行為準則》和《安全工作實務指南》。
 - 低級別問題: 未達到危害程度的問題 (例如偏袒、過度熱情、不當言語或在學生周圍使用個人設備) 必須上報，以培養透明的文化並及早解決小問題。
 - 指控達到危害門檻: 如果發現有成年人傷害兒童、犯下刑事罪行或表現出不適合與兒童一起工作的行為，應立即上報。
- 報告途徑:
 - 標準問題: 已向校長報告。
 - 對校長的擔憂: 直接向校董會主席匯報，校董會主席在未事先通知校長的情況下諮詢地方教育官員。
 - 利益衝突/無法聯繫: 直接向地方當局發展辦公室 (LADO) 報告。
- 檢舉: 員工有責任對不安全的做法或保障措施的缺失提出質疑。如果內部報告不合適或未處理，員工可以直接透過外部管道回報。

- NSPCC檢舉專線: 0800 028 0285 / help@nspcc.org.uk
- LADO、Ofsted 或法定監管機構

物理幹預

- 首先要緩和局勢: BINS 優先營造積極的環境, 並運用緩和和衝突的技巧。只有當學生對自身或他人構成直接傷害風險時, 才會採取肢體幹預, 且此為最後的手段。
- 比例與實踐: 只有受過訓練的工作人員才能進行肢體幹預, 且每次幹預都應使用最小的力, 並儘可能縮短持續時間。學校合理使用武力指導。專業界限和適當的肢體接觸遵循更安全的工作實踐指導原則。
- 記錄與問責: 每一次肢體介入都會被正式記錄並由證人見證。任何造成痛苦或傷害的干預都會啟動保護或紀律審查程序。

關聯的政策和文件

● 行為與反霸凌 ● 檢舉 ● 員工行為準則 ● 保障兒童在教育上的安全(20)26) 部分1 ● 早期基礎階段福利政策	● 安全 ● 健康與安全 ● 針對工作人員的虐待指控 ● 出勤率	● PSHE 和 RHE ● 教學與學習 ● 醫療的狀況 ● 課程	● 物理幹預 ● 風險評估 ● 更安全的招聘 ● 失禁政策
--	---	--	--

所有員工必須結合本政策閱讀以粗體顯示的政策和文件。

附錄 1

關注事項記錄表

如果您對任何學生有任何疑慮, 請盡快填寫此表格。

學生姓名			
學生出生日期		日期/時間	
學生班級			
提出擔憂的工作人員姓名			

令人擔憂的詳情

(請儘可能詳細地描述, 並儘可能使用學生自己的語言。如有相關證人, 請提供證人姓名, 並說明採取的任何立即行動。)

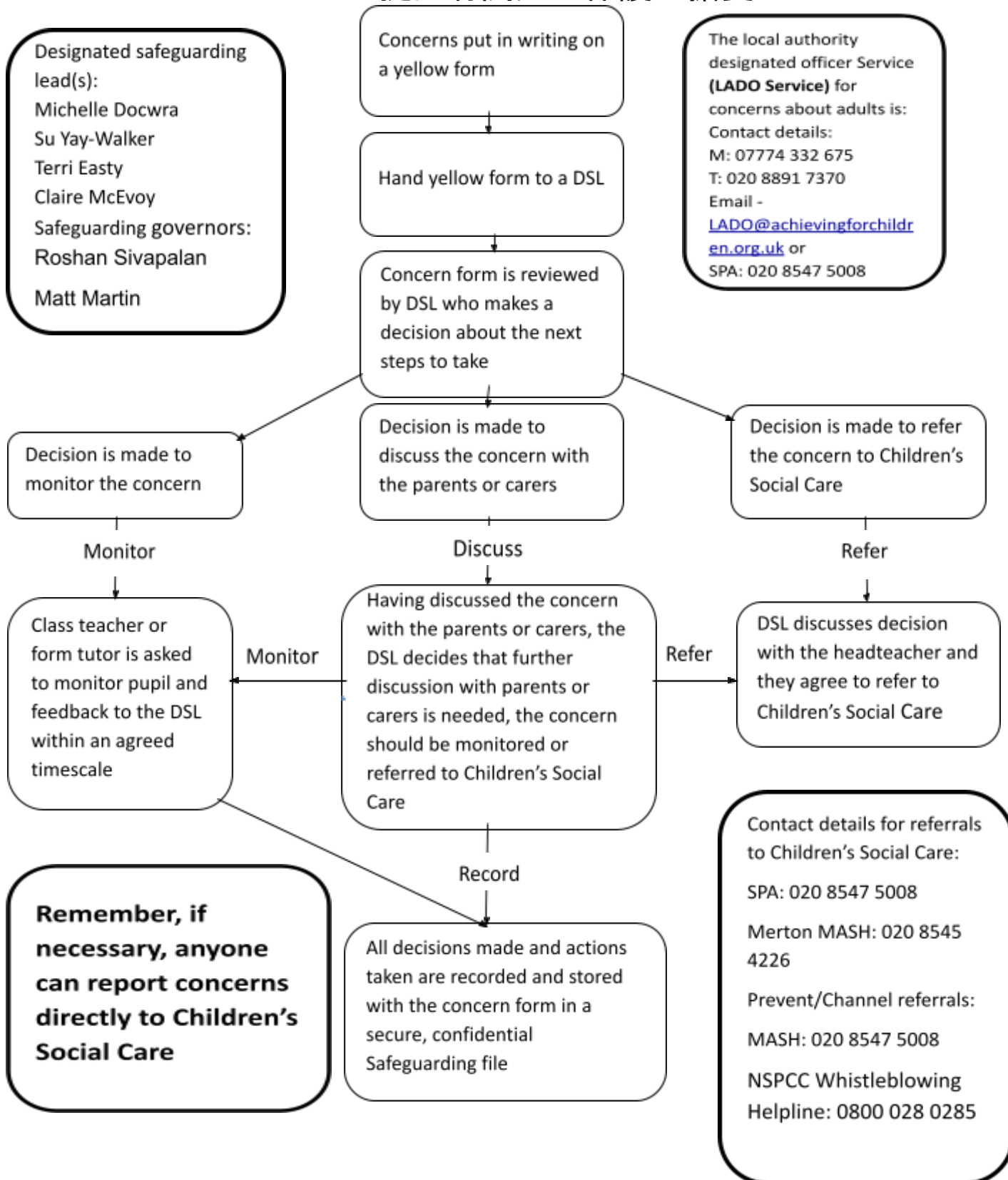
已附人體圖:是 否 ☐ ☐

簽名: 日期:

請確保將填妥的表格交給指定的安全保障負責人或副負責人。

關注點流程圖

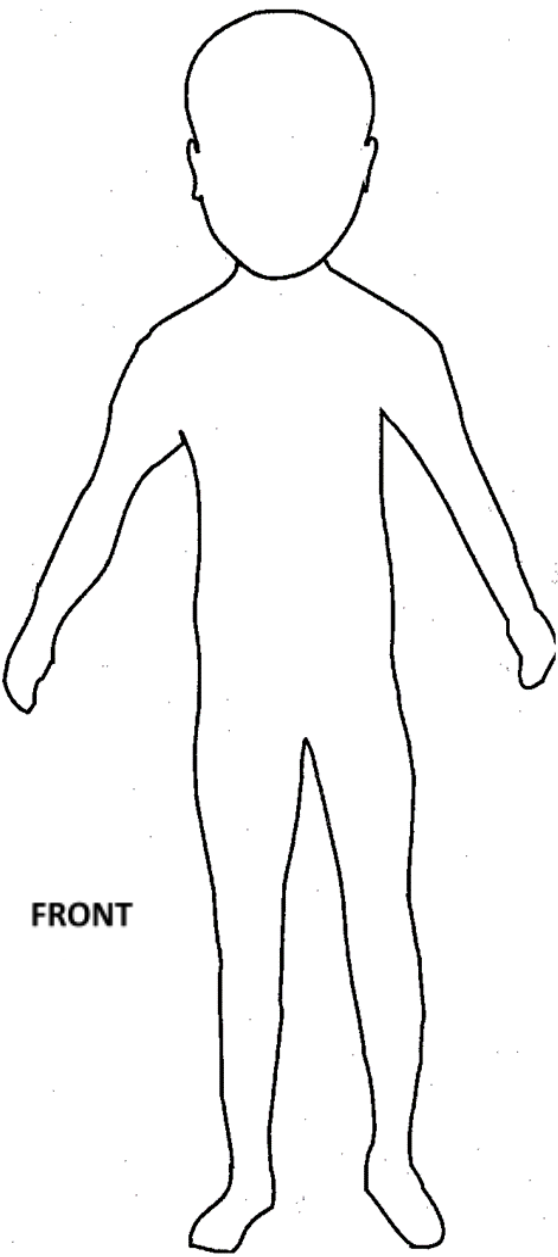
提出有關兒童保護的擔憂



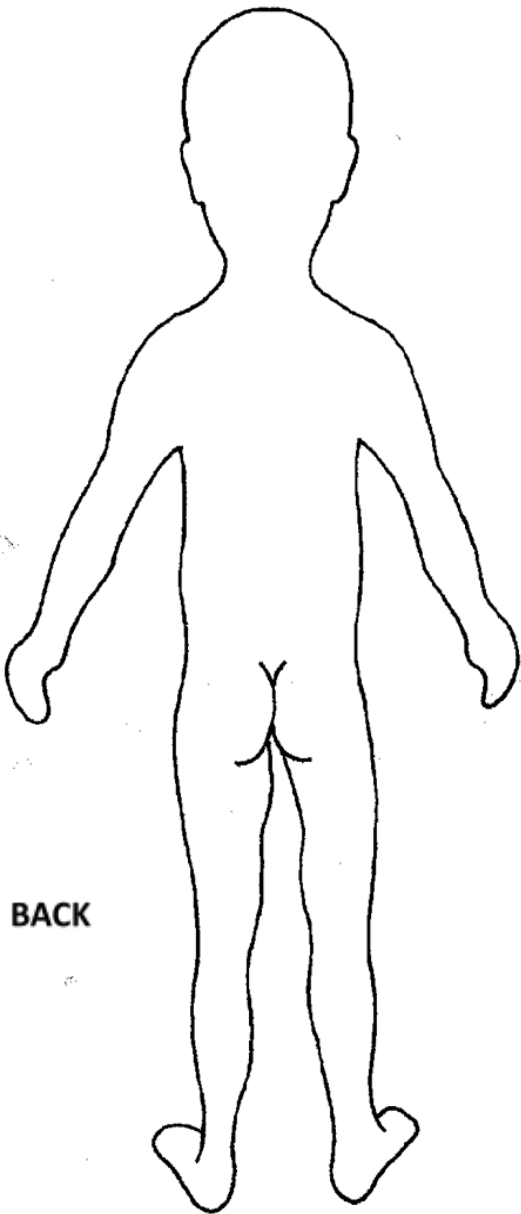
身體地圖

(此項必須在觀察時完成)

學生姓名：		出生日期：	
員工姓名：		觀察日期和時間：	



FRONT



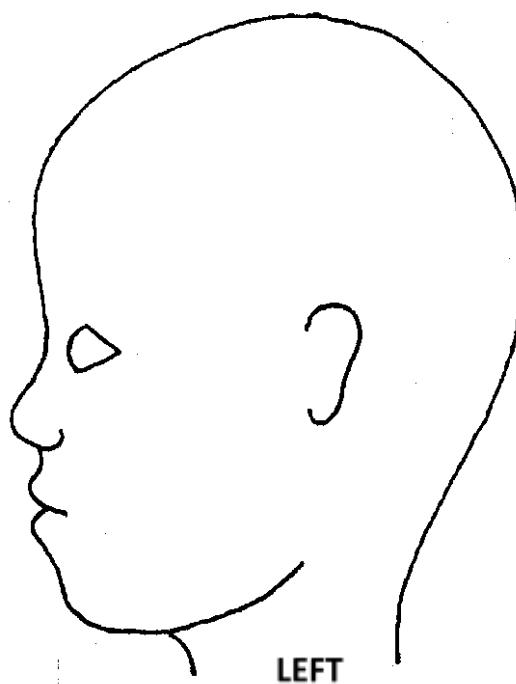
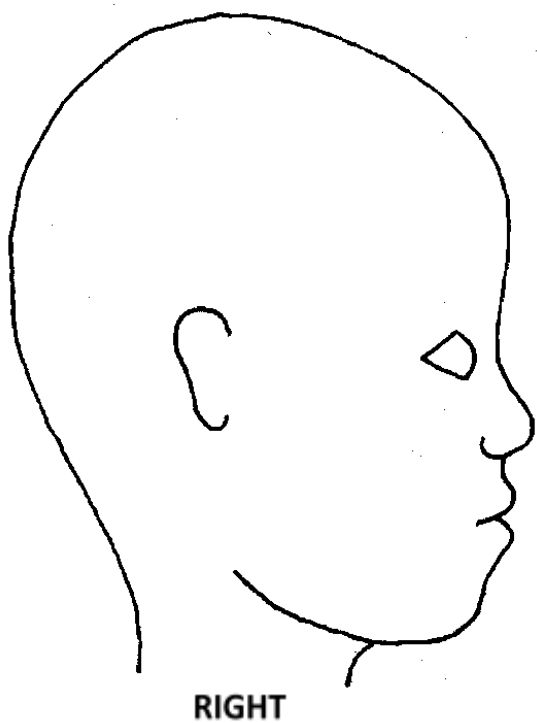
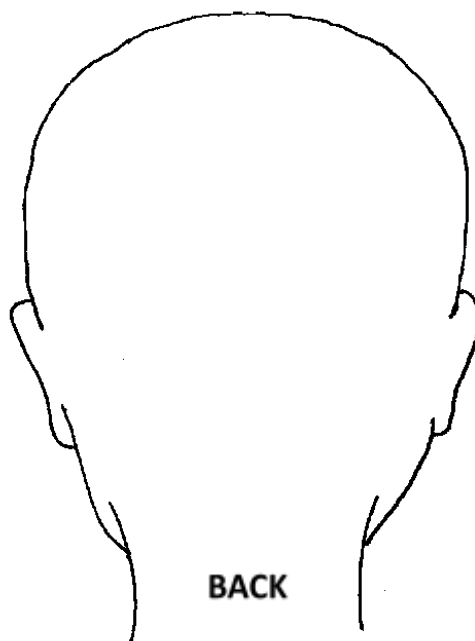
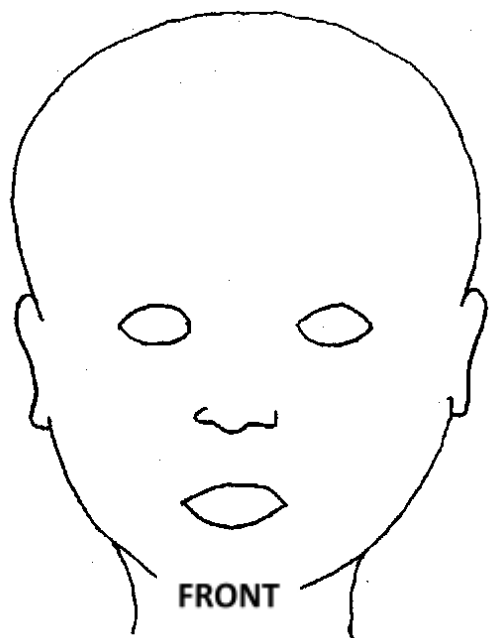
BACK

簽名

日期

..... :

學生姓名：		出生日期：	
員工姓名：		觀察日期和時間：	



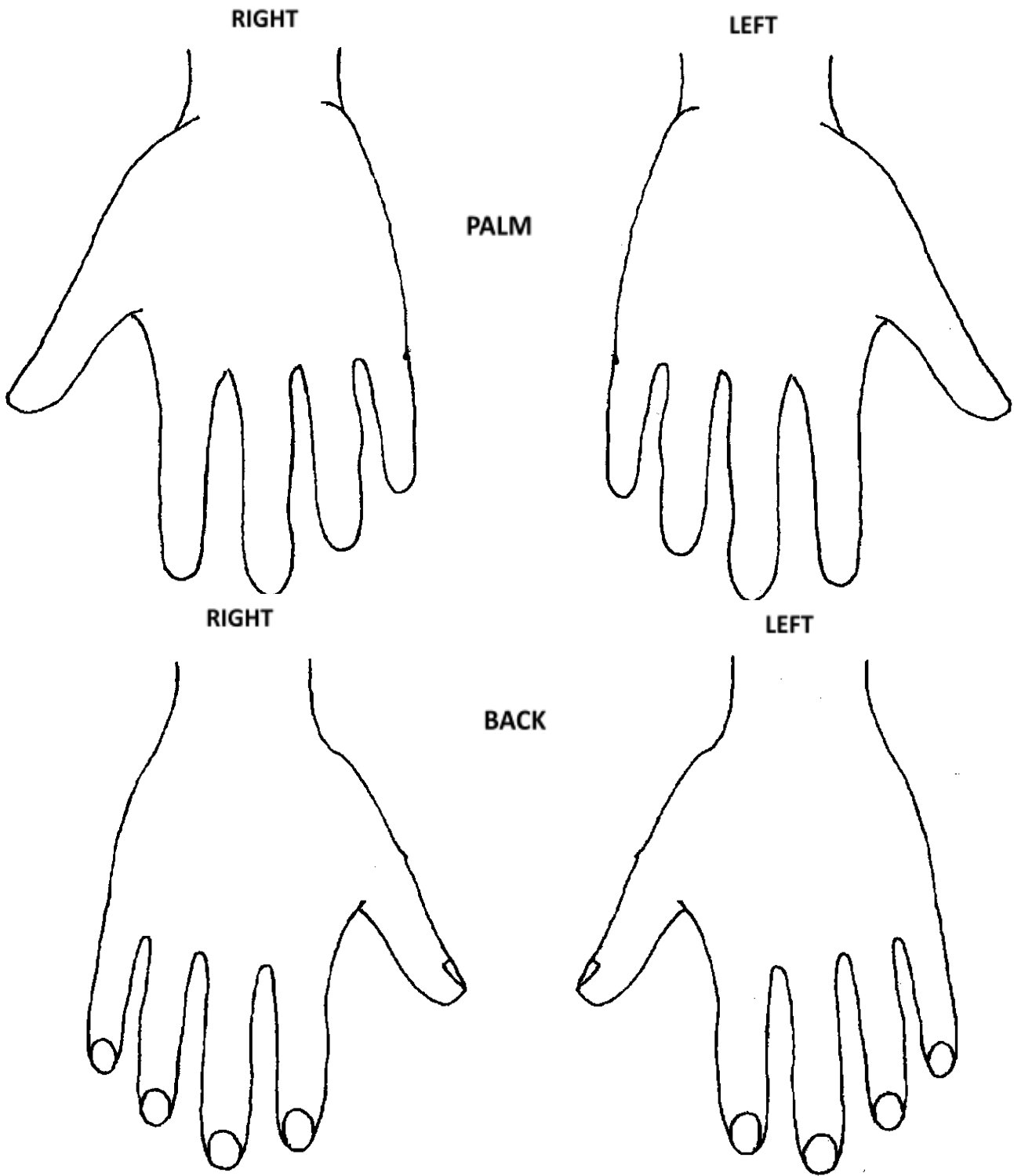
簽名：

日期

:

學生姓名：		出生日期：	
-------	--	-------	--

員工姓名：		觀察日期和時間：	
-------	--	----------	--

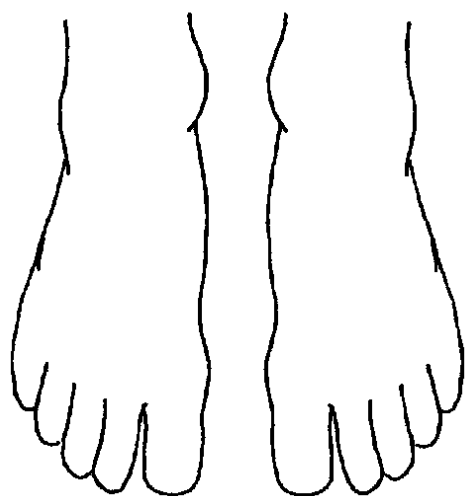


簽名： _____ 日期： _____

學生姓名：		出生日期：	
-------	--	-------	--

員工姓名：		觀察日期和時間：	

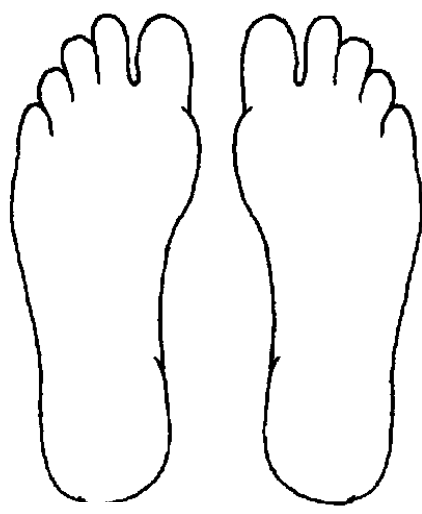
TOP



RIGHT

LEFT

BOTTOM



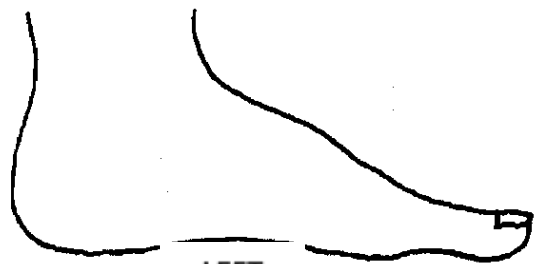
RIGHT

LEFT

INNER



RIGHT



LEFT

OUTER



簽名：

.....

日期

:

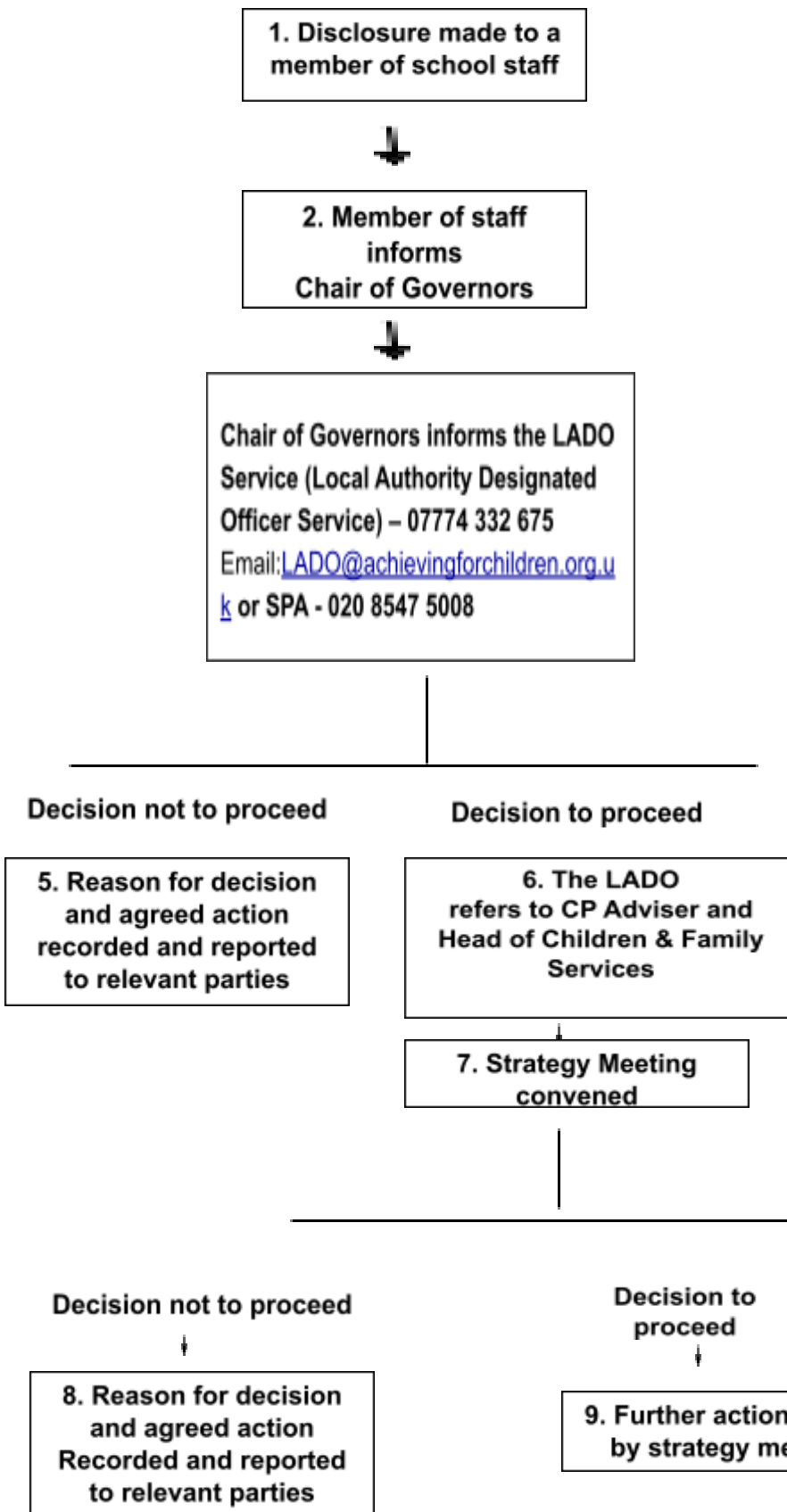
.....

Allegation of physical or sexual abuse against the Headteacher

附錄 4

CHILD PROTECTION PROCEDURES

Burlington Infant and
Nursery School



Allegation of abuse against school staff

Allegation of physical or sexual abuse against a member of staff (teaching or non-teaching)

1. Disclosure made to a member of school staff



2. Disclosure reported to Headteacher



3. Headteacher reports the disclosure to the LADO -
020 8891 7370
07774332675
lado@achievingforchildr
en.org.uk
SPA: 020 8547 5008

Decision not to proceed



4. Headteacher records decision and takes the action agreed

Decision to proceed



5. The LADO refers to Head of Children & Family Services and/or C.P. adviser



6. Strategy Meeting convened

No further action



7. Reason for decision recorded and feedback to relevant parties

Decision to proceed



8. Further action agreed by Strategy Meeting.

CONTACT NUMBERS

The Designated Officers for Child Protection in this school is:

Michelle Docwra
Su Yay-Walker
Terri Easty
Claire McEvoy

If you worried a child is being hurt or abused, contact

SPA (Single Point of Access)
0208 547 5008

LADO Service - 07774 332 675

For information and advice about services for young people aged 12+ contact

YOUNG PEOPLE'S SERVICES
020 8547 6920

For information and advice about services for Disabled Children contact:

SERVICES FOR DISABLED CHILDREN
020 8547 6523