

伯靈頓幼兒園

保單名稱:醫療條件保單

責任人:Michelle Docwra 包容性經理

主要立法:

2002年教育法

2010年平等法案

2001 年《特殊教育需求和殘疾法案》(SENDA)和 2005 年《特殊教育需求和殘疾法案》。

2000年護理標準法案

1974年《工作健康與安全法》

1999年工作健康與安全管理條例

1968 年藥品法。

參考文獻:

金斯頓2014年醫療條件政策

2004年學校及幼兒園藥品管理

政策史:

期號	日期	作者	變更摘要	下次審核日期
9	2023年3月	醫學博士	已審核	2024年春季
10	2024年2月	醫學博士	已審核	2025年春季
11	2025年7月	醫學博士		2026年夏季

經理事會批准:_____

請參閱本次會議的簽名記錄

平等聲明

我們仔細考慮並分析了這項政策對平等的影響以及對具有受保護特徵的利益相關者可能產生的影響，這是我們履行公共部門平等責任 (PSED) 要求的承諾的一部分，以充分考慮消除歧視、促進機會平等和培養良好社區關係的需要。

目標

1. 伯靈頓幼兒園是一個包容性社區，旨在支持和歡迎患有疾病的學生。

- a. 伯靈頓幼兒園深知，學校有責任為目前就讀的患有疾病的學生以及可能患有疾病的學生提供熱情和支持。註冊 將來。
- b. 伯靈頓幼兒園致力於為所有患有各種疾病的兒童提供與學校其他兒童同等的機會。我們將幫助確保他們能夠：
 - 保持健康
 - 保持安全
 - 享受並實現
 - 做出積極貢獻
 - 實現經濟福祉。
- c. 患有疾病的學生的家長/監護人對他們的孩子在這所學校接受的照顧感到放心。
- d. 所有工作人員都了解在緊急情況下照顧兒童和年輕人的責任。
- e. 所有員工都確信知道在緊急情況下該做什麼。
- f. 所有員工都明白，某些醫療狀況很嚴重，可能會危及生命，特別是在管理不善或誤解的情況下。
- g. 所有教職員都了解學校裡常見的兒童疾病。教職員都接受過培訓，了解這些疾病對學生的影響。
- h. 這項醫療條件政策得到了整個學校和當地衛生界的理解和支持。

2. 伯靈頓幼兒園 醫療條件政策是與學校和醫療機構內廣泛的當地關鍵利益相關者協商制定的

- a. 本校就制定此項醫療狀況政策，並已諮詢了學校和醫療機構內部的眾多關鍵利害關係人。這些關鍵利害關係人包括：
 - 父母/監護人
 - 學校工作人員
 - 學校管理者和其他利害關係人

3. 醫療條件政策有明確的溝通計劃，方便員工、家長/照顧者和其他主要利害關係人溝通，確保政策全面實施

- a. 根據醫療條件政策，學生將被告知如何保持安全和健康：
 - 在個人、社會和健康教育 (PSHE) 課程中
- b. 向父母/監護人告知醫療條件政策：
 - 透過在學校網站上發布該政策
 - 透過個人醫療保健計劃
 - 在學校通訊中/ 發送電子郵件至合適的

- c. 學校工作人員(和所有供應人員和臨時人員獲悉他們的責任並定期提醒有關醫療條件政策：
 - 透過在學年開始時的員工會議上分發副本, 以及
 - 透過個人醫療保健計劃
 - 在預定的醫療條件培訓/員工會議上

4. 所有教職員工都了解並接受過針對學校最常見的嚴重醫療狀況的緊急情況的培訓

- a. 所有教職員工都知道這所學校的醫療狀況最為嚴重。
- b. 伯靈頓幼兒園和托兒所的所有與學生群體一起工作的工作人員都接受過培訓, 並且知道在緊急情況下如何照顧患有疾病的學生。
- c. 至少每年一次或根據情況對相關人員進行培訓更新。
- d. 學校使用醫療保健計劃來通知其照顧的可能需要緊急幫助的學生的適當工作人員(包括代課教師和支援人員)。

5. 所有員工都了解並接受過學校一般緊急程序的培訓

- a. 一般醫療緊急情況下應採取的措施包括已記錄在醫療室(辦公室)的醫療保健計劃中、孩子的教室中以及教職員休息室的海報中。
- b. 如果學生需要送往醫院, 學校會安排教職員陪同, 直到家長到達。學校會盡力確保該教職員是學生認識的。

6. 學校對校內用藥管理有明確的指導。工作人員只能使用明確指定兒童(姓名)的處方藥。非處方藥不得帶入學校。在某些情況下, 例如骨折, 如果孩子需要止痛藥或抗組織胺藥, 我們可能會開非處方藥, 具體情況需經家長同意。學校將儲備少量卡巴酚(Calpol)和皮利通(Piriton), 供家長在適當情況下使用。

學校辦公室也將保留備用吸入器和 EpiPen 以備緊急情況使用應該學生的處方藥被視為無法使用。

管理－緊急藥物

- a. 伯靈頓幼兒園所有患有疾病的學生都可以輕鬆獲得經過培訓的成人的幫助, 由他們為他們提供緊急藥物。
- b. 支持場外探訪的成年人將(隨時)攜帶他們照顧的兒童的急救藥物。

行政管理－一般

- c. 所有藥物將由一名成員管理受過訓練這所學校的教職員工。
- d. 所有員工都了解依規定服藥的重要性。
- e. 所有員工都應知悉, 任何員工均無法律或合約義務為學生提供藥物或監督學生服藥, 除非他們

已簽訂具體合約和/或同意這樣做。

- f. 本校有多名教職員接受過急救培訓，可以幫助孩子們正確使用藥物。這些員工包括所有辦公室工作人員、所有幼兒園護士以及其他一些支援和教學人員。
- g. 在特殊情況下，藥物治療無需經過專門培訓，任何教職員都可以給學生服用處方藥，但必須獲得學生家長的書面同意。
- h. 所有同意為學生提供藥物的工作人員都會接受培訓，如果需要特殊培訓，地方當局提供全額賠償。
- i. 所有學校工作人員均已通過培訓獲悉，根據普通法規定的注意義務，在緊急情況下，他們必須像任何合理謹慎的家長一樣行事。在適當的情況下，並經事先商定，這可能包括採取諸如給藥等措施。
- j. 父母/監護人必須立即通知學校如果他們孩子的藥物發生變化或停藥，或劑量或給藥方法發生變化。
- k. 如果學生拒絕服藥，工作人員會記錄在每日新聞藥物管理隔離表格並立即通知家長以取得進一步的指示。
- l. 所有參與校外探訪的工作人員都會了解探訪期間是否有學生出現疾病。他們會收到關於學生病情類型、緊急情況下的應對措施以及其他必要的額外支援(包括所需的額外藥物或設備)的資訊。
- m. 如果孩子需要專科護理方面，只有接受過專門訓練的工作人員才能進行藥物或治療。如果當天沒有受過訓練的工作人員在場，家長將在當天開始工作時收到通知，並做好相應的安排。

7.伯靈頓幼兒園 對學校藥品儲存有明確的指導

安全儲存—緊急和非緊急藥物

- a. 學生在學校上課期間或參加校外活動時，隨時可獲得緊急藥物。
- b. 大多數急救藥物存放在學校辦公室陰涼乾燥的安全櫃中，方便隨時取用。在某些情況下，可根據醫療保健專業人員的建議，將藥物存放在孩子教室的安全櫃中。
- c. 工作人員確保只有符合處方要求的人才能獲得藥物。
- d. 學校辦公室急救人員確保學校正確儲存藥物。
- e. 檢查學校儲存的所有藥物的有效期限每月，並記錄所有到期日期。
- f. 急救人員與患有疾病的學生的家長/監護人一起，確保帶入學校的所有緊急和非緊急藥物符合以下要求：
 - 儲存在它是原包裝容器
 - 按照說明儲存，特別注意溫度
 - 碳顯然標記與：
 - 磷upil的名字

- 北藥物名稱和劑量
 - 和到期日
 - 磷處方人員的給藥指示
 - F服藥頻率。
- g. 本校部分學生用藥可能需要冷藏。所有冷藏藥物必須存放在密封容器中，並貼有清晰的標籤。用於儲存藥物的冰箱位於學校辦公室或託兒所，無人看管的學生無法進入。
- h. 所有藥物都會在學年結束時與學生一起帶回家。
- i. 父母/監護人必須確保提供新的、有效期限在內的藥物到必要時可上學。

安全處置

- a. 父母/監護人必需的收集過期藥物。
- b. 如果父母/照顧者不領取過期藥物，則藥物將被處理安全。任何無法放入普通垃圾的未收集藥物都會被送到藥局或全科醫生診所處理。
- c. 銳器盒必須是用於處理針頭。父母/照顧者必須憑處方從孩子的全科醫生或兒科醫生處獲得銳器盒。這所學校的所有銳器盒都存放在帶鎖的櫃子裡。
- d. 銳器盒的收集和處理是 c 執行完畢由臨床廢棄物收集公司拖拉機或父母。

8.伯靈頓幼兒園 對醫療記錄保存有明確的指導。

報名表

這所學校的家長/監護人在入學申請表上會被問到他們的孩子是否有任何健康狀況或健康問題，這些表格填寫於每個孩子開始入讀伯靈頓幼兒園。

醫療保健計劃和海報

製作醫療保健海報(兒童照片的海報)

- a. 伯靈頓幼兒園使用醫療保健計劃和海報來記錄每個孩子在學校期間的醫療需求、誘因、體徵、症狀、用藥及其他治療等重要資訊。如有需要，醫療保健計劃可附加其他文件。
- b. 醫療保健海報包含緊急情況下應採取的步驟的詳細信息，並清晰地張貼在學校辦公室和教職員休息室。教室的醫療櫃貼有兒童健康海報和訊息，並清楚標示急救標誌。醫療保健海報展示了孩子的照片，以便於識別孩子。孩子的醫療狀況詳情必須與所有與孩子一起工作的工作人員、學校辦公室工作人員、融合領導、校長進行討論，並在適當情況下與學校的所有工作人員進行討論。
- c. 患有長期疾病的學生的家長/監護人將獲得一位接受過急救培訓的工作人員的幫助，完成一份醫療保健計劃。工作人員將說明醫療保健計畫的使用原因和方式，以及學校為保障孩子安全所採取的措施。家長也將收到一份此政策的副本。具體安排如下：
- 在學年開始時
 - 入學時
 - 第一次向學校通報診斷結果時—可能是年中(見附錄 1)

- d. 在適當的情況下，建議家長/監護人、合適的醫療保健專業人員以及接受過急救培訓的工作人員在返校前共同完成醫療保健計劃。學校高級工作人員將要也出現在複雜的醫療保健或教育需求的情況下，例如包容性領導者。
- e. 如果學生短期內出現疾病，需要在校期間服藥，家長/監護人必須簽署「用藥許可單」。該許可單可從學校辦公室取得。許可單必須詳細列出孩子醫師的明確指示。

醫療保健計劃的存儲和訪問

- f. 醫療保健計劃在 SIMS 上。所有與兒童團體一起工作的工作人員都可以接觸到他們所照顧的兒童的醫療保健海報。
- g. 醫療保健計劃每年年初都會進行審查。
- h. 在製定護理計劃時，如果孩子出現醫療緊急情況或症狀發生變化(變好或變壞)，或藥物和治療方法發生變化，建議父母/照顧者在孩子的醫療保健計劃有任何變化時通知辦公室。
- i. 向家長/監護人提供學生目前同意的醫療保健計劃的副本。
- j. 提醒所有教職員檢查每個教室的醫療櫃，查看其照顧兒童的醫療保健計劃。包括代課期間。
- k. 所有工作人員必須確保保護學生保密性。

醫療保健計劃的使用

伯靈頓幼兒園使用醫療保健計劃來：

- 通知相關工作人員並覆蓋 職員關於需要照顧的患有疾病的學生的個人需求
- 識別在校患有疾病的學生的常見或重要的個人誘因，這些誘因會導致症狀並引發緊急情況。學校將利用這些資訊來幫助減少常見誘因的影響
- 確保學校儲存的所有藥物都在有效期內
- 確保伯靈頓幼兒園和托兒所的當地緊急護理服務能夠在緊急情況下及時準確地提供學生當前醫療管理和醫療保健的摘要。
- 提醒患有疾病的學生的家長/監護人，確保學校為孩子準備的所有藥物都在有效期內。這包括備用藥物。

同意使用藥物

- a. 如果學生在學校需要定期服用處方藥，家長/監護人會被要求填寫醫療保健計劃允許工作人員定期/每天給病人用藥。

場外訪問

- a. 藥品附有醫療管理說明，具體的醫療需求在風險評估中有詳細說明，工作人員在場外就診時必須隨身攜帶。
- b. 所有參加學校旅行的患有疾病的學生的家長/監護人必須確保學校保存適當的藥物，並可以在校外訪問時獲取和攜帶，並了解工作人員有權在需要時給學生提供藥物。

- c. 如果孩子所服用的處方藥過期或無法使用，學校會攜帶備用的學校吸入器和 EpiPen 並在學校旅行中使用，但必須事先徵得家長的同意。

其他記錄保存

- a. 學校應準確記錄每次提供學生或監督其服藥的情況。記錄監督人員、學生、劑量、日期和時間等詳細資訊。如果學生拒絕服藥，學校也會記錄在案，並儘快通知家長/監護人。
- b. 學校定期舉辦常見醫療狀況的培訓，例如年度過敏性休克和氣喘培訓。辦公室會記錄這些培訓課程的出席情況。在適當的情況下，所有參加培訓的員工都會收到一份證書，以確認他們所接受的培訓類型。

9. 伯靈頓幼兒園確保整個學校環境具有包容性，並有利於患有疾病的學生。這包括物質環境以及社交、體育和教育活動。

物理環境

- a. 伯靈頓幼兒園致力於為患有疾病的學生提供方便的物質環境。
- b. 在可能的情况下，小班的視野他們/父母有醫療條件在醫療保健計劃和無障礙計劃中確保這所學校的物理環境無障礙。
- c. 伯靈頓幼兒園致力於打造無障礙的實體環境，其中包括校外參觀。學校意識到，這有時意味著活動或地點的調整。

社交互動

- a. 伯靈頓幼兒園確保充分考慮患有疾病的學生的需求，支援他們參與社會活動，包括休息期間的活動，並有平等的機會參與學校的延伸活動，如學校迪斯可、早餐俱樂部、學校表演、課後俱樂部和教育參觀。
- b. 伯靈頓幼兒園的所有教職員都了解患有疾病的學生可能遇到的社交問題。教職員工會運用這些知識，並根據學校的反霸凌和行為政策，努力預防和處理此類問題。
- c. 員工利用個人、社交等機會，健康和經濟教育 (PSHE) 課程旨在提高學生對醫療狀況的認識並幫助創造一個積極的社會環境。

運動和體力活動

- a. 伯靈頓幼兒園了解所有學生參與運動、遊戲和活動的重要性。
- b. 學校確保所有教職員工對體育、遊戲和其他活動做出適當調整，以使所有學生都能進行體育活動。
- c. 學校確保所有教職員工都知道，如果學生感到不適，不應強迫他們參加活動。

- d. 所有工作人員都知道，他們照顧的學生已被建議避免或採取特殊預防措施運動或身體活動。
- e. 學校確保所有教職員工都了解學生在運動時可能出現的健康問題，以及如何最小化這些觸發器。
- f. 學校確保所有學生在進行體育活動時攜帶適當的藥物或食物，並在需要時服用。
- g. 學校確保鼓勵患有疾病的學生參加校外俱樂部和團隊運動。

教育和學習

- a. 伯靈頓幼兒園確保患有疾病的學生能夠充分參與課程的各個方面，並確保適當的調整和額外的支持是假如。
 - b. 本校教師深知患有疾病的學生可能有特殊教育需求 (SEN)。患有疾病且難以跟上學習進度的學生將被轉介至融合協調員。學校融合協調員將與家長/監護人、醫療保健專業人員和學生(如適用)進行磋商，以確保學生的疾病對其學業的影響得到充分考慮。
10. 伯靈頓幼兒園及托兒所了解一些常見的誘因，這些誘因可能導致病情惡化或引發緊急狀況。學校正在積極努力減少或消除這些健康和​​安全風險，並將採取相應措施，以減少我們注意到的具體誘因。
- a. 學校致力於透過識別和減少學校內外發生的誘因而降低醫療緊急情況的可能性。
 - b. 醫療保健計劃用於識別對特定觸發因素敏感的個別兒童，並根據需要製定行動計劃，以確保這些兒童在整個上學日期間保持安全。
 - c. 風險評估會酌情考慮患有疾病的兒童的需求。
 - d. 學校會審查醫療緊急情況和事故，以了解如何避免這些情況。每次審查後，學校都會對伯靈頓幼兒園的政策和程序進行適當的調整。
11. 學校和衛生界的每一位成員都知道他們在維護有效的醫療條件政策方面的角色和責任。
- a. 學校與所有有興趣的相關方合作，包括學校管理機構、所有學校工作人員、家長/監護人、社區醫療保健專業人員和學生，以確保該政策的成功規劃、實施和維護。
 - b. 本校醫療狀況政策由以下人員和職責負責。這些職責已被充分理解並定期溝通。

管理機構

伯靈頓幼兒園管理機構的職責是：

- 確保健康和​​安全 僱員以及在校內或參與學校活動的任何其他人(包括所有學生)。這項責任延伸至負責校外活動的教職員工和其他人員，例如參觀和郊遊
- 確保健康和​​安全政策以及風險評估涵蓋患有疾病的學生的需求
- 支持學校致力於建立無堅果環境，保護所有兒童免受堅果過敏反應
- 確保醫療條件政策得到有效監控和評估並定期更新

班主任

這所學校的校長有責任：

- 確保學校具有包容性和歡迎性，醫療條件政策符合當地和國家的指導和政策框架
- 與相關方聯絡，包括學生、學校工作人員、特殊教育需求協調員、助教、學校護士、家長/監護人、校董、學校健康服務部門和當地緊急護理服務部門
- 確保政策得到落實，並向所有人進行良好的政策溝通
- 確保政策的各個方面都得到維護
- 確保學校掌握的資訊準確且最新，並使用學生的醫療保健計劃和海報建立良好的資訊共享系統
- 確保學生的隱私
- 評估員工的培訓和發展需求並做出安排以滿足他們
- 確保所有代課教師和新員工了解醫療條件政策
- 確保工作人員定期檢查學校藥品的有效期，並維護學校醫療狀況登記冊
- 定期監測和審查政策 和 父母/照顧者、工作人員和外部利害關係人，考慮到 考慮化 這適用此政策的學生的回饋
- 根據審查建議以及最近的地方和國家指導和立法定期更新政策
- 向所有主要利害關係人報告醫療條件政策的實施。

學校全體教職員工

本校所有教職員均有責任：

- 了解常見疾病的潛在誘因、徵兆和症狀，並知道緊急情況下該怎麼做
- 了解學校的醫療狀況政策
- 了解他們照顧的哪些學生患有疾病，並熟悉學生醫療保健計劃的內容，並且將此訊息傳遞給任何成年人(掩護人員 ETC)在課堂上工作，展示醫療保健海報的標誌
- 與家長/監護人保持有效溝通，包括告知孩子在學校是否身體不適
- 確保需要藥物的學生在學校參觀或離開教室時能夠得到藥物
- 注意患有疾病的學生可能正在遭受霸凌或需要額外的社會支持
- 了解常見的醫療狀況及其對學生的影響(如果學生感到不適，不應強迫他們參加任何活動)
- 確保所有患有疾病的學生不會被不必要地排除在他們希望參加的活動之外
- 確保學生在任何運動過程中攜帶適當的藥物或食物，並在需要時服用。

教學人員

本校教師有責任：

- 確保身體不適的學生盡可能補上錯過的課程
- 意識到醫療狀況會影響學生的學習，並在學生需要時提供額外幫助
- 與家長/監護人、學生的醫療保健專業人員以及包容性領導者如果孩子因為自身狀況而落後於學習
- 利用 PSHE 和課程的其他領域等機會來提高學生對醫療狀況的認識。
- 確保班級學生的醫療保健海報張貼在教室所有教職員工(包括供應人員)可觸及的地方，並與團隊中的所有教職員工分享醫療需求和狀況

急救

這所學校的急救人員有責任：

- 對因常見傷害或疾病以及因學校特定危險而導致的傷者給予立即幫助
- 在適當的情況下與家長/監護人和醫療保健專業人員聯絡，以確保在與學校分享有關兒童醫療需求的資訊後，立即為每個有醫療需求的孩子製定醫療保健計劃
- 確保兒童醫療保健海報張貼在關鍵場所，包括教職員休息室、醫療室和孩子的教室

- 確保立即與所有相關工作人員分享有關兒童醫療需求的信息
- 保留所有用藥記錄，並告知父母
- 必要時確保呼叫救護車或其他專業醫療救助。

包容性領導者

這所學校的融合領導者有責任：

- 領導並更新學校的醫療狀況政策
- 了解哪些學生患有疾病，哪些學生因疾病而有特殊的教育需求
- 確保教師採取必要措施確保身體不適的學生及時補上錯過的功課可能進行審查
- 如果學生需要特殊照顧或考試安排，確保教師做出必要的安排課程作業。
- 領導和協調與醫療保健專業人員、學校工作人員和家長/監護人的會議，以確保為有複雜醫療需求的兒童制定醫療保健計劃和培訓
- 協調所有員工進行適當且最新的培訓，以滿足兒童的醫療需求

學生

這所學校為學生提供以下支援：

- 平等對待有或沒有健康問題的學生，並表現出考慮患有疾病的學生
- 當他們感覺不舒服時，告訴他們的父母/監護人、老師或最近的工作人員

父母/監護人

本校學生的家長/監護人有責任：

- 告訴學校他們的孩子是否有健康問題
- 確保學校為孩子提供完整且最新的醫療保健計劃
- 告知學校孩子在學校期間所需的藥物
- 告知學校孩子在參加參觀、郊遊、實地考察和其他校外活動時需要服用的任何藥物
- 告知學校孩子所服用藥物的任何變化，包括服用什麼藥物、何時服用以及服用多少劑量
- 告知學校孩子病情的任何變化
- 確保孩子的藥物和醫療器材上貼有孩子的全名標籤
- 向學校提供所有標有孩子姓名的適當和備用藥物（例如 2 支含 Piriton 的 Epipens）
- 確保孩子的藥物在有效期限內
- 如果孩子身體狀況不適合上學，就讓他們待在家裡
- 確保孩子補上錯過的學校作業盡可能
- 確保孩子定期接受醫生或專業醫療保健人員的病情檢查。
- 確保他們的孩子擁有醫生或專業醫療保健人員提供的書面醫療保健計劃，以幫助學校工作人員管理他們的病情。

12. 醫療條件政策定期審查、評估和更新。

- 伯靈頓幼兒園的醫療狀況政策會根據學校的政策審查時間表定期進行審查、評估和更新。
- 新部門教育並積極尋求衛生部的指導並將其納入審查之中。
- 在評估該政策時，伯靈頓幼兒園評論醫療條件政策的有效性和可接受性，跟進任何回饋從學校和醫療機構內廣泛的關鍵利害關係人。這些關鍵利害關係人包括：
 - 患有疾病的學生
 - 父母/照顧者/照顧者

- 學校工作人員
- 學校管理者和其他利害關係人

d. 這需求患有各種疾病的學生學校會考慮，並且在用藥過程中會就任何問題與家長協商。

如果父母跟你談論孩子的健康狀況或過敏症，該怎麼辦

1. 家長告知工作人員過敏/病情。
2. 急救人員必須立即討論過敏/病情的具體細節。這可能在比較安靜的學校辦公室進行。

本次討論將涵蓋：

- 過敏/狀況是什麼——食物清單等。
 - 針對兒童的攻擊跡象。
 - 由醫生/醫院所發出的詳細說明病情等的信函。
 - 已開立的藥物，例如含有 Piriton 的 Epi 筆 x2 (有日期、名稱和劑量標籤)
 - 急救人員與家長一起完成同意書和醫療保健計畫—家長簽署。
 - 學校應提供家長醫療條件政策。
3. 應立即通知所有相關工作人員口頭告知孩子的過敏/病情。然後，應在一天結束時與所有相關工作人員 (包括 SMSA) 詳細討論此事。
 4. 然後將其列印在帶有孩子照片的「醫療保健海報」。
 5. 孩子的醫療保健計劃將顯示在孩子的教室、教職員休息室，副本保存在學校辦公室。

立法和指導

介紹

- 地方當局、學校和管理機構負責其所照顧的學生的健康和 safety。
- 直接影響醫療條件政策的立法領域在《學校和幼兒機構藥物管理》中有更詳細的描述。主要立法包括1995年《殘疾歧視法》(DDA)、經2001年《特殊教育需求和殘疾法》(SENDA) 修訂的《特殊教育需求和殘疾法》以及2005年《特殊教育需求和殘疾法》。這些行為使得服務變得非法

包括學校在內的教育機構不得歧視身心障礙者。其他相關立法包括 1996 年《教育法》、2000 年《護理標準法》、1974 年《工作健康與安全法》、1999 年《工作健康與安全條例》和 1968 年《藥品法》。

- 本節概述了學校在製定醫療條件政策時應考慮的相關立法和指導的要點。

學校和幼兒園的藥物管理(2004)

這是教育部(現為兒童與家庭服務部)和衛生與公共服務部(DHSC)關於學校和幼兒機構藥物管理的指導文件。該文件包括

以下章節：

- 制定藥品政策
- 角色和職責
- 安全處理藥物
- 制定醫療保健計劃
- 相關表格。

學校的醫療狀況：政策資源包旨在與學校和早期環境中的藥物管理配合使用。

1995年《殘障歧視法》(DDA)及《特殊教育需求法》及《殘障法》(2001年及2005年)

- 許多患有疾病的學生受到《殘疾殘疾法》和《特殊教育殘疾法》的保護，即使他們不認為自己是「殘疾人」。
- 平等與人權委員會(CEHR)(前身為殘疾人權利委員會)發布了學校行為準則，其中規定了《殘疾歧視法》規定的學校義務，並就合理調整和無障礙設施提供了實用指導。CEHR 提供有關《殘疾歧視法》保護對象、學校責任以及其他具體問題的資訊。
- 學校的職責包括：
 - 不得在沒有實質和可持續理由的情況下在任何學校活動中對任何學生進行不利對待
 - 做出涵蓋所有活動的合理調整——這必須考慮到財務限制、健康和 safety 要求以及其他學生的利益等因素。合理調整的例子可參考教育部資源：在學校和幼兒園實施《殘障歧視法》*
 - 按照 DCSF 和 CEHR 透過殘疾人平等計畫提供的指導，促進殘疾人平等。

*DfES 出版品可透過 DCSF 取得。

1996年教育法

《教育法》第 312 條涵蓋有特殊教育需求的兒童、需要製定的規定以及地方衛生服務需要做出的要求，以幫助地方當局履行其職責。

2000 年護理標準法案授權

該法案涵蓋寄宿特殊學校以及學校處理藥品的責任。

1974年工作健康與安全法

該法案規定雇主有義務保障其員工及場所內其他人員的健康和安全。這涵蓋校長、教師、非教學人員、學生和訪客。

1999年《工作場所健康與安全管理條例》

這些法規要求雇主進行風險評估，管理已識別的風險，並將這些風險和採取的措施告知員工。

1968年藥品法

該法案規定了藥品的處方、供應和管理方式。

其他指導

與醫療條件政策相關的其他指導資源包括：

- 健康學校計畫—醫療條件政策可以提供證據，幫助學校獲得健康學校認證

- 《每個孩子都很重要：為了孩子而改變》(2004)。2006年《教育法》確保所有學校遵守「每個孩子都很重要」議程的五大目標。
- 國家兒童、青少年和產婦服務框架(2004 年)—為從事兒童和青少年工作的醫療保健專業人員(包括學校衛生團隊)提供標準
- 《教育訪視中學生的健康與安全：良好實踐指南》(2001 年)—為學校規劃教育訪視和住宿參觀提供指導
- 1971 年《藥物濫用法》—關於管制藥品和藥物儲存和管理的立法
- 需要特殊安排的學生從家到學校的交通(2004 年)—為學生乘坐地方政府提供的交通工具時的安全提供指導
- 包括我：管理學校和早期環境中的複雜健康需求(2005 年)。

進一步的建議和資源 過敏反應運動 郵政信箱 275 法恩伯勒 漢普郡 GU14 6SX 電話 01252 546100 傳真 01252 377140 info@anaphylaxis.org.uk www.anaphylaxis.org.uk 英國氣喘協會 高峰會大廈 威爾遜街70號 倫敦 EC2A 2DB 電話 020 7786 4900	教育部 20 Great Smith St, 倫敦 SW1P 3BT 電話 0370 000 2288 www.gov.uk/government/organisations/department-for-education 殘障兒童委員會 國家兒童局 沃克利街 8 號 倫敦 EC1V 7QE 電話 020 7843 1900 傳真：020 7843 6313 cdc@ncb.org.uk www.ncb.org.uk/cdc
--	---

傳真: 020 7256 6075
info@asthma.org.uk
www.asthma.org.uk

英國糖尿病協會
麥克勞德大樓
10號公園大道
倫敦 NW1 7AA
電話 020 7424 1000
傳真: 020 7424 1001
info@diabetes.org.uk
www.diabetes.org.uk

癲癇行動
新安斯蒂樓
蓋特威大道
耶頓
利茲 LS19 7XY
電話 0113 210 8800
傳真: 0113 391 0300
epilepsy@epilepsy.org.uk
www.epilepsy.org.uk

長期
條件聯盟
哈頓廣場202號
16 鮑德溫花園
倫敦 EC1N 7RJ
電話 020 7813 3637
傳真: 020 7813 3640
info@ltca.org.uk
www.ltca.org.uk

國家兒童局
國家兒童局
沃克利街 8 號
倫敦 EC1V 7QE
電話 020 7843 6000
傳真: 020 7278 9512
www.ncb.org.uk

個別兒童使用的藥物記錄

僅需 4 劑藥物

孩子姓名

父母提供藥物的日期

班級

藥品名稱

到期日

用藥劑量和頻率

伯靈頓幼兒園

/ /

/ /

日期

/ / / /

給定時間			
給予劑量			
工作人員姓名			
員工姓名首字母			

日期	/ /	/ /	/ /
給定時間			
給予劑量			
工作人員姓名			
員工姓名首字母			

日期	/ /	/ /	/ /
給定時間			
給予劑量			
工作人員姓名			
員工姓名首字母			

日期	/ /	/ /	/ /
給定時間			
給予劑量			
工作人員姓名			
員工姓名首字母			

個人醫療保健計劃範本：

[W 1 IHP - photo & inhaler consent 2025.docx](#)

[W 2 IHP -general & photo 2025.docx](#)

[W 3 IHP - photo & autoinjector consent 2025.docx](#)

範本C: 聯絡緊急服務

請求救護車 - 撥打 **999**, 請求救護車並準備好以下資訊。
說話清晰、緩慢, 並準備好在被問到時重複訊息。

1. 您的電話號碼: 0208 942 1586
2. 您的名字
3. 您的地點如下: 伯靈頓幼兒園, 伯靈頓路 KT3 4LT

4. 提供患者在學校環境中的確切位置
5. 提供孩子的姓名、出生日期及其症狀的簡短描述
6. 告知救護車控制中心最佳入口，並說明工作人員將被接見帶至病人
7. 將此表格的填妥副本放在電話旁

範本D: 邀請父母參與個人醫療保健計劃制定的示範信

親愛的家長

為您的孩子製定個人醫療保健計劃

感謝您告知我們您孩子的健康狀況。我附上學校關於支持患有疾病的學生的政策副本，供您參考。

該政策的核心要求是製定個人醫療保健計劃，明確每位學生需要哪些支援以及如何提供這些支援。個人醫療保健計劃由學校、家長、學生以及能夠就您孩子的具體情況提供建議的相關醫療保健專業人員共同製定。該計劃旨在確保我們了解如何有效地支持您的孩子，並明確說明需要做什麼、何時做以及由誰來做。

雖然個人醫療保健計劃在大多數情況下可能有所幫助，但並非所有孩子都需要。我們需要判斷您孩子的健康狀況對其全面參與學校生活的能力有何影響，計劃的詳細程度將取決於其病情的複雜程度和所需的支持程度。

已安排一次會議開始製定您孩子的個人醫療保健計劃xx/xx/xx。希望這對您方便，如果您能確認是否能參加，我將不勝感激。會議將涉及[以下人員]。如果您希望我們邀請其他醫生、醫療保健專業人員或專家，請盡快告知我們，並提供您希望我們在會議上考慮的任何其他證據。

如果您無法出席，請填寫附件中的個人醫療保健計劃模板，並將其連同所有相關證明資料一起寄回，以供會議審議。我[或參與計劃制定或學生支援的其他工作人員]很高興你能聯絡我[他們]如果有幫助的話，透過電子郵件或電話聯繫。

此致