

伯灵顿大学、婴儿和托儿所学校

政策标题: 家长和访客行为准则

责任人: 苏亚伊-沃克和皮普·乌廷

主要立法:

参考文献: 校园内不可接受行为管理政策
家长与访客行为准则(关键)

政策历史:

期号	日期	作者	变更摘要	下次审核日期
1	或2024年	什么		2027年秋季
2	2024年春季	什么	修正案	2028年春季

经理事会批准: _____

请参阅本次会议的签名记录

平等声明

我们仔细考虑并分析了这项政策对平等的影响以及对具有受保护特征的利益相关者可能产生的影响, 这是我们履行公共部门平等责任 (PSED) 要求的承诺的一部分, 以充分考虑消除歧视、促进机会平等和培养良好社区关系的需要。

1. 目的和范围

在伯灵顿少年, 对于幼儿园和托儿所, 我们认为以下几点很重要:

- 与家长合作, 支持孩子的学习
- 为学生、教职员和家長创造一个安全、尊重和包容的环境
- 始终为学生树立正确的行为榜样

为了做到这一点, 我们为社区所有成员制定了明确的行为期望和准则。这包括教职员(通过教职员行为准则) 和学生(通过我们的行为政策)。

本行为准则旨在通过制定适当行为的指导方针, 帮助学校与家長和访客合作。

我们使用“父母”一词来指代:

- 对学生负有家長责任的任何人
- 照顾孩子的人(例如祖父母 或者 儿童保姆)

2. 我们对父母的期望, 护理人员 and 访客

我们期望父母、看护者和其他访客:

- 尊重我们学校的精神、愿景和价值观
- 尊重并遵守学校的现场安全规则, 包括:
 - 在圣诞节演出等重要活动中, 未经明确许可, 不得拍摄儿童照片/录制儿童视频
 - 学校周围禁止骑滑板车或骑自行车
 - 使用提供的垃圾箱处理垃圾
 - 放学前和放学后禁止攀爬学校操场设备
 - 任何时候都不得在校园内任何地方吸烟或吸电子烟
 - 未经明确许可, 不得将任何动物带入校园
- 与教职员共同努力, 以保障学生的最大利益
- 尊重学校社区的所有成员——树立良好的榜样语言和行為。所有沟通都应尊重且恰当, 包括口头和书面沟通。
- 寻求和平解决所有问题
- 纠正和管理自己孩子(或他们照顾的人)的行为, 特别是在公共场合, 因为这些行为可能会导致冲突、攻击或不安全的行为
- 与合适的学校工作人员联系, 帮助解决任何有疑问的问题
- 根据学校的投诉政策(在学校网站上)提出任何投诉, 并坚持对此保密。

3. 不被容忍的行为

- 扰乱或威胁扰乱学校运营(包括校园活动和运动队比赛)
- 咒骂, 使用贬义词攻击性语言以口头或书面形式交流
- 发脾气, 大喊大叫或使用 提出对教职员、学生或其他家長发表意见
- 威胁学校社区的其他成员

- 发送辱骂性信息或冒犯消息至或关于学校社区的其他成员，包括通过短信、电子邮件或社交媒体
- 在社交媒体平台上发布有关学校、学校员工或学校社区任何成员的诽谤性、冒犯性或贬损性评论，例如 Facebook、Whats应用程序等
- 对孩子进行体罚
- 任何攻击性行为(包括口头或书面形式)朝向另一个儿童或校园内的成年人
- 管教他人的孩子——如有任何行为，请告知工作人员
- 在校园内吸烟或饮酒(除非特定活动允许饮酒)
- 持有或服用毒品(包括合法兴奋剂)
- 未经明确许可，将狗或其他动物(导盲犬除外)带入校园

4. 违反行为准则

如果学校怀疑或意识到家长违反了行为准则，学校将从相关人员收集信息并与家长讨论该事件。

根据事件的性质，学校可能会：

- 向家长发送警告信
- 邀请家长来学校与高级教职员或校长见面
- 联系相关部门(例如警方在处理犯罪行为时，在存在安全隐患的情况下提供单点访问/社会服务)
- 向当地政府的法律团队寻求建议 关于进一步行动(在可能构成诽谤或中伤的行为的情况下)
- 禁止家长进入学校

学校总是会以适当的方式处理事件。最终决定如何

对违反行为准则的行为作出回应的责任在于校长。

如果决定禁止家长参加，校长将通知校董

学校所在地。