

벌링턴 유아 및 보육 학교

정책 제목: 아동 보호 및 안전 정책

책임자:

선임 아동보호 책임자: 미셸 도크라, 포용성 리더

부책임 아동보호 담당자: 수 야이-워커, 테리앤 이스티, 클레어 맥이보이

보호 대상 아동 담당 교사: 미셸 도크라

청소년 돌봄 제공자 담당 교사: 테리 이스티

주지사 보호: 로산 시바팔란과맷 마틴(학교 사무실을 통해 연락하십시오)

옆서비스: 07774 332 675 또는 이메일: LADO@achievingforchildren.org.uk

주요 법률 및 법정 지침은 다음과 같습니다.

[교육 현장에서 아동의 안전을 지키기 위한 법정 지침\(KCSIE\)](#), [유아기 기초교육 단계에 대한 법적 체계\(EYFS\)](#), [아동 보호를 위한 협력에 관한 법정 지침](#) 그리고 [의무 지침을 예방하십시오](#). 2002년 교육법

주요 시스템 문서:

- 단일 중앙 기록
- EYFS 복지 정책
- 직원 행동 강령
- 학부모 및 방문객 행동 수칙 및 지침
- 2006년 아동 보육법(개정판)에 따른 연고로 인한 자격 박탈
- 내부고발자 정책

정책 연혁:

문제 번호	날짜	작가	변경 사항 요약	다음 검토 예정일
11	2025년 9월	의학박사	법률 및 주요 문서 업데이트됨	2026년 가을
12	2026년 9월	SYW, 의학박사	법률 및 주요 문서가 업데이트되었습니다.	2027년 가을

주지사들이 다음 회의에서 승인했습니다: 본 회의록에 서명된 내용을 참조하시기 바랍니다.

평등 선언문

우리는 차별 철폐, 기회 균등 증진, 그리고 공동체 내 좋은 관계 조성을 위한 공공 부문 평등 의무(PSED) 요건을 충족하기 위한 노력의 일환으로, 이 정책이 평등에 미치는 영향과 보호 대상 특성을 가진 이해관계자들에게 미칠 수 있는 잠재적 영향을 신중하게 검토하고 분석했습니다.

소개

벌링턴 유아 및 보육원(BINS)은 모든 학생의 복지를 보호하고 증진해야 할 도덕적 및 법적 책임을 충분히 인지하고 있습니다. 기르다 아이들이 소중하게 여겨진다고 느끼는 안전하고 따뜻하며 세심한 환경들였다. 우리 아동의 안전을 지키는 것은 모두의 책임이며, 나이, 성별, 인종, 성적 정체성, 종교 및 가정 환경에 관계없이 모든 아동은 보호받고 기회를 누릴 동등한 권리가 있음을 이해해야 합니다.

보호의 정의

보호아동 학대 방지, 신체적 또는 정신적 건강/발달 손상 예방, 아동이 안전하고 효과적인 보호 속에서 성장하도록 보장, 최적의 결과를 도출하기 위한 조치, 그리고 필요가 발생하는 즉시 조기/가족 지원을 제공하는 것을 의미합니다.

정책 목표

1. 학교 내 모든 교직원, 이사 및 자원봉사자가 학대 가능성이 있는 사례를 신고하는 데 있어 자신들의 역할과 책임을 이해하도록 하기 위함입니다.
2. 아동 보호 문제에 직면했을 때 올바른 절차를 설명하기 위함입니다.
3. 학교 내에서 아동의 보호와 안전을 보장하기 위함입니다.

직원 오리엔테이션

학교 입문 교육의 일환으로 모든 교직원, 학생 및 자원봉사자에게 다음 사항을 제공합니다. 매년 아동보호 레벨 2 교육을 이수하고 있으며 학교 안전 절차에 대해 안내받았습니다.

모든 교직원, 학생 및 자원봉사자는 다음 내용을 읽고 이해하고 숙지해야 합니다.~의:

- BINS 아동 보호 및 안전 정책
- 교육 현장에서 아동 안전 유지하기 (20)26)1부가득한, 그리고 학교 지도자들과 주지사들 또한 읽겠습니다 문서 전체
- 직원 C송가기음행동
- 내부고발자 정책
- 신체적 개입 정책
- 보육 자격 박탈 규정 문서
- 행동 정책
- BINS 지정 아동보호 책임자 및 부책임자의 신원

부지 임대 및 방문객

- 임대 및 외부 대여: 학교 건물/부지를 수업 시간 내외로 대여하거나 사용하는 모든 단체 또는 개인은 지역 아동 보호 지침을 준수하고 법적 보호 의무를 이행해야 합니다.
- 방문객: 신원조회(DBS)를 완료하지 않은 방문객은 반드시 위험 평가를 문서로 제출해야 하며, 현장에 있는 동안 항상 성인의 지속적인 감독을 받아야 합니다.

역할과 책임

운영위원회

운영위원회는 지도부의 책임을 묻고, 아동 보호를 정기 회의 안건으로 유지하며, 다음과 같은 의무가 이행되도록 보장합니다.

- 교육 및 규정 준수: 모든 이사와 직원이 매년 레벨 2 교육을 이수하도록 보장합니다. KRSCP 및 KCSiE 지침에 따라 정책(아동 보호, 행동 강령)을 매년 검토합니다.
- 리더십 및 직책 임명: 고위 경영진 팀에 DSL(지정 아동 리더), 보호 대상 아동(LAC) 담당 교사, 그리고 아동 보호 교육을 받은 이사를 임명합니다.
- 안전한 채용 및 신원조회: 법정 신원조회 및 강화된 DBS(범죄경력조회)를 모든 이사에게 적용하고, 안전한 채용 교육을 이수한 패널 위원(3년마다 갱신)이 모든 채용 심사 위원회에 최소 한 명 이상 참여하도록 보장합니다.
- 감사: KRSCP에 연례 아동보호 감사 보고서를 제출합니다.
- 진술: 교장 선생님을 통해 교직원/자원봉사자에 대한 의혹 제기 절차를 유지하고, 교장에 대한 의혹 제기는 이사회 의장이 주도합니다.
- 아동 복지 및 안전: 교육기관에서 실종된 아동 관련 절차를 감독합니다.
- 온라인 필터링/모니터링에 대한 정기적인 검토를 보장합니다.
- 온라인 및 오프라인 안전을 위한 PSHE/RHE 교육과정 운영을 보장합니다.
- DSL 교육 지원: DSL/DDSL 담당자가 2년마다 레벨 3 다기관 교육을 이수하도록 보장합니다.

보호 담당 이사

지정된 아동보호 담당 이사:

- 정기적인 모니터링 방문을 실시하고 DSL 팀과 회의를 진행하며, 그 결과를 전체 운영위원회에 보고합니다.
- 교장 및 DSL과 함께 연례 KRSCP 아동 보호 감사를 공동으로 주도합니다.
- 맞춤형 모니터링 교육에 참여하고 KRSCP 및 KCSiE 관련 규정 및 지침을 최신 상태로 유지하십시오.

교장 선생님

- 운영 감독: 모든 아동 보호 정책 및 절차가 학교의 일상적인 운영 전반에 걸쳐 내재화되고 준수되도록 보장하고, 모든 교직원, 이사 및 자원봉사자를 위한 강력한 아동 보호 입문 및 교육이 마련되어 있는지 확인합니다.
- 내부고발 문화: 내부고발 정책에 따라 직원들이 부적절한 관행, 부정행위 또는 우려 사항을 신고해야 할 의무가 있음을 이해하도록 합니다.
- 더욱 안전한 채용: 채용 과정 전반(범죄 경력 조회, 추천서, 신원 확인)을 감독하고, 모든 채용 패널에 최근 3년 이내에 안전한 채용 교육을 이수한 구성원이 최소 한 명 이상 포함되도록 합니다.
- LADO 보도: 직원이거나 자원봉사자에 대한 의혹이 제기될 경우, 조치를 취하기 전에 24시간 이내에 해당 지역 당국 지정 담당관(LADO)에게 연락해야 합니다.
- 예방 교육과정: 건강한 관계(온라인/오프라인) 및 위험 인식(성적/범죄적 착취, 가정 폭력, 여성 할례, 강제 결혼, 약물 남용, 갇힌 활동, 급진화 및 극단주의 포함)에 대한 연령에 적합한 교육을 보장합니다(Ofsted, 2019).

지정된 아동보호 책임자(DSL):

지정된 아동 보호 책임자(DSL)와 모든 부책임자는 '교육 환경에서의 아동 안전 유지 2026' 부록 C에 따라 법적 의무를 완벽하게 수행합니다.

- 궁극적인 책임 및 전문성: BINS 전반에 걸쳐 아동 보호/안전 관리에 대한 위임 불가능한 책임을 유지하며, 학교 공동체를 위한 핵심적인 지원 및 전문 지식 제공자 역할을 수행합니다.
- 교육 및 규정 준수: 레벨 3 아동보호 교육(2년마다 갱신) 및 안전한 채용 교육(3년마다 갱신)을 유지합니다. 직원들의 연례 레벨 2 교육, 신입 직원 오리엔테이션 및 지속적인 업데이트를 조정합니다. 모든 직원이 매년 KCSiE(2026) 파트 1, 아동보호 정책 및 행동 강령에 서명하고 이를 준수하도록 합니다.
- 의뢰 및 다기관 협업: SPA/MASH 의뢰를 하고, 지역 당국과 연락을 취합니다. 아동 보호를 위해 함께 노력합니다. 또한, 여러 기관/사례 회의에 참석하고, 아동 보호 계획 대상 아동이 설명할 수 없는 이유로 결석할 경우 즉시 아동 사회복지기관에 통보합니다.
- 기록 및 파일 전송: CPOMS 시스템을 통해 기밀성과 보안성을 유지하며 기록을 관리합니다. 아동 보호 관련 파일이 새 학교로 이전되고 공식적인 수령 확인이 될 때까지 보관되도록 합니다.
- 취약계층 학생 및 학업 성과: 도움이 필요한 아동, 사회복지사의 도움을 받았거나 받았던 아동, 그리고 가족 지원 대상 아동의 복지 증진을 위해 출석률, 참여도 및 복지 효과를 모니터링합니다.

- 파트너십 및 감사:KRSCP의 연례 아동 보호 감사를 주도하고, 학기별 KRSCP DSL 포럼에 참석하며, 진행 중인 제47조 조사 또는 경찰 수사(PACE 코드 C의 적절한 성인 요건 포함)에 대해 교장에게 알립니다.
- 외부 제공 및 부지 임대:대안 교육 기관에 재학 중인 학생들의 안전 규정 준수 및 일일 출석 여부를 확인합니다. 외부 시설 대관이 안전 절차를 준수하고 성인 적합성을 검증하는지 확인합니다. DSL/DDSL 명단을 학교 및 웹사이트에 눈에 잘 띄게 게시합니다.

이 목록은 완전한 것이 아닙니다. 자세한 내용은 '교육 환경에서 아동 안전 유지 2026'을 참조하십시오.

부지정 아동보호책임자(DDSL):

- 교육 표준:DSL과 동일한 레벨 3 표준으로 훈련받았습니다.
- 직무대행:단기 부재 시에는 DSL의 모든 책임을 맡거나, 장기 부재 시에는 임시로 DSL 대행 역할을 수행합니다.

직원, 자원봉사자 및 학생

책임과 보편적 의무

- 공동의 헌신:아동 보호는 모두의 책임입니다. 교직원, 자원봉사자, 학생 모두 안전한 학습 환경을 유지하고, 우려 사항을 조기에 파악하고, 신고에 적절하게 대응하며, (확실하지 않더라도) 신속하게 보고해야 합니다.
- 정책 준수 및 신입 직원 교육:입사 시 모든 직원은 아동보호정책, 직원 행동강령, 기밀유지정책 및 KCSIE(2026) 1부를 준수해야 합니다. 직원은 매년 KCSIE를 읽었음을 확인하는 서명을 해야 합니다.
- 연례 교육:입사 시 레벨 2 아동보호 교육(매년 갱신)을 이수하고, 온라인 안전 교육, 반급진화 교육(Prevent), 신체 구속 교육(필요시) 및 지속적인 업데이트를 받습니다.
- 안전 수칙 및 내부 고발:직원들은 온라인 필터링/모니터링 시스템 관련 문제점을 보고하고, 외부 활동에 대한 위험 평가를 준수하며, 내부고발 정책에 따라 부정행위를 신고해야 합니다.

자원봉사자 및 보급 담당자

- 자원봉사자:모든 자원봉사자는 아동 보호 위험 평가 및 강화된 DBS 신원조회를 받아야 합니다. KCSIE 2026에 따라 아동을 가르치거나 지도하거나 감독하는 모든 자원봉사자는 감독 여부와 관계없이 규제 대상 활동에 해당하므로 금지 명단 확인도 받아야 합니다..
- 보급 담당 인력:공급 기관은 배치 전에 아동 보호 정책 설명서와 DBS 신원 조회 번호를 제공해야 합니다. 기관 직원은 해당 서류에 서명해야 합니다.모든 방문객 및 자원봉사자를 위한 안전 작업 수칙 및 행동 강령문서.

외부 방문객, 방과후 활동 및 교외 방문

방문객 및 계약업체

- 방문객:신원조회(DBS)를 완료하지 않은 방문객은 위험 평가서를 제출해야 하며, 현장에 있는 동안 항상 성인의 지속적인 감독을 받아야 합니다.
- 방문 전문가:입장 전 사진이 부착된 신분증과 (아동 출입 시) DBS 신원조회 증명서를 제시해야 하며, 안내 데스크에서 아동 보호 절차에 대한 개요를 숙지하고 지정된 신분을 나타내는 목걸이를 착용해야 합니다.
- 계약업체:계약에 명시된 보호 요건을 준수하고, 직원 행동 강령을 검토하며, 적절한 신분 표시 목걸이를 착용하고, 완전한 DBS 신원 조회 승인이 제공될 때까지 직원과 동행해야 합니다.

방과후 프로그램, 임대 및 교외 교육

- 확장된 서비스 및 부지 임대:BINS 정책은 학교에서 주관하는 방과 후 활동에 직접 적용되며, 필요한 경우 LADO에 통보해야 합니다. 시설을 대관하거나 이용하는 외부 기관은 지역 아동 보호 지침, 법적 의무 및 규정을 준수해야 합니다.학교 밖 환경에서 아동의 안전을 지키는 방법지침. 강력한 아동 보호 및 안전한 채용 절차를 유지하는 것은 채용의 필수 조건이며, 이를 준수하지 않을 경우 해고될 수 있습니다.

- 현장 외 제공 및 대체 제공: 모든 외부 방문에 대해 효과적인 아동 보호 조치가 마련되어 있는지 확인합니다. 대안 교육의 경우, 배치 전에 채용 전 아동 보호 관련 신원 조사를 완료했다는 서면 확인서를 받습니다.

선택적 가정 교육(EHE)

- 선택적 홈스쿨링: 부모/보호자가 홈스쿨링을 계획할 경우, **BINS**는 해당 가정 및 전문가와 협력하여 홈스쿨링이 아동의 최선의 이익에 부합하는지 확인합니다. 특히 취약 계층 학생, 특수교육 대상 학생 또는 사회복지사의 지원을 받는 아동에 대해서는 더욱 철저한 관리 감독을 실시합니다.

사이트 내 주류 판매 규정

- 알코올 관련 제한 사항: 학교 견학이나 합숙 교육 중에는 교직원과 학생 모두 음주가 절대 금지됩니다. 수업 시간 중에는 어떠한 행사에서도 교내 음주가 허용되지 않습니다. 수업 시간 외 행사의 경우, 음주는 교직원만 담당하며 성인의 안전한 음주를 위해서만 허용됩니다.

사진 및 이미지

모바일 기기 및 카메라 금지

- 엄격히 금지됨: 개인 휴대전화, 스마트워치, 태블릿, 카메라의 사용은 학교 구내 및 학교 관련 활동 중 어디에서도 엄격히 금지됩니다.
- 학교 기기 전용: 사진 및 디지털 녹화는 학교 공식 기기에서만 허용됩니다. 이미지는 교사 공유 드라이브에 저장해야 하며, 학생이 **BINS**를 떠난 후 1년 이내에 삭제해야 합니다. 또한 휴대전화 저장 장치에 저장하거나 학교 밖으로 반출해서는 안 됩니다.
- 동의 및 소셜 미디어 규칙 - 권한 및 출판: 학부모 동의는 학습 기록 작성을 위해 입학 시 확보됩니다. 학생 이름과 사진은 웹사이트나 뉴스레터에 절대 함께 게시되지 않습니다.

온라인 안전, 필터링 및 기술

나체/반나체 이미지 및 동영상

- 즉각적인 대응: 직원들은 절대로 나체 또는 반나체 이미지/동영상을 보거나, 전달하거나, 공유하거나, 저장해서는 안 됩니다.
- 조치 및 단계적 확대: 교직원은 학생을 조사하거나 학생과 직접 대면해서는 안 됩니다. 학생이 제공한 정확한 사실을 기록하고 즉시 장애학생지원센터(DSL)에 보고하십시오.

AI 안전, 합성 콘텐츠 및 딥페이크

- 본교는 인공지능 생성 도구가 온라인 안전 및 보호에 특정한 위험을 초래할 수 있음을 인지하고 있습니다. **BINS**는 학생들이 유해한 인공지능 생성 콘텐츠, 합성 이미지 및 딥페이크(동의 없이 생성된 성적 이미지 포함)에 노출되거나 그러한 콘텐츠 제작에 참여하지 않도록 적극적으로 보호합니다.
- 학교의 필터링 및 모니터링 시스템은 유해한 **AI** 애플리케이션에 대한 접근을 제한하도록 설정되어 있습니다. 유해한 합성 미디어의 제작, 공유 또는 시청과 관련된 모든 사건은 심각한 아동 보호 및 온라인 안전 위반으로 간주되어 아동 보호 및 아동 간 학대 방지 절차에 따라 보고됩니다.

필터링 및 모니터링

- 역할 및 문제 해결 절차: 지정된 직원이 시스템을 관리하며, 모든 직원은 필터링 프로토콜 및 문제 발생 시 보고 절차에 대한 교육을 받습니다.
- **SENSO** 및 거버넌스 검토: 주지사, **DSL**, IT 직원 및 교육 담당자는 문서화된 연례 필터링을 수행합니다. 효과성 모니터링 및 모니터링 시스템의 효과성을 평가하기 위해 검토를 실시합니다(문제가 발생할 경우 더 자주 실시할 수 있습니다).본 검토는 기술적 지원, 직원 인식 및 대응 프로토콜을 평가하며, 서면 결과 및 권고사항은 운영위원회에 공식적으로 보고되고 기록됩니다.
- 시스템 적용 범위: **SENSO** 필터링은 교육 및 학습을 방해하지 않고 모든 기기와 스마트 기술에서 작동합니다.

인공지능(AI)

- 안전한 사용법:리더는 직원들에게 승인된 AI 도구와 안전한 사용 범위에 대해 안내합니다.
- 데이터 책임:BINs는 AI 도구에 입력된 데이터와 AI 출력물의 사용에 대한 모든 책임을 지며, 다음 사항을 엄격히 준수합니다.AI 정책 그리고 사이버 보안 정책.

AI policy

BIN Cyber security policy

교육, 학습 및 온라인 안전 교육과정:안전 인식 제고 및 현장 안전

- 역할 및 성인 인정:조회를 통해 학생들은 DSL(보호 담당자)과 그들의 역할을 배우게 됩니다. 교직원과도우미들은 목걸이를 착용하여 학생들이 안전한 어른을 알아볼 수 있도록 합니다.
- 안전 수칙:학생들은 허가 없이 집에 들어온 어른에게 어떻게 대처해야 하는지 배우고, 정기적인 소방 훈련을 통해 실질적인 화재 안전 의식을 함양합니다..

개인 안전 및 관계 교육

- PSHE 및 가치관:PSHE(개인 및 사회성 발달 교육), 서클 타임, 그리고 매주 진행되는 선행 발표회는 긍정적인 관계 형성, 친절, 위험 인식, 자기 관리, 그리고 안전을 유지하고 도움을 요청하는 전략을 가르칩니다.
- 신체 자율권 및 NSPCC:모든 학급에서는 아동학대방지협회(NSPCC)의 '팬티'(숙곳) 착용 규칙(웹사이트에 게시됨)을 교육하며, 매년 전교생이 참여하는 NSPCC 행사를 통해 이를 강화합니다.

온라인 및 현실 안전

- 디지털과 도로 안전:KS1 컴퓨터 교육과정은 학생들이 온라인에서 안전하게 지내는 방법을 가르치고, 지역 학교 방문 및 위험 평가를 통해 실질적인 도로 안전 교육을 제공합니다.

학대의 네 가지 범주와 정의

일반 원칙

- 핵심 정의:학대란 누군가가 직접적으로 해를 가하거나 해를 예방하지 못하는 경우(방치)를 말하며, 이는 직접 대면하거나 온라인상에서 또는 집 밖에서 발생할 수 있습니다. 해악에는 타인에 대한 학대 행위를 목격하는 것(예: 가정 폭력)도 포함됩니다.
- 중복되는 위험과 기술:아동 보호 문제는 드물게 단독으로 발생하며, 여러 위험 요소가 중첩되는 경우가 많고, 기술은 다양한 아동 보호 문제 전반에 걸쳐 핵심적인 요소로 작용하는 경우가 흔합니다.

학대 유형 네 가지

- 신체적 학대:때리거나, 흔들거나, 던지거나, 독을 먹이거나, 불로 지지거나, 데우거나, 익사시키거나, 질식시키는 등의 방법으로 신체적 위해를 가하는 행위. 또한 부모/보호자가 아동에게 질병의 증상을 조작하거나 고의로 질병을 유발하는 경우(조작 또는 유도된 질병)도 포함됩니다.
- 정서적 학대:발달에 심각한 악영향을 미치는 지속적인 정서적 학대. 여기에는 아동에게 무가치함/사랑받지 못한다는 느낌을 주는 것, 의도적으로 침묵시키거나 조롱하는 것, 나이에 맞지 않는 기대를 강요하는 것(과보호 또는 발달 과부하), 가정 폭력/학대를 목격하는 것, 심각한 괴롭힘(온라인 또는 오프라인), 착취 등이 포함됩니다.
- 성적 학대:아동을 성적 행위에 강제로 또는 유인하는 행위(아동의 인지 여부 및 폭력 사용 여부와 관계없이). 접촉 행위(폭행, 자위행위, 신체 접촉) 및 비접촉 행위(성적 이미지 제공, 그루밍, 성행위 관망)를 모두 포함한다.가해자는 성인 남성이나 여성일 수도 있고, 다른 어린이일 수도 있습니다.
- 소홀히 하다:기본적인 신체적 또는 심리적 욕구가 지속적으로 충족되지 못하여 건강이나 발달이 저해되는 상태. 태아기에 발생할 수 있음(산모의 약물 남용). 출생 후에는 음식, 의복, 주거, 감독, 의료 치료, 정서적 안정, 위험으로부터의 보호 등을 제공하지 못하는 경우를 포함한다.

(본 정의는 법정 지침인 '교육 환경에서 아동 안전 유지 2026'에 맞춰 작성되었습니다.)

학대 징후

인지 및 보고 의무

- **직원 역할:**직원들은 아무리 사소하거나 중요하지 않아 보이는 문제라도 즉시 **DSL**에게 보고해야 합니다.~
아니다학대 발생에 대한 "절대적인 증거"를 조사, 진단 또는 보유할 것으로 기대됩니다.
- **신체적 제한 사항:**사고로 인한 부상과 고의적인 부상을 구분하려면 의학적 전문 지식이 필요하며, 아이들은 두려움, 수치심 또는 위협 때문에 신체적 징후를 적극적으로 숨길 수 있습니다. 행동적 지표 또한 매우 중요합니다.

신체적 및 행동적 지표

학대나 방임을 경험하는 아동은 다음과 같은 증상을 보일 수 있습니다.

- **신체적 특징 및 외모:**원인을 알 수 없는 부상(멍, 화상, 골절), 통증/불편감, 더운 날씨에 긴팔 셔츠나 긴바지 착용, 체육 수업/수영을 위해 옷을 갈아입기를 꺼리는 태도, 또는 단정하지 못하고 관리가 안 된 듯한 외모.
- **행동 및 웰빙:**갑작스러운 기분 변화(위축, 공격성, 두려움), 지속적인 피로감, 강박적인 생각, 신체 접촉에 대한 경계심, 권위에 대한 도전, 학업에 대한 흥미 상실 또는 귀가 기피.
- **사회 및 안전:**친구 사귀기의 어려움, 자해, 무모한 안전 위험 행동, 잦은 지각 또는 결석, 식습관 변화, 또는 약물 및 알코올 관련/인지 여부.
- **착취 및 성적 행위:**나이에 맞지 않는 성적 지식이나 행동을 하거나, 처음 만난 사람으로부터 이유를 알 수 없는 선물, 돈, 또는 휴대전화를 받는 행위.

"퍼즐" 원리

개별적인 징후만으로는 결정적인 증거를 제공하기 어렵습니다. 각각의 관찰 결과는 **DSL**이 정확한 상황을 파악하고 적절한 조치를 결정할 수 있도록 하는 더 큰 퍼즐의 조각과 같습니다.

학대의 영향

아동 및 성인에게 미치는 영향:지속적인 학대, 방치 또는 여러 차례의 아동기 역경 경험(**ACE**)은 장기적인 건강, 자존감 및 발달에 심각한 악영향을 미치며, 종종 성인기까지 지속되어 대인 관계 및 양육 능력에까지 영향을 줍니다.

형제자매 집중 조명:아동 보호 검토 시에는 항상 형제자매 및 해당 가정의 다른 아동에게 미치는 영향을 고려해야 합니다.

ACEs 비디오

어린이들 잠재적으로 더 큰 위험에 처할 수 있음

취약성 및 장벽

고립, 사회적 배제, 편견, 의사소통 장벽, 가족 환경, 건강 문제 또는 학대 발생 사실을 인정하기를 꺼리는 성인의 태도와 같은 요인들은 학대나 방임의 위험을 높입니다.

주요 취약점 그룹

평등한 보호를 보장하기 위해 다음과 같은 학생들에게는 맞춤형 지원과 배려가 제공됩니다.

- **사회복지 및 돌봄 경험자:**사회복지사의 보호를 받는 아동, 보호 대상 아동(**LAC**) 또는 가정에서 떨어져 사는 아동.
- **특수교육지원 및 건강 관련 요구 사항:**의사소통의 어려움이나 정서적 지원이 필요한 특수교육 대상 학생, 장애 학생 또는 정신 건강 문제를 가진 학생.개인별 목회적 지원:특별한 생활 지도나 정체성 지원이 필요한 학생의

경우, 학교는 학부모 및 보호자와 긴밀히 협력하여 학생의 연령에 맞는 방식으로 지원하며, 항상 학생의 전반적인 복지와 안전을 최우선으로 생각합니다.

- 가족 및 생활 환경: 어린 돌봄 제공자, 임시 또는 유동적인 주거 환경에 있는 아동, 불안정한 가정 환경에 있는 아동, 또는 부모의 약물 남용, 가정 폭력 또는 부모의 정신 질환, 가족 구성원의 수감으로 영향을 받는 아동
- 영어 학습자(EAL), 망명 및 차별: 난민 신청자, 영어가 제2언어인 학생(EAL), 또는 인종, 민족, 종교, 장애 또는 성적 지향을 이유로 학대받을 위험이 있는 사람들.
- 구체적인 위험 및 악용 사례: 아동 성 착취(CSE), 여성 할례(FGM), 급진주의/극단주의, 괴롭힘(피해자 또는 가해자)의 위험에 처한 아동 또는 '문제아'로 낙인찍힌 아동.

BINS 특수교육지원대상자 보호 중점사항

교직원들은 특수교육 대상 학생들이 특별한 보호 문제와 의사소통 장벽에 직면한다는 것을 인지하고 있습니다. BINS는 이러한 학생들이 온전히 보호받고 자신의 의견이 존중받을 수 있도록 추가적인 생활 지도, 맞춤형 관심, 그리고 개별적인 의사소통 도구를 제공합니다.

보호받고 있는 아동 및 이전에 보호받았던 아동

위험 상황 및 법률 정보

- 취약점: 대부분의 아동보호시설 보호시설 입소자가 학대나 방임으로 인해 발생한다는 점을 인식하여, BINS는 아동보호시설 보호시설 입소시설(CLA)과 보호시설 보호시설 입소 ...
- 정보 공유: 관련 담당자에게는 친권자, 접촉 제한/교육 정보 공개 명령, 보호자에게 부여된 권한 수준 등 아동의 법적 지위에 대한 명확한 정보가 제공됩니다.

지정된 역할 및 책임

- 리더십 및 거버넌스: 미셸 도크라는 CLA/PCLA 담당 교사입니다. 아동 보호 담당 위원회 이 과정을 감독합니다.
- 지정 교사의 직무:
 - 학생들의 열망과 목소리: 높은 학업 기대치를 고취하고, 아이들이 스스로 학습 목표를 설정하는 데 적극적으로 참여하도록 합니다.
 - 직원 지원 및 PEP: 교직원들에게 차별화된 학습 전략에 대해 조언하고, 개인별 맞춤 교육 계획(PEP)의 개발 및 실행을 주도합니다.
 - 다기관 협력 담당: 지역 당국 가상학교 교장(VSH) 및 배정된 사회복지사의 최신 연락처 정보를 유지하고, 관련 다기관 교육에 참석합니다.(AfC 가상 학교를 통해 이용 가능한 지역 VSH 서비스).

AfC 가상학교에 대한 자세한 정보는 다음에서 확인할 수 있습니다. [AfC 가상 학교](#)

우리 학교에서 특히 위험도가 높은 영역들을 파악했습니다.

BINS는 다음과 같은 지역별 안전 위험에 대해 현장별 위험 관리 및 직원 경계 태세를 강화하고 있습니다.

- 벌링턴 로드 횡단보도: 어린이와 부모가 지정된 보행자 구역 외에서 횡단하는 경우 교통사고 위험이 있습니다.
- 대강당 입구 (어린이집 등하원): 어린이집 등하원 시간이 초등학교 점심시간 이동 시간과 겹칠 경우 교통 혼잡과 위험이 증가합니다.
- 공유 사이트 다이내믹스: 벌링턴 주니어 스쿨과 학교 부지를 공유하는 것과 관련된 운영 및 주변 위험.

사회복지사와 함께 있는 아이들

위험 및 영향 증가:**BINS**는 사회복지사의 관리를 받는 아동이 위해를 당할 위험이 더 높고 출석, 학습, 행동 및 정신 건강에 더 많은 어려움을 겪는다는 점을 인지하고 있습니다.

맞춤형 지원:학생 지원 계획에는 이러한 요구 사항이 명시적으로 반영되어 있으며, 교직원들은 필요에 따라 가상 학교의 조언과 자료를 활용합니다.

교육이 부족한 아동(CME)

보호 맥락:출석 상황은 엄격하게 관리되며, 출석을 저조 또는 무단결석은 학대, 방치 또는 범죄적 착취를 나타낼 수 있습니다.

출석 및 비상 연락처:결석 시에는 즉시 조치를 취합니다. 학부모님께서는 최소 두 개의 최신 비상 연락처를 제공해 주셔야 하며, 연락처 변경 시에는 즉시 학교에 알려주시기 바랍니다.

KCSIE 규정 준수 및 문제 해결 절차:직원들은 불규칙적/장기간 결근 절차와 여성 할례, 강제 결혼 또는 분쟁 지역 여행의 징후/유발 요인에 대한 교육을 받습니다.

지방 당국(LA) 보고:

- 출발 전:**BINS**는 학생이 선택적 가정 교육(EHE), 이사, 영구 퇴학, 의무 교육 연령 이후 장기간의 건강 부적합 또는 4개월 이상 구금 후 복귀하지 않는 등의 이유로 학교에서 제적될 경우 지방 자치 단체에 통보합니다.
- 입학 및 졸업:입학 예정이었으나 입학하지 않은 학생은 지방 교육청(LA)으로 이관됩니다. 전학하는 학생의 경우, **BINS** 시스템에 새 학교 이름과 예상 입학일이 기록됩니다.

선택적 홈스쿨링

부모가 자녀를 학교에서 자퇴시켜 가정에서 교육하겠다는 의사를 밝힌 경우, 우리는 다음과 같은 조치를 취할 것입니다.

- 지방 자치 단체 및 주요 전문가들과 협력하여 학부모들과의 회의를 마련하여 이러한 의도를 논의할 것입니다.
- 부모가 모든 정보를 충분히 제공받고 최종 결정을 내리기 전에 자녀에게 가장 이익이 되는 것이 무엇인지 고려할 기회를 갖도록 해야 합니다.

아동 학대

- 무관용 원칙 및 즉각적인 대응:신체적, 언어적 또는 정서적 학대 행위는 행동 방침 및 평등 방침에 따라 즉각적이고 일관되게 처리됩니다. 직원들은 피해자를 안심시키고, 우려 사항을 심각하게 받아들이며, 보호를 보장하도록 교육받습니다.
- 학대 유형:계획적인 폭력(신체적), 협박, 위협 및 위협(정서적), 음란 행위, 신체 접촉, 성폭행(성적), 여성 및 소녀에 대한 폭력(VAWG), 여성혐오/남성혐오, 또는 아동의 부모 또는 아동의 보호자에 대한 학대가 포함됩니다.

아동 간 학대 의혹 처리 절차: 단계별 안내

- 즉각적인 조치 및 기록 유지:직원들은 해당 불만이 아동 보호에 대한 우려를 불러일으키는지 평가하고, 즉시 **DSL**(아동 보호 책임자)에게 보고하며, 조사 없이 상세한 사실 기록을 작성합니다.
- **DSL** 문제 해결 및 법적 기관과의 연락:**DSL**은 아동 보호 서비스에 문의하고 (필요한 경우 공식적인 의뢰를 함) 잠재적인 범죄 행위가 발생한 경우 즉시 경찰에 연락합니다.
- 부모 통지 및 증빙 서류:**DSL**은 (경찰/아동보호 서비스 지침에 따라) 피해 학생으로 추정되는 학생과 신고 대상 학생의 부모 모두에게 이 사실을 알리고, 두 학생의 보호 기록 파일에 관련 내용을 기록합니다.
- 위험 평가 및 감독 계획:아동 보호 위험이 존재하는 경우, **DSL**은 서면 위험 평가 및 예방적 감독 계획을 수립하고, 이를 여러 기관 및 직원의 정기적인 검토를 위해 일정을 조정합니다.
- 학교 조사 및 징계 조치:아동보호기관과 경찰이 조사하지 않을 경우, **BINS**는 행동 방침에 따라 학교 자체 조사를 실시하고, 필요한 경우 임시 퇴학 또는 징계 조치를 적용합니다.

가정 폭력

- 정의:16세 이상 성인 남녀 간에 발생하는 통제적, 강압적, 위협적 행동, 폭력 또는 학대(심리적, 신체적, 성적, 재정적 또는 정서적)의 모든 사건 또는 패턴.
- 어린이에게 미치는 영향:가정 폭력을 목격한 아이들은 그 자체로 피해자입니다. 이러한 경험은 심각하고 오래 지속되는 정서적, 심리적 트라우마, 자책감, 또는 가정에서 쫓겨나는 결과를 초래할 수 있습니다.

- 학교 측 답변:**BINS**는 가정 폭력을 중대한 아동 보호 위협으로 인식하고 있으며, 피해 학생들을 위해 맞춤형 상담 지원과 여러 기관이 협력하는 지원 체계를 제공합니다.

노숙자

- 복지 위험:노숙자이거나 노숙 위험에 처한 것은 아동의 안전과 복지에 심각한 위협이 됩니다.
- 주요 지표:직원들은 가계 부채, 임대료 체납, 가정 폭력, 반사회적 행동 또는 퇴거 통지 등 위험 징후를 감시합니다.
- 문제 해결 및 의뢰:**DSL/DDSL** 담당자는 우려 사항을 조기에 제기하기 위해 지역 주택 당국과 적극적인 연락망을 유지합니다. 아동이 위험에 처하거나 피해를 입은 경우, 즉시 아동 사회복지 서비스 기관에 의뢰합니다.

성희롱

- 정의 및 무관용 원칙:성희롱은 아동의 존엄성을 침해하거나, 위협, 모욕 또는 굴욕감을 유발하거나, 적대적인 환경을 조성하는 원치 않는 성적 행위를 말합니다. 부적절한 발언, 선을 넘는 신체 접촉, 또는 옷차림을 방해하는 행위는 절대 용납되거나 장난으로 치부되어서는 안 됩니다.
- 관음증 및 치마 속 촬영: 옷 속을 몰래 촬영하는 행위(업스커팅)는 2019년 관음증법(범죄)에 따라 형사 범죄입니다. 이러한 사건은 **DSL**(디지털 보안 담당자)이 처리하며, 필요한 경우 즉시 경찰 및 아동 사회복지기관에 보고됩니다.
- 발달 평가:유해한 성적 행동을 평가할 때, 교직원은 학생의 나이와 발달 단계를 고려하며, 다음을 활용합니다.브룩 신호등 도구적절한 개입을 유도하기 위해.
- 교육과정 예방:**RSHE** 교육과정은 건강한 관계, 존중하는 행동, 성 평등, 신체 자신감 함양, 편견적인 행동에 대한 대처 등을 가르침으로써 이러한 문제들을 적극적으로 다룹니다.

아동 성 착취(CSE)

- 정의 및 인식:아동 성 착취는 나이, 지능, 금전적 지위, 자원 등의 권력 차이를 이용하여 아동을 성적으로 학대하는 경우를 말합니다. 모든 직원은 모든 연령대의 위험 요소를 식별하기 위해 매년 2단계 교육을 받습니다.
- 주요 지표:직원들은 설명할 수 없는 결석, 출처를 알 수 없는 선물, 신체적 위해, 약물 남용 또는 성적인 행동(예: 지나친 친밀감, 나체 사진 공유)을 감시합니다.
- 위험 증가 및 예방:보호시설에 있는 아동, 어린 보호자, 또는 노숙, 사별, 낮은 자존감을 경험하는 아동은 더 높은 위험에 직면합니다. **BINS**는 연령에 맞는 안전 및 동의 관련 성교육(**RSHE**), 부모를 위한 온라인 안전 지침, 그리고 **NSPCC** 지침을 활용한 법정 파트너 기관에 대한 즉각적인 아동보호서비스(**DSL**) 제공을 통해 위험을 완화합니다.

카운티 라인과 아동 범죄 착취(CCE)

- 정의:
 - 카운티 라인:갱단과 조직적인 마약 유통망은 전용 거래망을 이용하여 불법 마약을 수출하며, 강압, 채무 노예, 무기 및 폭력을 통해 아동을 마약과 돈의 보관, 운반 또는 판매에 일상적으로 이용합니다.
 - **CCE**:가해자의 이득을 위해 또는 (직접 또는 기술을 통해) 협박/폭력을 이용하여 아동을 범죄 행위에 가담하도록 강요, 통제 또는 조종하는 행위.
- 주요 지표:직원들은 출처를 알 수 없는 선물/소지품, 착취당하는 또래와의 교류, 정서적 안녕의 변화, 약물 남용, 무단결석 또는 실종 사건 등을 감시합니다.
- 대응 및 문제 해결 절차:**CCE**와 카운티 라인은 아동 학대의 한 형태입니다. **DSL**은 의심스러운 정황을 즉시 최우선 보호 문제로 간주하여 아동 사회복지 서비스 및 경찰에 보고합니다.

온라인 안전(학교 안팎에서)

- 필터링 및 모니터링:**BINS**는 **SENSO** 필터링을 활용하여 일일 인터넷 접속을 관리하고 자동 안전 경보를 발생시킵니다. 학교 행정 관리자와 교장은 학기 중반에 보고서를 검토하고, 학기별로 관리 감독을 실시합니다.
- 학교 및 개인 기기:학교 내에서는 개인 전자기기 사용이 엄격히 금지됩니다. 교직원 및 학교 운영위원을 대상으로 매년 사이버 보안 기초 교육을 실시하며, 운영위원들은 **NCSC**(National Cybersecurity Center)의 지침을 참고합니다.

- 사이버 범죄 및 온라인 위험:교직원들은 매년 허위 정보, 음모론, 사이버 범죄에 빠지는 학생들 등 새롭게 떠오르는 디지털 위협을 인식하기 위한 교육을 받으며, 이를 통해 교육 과정 전반에 걸쳐 비판적 사고력을 함양합니다.
- 학부모 협력 및 학교 밖 지원:가정 안전을 지원하기 위해 BINS는 사용 동의서, 연례 온라인 안전 워크숍, 뉴스레터를 통한 최신 온라인 트렌드 정보 제공, 그리고 유용한 자료 안내를 제공합니다.
- 단계적 확대:DSL은 표준 보호 조치 및 다기관 협력 절차를 사용하여 온라인 사건(사이버 괴롭힘, 부적절한 접촉 및 이미지 공유 포함)을 관리합니다.

소위 ‘명예살인’, 강제결혼, 여성 할례(FGM)

- 정의 및 무관용 원칙:HBA(가족 및 공동체의 명예를 지키기 위한 범죄)는 강제 결혼, 가슴 다림질, 여성 할례(FGM) 등 가족이나 공동체의 "명예"를 지키기 위해 저지르는 모든 범죄를 포괄합니다. 이러한 모든 형태의 아동 학대는 불법입니다.
- 강제결혼 관련 법률:18세 미만 아동에게 결혼을 강요하는 행위(비공식적/종교적 결혼 포함)는 강압이나 폭력 사용 여부와 관계없이 형사 범죄입니다.
- 여성 할례 징후 및 위험 요인:직원들은 위험에 처한 사람들 사이에서 주요 징후(예: 장기간 해외여행, 장기 결석, 갑작스러운 행동/학업 변화, 보행/앉는 데 어려움, 화장실에서 오랜 시간 보내기, 또는 다가오는 "행사"에 대한 언급)를 파악하도록 훈련받습니다.
- 법정 의무 보고 사항:2003년 여성 할례 금지법 제5B조에 따라 교사는 18세 미만 소녀에게 여성 할례가 행해진 사실을 알게 될 경우 (DSL을 통해) 경찰에 직접 신고해야 하는 법적 의무가 있습니다.
- 긴급 상황 악화:HBA, 강제 결혼 또는 여성 할례와 관련된 우려나 의심스러운 사항은 즉시 DSL에 보고하여 관련 기관에 보고해야 합니다.

아동 학대가 신앙이나 믿음과 연관되어 있는 경우

- 정의 및 맥락:다양한 공동체와 종교에서 발생하며, 영적 신념을 학대의 합리화 수단으로 이용합니다. 여기에는 마법, 악령 또는 악마 빙의, 악마의 눈(진/다키니), 의식 행위, 인신매매에 사용되는 영적 강압 등이 포함됩니다.
- 피해의 발현:아동 학대는 신체적 폭력, 정신적 고통, 굶주림, 고립, 또는 아동을 "퇴마"하거나 정화한다는 명목의 행위 중에 가해지는 심각한 신체적 위해 등으로 나타날 수 있습니다.
- 직원 감시 및 보고:직원들은 전문적인 불신을 극복하고 신앙이나 믿음과 관련된 학대의 징후나 폭로를 발견하는 즉시 긴급하게 처리해야 하며, 아동 사회복지국 및 경찰 등 관련 기관에 직접 보고하여 문제를 해결해야 합니다.

개인 위탁 양육 및 친족 양육

- 개인 위탁 양육의 정의:16세 미만(장애가 있는 경우 18세 미만)의 아동이 부모 또는 가까운 친척(계부모, 조부모, 형제자매, 이모/삼촌) 이외의 다른 사람에게 상호 합의 하에 28일 이상 연속으로 양육되는 경우를 말합니다.
- 신고 의무:부모와 보호자는 법적으로 아동보호기관에 신고해야 합니다. BINS가 신고되지 않은 사항을 알게 되면, 학교는 해당 가족에게 알리고 지방 당국에 직접 신고하는 의무를 이행합니다.
- 친족 양육:자녀가 친척이나 친구(지인)에 의해 양육되는 경우를 말합니다. 여기에는 다음이 포함됩니다.
- 비공식적 친족 관계:법원 명령이나 지방 당국의 개입 없이 이루어지는 개인적인 합의.
- 공식적인 친족 관계:법적 명령(예: 특별 후견인 지정, 아동 양육 명령)에 근거하거나 지방 당국의 보호 체계를 통해 지원되는 조치.

다른 사람의 아이를 돌보는 것

현대판 노예제도, 아동 유괴 및 지역사회 안전

- 현대판 노예제도 및 착취:인신매매, 노예제도, 강제노동, 장기적출, 강제적 범죄행위 등을 포괄합니다. DSL은 잠재적 피해자를 식별하고 아동을 아동사회복지기관에 의뢰합니다.국가 의뢰 메커니즘(NRM)전문적인 지원이 필요합니다.
- 아동 유괴:부모, 친척, 지인 또는 낯선 사람이 허가 없이 아동을 데려가거나 억류하는 행위. 이러한 시도 또는 의심스러운 상황이 발생하면 즉시 경찰과 아동보호국(DSL)에 신고해야 합니다.
- 지역사회 안전 및 낯선 사람 안전:교직원들은 학교 주변에서 배회하거나 허가받지 않은 어른들이 아이들과 어울리는 것을 목격했다고 보고했습니다. BINS는 "낯선 사람 위험"이라는 포괄적인 경고보다는, 연령에 맞는

안전 교육을 통해 학생들이 스스로 경계를 설정하고, 자신감을 키우며, 신뢰할 수 있는 어른을 식별하는 능력을 기르도록 돕습니다.

급진화, 테러리즘 및 극단주의 (예방 의무)

- 법적 의무 및 리더십: 2015년 테러방지 및 보안법에 따라 BINS는 다음을 집행합니다. 예방 의무 극단주의적 행동에 대해서는 무관용 원칙을 적용합니다. DSL은 위험 관리, 전문가의 불신 극복, 법정 의뢰 절차 진행을 위한 교육을 받습니다.
- 교육과정 및 핵심 가치: BINS는 핵심 학교 가치와 더불어 기본적인 영국 가치(민주주의, 법치주의, 개인의 자유, 상호 존중, 관용)를 장려합니다. PSHE(개인 및 사회성 발달 교육), 전체 학생회 활동, 그리고 학생회는 회복력, 비판적 사고력, 그리고 극단주의적 담론에 대한 저항력을 길러줍니다.
- 초기 징후: 직원들은 극단주의 사상/조직에 대한 동정, 폭력 미화, 비밀스러운 행동, 평소와 다른 복장/친구 관계 변화, 편협한 견해, 온라인에서 극단주의 자료 검색/공유 등 급진화 징후를 주의 깊게 살핍니다.
- 의뢰 및 에스컬레이션: 직원들은 표준 내부 양식을 통해 우려 사항을 즉시 DSL에 보고합니다. DSL은 지역 예방팀과 협력합니다. 킹스턴 지역사회 안전 및 회복력 prevent@kingston.gov.uk 그리고 stephanie.royston-mitchell@kingston.gov.uk 또는 긴급 테러 활동을 대테러 핫라인(0800 789 321)을 통해 신고할 수 있습니다.

조작 또는 유도된 질병(FII) 및 정신 건강

- 조작되거나 유도된 질병(FII): FII는 부모/보호자가 아동에게 질병을 유발하거나 과장하는 아동 학대의 한 형태입니다. 이는 다음과 같은 경로를 통해 발생합니다.
 - 징후, 증상 또는 병력을 조작하는 행위
 - 의료 기록, 편지 또는 체액 표본을 위조하는 행위
 - 고의적인 해를 가하여 신체적 질병을 적극적으로 유발하는 행위
- 정신 건강 및 보호: 직원들은 정신 건강 문제가 학대, 방치 또는 착취와 같은 근본적인 문제를 나타낼 수 있음을 인지하고 있습니다. 직원들이 질병을 진단하지는 않지만, 아동 보호와 관련된 모든 행동 문제는 즉시 담당 부서장(DSL) 또는 부책임자에게 보고합니다.
- 정신 건강 담당자: 미셸 도크라는 정신 건강 서비스 제공을 총괄하며 조기 발견 및 맞춤형 개입을 지원합니다.

교육과 학습

교육과정의 역할과 가치: BINS는 존중, 관용, 다양성 및 기본적인 영국 가치를 함양하는 폭넓은 교육과정을 제공합니다. 높은 포부, 자신감 및 디지털 안전을 함양함으로써 BINS는 학생들이 온라인 유해 요소, 극단주의 및 착취에 대한 회복력을 키우도록 돕습니다.

핵심 주제: 연령대에 맞는 PSHE, RHE, SMSC 수업 및 전체 학생 대상 조회를 통해 제공되는 주요 주제는 다음과 같습니다.

- 동의, 긍정적인 관계, 신체 자신감, 자존감
- 개인 안전(도로, 화재, 온라인, 낯선 사람 안전) 및 도움 요청 행동
- 학교폭력 예방, 디지털 시민의식, 관용, 그리고 극단주의 방지

반응형 교육과정: 교장 선생님은 학년도 내내 새롭게 발생하는 아동 보호 위험이나 지역 사회 문제를 해결하기 위해 교육과정 내용을 역동적으로 조정합니다.

보호 T비가 내리고 있다

- 필수 입문 교육: 모든 교직원, 이사, 학생 및 자원봉사자는 주요 정책을 다루는 입문 교육을 이수합니다. 아동 보호 및 안전, 행동, 행동 강령, 내부 고발) 그리고 KCSIE (1부).
- DSL 및 리더십: DSL/DDSL 담당자는 2년마다 레벨 3 다기관 교육을 이수하고, 매년 레벨 2 업데이트를 받으며, 전문성을 유지하기 위해 분기별로 KRSCP DSL 포럼에 참석합니다.
- 직원 및 운영진: 모든 교직원과 이사는 매년 레벨 2 아동 보호 및 온라인 안전 교육을 이수해야 합니다. 이사는 임명 시 직책별 아동 보호 교육을 완료해야 합니다.
- 전문직 역할:
 - 더욱 안전한 채용: 채용 과정에 참여하는 직원과 이사들은 3년마다 재교육을 받습니다.

- 지정 교사:전문 교육을 이수하고 가상 학교에 참여하여 **CLA/PCLA** 학생들을 지원합니다.

아동의 급진화 예방: 예방 의무

증오에 맞서 교육하세요

자해

- 위험 요인:사별, 괴롭힘/사이버 괴롭힘, 정신 건강 문제(예: 섭식 장애), 가정 폭력, 가족 갈등 또는 기타 모든 형태의 학대를 포함한 다양한 근본적인 압박 요인이 자해를 유발할 수 있습니다.
- 일반적인 형태:자해 행동은 베기, 화상/데기, 물기, 피부 뜯기, 상처 재개방, 골절, 때리기/머리 박기, 머리카락 잡아당기기 등 다양한 방식으로 나타납니다.
- 직원 조치 및 보고 절차:자해는 심각한 정신적 고통과 잠재적인 아동 보호 위험의 징후입니다. 직원은 눈에 보이는 부상, 자해 사실 공개 또는 의심스러운 상황을 아동 보호 절차에 따라 즉시 담당 부서장(**DSL**)에게 보고해야 합니다.

티가족 지원의 조기 지원 수준보편적 서비스 및 지역사회 기반 조기 지원

- 맥락적 및 조기 개입:**BINS**는 아동의 삶 전반에 걸쳐 문제가 발생할 경우, 더 넓은 환경적, 맥락적 요인을 고려하여 즉시 지원을 제공합니다.맥락적 보호).
- 조기 지원 대상 지표:교직원들은 다음과 같은 아동들을 포함하여 맞춤형 가정 지원이 필요한 학생들을 파악합니다.
 - 특수교육이 필요하거나, 장애가 있거나, 또는 청소년 돌봄 제공자입니다.
 - 에피소드 누락이 잦거나 **CME** 위험이 있는 경우
 - 현대판 노예제도, 인신매매, 아동 성착취/성폭력, 또는 급진화의 위험에 처해 있습니다.
 - 여러 차례 정학 처분을 받았거나 영구 제적 위기에 처한 경우
 - 부모/보호자가 구금되어 있거나 범죄의 영향을 받은 경우
 - 가정 문제(약물 남용, 성인 정신 건강 문제, 가정 폭력)에 직면하세요.
 - 보호시설에서 집으로 돌아오거나 개인 위탁 가정에서 생활하고 있습니다.
 - 학대, 방치 또는 위해의 초기 징후를 보여주세요
- 기관 간 협력 책임자:**DSL/DDSL**은 맞춤형 가족 지원을 조정하고, 여러 기관과의 평가 및 파트너십을 주도하여 시의적절하고 체계적인 지원을 제공합니다.

가족 지원 수준별 조기 지원 대상 전략

절차정보 공개 시 직원및/또는 우려 사항(노란색 우려 기록):

하다:

- 듣는 말이나 본 것을 진지하게 받아들이세요.
- 주의 깊게 듣고 들은 내용을 인정하십시오.
- 침착함을 유지하고, 안심시키며, 해당 정보를 어떻게 활용할 것인지 설명하십시오.
- 목격했거나 말한 내용을 기록해 두세요.
- 모든 구두 대화~ 해야 하다우려 사항은 즉시 서면 기록 양식에 기록되어야 합니다.
- 진행 중인 회의를 중단하더라도 즉시 **DSL** 담당자에게 정보를 전달하십시오.

하지 마세요:

- 질문하고, 조사하고, 스스로 탐구해 보세요.
- 충격을 받은 듯한 표정을 짓거나, 불쾌해하거나, 부정적인 의견을 내놓다
- 정보를 간직하고 다른 사람에게 전달하지 마세요.
- 혐의를 받는 사람에 대해 추측하거나 의견을 형성하다
- 지킬 수 없는 약속을 하세요

- 도움을 받는 데 지연이 발생합니다.

담당 DSL에게 연락이 닿지 않을 경우, 초등학교 DSL이 대신하여 문제를 처리합니다. 초등학교 DSL에게는 0208 942 2687로 연락하실 수 있으며, 아래 내용을 참고하시기 바랍니다.

핍 우팅, 멧 블로우, 캐롤라인 케이스.

학부모 통지 및 학부모 참여

- 표준 관행 및 부모 상담 BINS는 개방적이고 협력적인 관계를 유지하기 위해 가능한 한 부모/보호자와 직접 아동 보호 관련 문제를 논의하고자 합니다.
- 사전 통보 전 SPA/MASH 컨설팅: 학교는 학부모에게 알릴지 또는 법적 절차를 밟을지 결정하기 전에, 전문가의 조언을 구하기 위해 단일 연락 창구(SPA)/다기관 아동보호센터(MASH)에 연락합니다.
- 부모 알림 및 정보 공유 설정 무시: 부모에게 알리는 것이 아동에게 더 큰 위험을 초래할 수 있는 경우(예: 신체적 또는 성적 학대, 가정 폭력, 여성 학대, 명예 살인 등) 학교는 SPA/MASH의 자문을 구하기 전에는 부모에게 연락하지 않습니다. KCSIE 및 다기관 프로토콜에 따라, 아동을 심각한 위험으로부터 보호하거나 시의적절하고 효과적인 보호 조치를 보장하기 위해 필요한 경우, 부모의 동의 없이 정보를 공유하거나 우려 사항을 상위 기관에 보고하는 것은 전적으로 합법적이며 필수적입니다. 이는 표준 관행이며 학교에 제공되는 SPA/MASH의 권고 사항입니다.

단일 접근 창구(SPA)로 의뢰하기

- DSL 상담 및 추천: DSL은 제보/우려 사항을 평가하고, SPA와 협의하여 지침을 얻은 후, 권고에 따라 공식적인 의뢰서를 제출합니다.
- 즉각적인 위험: 아동이 심각한 위험에 처한 경우, 즉시 아동보호국(SPA) 및/또는 경찰에 신고해야 합니다. 아동보호책임자(DSL)가 부재중인 경우, 누구든지 신고할 수 있으며, 신고 시에는 가능한 한 빨리 DSL에 알려야 합니다.
- 공고: 부모에게 진료 의뢰 사실을 알립니다. 단, 그렇게 하는 것이 아이에게 위험을 초래할 경우에는 예외입니다.
- 단계적 확대: DSL은 아동의 안전이나 상황이 의뢰 후에도 개선되지 않을 경우 SPA에 적극적으로 이익을 제기하고 사례 재검토를 요청합니다.

직원 지원 및 감독

- BINS는 아동 학대 또는 복지 문제에 대처하는 것이 감정적으로 힘든 일임을 인지하고 있습니다. 직원들은 훈련된 DSL(Designated Supervisor Leader)의 전담 감독을 통해 지원을 받습니다.

정보 공유 및 기밀 유지

기관 간 협력 임무: BINS는 외부 기관과 정보를 공유합니다. 아동 보호를 위해 함께 노력합니다. 학생 복지를 보호하기 위해.

데이터 보호 및 피해 예방: 영국 GDPR 및 데이터 보호법은 정보 공유에 대한 장벽이 아닙니다. 아동의 안전은 언제나 데이터 프라이버시보다 우선합니다.

내부 공시: 아동 보호 관련 정보는 엄격하게 기밀로 유지되며, 교장 또는 아동 보호 책임자가 필요에 따라 내부적으로 공유합니다.

기록 보관 및 파일 전송

- 저장 및 보존: 파일은 접근이 제한된 안전한 곳에 보관되며, (BINS가 해당 학생의 최종 학교인 경우) 학생의 26번째 생일까지 보관된 후 파기됩니다.
- 이적: 학생의 전학 또는 학기 시작 후 5일 이내에 주요 기록과 별도로 파일을 이관하며, 수령 확인을 요청합니다. 새로 들어오는 파일은 신속하게 요청하여 도착 즉시 주요 담당 직원과 공유합니다.
- 법적 근거: KCSIE에 따르면 데이터 보호법은 동의 없이 필요한 보호 정보를 공유하는 것을 제한하지 않습니다.

의혹, 경미한 우려 사항 및 내부 고발

- 제기된 의혹 및 경미한 우려 사항:**BINS**에서 근무하는 모든 성인(직원, 이사, 자원봉사자, 파견 직원)은 직원 행동 강령 및 안전한 근무 환경 지침을 준수해야 합니다.
 - 경미한 우려 사항:(예: 편애, 지나친 친근감, 부적절한 언어 사용, 학생 주변에서의 개인 기기 사용 등) 유해성 기준에 미치지 않는 우려 사항이라도 투명한 문화를 조성하고 사소한 문제를 조기에 해결하기 위해 보고해야 합니다.
 - 피해 기준에 부합하는 혐의:성인이 아동에게 해를 가했거나, 범죄를 저질렀거나, 아동과 함께 일하기에 부적합한 행동을 보였다는 우려가 있는 경우 즉시 신고해야 합니다.
- 보고 경로:
 - 일반적인 우려 사항:교장 선생님께 보고되었습니다.
 - 교장 선생님에 대한 우려 사항:이사회 의장에게 직접 보고하며, 이사회 의장은 교장에게 먼저 알리지 않고 **LADO**와 협의합니다.
 - 이해 충돌/불가 사유:**LADO** 서비스에 직접 보고되었습니다.
- 내부고발:직원들은 안전하지 않은 관행이나 보호 조치 미흡에 대해 이의를 제기할 의무가 있습니다. 내부 보고가 적절하지 않거나 해결되지 않을 경우, 직원들은 외부 기관에 직접 문제를 제기할 수 있습니다.
 - NSPCC** 내부고발 헬프라인:0800 028 0285 /help@nspcc.org.uk
 - LADO**, **Ofsted** 또는 법정 규제 기관

물리적 개입

- 긴장 완화가 최우선입니다:**BINS**는 갈등 완화 기법을 활용하여 긍정적인 환경을 조성하는 것을 최우선으로 합니다. 신체적 개입은 학생이 자신이나 타인에게 즉각적인 위협을 가할 위험이 있는 경우에만 최후의 수단으로 사용됩니다.
- 비례성 및 실천:훈련받은 직원만이 신체적 개입을 하며, 필요한 최소한의 힘만을 가장 짧은 시간 동안 사용합니다.학교에서의 합리적인 물리적 사용지침. 전문적인 경계와 적절한 접촉을 준수하십시오.안전한 작업 관행지침.
- 기록 및 책임:모든 신체적 개입은 공식적으로 기록되고 임화인이 확인합니다. 고통이나 부상을 유발하는 개입은 보호 조치 또는 징계 검토로 이어집니다.

연계된 정책 및 문서

- 행동 및 반-괴롭힘 - 내부고발 - 직원 행동 강령 - 교육 현장에서 아동 안전 유지하기 (20)26) 부분 1 EYFS 복지 정책	- 안전 - 건강 및 안전 - 직원들에 대한 학대 혐의 - 출석	PSHE와 RHE - 교육과 학습 - 의료정황 - 과정	- 물리적 개입 - 위험 평가 - 더욱 안전한 채용 - 요실금 정책
---	--	---	--

굵은 글씨로 표시된 정책 및 문서는 본 정책과 함께 모든 직원이 반드시 읽어야 합니다.

부록 1

우려사항 기록 양식

학생에 관해 우려되는 사항이 있으시면 가능한 한 빨리 이 양식을 작성해 주시기 바랍니다.

학생 이름			
학생의 생년월일		요일/날짜/시간	

학생의 반	
우려 사항을 언급한 직원의 이름	

우려 사항에 대한 세부 정보
(가능한 한 자세하게 설명해 주시고, 가능한 경우 학생 본인의 말을 사용해 주십시오. 관련이 있는 경우
목격자의 이름과 즉각적인 조치 사항을 포함해 주십시오.)

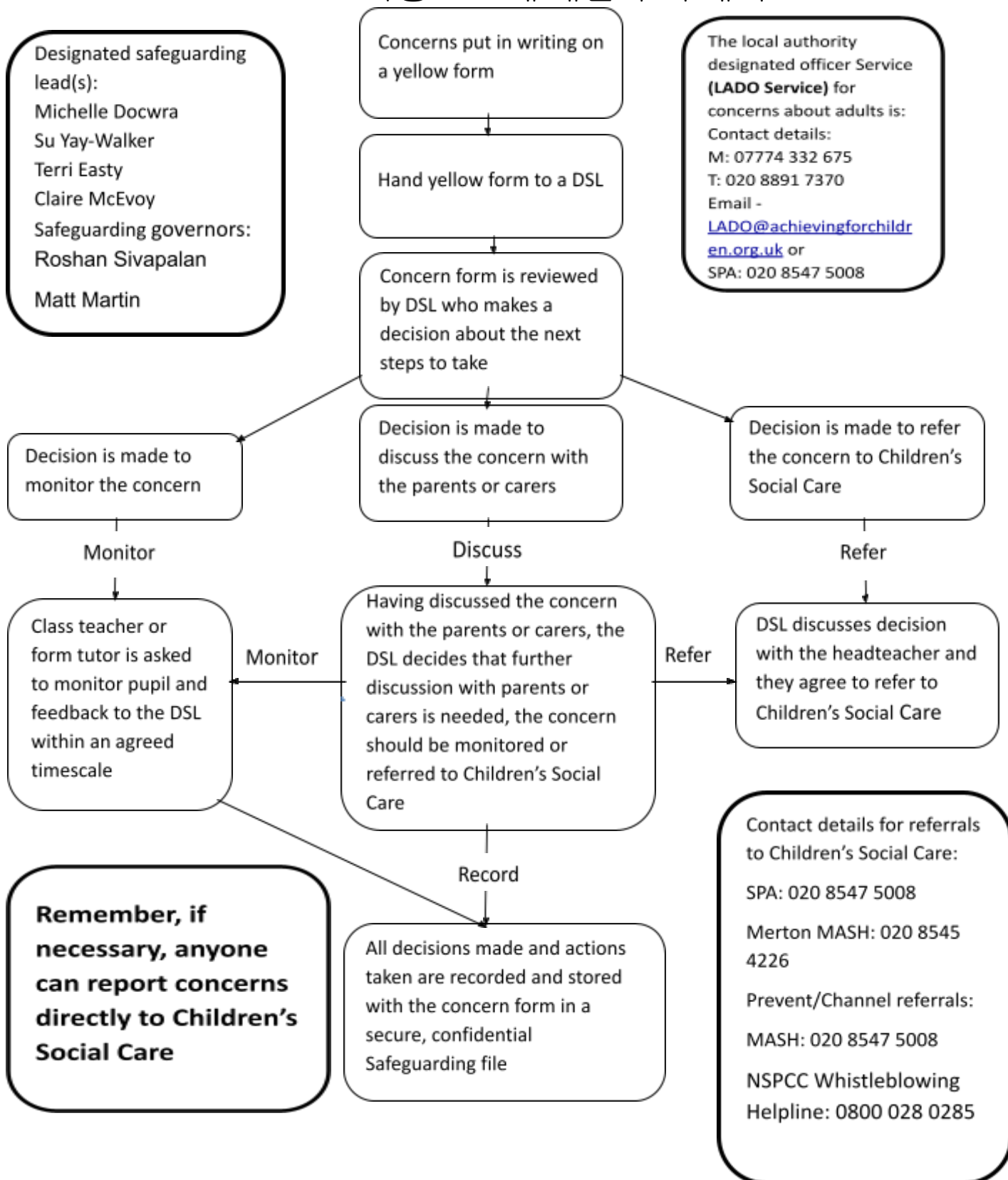
신체 지도 첨부: 예 ☐ 아니 ☐

서명: 날짜:

작성하신 양식을 지정된 아동보호 책임자 또는 부책임자에게 전달해 주시기 바랍니다.

우려사항 흐름도

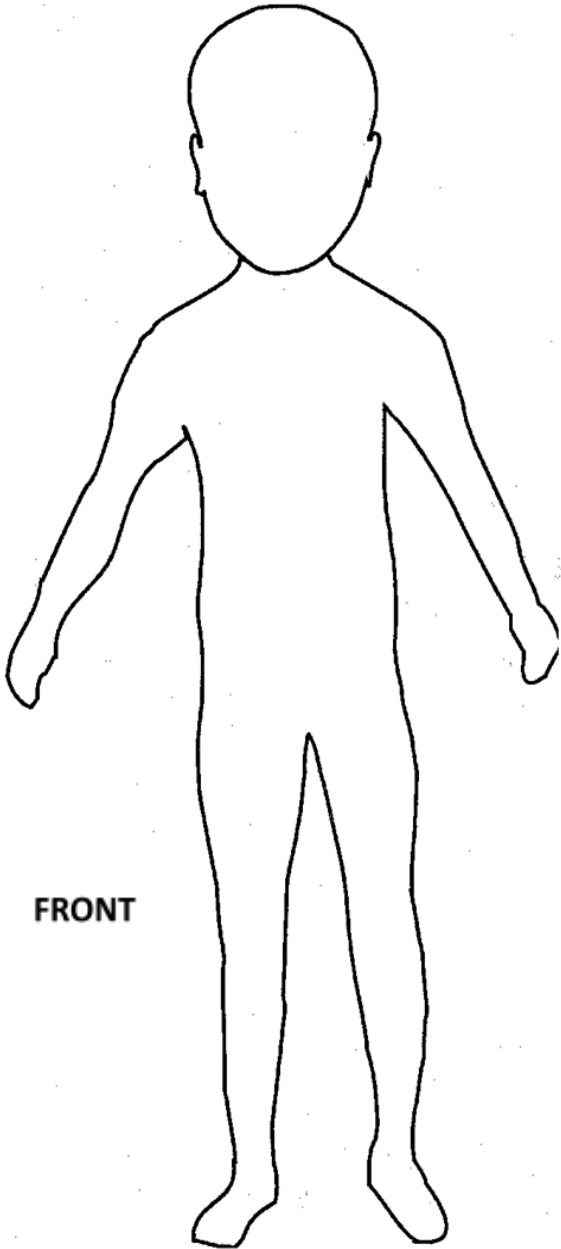
아동 보호에 대한 우려 제기



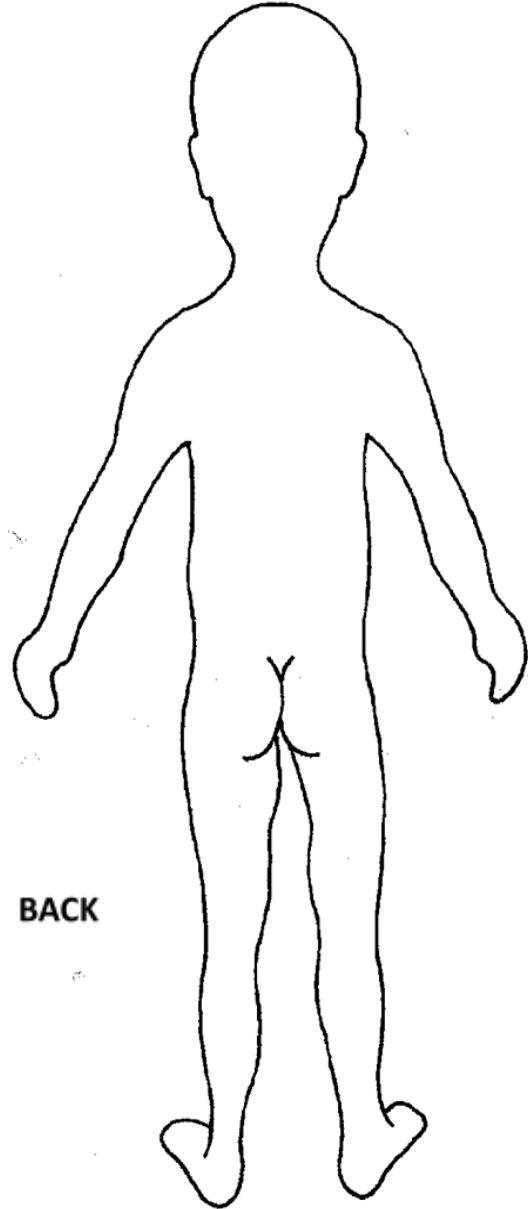
신체 지도

(이 항목은 관찰 시점에 작성해야 합니다.)

학생 이름:		생일:	
직원 이름:		관찰 날짜 및 시간:	



FRONT



BACK

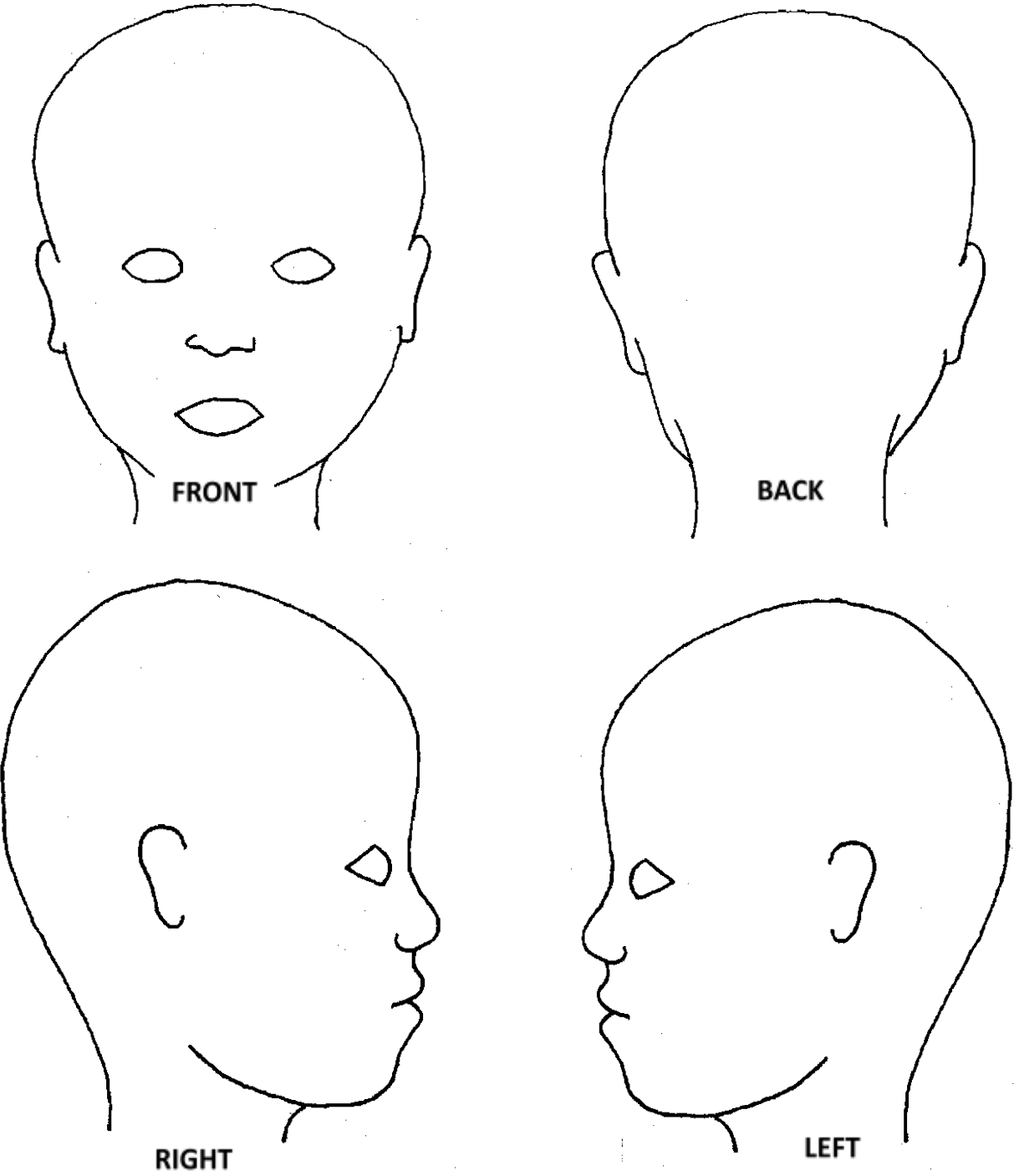
서명

날짜

:

학생 이름:		생일:	
--------	--	-----	--

직원 이름:		관찰 날짜 및 시간:	
--------	--	-------------	--



서명:

날짜

:

학생 이름:		생일:	
직원 이름:		관찰 날짜 및 시간:	

RIGHT

LEFT

PALM

RIGHT

LEFT

BACK

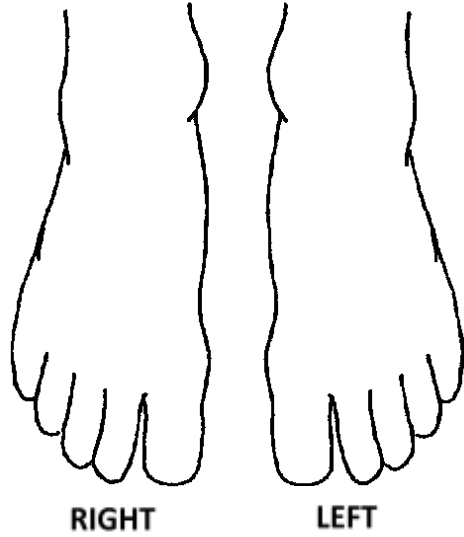
서명:

날짜

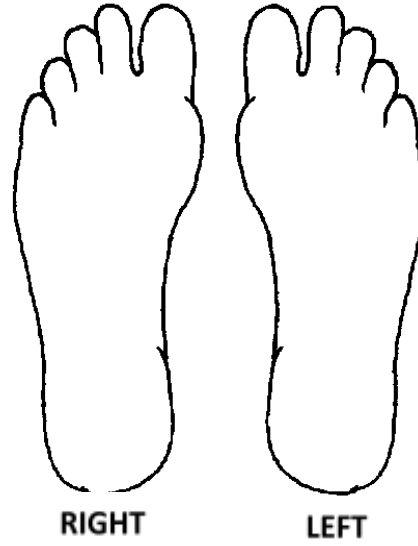
.....

학생 이름:		생일:	
직원 이름:		관찰 날짜 및 시간:	

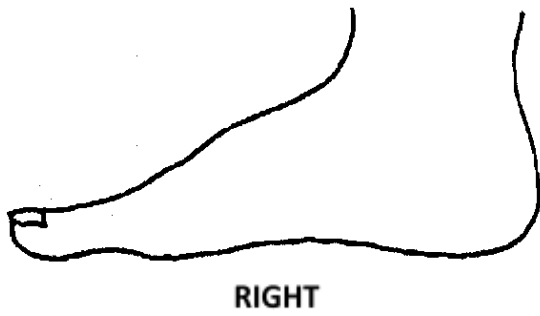
TOP



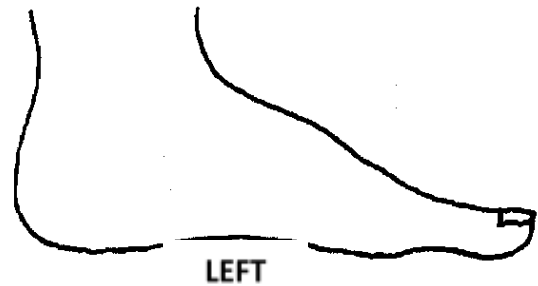
BOTTOM



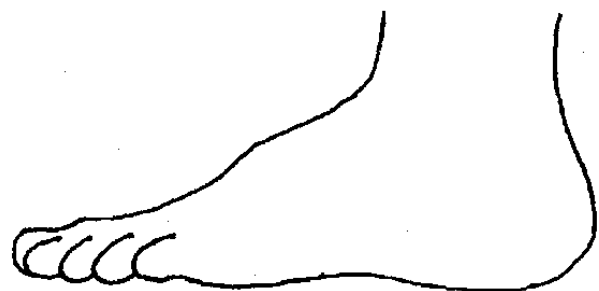
INNER



LEFT



OUTER



서명:

.....

날짜

:

.....

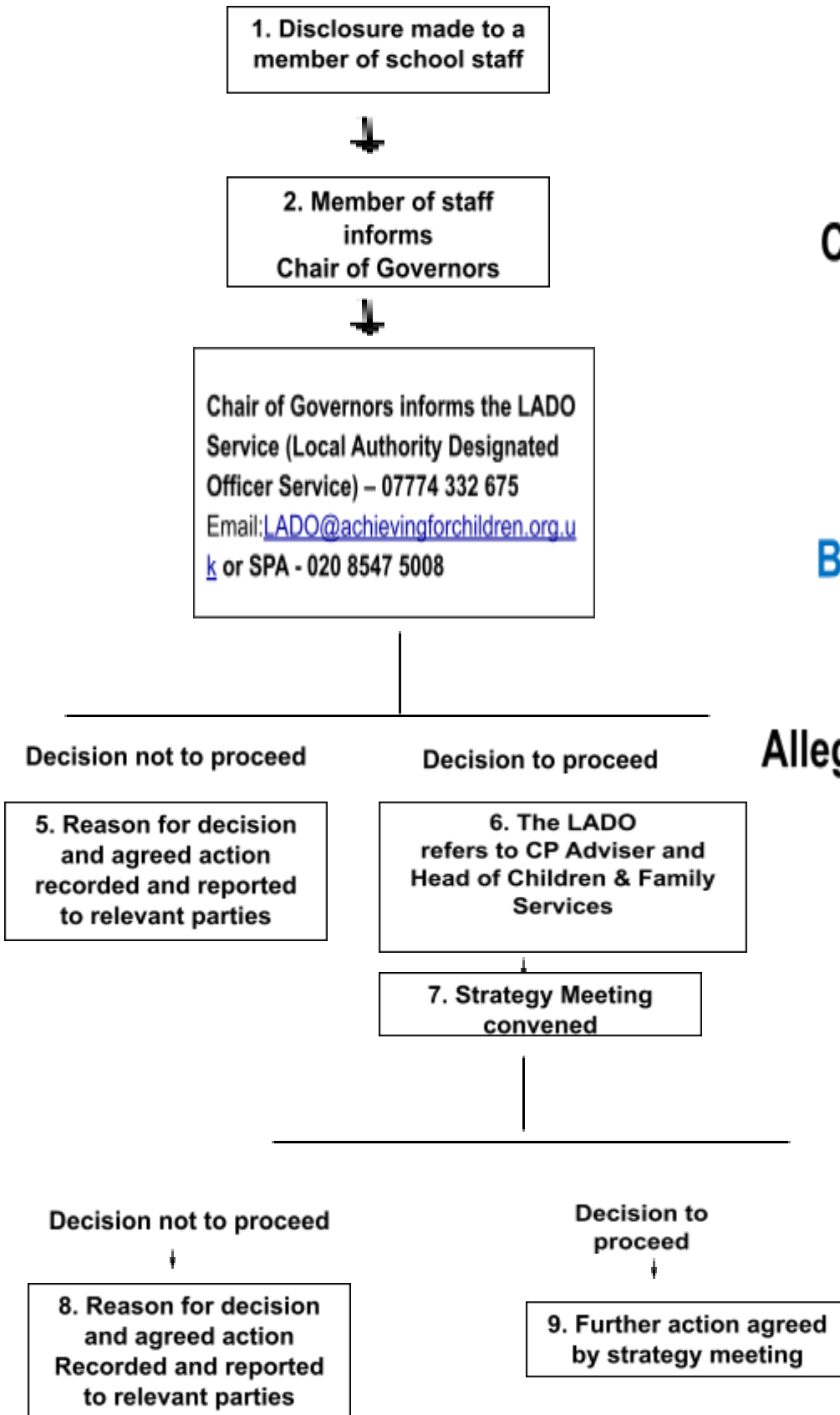
Allegation of physical or sexual abuse against the Headteacher

부록 4

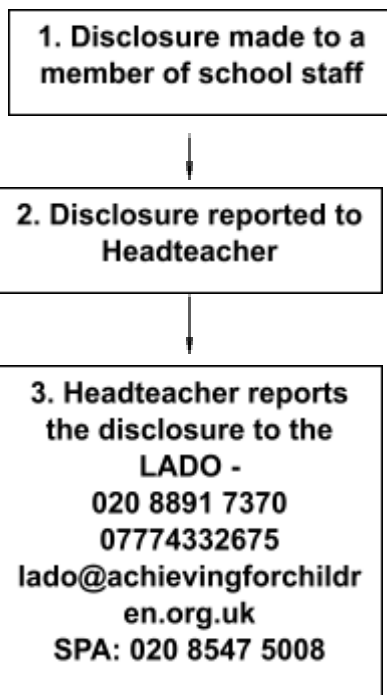
CHILD PROTECTION PROCEDURES

Burlington Infant and
Nursery School

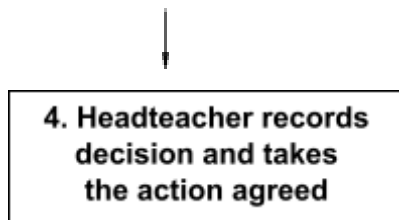
Allegation of abuse against school staff



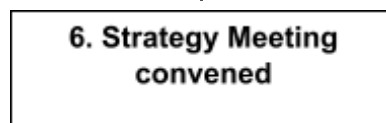
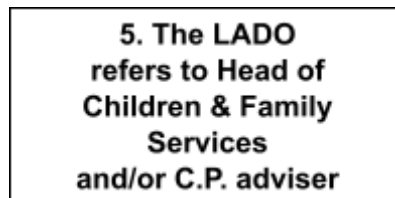
Allegation of physical or sexual abuse against a member of staff (teaching or non-teaching)



Decision not to proceed



Decision to proceed



No further action

Decision to proceed

7. Reason for decision recorded and feedback to relevant parties

8. Further action agreed by Strategy Meeting.

CONTACT NUMBERS

The Designated Officers for Child Protection in this school is:

Michelle Docwra
Su Yay-Walker
Terri Easty
Claire McEvoy

If you worried a child is being hurt or abused, contact

SPA (Single Point of Access)
0208 547 5008

LADO Service - 07774 332 675

For information and advice about services for young people aged 12+ contact

YOUNG PEOPLE'S SERVICES
020 8547 6920

For information and advice about services for Disabled Children contact:

SERVICES FOR DISABLED CHILDREN
020 8547 6523