

버링턴 유아 및 보육원

정책 제목: 아동 보호 및 안전 정책

책임자:

선임 지정 보호 책임자: Michelle Docwra 포용 리더

지정 보호 책임자: 수 아이-워커, 테리앤 이스티, 클레어 맥이보이

주지사 보호:로산 시바팔란과맷 마틴(학교 사무실을 통해 연락)

열서비스:07774 332 675 또는 이메일:LADO@achievingforchildren.org.uk

주요 법률:

2011년 아동법, 2004년 아동법, 2006년 취약계층 보호법, 2002년 교육법, 2015년 테러방지 및 보안법(예방 의무), 2003년 여성 생식기 절단법, 런던 아동 보호 절차 및 실무 지침, 1989년 아동법 돌봄 계획, 배치 및 사례 검토

아동보육법(2006년)에 따른 자격 박탈(2018년 개정)

참조된 문서:

DfE, 어린이 보호를 위해 협력2024, 런던 아동 보호(안전 보장) 절차 및 실무 지침, 합리적인 힘의 사용 2013, 아동이 학대를 당하고 있다고 걱정되는 경우 대처 방법(2015), 교육에서 아동을 안전하게 보호하기(2025)

주요 시스템 문서:

- 단일 중앙 기록
- EYFS 복지 정책(2014)
- 직원 행동 강령
- 방문자 가이드라인
- 2006년 아동보육법(개정판)에 따른 협회 자격 박탈

정책 내역:

호	날짜	작가	변경 사항 요약	다음 검토 날짜
6	2020년 9월	MD	법률 및 주요 문서 업데이트	2021년 가을
7	2021년 9월	MD	법률 및 주요 문서 업데이트	2022년 가을
8	2022년 9월	MD	법률 및 주요 문서 업데이트	2023년 가을
9	2023년 9월	MD	법률 및 주요 문서 업데이트	2024년 가을
10	2024년 9월	MD	법률 및 주요 문서 업데이트	2025년 가을
11	2025년 9월	MD	법률 및 주요 문서 업데이트	2026년 가을

다음 사항에 대한 주지사 회의에서 승인됨:이 회의의 서명된 의사록을 참조하십시오.

평등 선언문

우리는 이 정책이 평등에 미치는 영향과 보호 특성을 지닌 이해관계자들에게 미칠 수 있는 영향을 신중하게 고려하고 분석했습니다. 이는 지역 사회에서 차별을 없애고 기회 균등을 증진하며 좋은 관계를 조성해야 한다는 공공 부문 평등 의무(PSED) 요건을 충족하려는 우리의 약속의 일환입니다.

소개 및 목적

별링턴 유아원(BINS)은 모든 학생의 복지를 보호하고 증진해야 할 도덕적, 법적 책임을 충분히 인지하고 있습니다. 저희는 아이들이 소중하게 여겨지고 존중받는 안전하고 따뜻하며 경계심이 강한 환경을 조성하고자 합니다. 저희는 학교가 학대를 당했거나 위험에 처한 아이들의 삶에 유일한 안정감을 제공할 수 있음을 인지하고 있습니다. 저희는 아이들에게 신뢰할 수 있는 어른들과의 원활한 소통과 보호 정신을 제공함으로써 아이들의 피해 예방에 중요한 역할을 할 수 있습니다.

보호의 정의

보호어린이를 해악과 학대로부터 보호하는 절차를 의미합니다. 그것이 집 안이든 집 밖이든, 온라인이든. 여기에는 다음이 포함됩니다.

- 문제가 발생하는 즉시 어린이의 요구에 맞춰 도움과 지원을 제공합니다.
- 가정 내외부, 온라인을 포함하여 아동을 학대로부터 보호합니다.
- 아이들이 최상의 결과를 얻을 수 있도록 조치를 취합니다.
- 아동의 정신적, 신체적 건강이나 발달 장애 예방
- 안전하고 효과적인 보살핌을 제공하는 환경에서 어린이가 성장하도록 보장합니다.
- 아이들이 최상의 결과를 얻을 수 있도록 조치를 취합니다.

정책 목표

1. 학교에서 일하는 모든 직원, 관리자, 자원봉사자가 학대 발생 가능성을 보고하는 데 있어 자신의 역할과 책임을 이해하도록 합니다.
2. 어린이와 함께 일하는 모든 직원이 적합한 사람인지 확인하고 적절한 감독을 받도록 합니다.
3. 아동보호 문제에 직면한 사람들에게 올바른 절차를 설명합니다.
4. 안전 문제를 다룰 때 모든 직원 간에 효과적인 의사소통을 보장하고, 아동을 대신하여 부모 및 기타 기관과 협력하고, 정보를 적절하게 공유합니다.
5. 학교 구내에서 어린이가 보호받고 안전하도록 보장합니다.

직원 교육

학교 소개의 일환으로 모든 교직원, 학생, 자원봉사자에게 학교 안전 보호 절차에 대한 교육을 실시하고 안내합니다. 학교 건물이나 부지를 학교 시간 내외에 임대 및/또는 사용하는 모든 단체나 개인이 지역 아동 보호 지침을 준수하고 안전 보호 의무를 인지하도록 조치를 취할 것입니다.

우리는 모든 직원, 학생 및 자원봉사자가 읽고 이해하고 인식하도록 할 것입니다.~의:

- BINS 안전 및 아동 보호 정책
- 교육에서 어린이를 안전하게 지키기(2025)[1부] 그리고 어린이들과 직접 일하는 학교 지도자와 직원들도 부록 A를 읽을 것입니다.
- BINS 행동 강령
- BINS의 물리적 개입 정책
- 육아 자격 박탈 규정 문서
- BINS 행동 정책
- 티교육에서 실종된 어린이에 대한 보호 대응
- 티지정된 보호 책임자의 역할
- 티BINS 지정 보호 책임자 및 대리인의 신원

BINS는 학교 웹사이트에 아동 보호 및 안전 보장 정책을 게시하고, 학교 사무실에 요청하면 인쇄본을 제공해 드립니다.

지정된 안전 보장 책임자와 지정 안전 보장 부 책임자의 역할은 직무 설명서에 명시되어 있으며, 우리는 그들이 업무를 완수할 수 있는 시간과 자원을 확보하도록 할 것입니다.

역할과 책임

통치체

그BINS의 관리 기관은 다음을 보장하는 책임을 이해하고 이행합니다.

- 학교의 리더십 팀은 학교의 안전 보호 조치에 대해 책임을 져야 합니다.
- 보호는 의제의 상시 항목입니다.주지사 회의
- 관리 위원회의 모든 구성원은 입문 시 레벨 2 안전 보호 교육을 받고 매년 업데이트됩니다.
- 직원 행동 강령과 함께 안전 보호 정책의 검토 및 모니터링
- 보호, 모집 및 관리 혐의 정책 및 절차(직원 행동 강령 포함)는 Kingston 및 Richmond의 아동 보호 위원회 및 법적 요구 사항과 일치합니다.보상.
- 학교는 어린이와 함께 일할 직원의 적합성에 대한 법적 확인(해당되는 경우 협회 규정에 따른 자격 박탈)을 포함하고 모든 채용 패널에 안전한 채용 교육을 이수한 사람이 최소한 한 명 있도록 하는 보다 안전한 채용 절차를 운영합니다.
- 학교교장 선생님을 포함한 교직원, 자원봉사자 및 학생에 대한 학대 혐의를 처리하기 위한 절차가 있습니다.
- 그만큼다시는안전 관리를 담당하는 지명된 이사는 해당 역할에 대한 적절한 교육을 이수해야 합니다. 이사 위원장은 교장에게 학대 혐의가 제기될 경우 책임을 집니다.
- BINS 보호 정책, 절차 및 관행에 대한 연간 감사가 수행되고 이것이 Kingston 및 Richmond의 LSCB에 제출됩니다.
- 고위 리더십 팀의 한 구성원이 지정된 보호 책임자로 임명되었으며, 이들은 보호 및 아동 보호에 대한 책임을 맡게 됩니다. 역할은 해당 역할 담당자의 직무 설명서에 명시되어 있습니다.
- DSL 및 대리인은 2년마다 업데이트되는 다기관(레벨 3) 안전 보호 교육을 이수합니다.
- 학교에 등록되어 있는 어린이들의 교육적 성취를 촉진하기 위해 지정된 교사가 있다는 사실
- 다른 모든 직원은 매년 업데이트되는 레벨 2 안전 교육을 받았습니다.
- 이사회 구성원 중 적어도 한 명이 안전한 작업을 완료했습니다.신병 모집반복해야 할 훈련삼 연령
- 어린이들은 개인, 사회, 건강 및 경제 교육(PSHE)을 통해 관련 문제를 다루는 광범위하고 균형 잡힌 커리큘럼의 일부로 안전 보호(온라인 안전 포함)에 대해 교육을 받고, 유지 관리 학교에서는 관계 및 성 교육을 받습니다. **RSHE**)
- 특히 반복적으로 교육에서 실종되는 아동을 위해 적절한 보호 대응이 마련되어 성적 학대나 착취를 포함한 학대 및 방치 위험을 식별하고 향후 실종 위험을 예방하는 데 도움이 됩니다.
- 적절한 온라인 필터링 및 모니터링 시스템이 구축되어 있습니다. 그리고 그 효과는 정기적으로 검토됩니다.
- 모든 주지사에 대해 강화된 공개 및 배제 서비스(DBS) 검사가 시행됩니다.
- 학교는 여러 기관의 협력을 촉진하고 적절하고 시기적절하게 정보를 공유합니다.

보호 주지사들:

- DSL과 만나 학교를 정기적으로 방문하여 학교의 안전 정책과 절차가 실제로 어떻게 시행되고 있는지 모니터링할 수 있는 질문을 합니다.
- 이다 부분DSL 및 교장이 주도하는 연간 안전 감사를 실시하고 이를 KRSCP에 제출하도록 합니다.
- 학교 방문 및 관리 위원회 회의에서 DSL 및 DDSL과의 회의 후 결과를 피드백합니다.
- 학교의 안전 보장 조치에서 약점이 있는 영역을 모니터링하고 개선하는 방법을 안내하는 적절한 교육에 참석합니다.
- KRSCP의 보호 조치 및 지침을 최신 상태로 유지하세요.

교장 선생님:

- 모든 직원이 안전 보호 정책 및 관련 정책과 절차를 구현하고 준수하도록 보장합니다.
- 모든 직원이 내부 고발 정책에 따라 부정 행위를 보고하거나 우려 사항을 제기할 책임이 있음을 이해하도록 보장합니다.
- 커리큘럼의 일부로 어린이들이 온라인과 오프라인 모두에서 건강한 관계를 구성하는 것이 무엇인지 이해하고 범죄 및 성적 착취, 가정 폭력, 여성 생식기 절단, 강제 결혼, 약물 남용, 갱단 활동, 급진화 및 극단주의와 관련된 위험과 같은 위험을 인식하고 이용 가능한 지원을 알 수 있도록 연령에 적합한 수준에서 지원을 받도록 보장합니다.(Ofsted 감사에 보호하다 초창기 교육 및 기술 설정에서 201년 9월9)
- 지역 당국의 지정된 담당자와 연락할 것입니다. 서비스(서비스 측) 직원 또는 자원봉사자에 대한 주장이 제기된 경우, 조치를 취하기 전 24시간 이내에
- 모든 모집 패널의 최소 한 명의 구성원이 지난번에 더 안전한 모집 교육을 완료했는지 확인합니다. 삼년
- 적절한 DBS 확인, 참고문헌 확인 및 담당 역할과 관련된 추가 확인을 포함하여 보다 안전한 채용 관행이 준수되도록 보장합니다.

지정된 보호 책임자(DSL):

- BINS 내 아동 보호 및 안전에 대한 최종 책임을 집니다. 이 책임은 위임되지 않습니다.
- 학교 전체 커뮤니티에 대한 안전 보장 의무와 관련하여 지원과 전문 지식의 원천 역할을 합니다.
- 2년마다 업데이트되는 레벨 3 안전 보호 교육과 안전한 채용 교육을 실시합니다. 삼년
- 아동의 안전에 관한 우려 사항이 있는 경우 SPA 또는 MASH에 연락합니다.
- 자세한 내용을 유지하겠습니다 기록 즉각적인 의뢰가 필요하지 않더라도 아이에 대한 모든 우려 사항을 처리합니다.
- 모든 보호 기록이 기밀로 유지되고 안전하게 보관되며, 학생 파일에 대한 링크가 보장됩니다. 이러한 기록은 CPOMS를 사용하여 기록하고 저장할 수도 있습니다.
- 새로운 학교가 원본 파일을 수령했다는 것을 확인할 때까지 해당 파일을 보관합니다.
- WTSC에 따라 지방 당국과 협의하고 다른 기관 및 전문가와 협력합니다.
- 필요한 경우 사례 컨퍼런스, 핵심 그룹 또는 기타 다기관 계획 회의에 참석하고, 평가에 기여하고, 보고서를 제공합니다.
- 아동 보호 계획의 적용을 받는 아동이 아무런 설명 없이 학교를 결석하는 경우 아동 사회 복지부에 통보합니다.
- 적절한 아동 보호 정보를 직원과 공유하여 사회 복지사가 있거나 있었던 아동의 교육 성과를 증진합니다.
- 모든 직원이 학교의 안전 보호 정책, 행동 강령 및 교육에서 어린이를 안전하게 보호하는 내용을 읽고 이에 따라 작업하는 데 동의했는지 확인합니다. 2025 제1부 및 부록 A.
- 신입 직원을 위한 안전 교육 과정을 조직합니다. 에프, 모든 직원을 대상으로 매년 교육을 실시하고 업데이트를 제공합니다. 해당 연도.
- 학교에서 또는 학교를 위해 일하는 모든 성인이 적절하고 적절한 보호 교육을 받고, 정기적으로 업데이트되는 보호 교육을 받고, 매년 KCSIE의 관련 부분을 읽었다는 내용의 서명을 받도록 합니다. 25.
- 도움이 필요한 어린이들이 겪고 있거나 겪었던 복지, 보호 및 아동 보호 문제를 파악하고 이러한 문제가 어린이의 학교 출석, 참여 및 성취에 미칠 수 있는 영향을 파악하여 교육 성과를 증진하는 책임을 맡습니다.
- 학교의 안전 보호 정책, 절차 및 관행에 대한 연간 감사를 감독하고 이를 제출하도록 보장합니다. KRSCP.
- KRSCP 학기별 DSL 포럼 참석 등을 통해 Kingston 및 Richmond 아동 보호 파트너십(KRSCP)과 긴밀한 관계를 유지합니다.
- 조기 지원과 개입이 이루어지도록 보장합니다.
- 지정된 보호 책임자의 이름을 확인합니다. 대리인은 학교와 웹사이트에 명확하게 광고됩니다.
- 아동 보호 정보가 학생의 새 학교로 이전되도록 보장합니다.
- 모든 임대에 대해 학교 부지에서 어린이와 함께 일하는 성인의 적합성을 보장하고, 안전 절차가 수행되고 우려 사항이 부안전 책임자에게 보고되도록 보장합니다.

- 학생이 대체 교육 시설에 다닐 때 학교는 해당 아동에 대한 책임을 지도록 보장합니다. 여기에는 해당 교육 시설의 안전 점검 증빙 자료를 확보하고 아동의 매일 위치를 파악하는 것이 포함됩니다.
- 교장이나 교장과 연락하여 문제, 특히 1989년 아동법 47조에 따른 진행 중인 조사 및 경찰 조사에 대해 알리십시오. 여기에는 아동에게 적절한 성인이 있어야 한다는 요건을 인지하는 것이 포함되어야 합니다. 자세한 내용은 법정 지침에서 확인할 수 있습니다. [PACE 코드 C 2019.DSL](#)은 모든 직원이 이 요구 사항을 알고 있는지 확인하는 책임을 맡고 있습니다.

이 목록은 전체 목록이 아닙니다. 2025년 교육에서 어린이를 안전하게 지키기 위한 부록 C를 참조하세요.

대리인 지정 보호 책임자(DDSL):

- 이다 지정된 안전 책임자와 동일한 기준으로 훈련을 받았습니다.
- 지정된 안전 책임자가 부재 시 그 책임을 대행합니다. 지정된 안전 책임자가 장기 부재 시, 임시 대리자가 지정된 안전 책임자 역할을 대행합니다.

모든 직원, 학생 및 자원봉사자:

- 모든 사람이 어린이의 복지를 보호하고 증진할 책임이 있으며, 우려 사항을 파악하고 정보를 공유하며 신속한 조치를 취하는 데 각자의 역할이 있다는 점을 이해합니다.
- 학생이 학대 사실을 폭로할 때 어떻게 대응해야 할지 알고 있습니다.
- 매년 KCSIE의 관련 부분을 읽었다는 것을 나타내는 표지판을 부착합니다.
- 학교의 온라인 필터링 및 모니터링 시스템에 대한 우려 사항과 문제점을 파악하고 보고하기 위한 학교 절차를 따릅니다.
- 학교의 안전 및 아동 보호 절차와 과정을 따르고, 아동의 안전과 복지에 대해 우려 사항이 있을 경우, 심지어 확신이 없을 때에도 신속하게 정보를 공유합니다.
- ~ 안에저는 아이들이 안전하게 학습할 수 있는 환경을 제공할 것입니다.
- 사업장 외부 활동에 대한 위험 평가를 보장하고 이를 따릅니다.
- 고발 정책에 따라 부정행위를 보고할 책임을 충분히 이해합니다.
- 학교의 안전 조치, 직원 행동 강령, 안전 정책, 기밀 유지 정책 및 교육에서 어린이의 안전을 유지하는 것을 이해하고 준수합니다. (2025)1부 및 부록 A 인덱션
- 매년 업데이트되는 레벨 2 안전 교육에 참여합니다. 또한, 급진화 방지 교육, eSafety 교육, 구속 교육(해당되는 경우)을 이수하고, 안전 및 아동 보호 관련 최신 정보를 받습니다.
- 공급 인력 기관은 안전 보호 정책 성명서 사본과 각 공급 인력의 DBS 허가 번호 세부 정보를 제공해야 합니다. 기관 직원은 모든 방문객 및 자원봉사자를 위한 안전 작업 관행 및 규정 문서를 읽고 서명해야 합니다.

외부 방문자

계약자:

- 합의된 계약을 통해 학교 안전 요구 사항을 명확히 규정하여 준수합니다.
- 학교 행동 강령이 제공됩니다.
- 완전한 DBS 허가를 제공할 수 없는 한 항상 학교 직원이 동행해야 합니다.
- 학교에서의 신분을 나타내는 적절한 끈이 제공됩니다.

방문 전문가:

- 신분증과 DBS 허가 증명서를 제공합니다.(어린이를 접할 수 있는 사람들을 위해) b학교에 들어가기 전에
- 리셉션에 도착하면 학교의 안전 보호 절차에 대한 요약본을 제공받고 읽어드립니다.

- 학교에서의 신분을 나타내는 적절한 끈이 제공됩니다.

학교 연장 및 외부 활동 준비

- 학교에서 확장된 학교 활동을 제공하고 관리하는 경우, 우리 학교의 안전 및 아동 보호 정책과 절차가 적용됩니다. 신청하시면 적절한 경우 LADO에 통보해 드립니다.
- 공급자는 다음 지침을 충족해야 합니다. 학교 밖 환경에서 어린이를 안전하게 지키기
- 다른 조직이 당사 사이트에서 서비스나 활동을 제공하는 경우, 당사는 보다 안전한 채용 절차를 포함하여 해당 조직이 적절한 절차를 갖추고 있는지 확인할 것입니다. 이러한 기대 사항은 건물 사용 및 점유 조건으로 임대 계약서에 명시되며, 이를 준수하지 않을 경우 계약이 종료됩니다.
- 학생들이 학교 밖 활동에 참여하는 경우, 효과적인 아동 보호 조치가 마련되어 있는지 확인하겠습니다.
- 학생들이 대체 교육기관에 다닐 경우, 우리는 해당 기관에서 근무하는 개인에 대한 적절한 안전 점검이 수행되었다는 서면 확인을 받을 것입니다. 즉, 우리가 우리 직원에 대해 수행하는 점검과 동일한 점검입니다.
- 부모/보호자가 자녀를 집에서 교육하겠다는 의사를 표명하는 경우(선정된 가정 교육이라고도 함), 저희는 부모/보호자 및 기타 전문가들과 협력하여 이 결정이 아동의 최선의 이익을 위해 이루어지도록 할 것입니다. 특히 SEND(특수교육)가 있거나, 취약 계층이거나, 사회복지사가 있는 아동의 경우 이러한 조치가 매우 중요하다는 점을 인지하고 있습니다.
- 교직원이나 학생은 수학여행이나 기숙사에서 음주를 할 수 없습니다. 또한, 교직원, 학생, 학부모 또는 운영진이 참여하는 모든 행사(수업 시간 중)에서 학교 내에서 음주하는 것은 허용되지 않습니다. 학교 시간 외에 현장에서 진행되는 모든 행사에 사용되는 알코올은 직원만이 처리합니다. 성인이 안전하게 섭취하는 데만 허용됩니다.

사진 및 이미지

우리의 안전 보호 절차의 일환으로 직원, 정부오류, 학부모, 방문객, 자원봉사자 및 학생은 학교 구내 어디에서나 또는 학교 견학에 동행할 때 개인 휴대전화, 스마트워치, 태블릿 또는 개인 카메라를 사용하여 사진을 촬영하거나 디지털 녹음을 하는 것이 허용되지 않습니다. 직원은 사용해야 합니다. 학교 장치 아이들의 작업을 기록하고, 공유 교사용 드라이브에 아이들의 사진을 저장합니다. 저장된 사진은 아이가 학교를 떠난 후 1년이 지나면 삭제해야 합니다. 특별한 상황이 아닌 이상, 어린이의 사진은 이동식 저장 장치에 보관하거나 학교 구내에서 꺼내서는 안 됩니다. 부모님께서서는 스타터 팩에 들어 있는 사진 촬영 허가서에 서명해 주시기 바랍니다. 이를 통해 직원들은 아이들의 작업과 진행 상황을 기록하기 위해 사진과 영상을 촬영할 수 있습니다. 어린이 작품을 전시할 때 어린이의 이름과 사진을 함께 전시하지 않습니다. 웹사이트나 뉴스레터를 통해.

학교에서 열리는 학교 공연이나 콘서트의 경우, 학부모님께서서는 사진 촬영이 허용됩니다. 하지만 모든 학생들의 안전을 위해, 아이들의 사진을 소셜 미디어 웹사이트에 게시하는 것은 절대 삼가 주시기를 부탁드립니다. 사진이나 영상 촬영이 가능한 모든 학교 행사 시작 전에 학부모님께 이 점을 다시 한번 알려드리오니, 양해 부탁드립니다. 이를 준수하지 않을 경우 부모에게 즉시 연락하여 조치를 취하게 됩니다. ~ 안으로 HT와 DSL과의 회의.

아이가 누드 또는 반나체 성적 이미지/비디오를 공유하거나 노출된 경우 대응

직원들은 다음 사항을 알고 있습니다.

- 이러한 이미지를 보거나 전달하거나 공유하지 마십시오.
- 학생이나 다른 사람과 대립하지 마십시오
- 조사하지 말고 DSL에 즉시 보고하세요
- 그들이 듣는 사실을 그대로 기록하세요

필터링 및 모니터링

BINS IT 시스템으로 인한 온라인 위험에 대한 어린이의 노출을 제한하기 위해 저희는 강력하고 효과적인 필터링 및 모니터링 시스템을 갖추고 있습니다. 저희는 다음과 같은 사항을 보장할 것입니다.

- 각 직원에게는 시스템을 관리하기 위한 역할과 책임이 할당되어 있습니다.
- 직원들은 현재 시행 중인 시스템에 대해 알고 있습니다. 우려 사항을 확대하는 방법.
- 시스템은 매년 검토되며, 중대한 변화나 문제가 있는 경우에는 더 자주 검토됩니다.
- 우리의 관리 기관 DSL, IT 직원 및 서비스 제공업체와 함께 시스템을 검토하여 어린이의 안전을 위해 더 많은 조치를 취할 수 있는지 알아냅니다.
- 이러한 시스템은 어린이의 연령대에 효과적이며 잠재적으로 더 큰 위험에 처해 있는 어린이를 고려합니다.
- 온라인 콘텐츠를 차단하더라도 가르치고 배우는 데는 영향을 미치지 않습니다.
- 필터링은 모바일 기기와 스마트 기술을 포함한 모든 기기에서 작동합니다.

인공지능(AI)

학교 지도자는 직원들에게 어떤 도구를 사용하는 것이 안전한지, 그리고 어떻게 안전하게 사용하는지 지시할 것입니다. BINs는 AI 도구에 어떤 데이터를 입력하고 그 결과를 어떻게 사용할지에 대한 전적인 책임을 집니다.

가르치고 배우기

- 어린이들은 집회를 통해 안전 담당자가 누구인지, 학교에서 그들이 어떤 역할을 하는지 배웁니다.
- 어린이들은 건물 내에 있어서는 안 될 어른을 만났을 때 어떻게 해야 하는지 배웁니다.
- 모든 직원과 도우미는 끈을 착용하며, 이는 어린이들에게 어른들이 학교에 있어도 안전하다는 것을 알려줍니다.
- PSHE 및 서클타임 세션과 집회를 통해 어린이들은 자신을 안전하게 지키고 긍정적인 관계를 유지하는 데 사용할 수 있는 전략을 배웁니다.
- KS1 컴퓨팅 커리큘럼은 어린이들에게 온라인에서 안전을 유지하는 방법을 가르칩니다.
- 매주 열리는 선행 집회를 통해 아이들은 친절, 긍정적인 관계, 자신과 다른 사람을 돌보는 것의 중요성에 대해 배웁니다.
- 위험성 평가와 지역 학교 방문을 통해 어린이들에게 도로 안전에 대한 교육을 실시합니다.
- 정기적으로 화재 훈련 연습을 준비하고 이에 대한 토론을 실시하면 어린이들이 화재 안전에 대한 인식을 갖게 됩니다.
- 매년 열리는 NSPCC 전체 학교 집회에서는 어린이들이 스스로 안전을 지킬 수 있는 방법을 강조합니다.
- 모든 수업에서 NSPCC의 '속바지 착용 규칙'이 준수되며, 학생들은 자신의 신체 어느 부분이 은밀한지 인지하게 됩니다. 이 정보는 학교 웹사이트에서 확인할 수 있습니다.
- 아이들은 안전 수칙과 위험에 처했을 때 이를 인식하는 방법을 배우게 됩니다. 또한, 도움이 필요할 때 도움을 받는 방법도 배웁니다.

학대의 네 가지 유형

남용:누군가가 해악(방치)을 예방하지 못하거나 해악(학대)을 일으키는 경우입니다. 온라인과 집 밖을 포함하여 어디에서나 발생할 수 있습니다. 해악에는 가정 폭력의 영향을 보거나, 듣거나, 경험하는 것처럼 타인에 대한 부당한 대우를 목격하는 것이 포함될 수 있습니다. 안전 보호 문제는 거의 단독으로 발생하는 경우가 드물며, 하나의 정의나 명칭으로만 설명될 수 없다는 점을 인지하고 있습니다. 대부분의 경우 여러 문제가 겹치게 됩니다. 저희 직원들은 기술이 많은 안전 보호 문제에서 중요한 부분을 차지한다는 점을 잘 알고 있습니다.

신체적 학대:아동을 때리거나, 흔들거나, 던지거나, 독살하거나, 태우거나, 물에 빠뜨리거나, 질식시키거나, 그 밖에 아동에게 신체적 해를 입히는 행위를 포함하는 학대의 한 형태입니다. 부모나 보호자가 아동의 증상을 조작하거나 고의로 질병을 유발하는 경우에도 신체적 해가 발생할 수 있습니다.

정서적 학대:아동의 정서 발달에 심각하고 지속적인 악영향을 미칠 정도로 아동에게 가해지는 지속적인 정서적 학대입니다. 다음과 같은 상황이 포함될 수 있습니다.

- 아이에게 자신이 무가치하거나 사랑받지 못하고, 부적절하거나 다른 사람의 필요를 충족시키는 한에서만 가치가 있다는 것을 전달하는 것
- 아이에게 자신의 의견을 표현할 기회를 주지 않고, 의도적으로 침묵시키거나, 아이가 말하는 내용이나 의사소통 방식을 '조롱'하는 것
- 어린이에게 부과되는 연령 또는 발달적으로 부적절한 기대 - 여기에는 어린이의 발달 능력을 넘어서는 상호 작용, 과잉 보호 및 탐색 및 학습 제한, 어린이가 정상적인 사회적 상호 작용에 참여하지 못하게 하는 것이 포함될 수 있습니다.
- 다른 사람의 학대를 보거나 듣는 것
- 심각한 괴롭힘(온라인 괴롭힘 포함)으로 인해 어린이들이 자주 두려움이나 위험에 처해 있다고 느끼거나 어린이를 착취하거나 부패시키는 행위

성적 학대: 아동 또는 청소년에게 성적 활동에 참여하도록 강요하거나 유혹하는 행위로, 반드시 심각한 폭력을 수반하는 것은 아니며, 아동이 무슨 일이 일어나고 있는지 인지하고 있든 아니든 마찬가지입니다. 다음과 같은 행위가 포함될 수 있습니다.

- 침투에 의한 폭행(예: 강간 또는 구강 성교)이나 자위행위, 키스, 문지르기, 옷 밖에서의 접촉과 같은 비침투적 행위를 포함한 신체적 접촉
- 어린이가 성적 이미지를 보거나 제작하는 데 참여하거나, 성적 행위를 지켜보거나, 어린이가 성적으로 부적절한 방식으로 행동하도록 격려하거나, 학대를 준비하기 위해 어린이를 손질하는 것과 같은 비접촉 활동(인터넷을 통해 포함)

성적 학대는 성인 남성에게 의해서만 발생하는 것이 아닙니다. 여성도 성적 학대 행위를 저지룰 수 있으며, 다른 아동도 마찬가지입니다.

소홀히 하다: 아동의 기본적인 신체적 및/또는 심리적 욕구를 지속적으로 충족시키지 못하는 상태를 말하며, 이는 아동의 건강이나 발달에 심각한 장애를 초래할 가능성이 높습니다. 임신 중 모체의 약물 남용으로 인해 방임이 발생할 수 있습니다.

아이가 태어난 후 방치는 부모나 보호자가 다음과 같은 일을 하지 못하는 것을 의미할 수 있습니다.

- 적절한 음식, 의복 및 거처 제공(가정에서 제외 또는 버림받음 포함)
- 아이를 신체적, 정서적 피해나 위험으로부터 보호하다
- 적절한 감독(부적절한 간병인 사용 포함)을 보장합니다.
- 적절한 의료 서비스나 치료에 대한 접근성을 보장합니다. 여기에는 아동의 기본적인 정서적 요구를 무시하거나 반응하지 않는 것도 포함될 수 있습니다.

정의는 다음에서 가져왔습니다. 어린이 안전 지키기교육에서 (2024)

학대의 지표

신체적 징후는 학대의 몇 가지 유형을 정의합니다. 예를 들어 신체적 또는 성적 학대로 인한 멍, 출혈, 골절, 또는 아동이 부적절한 감독을 받는 동안 입은 부상 등이 있습니다. 신체적 징후를 파악하는 것은 복잡한데, 아동은 종종 수치심이나 당혹감 때문에 부상을 숨기려 하거나, 학대자가 '말하면' 추가 폭력이나 트라우마를 초래할 것이라고 위협하기 때문입니다. 또한 의료 교육을 받지 않은 사람이 부상을 사고인지 고의인지 확실하게 구분하는 것은 매우 어렵습니다. 이러한 이유로 직원들은 학대의 다양한 행동 지표를 인지하고 우려 사항이 있는 경우 지정된 보호 책임자에게 보고하는 것이 중요합니다.

직원은 우려 사항을 보고할 책임이 있습니다. 아동 학대 여부를 조사하거나 판단하는 것은 직원의 책임이 아닙니다.

학대나 방치를 당하는 어린이는 다음과 같은 증상을 보일 수 있습니다.

- 멍, 출혈, 화상, 골절 또는 기타 부상이 있는 경우
- 통증이나 불편함의 징후를 보인다
- 더운 날씨에도 팔과 다리를 가려 두세요
- 체육이나 수영으로 갈아입는 것에 대해 걱정하다
- 깔끔하지 못하고 돌보지 않는 것처럼 보인다
- 식습관을 바꾸다
- 우정을 쌓거나 유지하는 데 어려움을 겪다
- 두려운 듯하다
- 자신이나 다른 사람의 안전에 대해 무모하다
- 자해
- 자주 학교를 빠지거나 늦게 도착한다
- 집에 가고 싶어하지 않는 징후를 보인다
- 행동의 변화를 보인다 - 조용한 것에서 공격적인 것으로, 또는 낙천적인 것에서 내성적인 것으로
- 이의 제기 권한

- 학교 공부에 흥미를 잃다
- 끊임없이 피곤하거나 정신이 팔려 있다
- 신체 접촉에 주의하세요
- 약물이나 알코올에 관여하거나 특히 이에 대해 잘 알고 있음
- 일반적으로 연령 및/또는 발달 단계에 따라 예상되는 것 이상의 성적 지식이나 행동을 보인다
- 새로운 '친구' 또는 최근에 아이의 가족을 알게 된 성인으로부터 돈이나 휴대폰과 같은 선물을 받다

개별 지표만으로는 학대의 결정적인 증거를 찾기가 어렵습니다. 이러한 지표들은 퍼즐의 일부로 간주되어야 하며, 각 지표의 작은 정보 조각들이 **DSL**이 어떻게 진행할지 결정하는 데 도움이 될 것입니다.

직원들이 아무리 사소하거나 중요하지 않다고 생각하더라도 우려 사항을 모두 보고하는 것이 매우 중요합니다. 어린이가 위험에 처해 있다는 '절대적인 증거'는 필요하지 않습니다.

학대의 영향

아동에 대한 지속적인 신체적, 정서적, 또는 성적인 학대나 방임은 아동의 건강, 발달, 그리고 웰빙에 장기적인 영향을 미칠 수 있습니다. 형제자매에게 미치는 영향 또한 고려하는 것이 중요합니다. 이는 아동의 자존감, 자아상, 그리고 자신과 타인에 대한 인식에 상당한 영향을 미칠 수 있습니다. 아동이 부정적인 아동기 경험(**ACE**)을 많이 경험할수록 장기적인 고통을 겪을 가능성이 더 높습니다. 이러한 영향은 성인이 되어서도 지속될 수 있으며, 긍정적이고 친밀한 관계를 형성하고 유지하는 데 어려움을 초래할 수 있습니다. 경우에 따라서는 양육 능력에 영향을 미칠 수도 있습니다.

ACE 비디오

어린이들 잠재적으로 더 큰 피해를 입을 위험이 있음

어떤 아이들은 다른 아이들보다 학대와 방치에 더 취약합니다. 이러한 취약성 증가에는 편견과 차별, 고립, 사회적 배제, 의사소통 문제, 학대의 가능성을 받아들이지 못하는 일부 어른들의 태도, 그리고 각 아이의 성격, 행동, 장애, 정신 및 신체 건강상의 필요, 그리고 가족 환경 등 여러 요인이 영향을 미칠 수 있습니다.

모든 학생이 동등한 보호를 받을 수 있도록, 우리는 다음과 같은 어린이들을 특별히 고려할 것입니다.

- 사회복지사가 있는 아이들
- 장애가 있거나 특수 교육이 필요한 경우 또는 우려 사항 보고에 장애가 될 수 있는 정신 건강 상태
- 젊은 보호자
- 부모의 약물 남용, 가정 내 학대 및 폭력 또는 부모의 정신 건강 요구 사항으로 인해 영향을 받음
- 망명 신청자들
- 지방 당국의 보호를 받거나 그렇지 않으면 집에서 멀리 떨어져 사는 경우
- 괴롭힘을 당하거나 괴롭힘 행위에 가담하기 쉽습니다.
- 임시 숙소에 거주하다
- 일시적인 생활 방식
- 혼란스럽고 지지적이지 못한 가정 환경에서 생활
- 인종, 민족, 종교, 장애 또는 성적 지향을 이유로 차별과 학대를 받기 쉬운 사람
- 이미 '문제'로 간주됨
- 아동 성착취(**CSE**) 위험에 처해 있음
- 영어를 모국어로 사용하지 않음
- 여성 생식기 절단(**FGM**)의 위험에 처해 있음
- 극단주의에 빠질 위험이 있다

BIN 직원들은 특수교육이 필요한 어린이가 추가적인 보호 문제에 직면할 수 있다는 사실을 알고 있습니다. 이런 어린이들에게는 적절한 의사소통 지원과 더불어 추가적인 사목적 지원과 관심이 고려됩니다.

보호받고 이전에 보호받았던 어린이들

아동이 보호 시설에 입소하는 가장 흔한 이유는 학대 및/또는 방치 때문입니다. BIN은 직원들이 보호 대상 아동과 이전에 보호받았던 아동의 안전을 유지하는 데 필요한 기술과 지식을 갖추도록 보장합니다. 담당 직원은 보호 대상 아동의 법적 지위(예: 누가 양육권을 가지고 있는지, 누가 접촉이 금지되어 있는지, 누가 아동의 교육 장소를 알 수 없는지)와 보호 기관이 보호자에게 위임한 권한의 수준 등 필요한 정보를 보유해야 합니다.

보호 대상 아동을 담당하는 전담 교사는 미셀 독라입니다. 보호 대상 아동을 담당하는 전담 교사가 있습니다.

지정된 교사는 다음을 수행합니다.

- 어린이들이 어떻게 보살핌을 받고 이전에 보살핌을 받았는지에 대한 높은 기대와 열망의 문화를 장려합니다.
- 청소년이 학습 목표 설정에 참여할 수 있도록 하세요
- 개별 어린이에게 적합한 차별화된 교육 전략에 대한 직원 조언의 원천이 되고 학습 평가를 최대한 활용합니다.
- 학교 내에서 보호받는 모든 어린이의 개인 교육 계획(PEP) 개발 및 구현에 대한 책임을 맡습니다.
- 적절한 교육에 참석하고, 학교에서 담당 사회복지사/개인 상담자(보호를 떠난 아동)와 해당 아동을 돌보는 지방 자치 단체의 가상 학교 교장에 대한 최신 정보를 갖추고 있는지 확인하세요.

AfC 가상 학교에 대한 자세한 내용은 다음에서 확인할 수 있습니다. [AfC 가상 학교](#)

우리 학교에서 특히 위험한 것으로 확인된 지역

우리 학교에는 다음과 같은 특정 위험 영역이 있다는 점을 알아두는 것이 중요합니다.

- 버링턴 로드 횡단보도를 이용하지 않는 어린이와 부모
- 대강당 밖 - 점심시간과 충돌하는 유치원 아이들을 데려다주고 데리러 가는 유치원 부모들
- 버링턴 유아원 및 보육원, 그리고 같은 부지를 공유하는 초등학교

사회복지사와 함께하는 어린이들

BINS에서는 어린이가 사회복지사의 도움을 받을 경우, 그 어린이가 대부분의 학생보다 더 큰 위험에 처해 있다는 것을 나타냅니다.

이는 그들이 추가적인 피해를 입을 가능성이 더 높고, 출석, 학습, 행동 및 정신 건강에 대한 교육적 장벽에 직면할 수 있음을 의미합니다.

우리는 사회복지사가 있는 학생을 지원하기 위한 계획을 세울 때 이러한 요구 사항을 고려합니다.

BINS에서는 사회복지사가 있는 어린이를 지원하는 방법에 대한 조언을 얻기 위해 가상 학교에 연락할 수 있다는 것을 알고 있습니다.

교육 실종 아동(CME)

학교 시간 동안 어린이들이 어디에 있는지 아는 것은 안전 보장의 매우 중요한 측면입니다. 학교에 결석하다 학대와 방치의 지표가 될 수 있으며, 아동에 대한 범죄적 착취를 포함한 다른 사람의 안전 문제에 대한 우려를 불러일으킬 수도 있습니다.

우리는 출석을 주의 깊게 모니터링하고 출석이 부족하거나 불규칙한 경우 지체 없이 해결합니다.

학생들이 등교하지 않을 때에도 학부모/보호자에게 항상 연락을 드릴 것입니다. 따라서 학부모/보호자의 최신 연락처를 최소 두 개 이상 확보해 두어야 합니다. 연락처가 변경되는 경우, 학부모님께서 가능한 한 빨리 학교에 알려 주시기 바랍니다.

교육에서 어린이를 안전하게 지키기 위한 지침에 대한 응답으로 (2025) 그만큼 학교에는 다음이 있습니다:

1. 아이들이 정기적으로 참석하지 않을 때 무엇을 해야 하는지 이해하는 직원
2. 학생들을 위한 적절한 정책, 절차 및 대응결석한 사람들 특히 반복적인 기회에 교육을 통해또는 장기간 동안.
3. 갈등 지역으로 여행할 때의 징후와 방아쇠, 여성 할례, 강제 결혼에 대해 잘 아는 직원.
4. 다음과 같은 경우 학생을 등록에서 제외할 계획이 있을 경우 지방 당국에 알리는 절차:
 1. 학교를 그만두고 집에서 교육을 받다
 2. 학교 위치에서 멀어지다
 3. 의무 교육 연령을 넘어서도 의학적으로 부적격 상태를 유지하다
 4. 4개월 이상 구금되어 있거나(그 후 학교로 복귀하지 않을 경우)
 5. 영구적으로 제외됩니다

학교에 출석해야 하지만 자리를 채우지 못하는 학생은 지방 당국에 회부되도록 하겠습니다.

학생이 학교를 떠날 때, 우리는 학생의 새로운 학교 이름과 예상 입학일을 기록합니다.

본교의 출석 정책은 별도 문서에 명시되어 있으며, 운영위원회에서 정기적으로 검토합니다. 본교는 '교육을 받지 못하는 아동(Children Missing Education)'(DfE 2016) 관련 법적 지침에 따라 운영됩니다. 실종 아동 교육 법적 지침 그리고 학교 출석을 개선 위한 협력(DfE 2022)

선택 과목 가정 교육

부모가 자녀를 집에서 교육하기 위해 학교에서 데려가려는 의사를 표명한 경우, 우리는 다음과 같이 조치합니다.

- LA 및 주요 전문가와 협력하여 부모와의 회의를 조정하여 이러한 의도를 논의합니다.
- 부모가 최종 결정을 내리기 전에 자녀에게 가장 좋은 이익이 무엇인지 고려할 기회를 갖고 모든 정보를 충분히 알고 있는지 확인하십시오.

아동 학대 아동

어린이와 청소년은 서로에게 여러 가지 방법으로 해를 끼칠 수 있으며 이는 다음과 같이 분류됩니다. 아이 위에 아이 남용. 저희는 신체적 또는 언어적 유해 행위가 발생할 경우, 당사의 행동 정책에 따라 즉시 처리합니다. 이를 통해 부적절한 행동에 대한 대응에 있어 절대적인 일관성을 유지할 수 있습니다. 모든 직원은 교육을 받습니다. 안심시키다 피해자들은 여러분의 의견은 진지하게 받아들여지고, 지원과 안전이 보장될 것입니다. 학교 행동 정책과 평등 정책을 참조하세요.

이 범주에 속하는 학생에 대한 보호 문제의 예는 다음과 같습니다.

- 신체적 학대: 폭력, 특히 미리 계획된 폭력
- 정서적 학대: 협박 또는 위협 및 협박
- 성적 학대: 음란 노출, 음란한 접촉 또는 심각한 성적 폭행

해야 할 일:

- 학생이 다른 학생을 상대로 주장을 제기할 경우, 교직원은 해당 주장이 학생 안전 보호 문제를 야기하는지 여부를 고려해야 합니다. 학생 안전 보호 문제가 있는 경우, 담당 학생 안전 보호 책임자에게 보고해야 합니다.
- 주장에 대한 사실 기록은 작성되어야 하지만, 이 단계에서는 상황을 조사하려는 시도를 해서는 안 됩니다.
- DSL은 이 사건에 대해 논의하기 위해 아동 보호 기관에 연락해야 합니다. 아동 보호 기관이 이미 이 청소년에 대한 보호 문제를 인지하고 있을 가능성이 있습니다. DSL은 논의 결과를 검토하고 필요한 경우 아동 보호 기관에 의뢰할 것입니다.
- DSL은 우려 사항, 논의 사항 및 모든 결과를 기록하고 두 학생의 파일에 사본을 보관합니다.
- 주장이 잠재적인 범죄 행위가 발생했음을 시사하는 경우, 최대한 빨리 경찰에 연락해야 하며, 부모에게 (불만을 제기한 학생과 피해자라고 주장되는 사람 모두) 알려야 합니다.
- BIN의 행동 정책 및 절차에 따라, 불만이 제기된 학생을 일정 기간 동안 배제하는 것이 적절할 수 있습니다.
- 사회복지 서비스나 경찰 모두 불만 사항을 받아들이지 않는 경우, 학교의 통상적인 징계 절차를 사용하여 문제에 대한 철저한 학교 조사를 실시해야 합니다.
- 학교에서 안전 위험이 존재한다고 판단하는 경우, 예방적 감독 계획과 함께 위험 평가를 준비해야 합니다.
- 계획은 모니터링되어야 하며 관련된 모든 사람과 후속 평가를 위한 날짜를 정해야 합니다.

가정 폭력

가정 폭력과 학대에 대한 정부 간 정의는 다음과 같습니다.

성별이나 성적 지향에 관계없이, **16세** 이상인 사람(현재 친밀한 파트너 또는 가족 구성원이거나 과거에 친밀한 파트너 또는 가족 구성원이었던 사람) 사이에서 발생하는 통제적, 강압적, 위협적 행동, 폭력 또는 학대의 모든 사건 또는 사건의 양상. 학대는 다음을 포함하되 이에 국한되지 않습니다. 심리적, 신체적, 성적, 재정적, 정서적 학대강압적이고 통제적인 행동.

모든 어린이는 가정 폭력이 가족 구성원 간에 발생하는 가정 생활 속에서 가정 폭력을 목격하고 부정적인 영향을 받을 수 있습니다.

가정 폭력 및/또는 가정 폭력에 노출되면 아이들에게 심각하고 장기적인 정서적, 심리적 영향을 미칠 수 있습니다. 어떤 경우에는 아이가 학대의 책임을 스스로 탓하거나, 그 결과 가정을 떠나야 할 수도 있습니다.

BIN은 가정 내 학대 및/또는 폭력에 노출되면 어린이에게 심각하고 장기적인 정서적, 심리적 영향을 미칠 수 있다는 것을 인식하고 있습니다.

노숙자

쓰레기통노숙 상태이거나 노숙 위기에 처해 있는 것이 아동의 복지에 실질적인 위험을 초래한다는 점을 인지하고 있습니다. **DSL**과 **DDSL**은 지역 주택 당국의 연락처와 의뢰 경로를 파악하고 있으므로, 최대한 빨리 우려 사항을 제기하고 처리할 수 있습니다.

가족이 노숙 위기에 처해 있을 수 있는 징후로는 다음과 같은 것들이 있습니다: 가게 부채, 팬데믹으로 인한 새로운 빈곤, 임대료 체납, 가정 폭력 및 반사회적 행동, 그리고/또는 가족이 집을 떠나도록 요청받는 경우. 아동이 피해를 입었거나 피해 위험에 처한 경우, 아동 사회복지기관으로 의뢰됩니다.

성희롱

성희롱은 용납되지 않습니다. 부적절한 발언, 영덩이와 생식기 만지기 등의 행동은 적절한 놀이가 아니며 용납되지 않습니다.

성희롱은 '원치 않는 성적인 행위'입니다. 성희롱은 아동의 존엄성을 침해하고, 아동이 위협, 비하 또는 굴욕감을 느끼도록 하며, 적대적, 불쾌하거나 성적으로 부각되는 환경을 조성할 가능성이 높습니다.

성희롱에는 다음이 포함될 수 있습니다.

- 신체적 행동, 예: 의도적으로 누군가를 부적절하게 만지거나 누군가의 옷을 건드리는 것

유해한 성행위를 고려할 때, 아동의 연령과 발달 단계는 중요한 요소입니다. 유용한 도구는 다음과 같습니다. **브룩 신호등 도구**

그 **RHSE** 커리큘럼은 학생들의 연령과 발달 단계에 따라 다음과 같은 내용을 다룹니다.

- 건강하고 존중하는 관계
- 존중하는 행동은 어떤 모습인가
- 성 역할, 평등
- 신체적 자신감과 자존감
- 편견에 찬 행동

가족이 감옥에 있는 아이들

BINS는 가족이 수감된 아동이 빈곤, 낙인, 고립, 정신 건강 악화 등 부정적인 결과를 겪을 위험이 있음을 인지하고 있습니다. **BINS**는 다음과 같은 기관 및 자원과 협력할 것입니다. **니코그** 아이들에게 부정적인 결과가 초래되는 것을 완화하는 데 도움이 됩니다.

업스커팅

BINS는 모든 직원이 '업스커팅' 행위를 범죄로 규정하는 2019년 음란물(범죄)법의 변경 사항을 인지하도록 할 것입니다. 형사 기소 서비스(CPS) '업스커팅'의 정의는 다음과 같습니다. "다른 사람의 허락 없이 카메라나 휴대전화와 같은 장비를 옷 아래에 넣어 몰래 사진을 찍는 행위를 일컫는 용어입니다."

교내에서 업스커팅(Upskirting) 사고는 용납되지 않습니다. BIN은 DSL(또는 부교감)이 주도적으로 참여하여 전문적인 판단을 바탕으로 사례별로 결정을 내릴 것입니다. 심판필요에 따라 아동 사회 복지 기관 및 경찰 등 다른 기관의 지원을 받습니다.

아동 성착취(CSE)

직원들은 연례 2단계 안전 교육의 일환으로 아동 성착취 관련 정보를 받습니다. 직원들은 CSE가 사람들이 청소년에 대한 권력을 이용해 성적으로 학대하는 행위라는 것을 알고 있습니다. 또한 이러한 권력은 나이, 성별, 지능, 힘, 돈 또는 기타 자원의 차이에서 비롯될 수 있음을 알고 있습니다. 다음 내용 중 일부는 나이가 많은 아동에게 더 관련성이 높을 수 있음을 인지합니다. 하지만 중요해요 모든 직원이 CSE에 대한 포괄적인 이해를 갖도록 합니다. 모든 직원은 eSafety 교육을 받았으며, 교육 과정은 온라인에서 어린이의 안전을 보장하기 위해 신중하게 계획되었습니다.

CSE의 징후와 증상은 다음과 같은 어린이에게 나타날 수 있습니다.

- 일정 기간 동안 실종되거나 정기적으로 늦게 집에 돌아오는 경우
- 학교를 빠지거나 수업에 방해가 됨
- 설명할 수 없는 선물이나 설명할 수 없는 소지품을 가지고 나타나는 것
- 건강 문제를 겪고 있다는 것을 다음을 나타낼 수 있습니다. 성병
- 기분 변화와 기질 변화를 겪는다
- 약물 및/또는 알코올 사용
- 낯선 사람과 지나치게 친밀하게 지내거나, 성적 표현이 담긴 옷을 입거나, 휴대전화로 성적 이미지를 보내는 등 부적절한 성적 행동을 보이는 것(섹스팅)
- 또한 멍이나 담배 화상과 같은 설명할 수 없는 신체적 피해의 징후를 보일 수도 있습니다.

어린이가 다음과 같은 경우 영향을 받을 위험이 더 큰 것으로 여겨집니다.

- 노숙자이다
- 자존감이 낮다는 느낌을 가지고 있다
- 최근에 상실이나 상실을 겪었다
- 보살핌을 받고 있다
- 영역 젊은 보호자

BINS에서는 아동을 CSE로부터 보호하기 위해 NSPCC의 조언을 받습니다. 저희 직원들은 아이들이 자신의 신체와 관계를 나이에 맞는 방식으로 이해하도록 돕습니다. 아이들이 걱정을 나눌 수 있도록 개방적이고 신뢰하며 적절한 관계를 형성합니다. RSHE 커리큘럼은 아이들이 자존감을 키우고 '아니오'라고 말할 수 있는 자신감을 기르도록 지원합니다. 저희는 모든 아이들의 인터넷, 휴대전화, TV 사용에 대한 감독이 얼마나 중요한지 학부모님께 강조합니다.

카운티 라인

카운티 라인은 전용 휴대전화 회선이나 다른 형태의 "거래 회선"을 사용하여 [영국 내] 하나 이상의 수입 지역으로 불법 약물(주로 크랙 코카인과 헤로인)을 수출하는 갠단과 조직범죄 네트워크를 설명하는 데 사용되는 용어입니다.

아동과 취약 계층 성인을 마약과 돈을 운반하고 보관하는 데 착취하는 것은 카운티 경계 범죄 모델의 필수적인 부분입니다. 가해자는 피해자의 복종을 유도하기 위해 강압, 협박, 폭력(성폭력 포함), 그리고 무기를 사용하는 경우가 많습니다.

카운티 라인 갠단은 마약 빔을 만들고 피해자(및 그 가족)가 카운티 라인 네트워크를 벗어나려고 시도하면 심각한 폭력과 납치를 위협할 수 있기 때문에 어린이는 이러한 유형의 착취에 쉽게 빠질 수 있습니다.

아동 범죄 착취

CCE는 개인이나 집단이 권력 불균형을 이용하여 (a) 피해자가 필요로 하거나 원하는 것을 대가로, (b) 가해자나 조력자의 재정적 또는 기타 이익을 위해, (c) 폭력이나 폭력 위협을 통해 어린이를 강제, 통제, 조종 또는 속여 범죄 활동에 참여시키는 것을 말합니다. CCE는 항상 신체적 접촉을 수반하는 것은 아니며, 기술을 사용하여 발생할 수도 있습니다.

CCE의 징후와 증상은 다음과 같은 어린이에게 나타날 수 있습니다.

- 설명할 수 없는 선물이나 새로운 소지품을 가지고 나타난다
- 착취에 연루된 다른 청소년들과 교류하다
- 정서적 안녕감의 변화로 고통받고 있다
- 약물과 알코올 남용
- 일정 기간 동안 실종되거나 정기적으로 늦게 집에 오는 경우
- 정기적으로 학교나 교육을 결석하거나 교육에 참여하지 않는 경우.

온라인 안전(학교 안팎에서)

당사의 eSafety 정책은 학교에서 학생들의 안전을 지키고, 학생들의 기술 안전한 사용을 보호하고 교육하기 위해 당사가 어떻게 노력하고 있는지 설명합니다. 학생들은 개인 전자 기기를 학교에 반입할 수 없습니다. 학부모님들께서는 연례 eSafety 학부모 회의에 참석해 주시기 바랍니다. 또한, 안전한 기술 사용 관련 정보는 주간 뉴스레터에 정기적으로 게재됩니다. 그리고 저희 웹사이트에서도요. 직원들은 컴퓨팅에 특별한 기술과 관심이 있는 어린이들이 있다는 것을 알고 있습니다. 기술 5월 실수로또는 의도적으로 stñy는 사이버 범죄에 관여합니다([사이버범죄](#))

아이들이 학교 네트워크를 사용하여 인터넷에 접속할 때, 학교 자체 필터링 및 모니터링 시스템을 통해 보호받습니다. 하지만 많은 학생들이 개인 및/또는 가정 데이터 요금제를 통해 인터넷에 접속할 수 있습니다. BINS는 어린이와 청소년이 온라인에서 안전하고 책임감 있게 성장하며 성장할 수 있도록 부모와 보호자가 중요한 역할을 한다는 것을 인지하고 있습니다. 학부모님들이 온라인 위험과 이 분야에서 학교가 하는 노력을 이해하도록 돕기 위해 다음과 같은 서비스를 제공할 예정입니다.

- 모든 신규 부모를 위한 허용 가능한 사용 계약
- 특히 새로운 트렌드에 대응하여 뉴스레터, 웹사이트 및 소셜 미디어에서 정기적으로 최신 정보를 제공합니다.
- 학교에서의 대면 세션
- 자녀의 eSafety 학습을 공유할 수 있는 기회(예: 집회, 공연)
- 학교 밖에서 자녀를 위한 온라인 안전에 대한 지원 및 조언
- 추가 리소스 및 웹사이트에 대한 안내
- 연례 eSafety 부모 워크숍

에이모든 직원은 매년 온라인 안전 교육을 받습니다. 직원들은 이 교육이 실제 업무에 어떻게 적용되어야 하는지 이해하도록 지원받습니다. 직원들은 아이들이 온라인과 현실 세계를 구분하는 데 어려움을 겪고 있으며, 기술이 연령에 적합한 수준에서 여러 안전 및 복지 문제에 중요한 요소임을 이해합니다.

교직원들은 잘못된 정보, 허위 정보('가짜 뉴스'), 그리고 음모론이 온라인 안전 위협으로 작용할 수 있음을 알고 있습니다. 따라서 교직원들은 비판적 사고를 장려하고 학생들이 공유할 수 있는 극단적인 견해에 주의를 기울일 것입니다.

학교는 외부 공급업체인 SENSO를 통해 필터링 및 모니터링 시스템을 운영하고 있으며, 매일 인터넷 검색을 필터링합니다. 알람은 학교 경영 관리자에게 전송됩니다. 학교 경영 관리자와 교장은 학기 중간 및 학기별로 주지사에게 보고하다.

학교의 연례 eSafety 교육에는 기본적인 사이버 보안 교육이 포함됩니다. 교직원은 교내에서 개인 기기를 사용해서는 안 된다는 것을 이해하고 있으며, 이사회 구성원도 이 교육에 참석합니다.

주지사는 읽어야 합니다 NCSC 출판물 [학교 사이버 보안에 대한 주지사 질문](#).

소위 '명예 기반' 학대

소위 '명예 기반' 학대(HBA)는 여성 생식기 절제(FGM), 강제 결혼, 가슴 다림질과 같은 관행을 포함하여 가족 및/또는 공동체의 명예를 보호하거나 옹호하기 위해 저질러진 범죄를 포괄합니다. 모든 형태의 소위 HBA는 (동기와 관계없이) 학대이며, 그에 따라 처리되고 단계적으로 조치되어야 합니다.

직원이 어린이가 HBA 위험에 처해 있다고 우려하는 경우, 긴급히 지정된 안전 보호 책임자에게 연락해야 합니다.

강제 결혼

모든 직원은 이제 폭력, 협박 또는 기타 형태의 강압이 없더라도, 18세 이전에 자녀를 결혼시키는 행위는 범죄라는 사실을 인지하고 있습니다. 현행 강제 결혼법과 마찬가지로, 이는 법적 결혼뿐만 아니라 구속력이 없고 비공식적인 '결혼'에도 적용됩니다.

여성 생식기 절단(FGM)

여성 할례는 어린 아기부터 청소년, 성인 여성까지 모든 연령대의 소녀들에게 행해지므로 학교 직원들은 위험 지표를 인지하도록 훈련을 받습니다.

FGM의 징후와 증상

- 학생의 가족이 여성 할례(FGM)에 대한 '위험에 처한' 지역 사회(케냐, 소말리아, 수단, 시에라리온, 감비아, 이집트, 나이지리아, 에리트레아 및 예멘, 아프가니스탄, 쿠르디스탄, 인도네시아, 파키스탄을 포함한 비아프리카 지역 사회) 중 하나에 속합니다.그리고/또는:
- 여름 방학 동안 해외로 장기 휴가를 떠나는 가족.
- 예상치 못하게 반복적으로 또는 장기간 학교를 결석하는 경우.
- 아이의 학업에 어려움이 있습니다.
- 학생의 형제자매가 여성 할례를 받았다는 사실을 알고 있습니다.

아이는 다음과 같이 말할 수 있습니다.

- 해외 장기 휴가 또는 가족을 방문하기 위해 '집'으로 가는 것
- 해외에서 온 친척이나 이삿짐센터 직원
- '여성이 되는' 또는 결혼을 준비하는 특별한 행사나 의식
- 여성 친척이 할례를 받는 경우 - 자매, 사촌 또는 어머니나 이모와 같은 나이 많은 여성 친척.

FGM이 발생했을 수 있는 지표

여성 생식기 절단(FGM)을 겪은 소녀나 여성은 다음과 같은 증상을 보일 수 있습니다.

- 걷기, 서기, 앉기가 어렵다
- 욕실이나 화장실에서 더 오래 시간을 보내다
- 소극적이고 불안하거나 우울해 보인다
- 학교나 대학을 떠난 후 비정상적인 행동을 보인다
- 특히 정상적인 건강 검진을 받는 것을 꺼려하다
- 도움을 요청하지만 당혹감이나 두려움 때문에 문제를 명확하게 밝히지 못할 수도 있습니다.

여성 할례(FGM) 피해자는 여성 할례가 행해지는 것으로 알려진 지역 사회 출신일 가능성이 높습니다. 전문가들은 여성 할례 위험에 처한 소녀들이 아직 해당 행위에 대해 알지 못하거나, 자신에게 여성 할례가 행해지고 있다는 사실을 알지 못할 수 있으므로, 이 문제에 접근할 때는 항상 세심한 주의를 기울여야 한다는 점에 유의해야 합니다. 모든 교직원은 여성 할례 교육을 받았습니다. 우려 사항이 있는 경우, 지정된 안전 책임자에게 보고해야 합니다. 교사는 2003년 여성 할례법 제5조 B항에 따라 18세 미만 소녀에게 여성 할례 행위가 행해졌다고 의심되는 경우, DSL(여성 성기 절제법)에 보고해야 할 법적 의무가 있습니다. 이를 의무 보고라고 합니다. 우려 사항은 DSL을 통해 경찰에 보고됩니다.

사적 양육

다른 사람의 아이를 돌보는 것

사적 위탁 양육은 부모 또는 가까운 친척이 아닌 다른 사람이 부모의 동의 하에 28일 이상 아동을 돌보는 경우입니다. 가까운 친척이란 의붓부모, 조부모, 형제자매, 삼촌, 숙모를 말합니다. 16세 미만 아동, 또는 장애 아동의 경우 18세 미만 아동에게 적용됩니다.

법에 따라, 부모, 민간 위탁 보호자 또는 민간 위탁 양육에 관여하는 기타 사람은 가능한 한 빨리 아동 사회 복지부에 신고해야 합니다. 학교가 아동 사회 복지부에 신고되지 않은 학생에 대한 민간 위탁 양육 사실을 알게 되는 경우, 본교는 부모와 민간 위탁 보호자에게 그러한 위탁 양육에 참여하는 아동에 대해 지방 당국에 신고해야 할 학교의 의무를 안내할 것입니다.

친족 케어(연관된 사람 또는 가족 또는 친구 케어라고도 함)

- 아이들은 이미 아는 사람들에 의해 보살핌을 받습니다.
- 비공식적 친족 관계 - 법원 명령이 없고 아동 서비스의 참여가 최소화된 경우
- 공식적인
- 해외에서 온 친척이나 이삿짐센터 직원
- 'w'가 되기 위한 특별한 행사나 의식

현대 노예제와 국가 추천 메커니즘 현대 노예제

이것 인신매매와 노예제도, 예속, 강제노동을 포함합니다. 착취는 성착취, 강제노동, 노예제도, 예속, 강제범죄, 장기적출 등 다양한 형태로 나타날 수 있습니다.

아동 유괴 및 지역 사회 안전 사건

이것 미성년자를 부모 또는 자녀에 대한 법적 책임이 있는 사람으로부터 무단으로 떼어놓거나 붙잡아 두는 행위입니다. 아동 유괴는 부모나 다른 가족 구성원, 피해자와 친분은 없지만 알고 지내는 사람(예: 이웃, 친구, 지인), 그리고 낯선 사람에게 의해 자행될 수 있습니다.

학교 근처에서 발생하는 다른 지역 사회 안전 사고(예: 주변을 서성이는 사람, 낯선 어른이 아이들과 대화하는 경우)는 신고해야 합니다. BIS에서는 단순히 낯선 사람에 대해 경고하는 것이 아니라 아이들의 자신감과 능력을 키우는 데 중점을 둔 수업을 진행합니다.

급진화, 테러리즘 및 극단주의(예방 의무)

2015년 테러방지 및 보안법(Counter Terrorism and Security Act 2015)에 따라 학교는 '사람들이 테러에 연루되는 것을 예방'할 의무가 있습니다. 이는 '예방 의무(Prevent Duty)'로 알려지게 되었습니다.

직원이 어린이와 청소년이 극단주의적 견해를 키우거나 급진화의 징후를 보인다고 우려하는 경우, 지정된 안전 보호 책임자와 논의해야 합니다.

지정된 안전 책임자는 예방 임무와 극단주의 대처에 대한 교육을 받았으며, 직원들이 우려하는 사항을 지원할 수 있습니다.

관리 위원회는 무관용 모든 지역 사회 구성원을 위한 극단주의적 행동에 대한 접근 방식을 고수합니다. 우리는 확고한 가치관을 바탕으로 업무를 진행하고, 학생들을 위한 사목적 돌봄을 통해 부정적인 영향으로부터 보호합니다.

교직원은 급진화에 대한 경계를 늦추지 않고, 이런 문제가 여기서는 일어나지 않을 것이라는 전문가적 불신을 극복하고, 다른 전문 기관 및 기관과 협력하여 학생들이 피해로부터 안전하게 지낼 수 있도록 최선을 다하고 있습니다.

우리는 극단적인 견해를 가진 사람들이 자신의 견해를 다른 사람들과 어떻게 공유하는지 어린이와 청소년들이 이해할 수 있도록 교육과정을 활용합니다. 학생들은 다음과 같습니다.

- 우리의 핵심 가치를 채택하고 실천하도록 장려합니다. 이는 관용, 존중, 이해, 연민, 그리고 조화로운 삶이라는 핵심 "영국적 가치"를 보완합니다.
- PSHE 집회와 선출된 학교 협의회 위원을 통해 민주주의와 언론의 자유의 중요성을 이해하도록 도왔습니다.
- 학교에서나 인터넷을 사용할 때 자신을 안전하게 지키는 방법을 배웠습니다.
- 지역 사회 행사와 축하 행사에 참여하여 신앙적 배경이 다른 이웃과 친구들을 소중히 여기고 감사하는 마음을 갖도록 합니다.
- 의 장점을 가르쳤다가 계획된 커리큘럼과 방과 후 학습 기회를 통해 웰빙, 자신감, 회복력을 함양합니다.
- '선한 선택'을 할 수 있도록 지원받으며, 자신의 행동이 타인에게 미치는 영향과 결과를 이해합니다. '선행' 모임은 선한 선택과 친절한 행동을 기념합니다.

주지사, 교사, 교사 조수 및 비-교직원은 급진화와 극단주의가 무엇인지, 그리고 학교에서 왜 경계해야 하는지에 대한 이해를 보여줍니다. 급진화와 극단주의의 초기 지표에는 다음이 포함될 수 있습니다.

- 극단주의적 대의에 대한 동정심을 보인다

- 특히 다른 신앙이나 문화에 대한 폭력을 미화함
- 학교 밖에서 극단주의 행사나 집회에 참석했다는 발언이나 코멘트를 하는 것
- 불법 조직이나 기타 극단주의 단체와 유사한 메시지를 옹호함
- 복장, 행동 및 동료 관계에서 성격에 맞지 않는 변화
- 비밀스러운 행동
- 온라인 검색이나 극단주의 메시지 또는 소셜 프로필 공유
- 신앙, 문화, 성별, 인종 또는 성적 취향을 포함한 차이에 대한 불관용
- 극단주의적 주제를 표현하는 낙서, 예술 작품 또는 글
- 다른 사람들에게 극단주의적 견해나 관행을 강요하려는 시도
- 반서방 또는 반영국적 견해를 말로 표현하다
- 타인에 대한 폭력을 옹호하다

킹스턴의 Prevent 리드는 다음과 같습니다.

Stephanie Royston-Mitchell, 커뮤니티 안전 및 회복력

책임자 stephanie.royston-mitchell@kingston.gov.uk & prevent@kingston.gov.uk

DSL/DDSL은 0800 789 321번으로 전화하여 테러 관련 정보를 공유할 수 있습니다.

절차 및 추천

직원들은 급진화 사례가 '여기서는 일어날 수 없다'는 전문적인 불신을 중단하고 노란색을 사용하여 우려 사항을 보고하도록 상기시킵니다. 우려 사항 기록지정된 리더에게 양식을 전달합니다.

신앙이나 신념과 관련된 아동 학대

이러한 유형의 학대는 어떤 공동체 및/또는 종교에서든 어디에서나 발생할 수 있습니다. 신앙이나 신념과 관련된 학대에 대한 정의는 다양합니다. 여기에는 다음과 같은 신념의 개념이 포함될 수 있지만, 이에 국한되지는 않습니다.

- 마법과 영혼 빙의, 악마나 마귀가 어린이를 통해 행동하거나 어린이를 잘못된 길로 인도하는 것(전통적으로 일부 기독교 신앙에서 발견됨).
- 사악한 눈 또는 진(일부 이슬람 신앙 맥락에서 전통적으로 알려짐)과 다키니(힌두교 맥락에서).
- 어린이를 죽이면 초자연적인 혜택을 가져다준다고 믿어지거나 신체 일부를 사용하면 강력한 마법적 효과가 나타난다고 믿어지는 의식적 또는 다중 살인의료.
- 아이들이 국내 노예나 성적 착취를 위해 인신매매될 때, 마법이나 주술에 대한 믿음을 이용해 두려움을 조성하여 아이들을 더 잘 따르도록 만드는 것입니다.

조작되거나 유도된 질병

BINS 직원 조작되거나 유도된 질병과 관련된 문제에 대해 경각심을 갖고 있습니다.

조작된 질병 또는 유도된 질병(FII)은 아동 학대의 드문 형태입니다. 이는 부모나 보호자, 일반적으로 아이의 생모가 아이의 질병 증상을 과장하거나 고의로 유발할 때 발생합니다.

정신 건강

정신 건강에 문제가 있는 어린이는 자신이 자주 생각하고, 느끼고, 반응하는 방식을 대처하기 어렵거나 심지어는 불가능하게 느낄 수도 있습니다. 정신 건강 문제는 아동 6명 중 약 1명에게 영향을 미칩니다. 모든 직원은 정신 건강 문제가 아동이 학대, 방치 또는 착취를 겪었거나 겪을 위험이 있음을 나타내는 지표가 될 수 있음을 알고 있습니다.

학교 직원은 정신 건강 상태나 문제를 진단하도록 기대되거나 훈련을 받지는 않지만, 우려스러운 행동을 알아차릴 수는 있습니다.

직원이 아동의 정신 건강에 대한 우려를 갖고 있고, 이것이 안전 보장에 대한 우려 사항일 수 있는 경우, 지정된 안전 보장 책임자나 대리인에게 알려서 문제를 제기해야 합니다.

"직원이 아동에 대한 정신 건강 문제가 있고 이것이 보호 문제이기도 한 경우 아동 보호 정책을 따르고 지정된 책임자 또는 대리인과 상의하여 즉각적인 조치를 취해야 합니다."(KCSIE 2024)

당사의 정신 건강 책임자는 미셸 도크라입니다.

가르치고 배우기

커리큘럼의 역할

저희 교육과정은 존중, 관용, 그리고 다양성을 장려하고 영국의 근본적인 가치를 증진합니다. 아이들은 자신의 견해를 공유하고, 다른 사람에게 영향을 미치는 데 사용되어서는 안 되는 자신만의 신념을 가질 권리가 있음을 인식하도록 장려됩니다. 포부가 낮은 아이들은 급진화에 더 취약하다는 점을 인지하고 있기에, 저희는 아이들에게 자신감, 자기 확신, 존중, 관용을 심어주고, 스스로에게 높은 기준과 기대치를 설정하도록 노력합니다. 아이들은 다른 종교에 대해 배우고, 예배 장소를 방문하며, 인터넷 사용 시 안전을 지키는 방법을 배웁니다. 또한, 인터넷에서 보거나 읽는 내용에 대해 속상하거나 걱정되는 부분이 있을 경우 어른의 도움을 받도록 교육합니다.

커리큘럼은 안전을 유지하는 방법에 대한 이해를 개발하기 위해 연령에 적합한 학습을 장려합니다. PSHE, SMSC, RHE 및 이러한 분야를 다루는 조립품은 다음과 같습니다.

- 동의
- 개인 안전
- 누구와 이야기해야 할까
- 낯선 사람의 위험
- 도로 안전
- 화재 안전
- 온라인 안전
- 괴롭힘(온라인 괴롭힘 포함)
- 긍정적인 관계
- 급진화와 극단주의(관용과 수용)
- 자존감, 신체 자신감

학년 중에 특정 안전 문제가 발생하면 교장은 현재 문제를 포괄하도록 커리큘럼을 조정합니다.

훈련

모든 직원은 입사 교육을 의무적으로 받아야 하며 이를 통해 BINS를 읽었는지 확인해야 합니다.

- 안전보장 및 아동보호 정책
- 행동 정책;
- 직원 행동 강령;
- 교육에서 어린이의 안전 유지(2024) [1부]
- 내부고발 정책

DSL은 2년마다 레벨 3 교육에 참석하고, 매년 레벨 2 교육과 업데이트에 참석합니다.

다른 모든 직원은 필요에 따라 정기적인 안전 보장 및 아동 보호 업데이트를 받고 매년 레벨 2 안전 보장 교육을 받습니다.

모든 직원은 매년 온라인 안전 교육에 참석합니다. '온라인 안전' 섹션을 참조하세요..

지명된 안전보호 담당자는 임명 전 또는 임명 직후, 그리고 임명 후 정기적으로 적절한 안전보호 교육을 받습니다. 모든 담당자는 신입 교육의 일환으로, 그리고 매년 레벨 2 안전보호 교육을 받습니다.

안전한 채용 교육은 채용 과정에 참여하는 모든 관련 직원과 관리자를 대상으로 제공되며 3년마다 업데이트됩니다.

BINS는 소속 DSL 및/또는 대리인이 KRSCP 지정 안전보호 책임자 학기별 포럼에 참석하도록 함으로써 KRSCP와의 협력을 입증합니다. DSL과 DDSL은 적절한 교육을 통해 아동 보호 관련 학습 및 발전 상황을 파악하고, 2년마다 다가온 레벨 3 안전보호 교육을 이수합니다.

지정된 교사는 보호받고 있거나 이전에 보호받았던 아동의 필요를 이해하고, 또래 아동과 동일한 기회를 갖도록 지원하는 최선의 방법을 파악하기 위한 교육을 받습니다. AfC와 긴밀히 협력합니다. [가상 학교](#), 교육 및 포럼에 접속하여 최신 정보를 얻습니다.

어린이를 급진화로부터 보호: 예방 의무

증오에 맞서 교육하다

자해

어린이 또는 청소년이 자해 행동을 취할 위험이 있음을 나타내는 위험 요소에는 상실, 괴롭힘, 사이버 괴롭힘, 섭식 장애를 포함한 정신 건강 문제, 가정 폭력과 같은 가족 문제, 모든 형태의 학대 또는 자녀와 부모 간의 갈등과 같은 광범위한 삶의 사건이 포함될 수 있습니다.

가장 흔한 자해 유형은 다음과 같습니다.

- 절단
- 자신을 물다
- 타는 것, 끓는 것, 낙인 찍는 것
- 피부를 뜯어내다, 오래된 상처를 다시 열다
- 뼈 부러뜨리기, 주먹질
- 머리카락 잡아당기기
- 헤드뱅잉

조작되거나 유도된 질병

조작된 질병이나 유발된 질병은 부모의 고의적인 행동으로 인해 자녀가 심각한 해를 입었거나 입을 가능성이 있는 상태를 말하며, 부모가 이를 다른 원인으로 돌리는 경우를 말합니다.

부모가 자녀에게 질병을 일으키거나 유발하는 데에는 크게 세 가지 방법이 있습니다.

- 과거 병력 조작을 포함한 징후 및 증상 조작
- 징후 및 증상의 조작, 병원 차트, 기록, 편지 및 문서와 체액 표본의 위조
- 다양한 수단을 통한 질병 유발

조기 지원 및 기관 간 협력

BINS에서는 문제가 눈에 띄게 드러나는 즉시 가족에게 지원을 제공하고자 합니다. 직원들은 아동의 삶에서 안전 및/또는 복지에 위협이 될 수 있는 광범위한 환경적 요인을 고려하는 것의 중요성을 인지하고 있으며, 아동의 삶의 어느 시점에서든 문제가 발생하는 즉시 지원을 제공하기 위해 노력합니다. 조기 지원 평가가 적절한 경우, DSL 또는 부관이 다른 기관과 협력하여 필요에 따라 기관 간 평가를 실시합니다. 직원들은 어린이의 삶에서 안전 및/또는 복지에 위협이 될 수 있는 광범위한 환경적 요소를 고려하는 것이 중요하다는 것을 알고 있으며, 어린이의 삶에서 언제든지 문제가 발생하면 즉시 지원을 제공하고자 노력합니다.

우리는 다음과 같은 어린이에게 조기 지원이 필요할 가능성이 있다는 것을 알고 있습니다.

- 장애가 있고 특정 추가 요구 사항이 있습니다.
- 특수교육이 필요하다
- 젊은 보호자입니다
- 자주 없어지거나 없어진다교육, 돌봄 또는 집에서
- 현대판 노예제도, 인신매매 또는 착취의 위험에 처해 있습니다.
- 여러 차례 정학 처분을 받았으며, 학교, 대학, 대체 교육 시설 또는 학생 추천 부서에서 영구적으로 제명될 위험이 있습니다.
- 부모 또는 보호자가 보호받고 있거나 부모의 위법 행위로 피해를 받고 있습니다.
- 약물 남용, 성인 정신 건강 문제 또는 가정 폭력과 같이 자녀에게 어려움을 야기하는 가족 상황에 처해 있습니다.
- 가족의 보살핌을 받고 집으로 돌아왔습니다.
- 학대 및/또는 방치의 초기 징후가 나타나고 있습니다.
- 급진화되거나 착취당할 위험이 있습니다
- 사립 보호 아동(부모가 아닌 성인이 28일 이상 보호하는 아동)입니다.

조기 지원 전략

절차공개가 있을 때 직원에게 및/또는 우려 사항(노란색 우려 사항 기록):

하다:

- 당신에게 말해지는 것, 당신이 본 것을 진지하게 받아들이세요
- 주의 깊게 듣고 당신이 들은 내용을 인정하십시오
- 침착함을 유지하고 안심시키며 해당 정보를 어떻게 활용할 것인지 설명하십시오.
- 본 것과 말한 것을 기록하다
- 모든 언어적 대화~ 해야 하다우려사항 기록 양식에 즉시 서면으로 기록되어야 합니다.
- 진행 중인 회의를 방해하는 경우에도 즉시 DSL에 정보를 전달합니다.

하지 마세요:

- 질문하고, 조사하고, 스스로 탐구하세요
- 충격을 받거나, 불쾌해하거나, 부정적인 의견을 말하다
- 정보를 간직하고 다른 사람에게 전하지 않는다
- 피고인에 대해 추측하거나 의견을 형성하다
- 지킬 수 없는 약속을 하다
- 도움을 받는 데 지연이 있다

DSL 담당자와 연락이 되지 않을 경우, 초등학교 DSL 담당자가 직접 나서서 제기된 문제를 처리합니다. 초등학교 DSL 담당자는 0208 942 2687로 연락 가능하며, 다음과 같은 연락처를 제공합니다.
피프 유틱, 맷 블로우, 캐롤라인 케이스.

부모님께 알림

가능한 경우, 학교는 학생에 대한 우려 사항을 학부모와 논의하려고 노력할 것입니다. 그러나 학교가 부모에게 알리는 것이 아동의 위험을 증가시킬 수 있다고 판단하는 경우, 학교는 단일 접근 지점(SPOA) 및 MASH(Merton)에 연락하기 전에 부모와 논의를 시도해서는 안 됩니다. 정당한 사유가 있고, 정보 공유가 아동의 안전 보호를 시의적절하게 강화할 수 있는 경우, 동의 없이 우려 사항을 공유하는 것은 정당합니다.

단일 액세스 지점(SPA)에 대한 참조 만들기

학생이나 공개 사항에 대한 우려 사항은 DSL(교육부)과 논의해야 하며, DSL은 단일 접근 지점(SPA)에 자문을 구할지 여부를 결정합니다. SPA에서 의뢰가 필요하다고 판단하는 경우, DSL이 의뢰를 진행합니다.

학생(나이와 이해도에 따라)과 부모에게 추천이 이루어진다는 사실을 알려야 합니다. 다만, 추천이 학생의 위험을 증가시킬 경우에는 예외입니다.

추천 후에도 학생의 상황이 개선되지 않는 것으로 나타나면 DSL은 학생의 우려 사항이 해결되었는지 확인하기 위해 재검토를 요청해야 하며, 가장 중요한 것은 학생의 상황이 개선되어야 합니다.

학생이 즉각적인 위험에 처해 있거나 해를 입을 위험이 있는 경우 즉시 SPA 및/또는 경찰에 신고해야 합니다.

DSL에서 추천을 하지 않는 경우, 가능한 한 빨리 DSL에 알려야 합니다.

직원 지원

우리는 학교에서 근무하는 교직원이 피해를 입었거나 피해를 입을 가능성이 있는 어린이와 연루되면 그 상황이 스트레스가 되고 화가 날 수 있다는 것을 알고 있습니다.

우리는 이러한 직원들에게 기회를 제공함으로써 지원할 것입니다. 동료에게 감독을 제공하기 위한 훈련을 받은 DSL과 대화하세요.

기밀 유지

BIN은 어린이의 요구를 효과적으로 충족하고, 어린이의 복지를 보호하고, 어린이를 해악으로부터 보호하기 위해서는 학교가 2019년 어린이 보호를 위한 협력에 따라 기관 간 협력에 기여하고, 우려 사항이 있는 경우 전문가와 기관 간에 정보를 공유해야 한다는 것을 인식합니다.

모든 직원은 아동 보호를 위해 다른 기관과 정보를 공유해야 할 전문적인 책임이 있으며, 1998년 데이터 보호법과 GDPR은 정보 공유를 방해하는 요소가 되지 않는다는 것을 인지하고 있습니다. 정보 공유를 하지 않을 경우 아동이 위험에 처할 수 있습니다. 정보 공유에 대한 두려움이 아동의 복지 증진과 안전 보호의 필요성을 저해해서는 안 됩니다.

그러나 아동 보호와 관련된 모든 사항은 아동과 가족에게 개인적인 사안임을 인지하고 있습니다. 따라서 이러한 사안은 기밀로 유지되며, 교장 선생님이나 DSL은 학생에 대한 정보를 다른 교직원에게 필요한 경우에만 공개합니다.

기록 보관

학생의 안전 및 아동 보호 기록은 안전하게 보관되며, 이에 대한 접근은 적절히 제한됩니다.

아이가 BINS를 떠날 때 DSL은 학년 중 전학 후 5일 이내 또는 새 학기 시작 후 5일 이내에 학생의 보호 파일을 새로운 교육 기관이나 대학으로 이전해야 합니다. 이 파일은 학생의 주 파일과는 별도로 안전하게 이전되며, 수령 확인서를 요청하여 보관합니다. 학교에 새로 전학 온 어린이이지만 이전에 같은 기관에 다녔던 어린이의 경우, BINS에서는 보호 기록을 요청합니다. 적절한 경우 DSL은 아동이 전학하기 전에 정보를 공유하여 아동이 전학을 시작할 때를 대비해 지원을 제공할 수 있습니다. 자녀가 우리 학교에 입학하면, 우리는 주요 교직원이 가능한 한 빨리 안전 보호 파일을 알고 있는지 확인할 것입니다. BINS가 학생이 다니는 마지막 학교인 경우, 해당 학생의 아동 보호 파일은 26세까지 학교에 안전하게 보관됩니다. 3생일이 되면 안전하게 폐기됩니다.

'2018년 데이터 보호법과 GDPR은 어린이의 안전을 보호하기 위한 정보 공유를 방해하거나 제한하지 않습니다.' (Keeping Children Safe in Education 2024) '여기에는 실무자가 동의 없이 정보를 공유하도록 허용하는 것이 포함됩니다.' (교육에서 어린이를 안전하게 지키기 2021)

직원에 대한 불만 및 주장(저수준 우려 포함)을 처리하기 위한 절차

BINS에서는 학교에서 일하는 성인, 즉 교장, 자원봉사자, 대체 교사, 기관 직원 등이 어린이에게 해를 끼칠 가능성이 있다는 것을 인식하고 있습니다.

직원들은 '낮은 수준'으로 간주될 수 있는 우려 사항을 포함하여 모든 우려 사항을 보고하도록 교육을 받습니다. 이러한 우려 사항에는 다음이 포함될 수 있지만 이에 국한되지는 않습니다.

- ❖ 아이들과 너무 친하게 지내다
- ❖ 좋아하는 것을 가지고 있다
- ❖ 휴대폰으로 아이들 사진 찍기
- ❖ 어린이 주변에서 개인 기기/휴대전화 사용
- ❖ 한적한 곳이나 닫힌 문 뒤에서 아이와 1:1로 교류하는 것
- ❖ 부적절한 성적, 위협적 또는 공격적인 언어 사용

주장이란 직원이나 자원봉사자가 다음과 같은 행위를 했을 수 있다는 것을 나타내는 정보를 말합니다.

- 아이에게 해를 끼칠 수 있는 방식으로 행동했다.
- 아마도 어린이를 대상으로 또는 어린이와 관련하여 범죄를 저질렀을 가능성이 있습니다.
- 어린이에게 해를 끼칠 위험이 있음을 나타내는 방식으로 어린이를 대하는 경우
- 어린이와 함께 일하는 데 적합하지 않을 수 있음을 나타내는 방식으로 행동했거나 행동했을 수 있음

모든 교직원은 학교 행동 강령 및 내부 고발 정책에 명시된 지침과 2단계 안전 교육 과정을 준수해야 합니다. 모든 교직원은 행동 정책을 숙지하고 있습니다.

교직원에 대한 신고는 교장 선생님께 보고됩니다. 신고 내용이 교장 선생님과 관련된 경우, 신고를 접수한 담당자는 즉시 운영위원장(학교 사무실을 통해 연락 가능)에게 보고해야 하며, 운영위원장은 LADO와 협의하게 됩니다. 서비스위와 같이 교장 선생님께 미리 알리지 않고도 가능합니다.

교직원이 교장 선생님께 보고할 수 없는 경우 주지사 의장이 이용할 수 없거나 이해 상충이 있는 경우 우려 사항은 해당 지역 당국의 지정된 담당자(LADO 서비스)와 공유해야 합니다. 자세한 내용은 이 정책의 시작 부분에 나와 있습니다.

쓰레기통 직원에 대한 혐의를 관리하기 위해 런던 아동 보호 절차를 따릅니다. [런던 아동 보호 절차: 주장](#) 및 절차는 다음과 같습니다. [교육에서 어린이를 안전하게 지키기 2025](#)

혐의 제기 위험을 줄이기 위해 모든 직원은 안전한 작업 관행을 알고 있어야 하며 직원 핸드북, 학교 행동 강령 및 '교육 환경에서 어린이와 청소년과 함께 일하는 성인을 위한 안전한 작업 관행 지침'에 포함된 지침을 숙지해야 합니다.

[2022년 2월 교육 환경에서 어린이 및 청소년과 함께 일하는 사람들을 위한 안전한 작업 관행 지침](#)

[내부고발](#)

쓰레기통 별도 문서로 제공되는 내부 고발 정책을 운영하고 있습니다. 직원들이 문제를 제기하지 않는 환경에서는 아이들이 문제를 제기할 것을 기대할 수 없다는 점을 인지하고 있습니다.

본교는 상호 존중과 배움의 문화를 장려하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 의견과 피드백을 환영하며, 교직원, 학생, 학부모님께 우려 사항을 제기할 수 있는 안전한 방법을 제공합니다.

모든 직원은 아동 보호 관리에 대한 우려 사항이 있는 경우 이를 제기해야 할 의무가 있음을 알고 있어야 합니다. 우려 사항에는 동료의 태도나 행동, 부적절하거나 안전하지 못한 관행, 학교의 안전 조치의 잠재적 실패 등이 포함될 수 있습니다.

교직원, 자원봉사자 또는 학교 내 성인과 관련된 우려 사항은 교장 선생님께 문의하시기 바랍니다. 학교 외부에서 혐의가 필요한 경우, 교장은 LADO 서비스(LADO Service)에 연락하여 추가 지침과 지원을 요청해야 합니다. 교장의 행동과 관련된 우려 사항은 운영위원장에게 제기해야 합니다. 운영위원장의 조치 결과가 만족스럽지 않다고 판단될 경우, 해당 우려 사항을 운영위원회(LADO)에 보고해야 합니다.

직원이 고용주에게 문제를 제기할 수 없다고 느끼거나, 진정한 우려가 해결되지 않는다고 느낄 경우, 다음과 같은 다른 채널을 이용할 수 있습니다.

- NSPCC 고발자 상담 전화를 이용하실 수 있습니다. 직원은 월요일부터 금요일까지 오전 8시부터 오후 8시까지, 주말에는 오전 9시부터 오후 6시까지 0800 0280285로 전화할 수 있습니다. 이메일 주소는 help@nspcc.org.uk입니다. 또는 다음 주소로 편지를 보내실 수 있습니다: National Society for the Prevention of Cruelty to Children (NSPCC), Weston House, 42 Curtain Road, London EC2A 3NH.
- Ofsted는 보육 서비스 제공자에 대한 불만을 제기하는 방법에 대한 지침을 제공합니다. 불만 제기 절차 - Ofsted - GOV.UK(www.gov.uk).
- 고발에 대한 일반적인 지침은 직원을 위한 고발에서 확인할 수 있습니다.

[물리적 개입](#)

쓰레기통 모든 교직원, 학생, 자원봉사자, 방문객에게 긍정적인 환경을 조성합니다. 본교는 별도의 문서로 제공되는 신체적 개입 정책을 운영하고 있습니다. 교직원은 상황 악화를 막기 위해 항상 긴장 완화 기법을 활용하며, 아동이 자신이나 타인을 위험에 빠뜨릴 때에만 신체적 개입을 최후의 수단으로 사용해야 함을 인지하고 있습니다. 타인의 부상을 방지하기 위해 항상 최소한의 무력만 사용합니다. 신체적 개입이 필요할 가능성이 높은 교직원은 적절한 교육을 받습니다. 신체적 개입이 포함된 모든 사건은 기록되고 증인이 서명해야 합니다.

우리는 어린이에게 상해나 고통을 주는 성격의 신체적 개입은 아동 보호 또는 징계 절차에 따라 고려될 수 있음을 이해합니다.

우리는 어린이와 함께 일하는 맥락에서 접촉이 적절하다는 것을 인식하고 있으며, 모든 직원에게 직업적 경계를 명확히 하기 위해 '안전한 관행' 지침을 제공했습니다.

[아이들이 성장할 수 있는 긍정적인 환경](#)

[학교에서의 합리적인 무력 사용](#)

연결된 정책 및 문서

● 행동 및 안티-괴롭힘 ● 내부고발 ● 직원 행동 강령 ● 교육에서 어린이를 안전하게 지키기(2025) 부분 1	● 안전 ● 건강 및 안전 ● 직원에 대한 학대 혐의 ● 출석	● PSHE와 RHE ● 가르치고 배우기 ● 의료상황 ● 과정	● 물리적 개입 ● 위험성 평가 ● 더 안전한 채용 ● 금욕 정책
--	---	---	---

모든 직원은 이 정책과 관련하여 굵은 글씨로 표시된 정책과 문서를 읽어야 합니다.

부록 1

우려 기록 양식

학생에 대한 우려 사항이 있는 경우 가능한 한 빨리 이 양식을 작성해 주십시오.

학생 이름			
학생의 생년월일		요일/날짜/시간	
학생의 수업			
우려 사항을 지적한 직원의 이름			

우려 사항 세부 정보

(가능한 한 자세히 설명해 주시고, 해당되는 경우 학생 본인의 말로 작성해 주십시오. 관련되는 경우 증인의 이름과 즉시 취해진 조치를 포함하십시오.)

본문 지도 첨부: 예 ☐ 아니 ☐

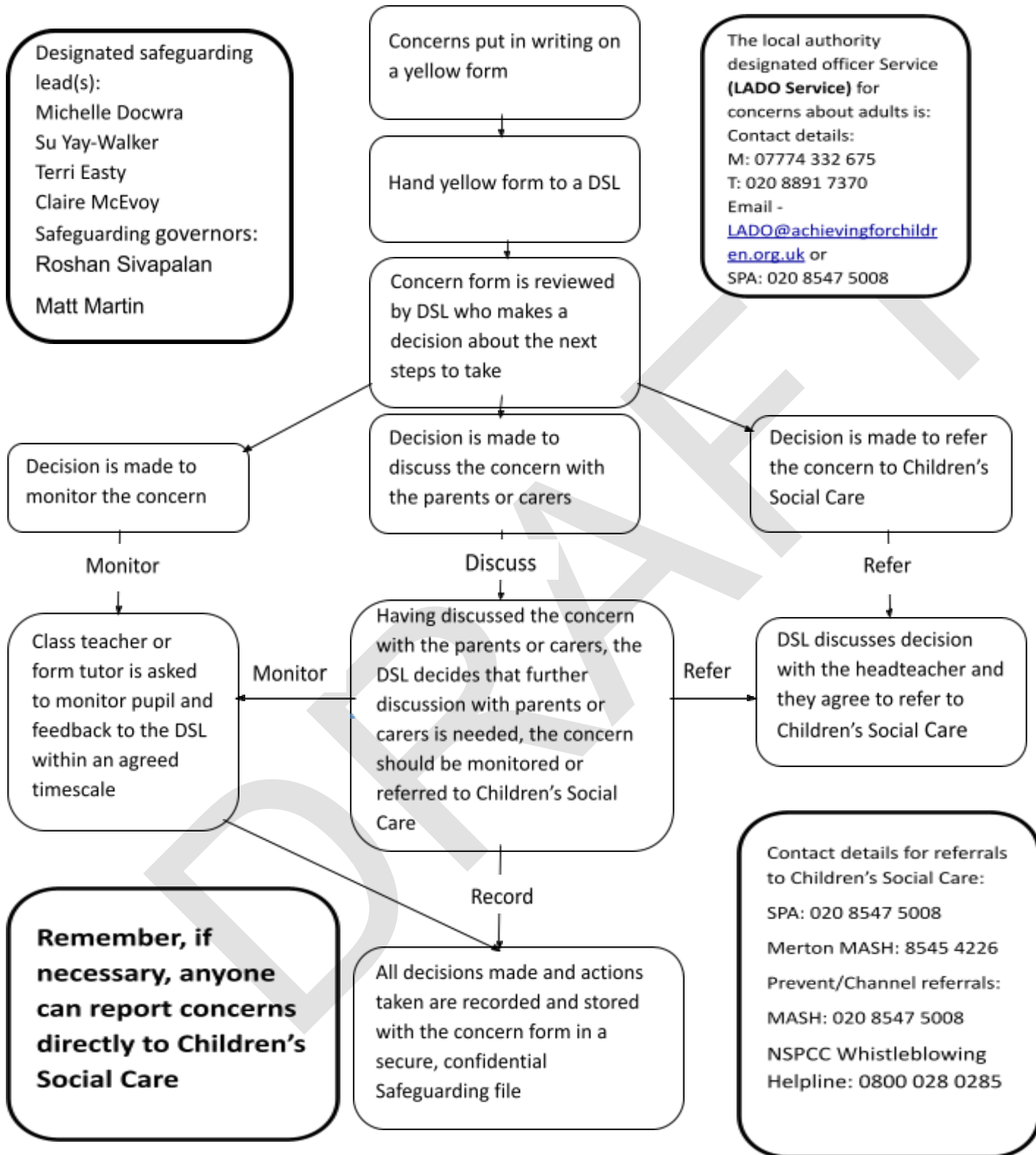
서명: 날짜:

작성된 양식은 지정된 보호 책임자 또는 지정 보호 책임자 대리인에게 전달해 주십시오.

DRAFT

우려 사항 흐름도

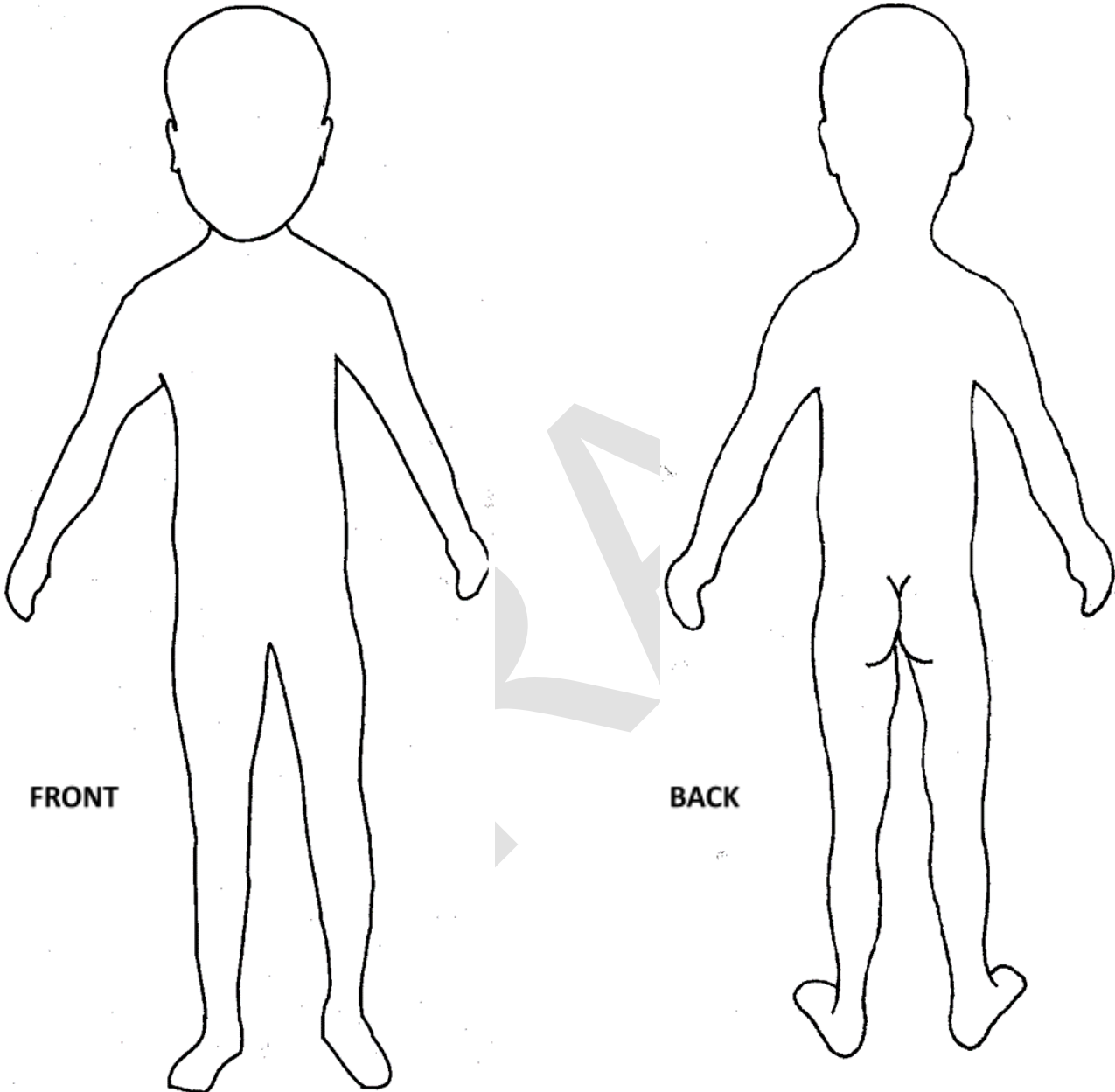
자녀 보호에 대한 우려 제기



신체 지도

(관찰 시 반드시 완료되어야 합니다)

학생 이름:		생일:	
직원 이름:		관찰 날짜 및 시간:	



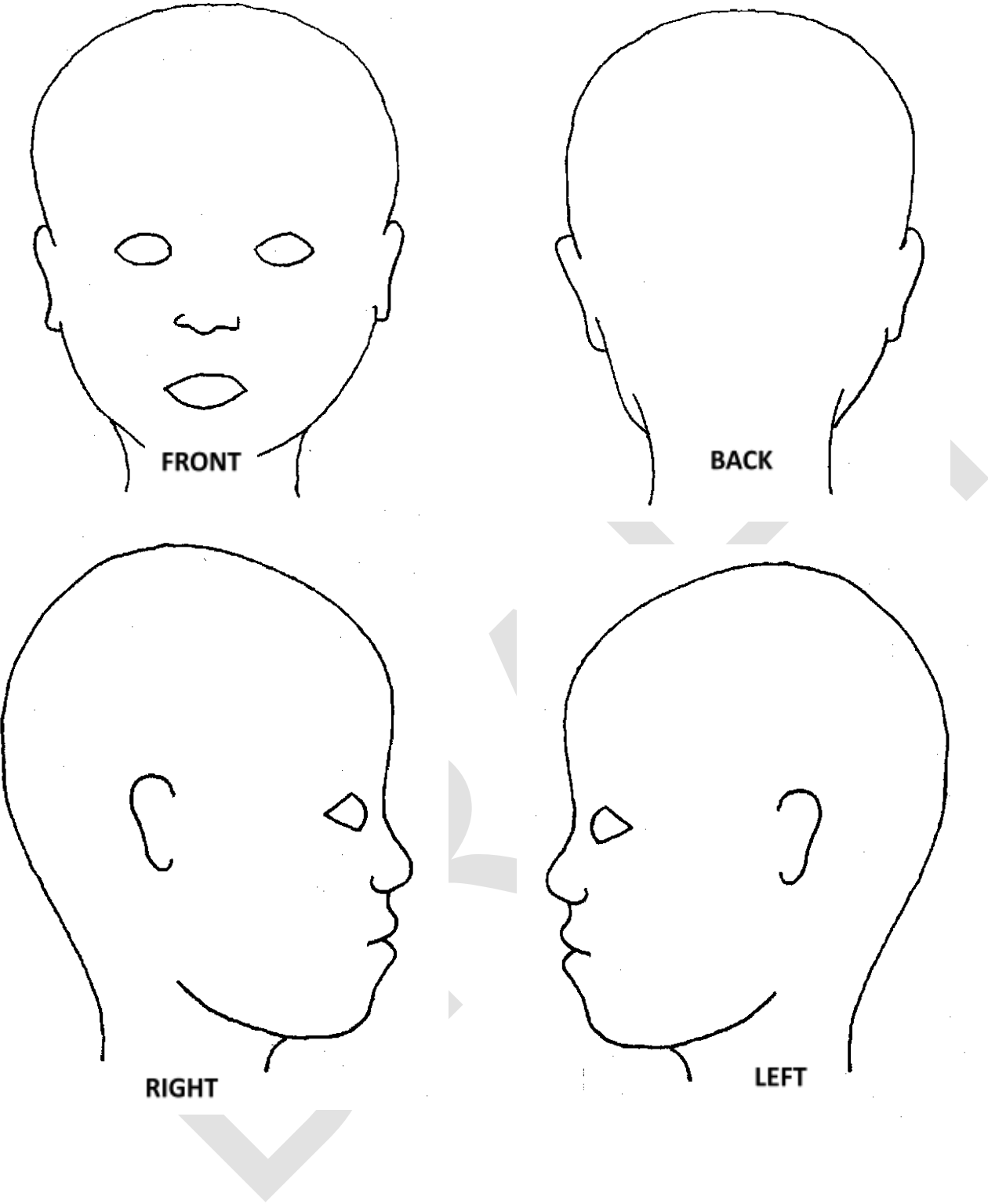
서명

날짜

..... :

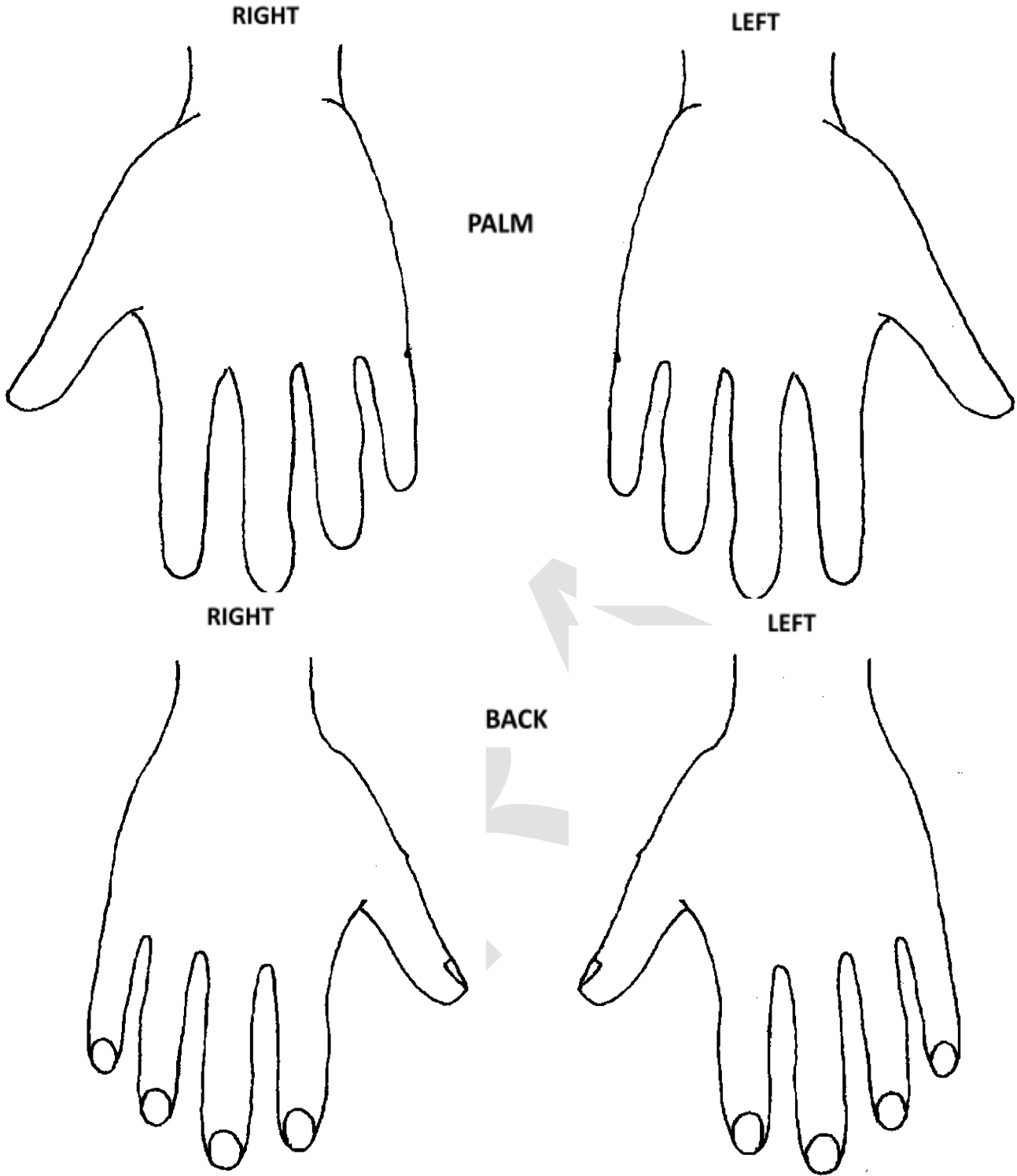
학생 이름:		생일:	
--------	--	-----	--

직원 이름:		관찰 날짜 및 시간:	
--------	--	-------------	--



서명: _____ 날짜: _____

학생 이름:		생일:	
직원 이름:		관찰 날짜 및 시간:	



서명:

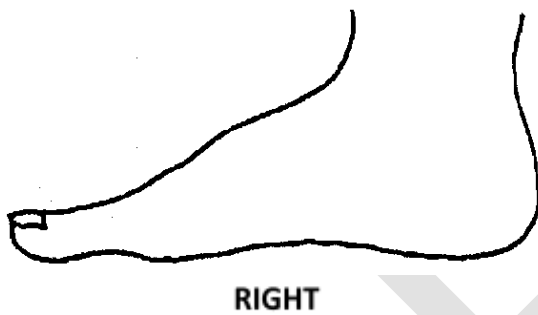
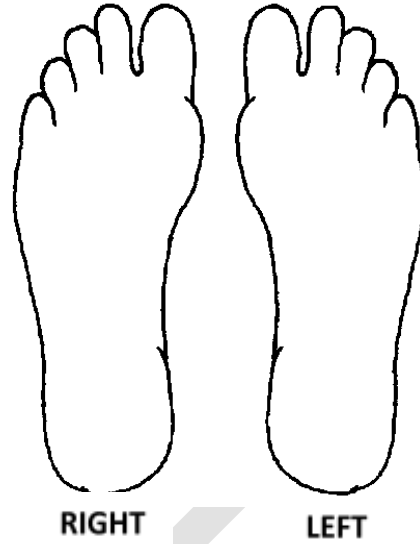
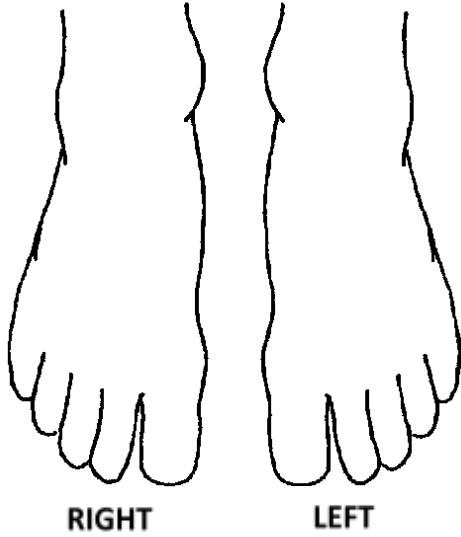
날짜

:

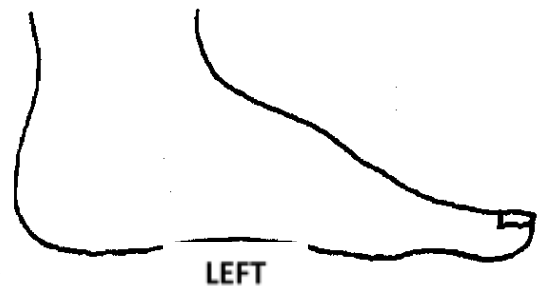
학생 이름:		생일:	
직원 이름:		관찰 날짜 및 시간:	

TOP

BOTTOM



INNER



LEFT

OUTER



서명:

날짜

.....

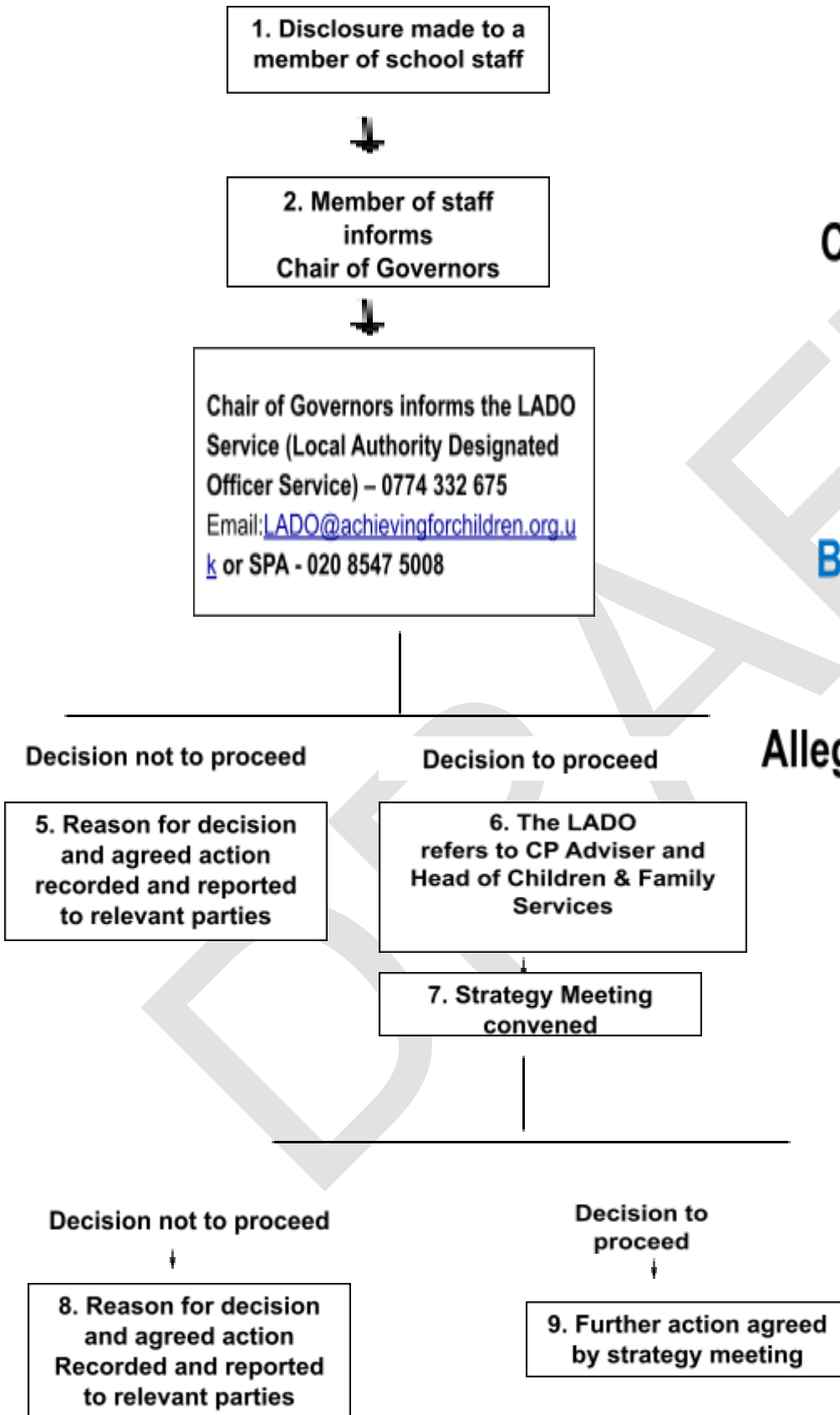
Allegation of physical or sexual abuse against the Headteacher

부록 4

CHILD PROTECTION PROCEDURES

Burlington Infant and
Nursery School

Allegation of abuse against school staff



Allegation of physical or sexual abuse against a member of staff (teaching or non-teaching)

1. Disclosure made to a member of school staff

2. Disclosure reported to Headteacher

3. Headteacher reports the disclosure to the LADO -
020 8891 7370
07774332675
lado@achievingforchildr
en.org.uk
SPA: 020 8547 5008

Decision not to proceed

Decision to proceed

4. Headteacher records decision and takes the action agreed

5. The LADO refers to Head of Children & Family Services and/or C.P. adviser

6. Strategy Meeting convened

No further action

Decision to proceed

7. Reason for decision recorded and feedback to relevant parties

8. Further action agreed by Strategy Meeting.

CONTACT NUMBERS

The Designated Officers for Child Protection in this school is:

Michelle Docwra
Su Yay-Walker
Terri Easty
Claire McEvoy

If you worried a child is being hurt or abused, contact

SPA (Single Point of Access)
0208 547 5008

LADO Service - 0774 332 675

For information and advice about services for young people aged 12+ contact

YOUNG PEOPLE'S SERVICES
020 8547 6920

For information and advice about services for Disabled Children contact:

SERVICES FOR DISABLED CHILDREN
020 8547 6523