



학부모님들께,

벌링턴 학교에서는 개선된 놀이를 통해 신체 활동, 사회화, 협력, 조정, 회복력, 창의성, 상상력 및 즐거움을 위한 기회를 개선하기 위한 프로그램을 시작하고 있습니다.

야외 놀이 및 학습 OPAL 초등 프로그램은, 800개 이상의 학교에서 20년 이상의 임상 테스트 및 개발의 결과이며 스페인, 캐나다, 프랑스 및 뉴질랜드와 같은 여러 나라에서 사용되었습니다. 2019년 OPAL은 Sport England로부터 더 많은 학교에 이 프로그램을 제공하기 위해 백만 파운드를 수여받았습니다.

OPAL은 학생들이 교육을 통해 배우는 것뿐만 아니라 놀 때도 배운다는 생각에 기반을 두고 학교 시간의 20%가 놀이시간 임을 고안하여 (초등학교 1.4년에 해당) 놀이 시간을 더 효율적으로 개선하기 위해 OPAL과 협력하여 더 즐거운 놀이 시간을 제공하려고 합니다.

학교가 이 프로그램을 실시하는 이유 중 하나는 어린 시절의 놀이 패턴이 바뀌었고 현재 많은 어린이들이 더 이상 학교 밖에서의 놀이 욕구를 여러가지 이유로 충족시키지 못하기 때문입니다.

- 하루 평균 화면 시간은 6시간입니다.
- 주당 평균 야외 놀이 시간은 5시간입니다.
- 학교에서 다른 아이들과 야외에서 노는 영국 어린이의 비율은 56%입니다.

OPAL 초등 프로그램을 수행하는 학교에서 입증된 이점이 많이 있습니다. 일반적으로 학교시간의 즐거움이 향상되었고, 아이들 사이의 분쟁으로 인한 교육 시간 감소, 사고 감소 및 행동 개선을 포함하고 있습니다.

공부만으로 배울 수 없는 것들을 놀이를 통해 학생들이 재미있게 배울 수 있도록 하기 위한 프로그램이며 아이들이 자유롭게 놀기 위해 갖추어야 할 것들은 아래와 같습니다:-

- 놀이에 필요한 옷들이 준비되어 있습니다.
- 가지고 놀 것이 더 풍부해 졌습니다.
- 어느 정도의 자유가 있습니다.

학교는 놀이를 개선함에 따라 앞으로 학부모님께 지원을 요청할 것이며 아이들은 학교 운동장 사용하는 방법과 규칙을 조회시간을 통해 정확하게 알게 될 것입니다. 현재는 국한되어있던 운동장을 더 넓게 자발적으로 사용할 수 있을 것이며 학생들은

탐구놀이를 통해 조금 더 지지분해지고, 더 많은 도전에 노출되고, 어디서, 누구와, 어떻게 놀 것에 대한 더 큰 자유를 누릴 수 있습니다. 학교가 육성하는 경험은 어린이의 신체적, 정신적 웰빙에 필수적이며 건강 및 안전, 웰빙 및 발달에 대한 현재의 모든 모범 사례 조연과 일치합니다.

학교는 18개월 동안 OPAL의 지원을 받게되며 학생들은 학교의 OPAL 멘토와 이야기할 수 있는 기회가 있을 것입니다. OPAL 기본 프로그램에 대한 자세히 정보는 OPAL 웹사이트 ([www.outdoorplayandlearning.org.uk](http://www.outdoorplayandlearning.org.uk))에서 프로그램에 대한 유용한 정보와 여러 비디오를 시청할 수 있습니다.

앞으로 18개월 동안 여러차례 학부모님들을 초대하여 직접 보고 참여할 수 있는 기회를 준비하고 있으며 이번 OPAL 프로젝트를 저희 학교에서 시행하게 되어 정말 기쁘게 생각하며 학생들의 놀이 시간을 개선하기 위한 학교의 노력에 학부모님들의 많은 지원부탁 드립니다.

미세스 리치 (야외 커리큘럼 리더)  
Mrs Leech (Outdoor Play and Learning Leader)

니콜라 바렛 (오팔 멘토)  
Nicola Barrett (Opal Mentor)