

பர்லிங்டன் குழந்தை மற்றும் நர்சரி பள்ளி

கொள்கை தலைப்பு: பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தை பாதுகாப்பு கொள்கை

பொறுப்புள்ள நபர்கள்:

மூத்த நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணி: மிச்செல் டோக்ராவை உள்ளடக்கிய தலைவர் துணை நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு வழிகள்: சு யே-வாக்கர், டெர்ரி-ஆன் ஈஸ்டி, கிளாரி மெக்வேய்

பாதுகாப்பு ஆளுநர்கள்: ரொஷான் சிவபாலன் மற்றும் **மாட் மார்ட்டின்** (பள்ளி அலுவலகம் மூலம் தொடர்பு கொள்ளவும்)

பக்கவாட்டு சேவை: 07774 332 675 அல்லது மின்னஞ்சல்: LADO@achievingforchildren.org.uk

முக்கிய சட்டம்:

குழந்தைகள் சட்டம் 2011, குழந்தைகள் சட்டம் 2004, பாதிக்கப்படக்கூடிய குழுக்களைப் பாதுகாக்கும் சட்டம் 2006, கல்விச் சட்டம் 2002, பயங்கரவாத எதிர்ப்பு மற்றும் பாதுகாப்புச் சட்டம் 2015 (தடுப்புக் கடமை), பெண் பிறப்புறுப்புச் சிதைவுச் சட்டம் 2003, லண்டன் குழந்தைப் பாதுகாப்பு நடைமுறைகள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான பயிற்சி வழிகாட்டி 19 மதிப்பாய்வு

குழந்தைப் பராமரிப்புச் சட்டத்தின் (2006) கீழ் தகுதி நீக்கம் (திருத்தப்பட்ட, 2018)

ஆவணங்கள் ஆலோசிக்கப்பட்டது:

DfE குழந்தைகளைப் பாதுகாக்க ஒன்றாக வேலை செய்கிறது 2024, லண்டன் குழந்தைப் பாதுகாப்பு (பாதுகாப்பு) நடைமுறைகள் மற்றும் பயிற்சி வழிகாட்டுதல், நியாயமான படையின் பயன்பாடு 2013, ஒரு குழந்தை துஷ்பிரயோகம் செய்யப்படுவதாக நீங்கள் கவலைப்பட்டால் என்ன செய்வது, குழந்தைகளை கல்வியில் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் (2023)

முக்கிய கணினி ஆவணங்கள்:

- ஒற்றை மத்திய பதிவு
- EYFS நலக் கொள்கை (2014)
- பணியாளர் நடத்தை விதி
- பார்வையாளர்கள் வழிகாட்டுதல்கள்
- குழந்தை பராமரிப்புச் சட்டம் 2006ன் கீழ் சங்கத்தால் தகுதி நீக்கம் (திருத்தப்பட்டது)

கொள்கை வரலாறு:

பிரச்சினை எண்.	தேதி	ஆசிரியர்	மாற்றங்களின் சுருக்கம்	அடுத்த மதிப்பாய்வு தேதி
6	செப் 2020	எம்.டி	சட்டம் மற்றும் முக்கிய ஆவணங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன	இலையுதிர் காலம் 2021
7	செப் 2021	எம்.டி	சட்டம் மற்றும் முக்கிய ஆவணங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன	இலையுதிர் காலம் 2022
8	செப்டம்பர் 2022	எம்.டி	சட்டம் மற்றும் முக்கிய ஆவணங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன	இலையுதிர் காலம் 2023
9	செப்டம்பர் 2023	எம்.டி	சட்டம் மற்றும் முக்கிய ஆவணங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன	இலையுதிர் காலம் 2024
10	செப் 2024	எம்.டி	சட்டம் மற்றும் முக்கிய ஆவணங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன	இலையுதிர் காலம் 2025

சமத்துவ அறிக்கை

சமத்துவத்தின் மீதான இந்தக் கொள்கையின் தாக்கம் மற்றும் பாதுகாக்கப்பட்ட குணாதிசயங்களைக் கொண்ட எங்கள் பங்குதாரர்களுக்கு ஏற்படக்கூடிய தாக்கங்கள் ஆகியவற்றைக் கவனமாகப் பரிசீலித்து பகுப்பாய்வு செய்துள்ளோம்.

அறிமுகம் மற்றும் நோக்கம்

பர்லிங்டன் குழந்தை மற்றும் நர்சரி பள்ளி (BINS) அனைத்து மாணவர்களின் நலனைப் பாதுகாத்து மேம்படுத்துவதற்கான எங்கள் தார்மீக மற்றும் சட்டப்பூர்வ பொறுப்பை முழுமையாக அங்கீகரிக்கிறது. குழந்தைகளுக்கு பாதுகாப்பான, வரவேற்கத்தக்க மற்றும் விழிப்புடன் கூடிய சூழலை உருவாக்க விரும்புகிறோம், அங்கு அவர்கள் மதிப்புமிக்கவர்களாகவும் மதிக்கப்படுவார்கள். துஷ்பிரயோகத்திற்கு ஆளான அல்லது தீங்கு விளைவிக்கும் ஆபத்தில் இருக்கும் குழந்தைகளின் வாழ்க்கையில் ஒரே ஸ்திரத்தன்மையை பள்ளி வழங்கக்கூடும் என்பதை நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம். நம்பகமான பெரியவர்களுடன் நல்ல தகவல்தொடர்பு மற்றும் பாதுகாப்பின் நெறிமுறைகளை வழங்குவதன் மூலம் நம் குழந்தைகளுக்கு தீங்கு விளைவிப்பதைத் தடுப்பதில் நாம் குறிப்பிடத்தக்க பங்கை வகிக்க முடியும்.

பாதுகாப்பின் வரையறை

பாதுகாத்தல் தீங்கு மற்றும் துஷ்பிரயோகத்தில் இருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான செயல்முறை, அது வீட்டிற்குள் அல்லது வெளியில் இருந்தாலும், ஆன்லைனில் இருந்தாலும் சரி. இதில் அடங்கும்:

- பிரச்சினைகள் தோன்றியவுடன் குழந்தைகளின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய உதவி மற்றும் ஆதரவை வழங்குதல்.
- குழந்தைகள் சிறந்த முடிவுகளைப் பெறுவதை உறுதிசெய்ய நடவடிக்கை எடுப்பது
- குழந்தைகள் வளரும் விதம் பாதுகாப்பான மற்றும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய பராமரிப்பை வழங்குவதை உறுதிசெய்தல்.
- குழந்தைகளின் மன மற்றும் உடல் ஆரோக்கியம் அல்லது அவர்களின் வளர்ச்சிக்கான தடைகளைத் தடுக்கிறது.

கொள்கை நோக்கங்கள்

- பள்ளியில் பணிபுரியும் அனைத்து பணியாளர்கள், ஆளுநர்கள் மற்றும் தன்னார்வலர்கள் துஷ்பிரயோகம் சாத்தியமான வழக்குகளைப் புகாரளிப்பதில் தங்கள் பங்கையும் பொறுப்பையும் புரிந்துகொள்வதை உறுதிசெய்ய.
- குழந்தைகளுடன் பணிபுரியும் அனைத்து ஊழியர்களும் பொருத்தமான நபர்களாகவும், தகுந்த மேற்பார்வையுடன் இருப்பதையும் உறுதிப்படுத்துதல்.
- குழந்தைகள் பாதுகாப்பில் சிக்கலை எதிர்கொள்பவர்களுக்கு சரியான நடைமுறைகளை விளக்குதல்
- பாதுகாப்புச் சிக்கல்களைக் கையாளும் போது அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் இடையே பயனுள்ள தகவல்தொடர்புகளை உறுதி செய்தல், குழந்தையின் சார்பாக பெற்றோர்கள் மற்றும் பிற நிறுவனங்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுவதில் மற்றும் தகவலை சரியான முறையில் பகிர்ந்து கொள்ளுதல்.
- பள்ளி வளாகங்களில் குழந்தைகள் பாதுகாப்பாகவும் பாதுகாப்பாகவும் இருப்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

பணியாளர் தூண்டல்

எங்கள் பள்ளி சேர்க்கையின் ஒரு பகுதியாக, அனைத்து பணியாளர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் தன்னார்வலர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு பள்ளி பாதுகாப்பு நடைமுறைகள் குறித்து தெரிவிக்கப்படுவதை உறுதிசெய்கிறோம். பள்ளி நேரத்திற்குள் அல்லது வெளியே எங்கள் கட்டிடம் அல்லது மைதானத்தை வாடகைக்கு எடுக்கும் மற்றும்/அல்லது பயன்படுத்தும் குழுக்கள் அல்லது

தனிநபர்கள், உள்ளூர் குழந்தை பாதுகாப்பு வழிகாட்டுதல்களைப் பின்பற்றி, அவர்களின் பாதுகாப்புக் கடமைகளை அறிந்திருப்பதை உறுதிசெய்ய நாங்கள் நடவடிக்கை எடுப்போம்.

ஊழியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் தன்னார்வலர்கள் அனைவரும் படித்து, புரிந்துகொண்டு, விழிப்புடன் இருப்பதை உறுதி செய்வோம் இன்:

- BINS பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தை பாதுகாப்பு கொள்கை
- கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் (2024) [பாகம் ஒன்று] மற்றும் குழந்தைகளுடன் நேரடியாகப் பணிபுரியும் பள்ளித் தலைவர்கள் மற்றும் பணியாளர்களும் இணைப்பு ஏ
- BINS நடத்தை குறியீடு
- BINS இன் இயற்பியல் தலையீடு கொள்கை
- குழந்தை பராமரிப்பு தகுதியின்மை ஒழுங்குமுறை ஆவணம்
- BINS நடத்தைக் கொள்கை
- டிகல்வியில் இருந்து காணாமல் போகும் குழந்தைகளுக்கான பதிலை அவர் பாதுகாத்தார்
- டிஅவர் நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணியின் பங்கு
- டிஅவர் BINS நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணி மற்றும் பிரதிநிதிகளின் அடையாளம்

BINS எங்கள் பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைப் பாதுகாப்புக் கொள்கையை எங்கள் இணையதளத்தில் வெளியிடும் மற்றும் பள்ளி அலுவலகத்தின் கோரிக்கையின் பேரில் அதன் பிரதிகள் கிடைக்கும்.

நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர் மற்றும் துணை நியமனம் செய்யப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர் ஆகியோரின் பாத்திரங்கள் அவர்களின் வேலை விளக்கங்களில் வெளிப்படையாக இருக்கும், மேலும் அவர்கள் தங்கள் கடமைகளை நிறைவேற்றுவதற்கான நேரத்தையும் வளங்களையும் வைத்திருப்பதை நாங்கள் உறுதி செய்வோம்.

பாத்திரங்கள் மற்றும் பொறுப்புகள்

ஆளும் குழு

தி BINS இன் ஆளும் குழு அதன் பொறுப்புகளைப் புரிந்துகொண்டு நிறைவேற்றுகிறது, அதாவது:

- பள்ளியின் தலைமைக் குழு பள்ளியின் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகளுக்குக் கணக்குக் காட்ட வேண்டும்
- பாதுகாப்பு என்பது நிகழ்ச்சி நிரலில் ஒரு நிலைப் பொருளாகும் கவர்னர் கூட்டங்கள்
- ஆளும் குழுவின் அனைத்து உறுப்பினர்களும் தூண்டுதலின் போது நிலை 2 பாதுகாப்பு பயிற்சியைப் பெறுகிறார்கள், மேலும் இது ஆண்டுதோறும் புதுப்பிக்கப்படும்
- பாதுகாப்புக் கொள்கையின் மறுஆய்வு மற்றும் கண்காணிப்பு மற்றும் பணியாளர் நடத்தை விதிகள்
- பாதுகாப்பு, ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் நிர்வகித்தல் குற்றச்சாட்டுக் கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகள், பணியாளர் நடத்தை விதிகள் உட்பட, கிங்ஸ்டன் மற்றும் ரிச்மண்டின் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு வாரியம் மற்றும் சட்டப்பூர்வ தேவைகளுக்கு இசைவானதுகருத்துக்கள்.
- பள்ளியானது பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறையை செயல்படுத்துகிறது, அதில் குழந்தைகளுடன் பணிபுரியும் பணியாளர்களின் தகுதி குறித்த சட்டரீதியான சோதனைகள் (மற்றும் பொருந்தக்கூடிய சங்க விதிமுறைகளின்படி தகுதி நீக்கம்) மற்றும் பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு பயிற்சியை முடித்த ஒவ்வொரு ஆட்சேர்ப்பு குழுவிலும் குறைந்தபட்சம் ஒரு நபர் இருப்பதை உறுதிசெய்வதன் மூலம்
- பள்ளி ஊழியர்கள் (தலைமை ஆசிரியர் உட்பட), தன்னார்வலர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் மீதான துஷ்பிரயோக குற்றச்சாட்டுகளைக் கையாள்வதற்கான நடைமுறைகளைக் கொண்டுள்ளது

- திமறு உள்ளது அந்தப் பாத்திரத்திற்குத் தகுந்த பயிற்சியை மேற்கொண்டவர்களைப் பாதுகாப்பதற்குப் பொறுப்பான ஒரு நியமன ஆளுநர். தலைமை ஆசிரியை மீது முறைகேடு புகார் எழுந்தால் வட்டாட்சியர் நாற்காலிதான் பொறுப்பு
- BINS பாதுகாக்கும் கொள்கைகள், நடைமுறைகள் மற்றும் நடைமுறைகளின் வருடாந்திர தணிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது மற்றும் இது கிங்ஸ்டன் மற்றும் ரிச்மண்டின் LSCB க்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகிறது.
- மூத்த தலைமைக் குழுவின் உறுப்பினர் நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார், மேலும் அவர்கள் பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைப் பாதுகாப்பிற்கான தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்வார்கள்; பங்குதாரரின் வேலை விளக்கத்தில் பங்கு தெளிவாக உள்ளது
- DSL மற்றும் அவர்களது பிரதிநிதிகள் பல முகவர் (நிலை 3) பாதுகாப்பு பயிற்சியை மேற்கொள்கின்றனர், இது ஒவ்வொரு இரண்டு வருடங்களுக்கும் புதுப்பிக்கப்படும்
- பள்ளிப் பட்டியலில் உள்ள குழந்தைகளின் கல்விச் சாதனையை ஊக்குவிக்க ஒரு நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் இருக்கிறார்
- மற்ற அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் நிலை 2 பாதுகாப்பு பயிற்சி ஆண்டுதோறும் புதுப்பிக்கப்படும்
- ஆளும் குழுவில் குறைந்தபட்சம் ஒரு உறுப்பினராவது பாதுகாப்பாக முடித்துள்ளார் ஆட்சேர்ப்பு பயிற்சி ஒவ்வொரு முறையும் மீண்டும் செய்யப்பட வேண்டும் மூன்று ஆண்டுகள்
- தனிப்பட்ட, சமூக, சுகாதாரம் மற்றும் பொருளாதார கல்வி (PSHE) மற்றும்/அல்லது உறவுமுறை மற்றும் பாலியல் கல்வி (RSE) மூலம் பராமரிக்கப்படும் பள்ளிகள் மூலம் தொடர்புடைய சிக்கல்களை உள்ளடக்கிய பரந்த மற்றும் சமச்சீர் பாடத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக பாதுகாப்பது (ஆன்லைன் பாதுகாப்பு உட்பட) பற்றி குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்கப்படுகிறது.
- பாலியல் துஷ்பிரயோகம் அல்லது சுரண்டல் உட்பட துஷ்பிரயோகம் மற்றும் புறக்கணிப்பு அபாயத்தை அடையாளம் காணவும் எதிர்காலத்தில் அவர்கள் காணாமல் போகும் அபாயத்தைத் தடுக்கவும் கல்வியில் இருந்து காணாமல் போகும் குழந்தைகளுக்கு, குறிப்பாக மீண்டும் மீண்டும் சந்தர்ப்பங்களில் சரியான பாதுகாப்பு பதில்கள் உள்ளன.
- பொருத்தமான ஆன்லைன் வடிகட்டுதல் மற்றும் கண்காணிப்பு அமைப்புகள் இடத்தில் உள்ளன மற்றும் அவற்றின் செயல்திறன் தொடர்ந்து மதிப்பாய்வு செய்யப்படுகிறது
- மேம்படுத்தப்பட்ட வெளிப்படுத்தல் மற்றும் தடைச் சேவை (DBS) காசோலைகள் அனைத்து ஆளுநர்களுக்கும் உள்ளன
- பள்ளி பல ஏஜென்சி வேலைகளைச் சேர்க்கிறது மற்றும் தகவல்களை சரியான நேரத்தில் மற்றும் சரியான நேரத்தில் பகிர்ந்து கொள்கிறது

பாதுகாப்பு ஆளுநர்கள்:

- DSL ஐச் சந்தித்து, பள்ளியின் பாதுகாப்புக் கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகள் எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன என்பதைக் கண்காணிக்க அனுமதிக்கும் கேள்விகளைக் கேட்கும் பள்ளிக்கு தவறாமல் வருகை தரவும்.
- DSL மற்றும் தலைமை ஆசிரியர் தலைமையிலான வருடாந்திர பாதுகாப்பு தணிக்கையின் ஒரு பகுதியாகும், மேலும் அது KRSCP க்கு சமர்ப்பிக்கப்படுவதை உறுதிசெய்யவும்
- ஆளும் குழு கூட்டத்தில் DSL மற்றும் DDSL களுடன் பள்ளி வருகைகள் மற்றும் சந்திப்புகளைத் தொடர்ந்து அவர்களின் கண்டுபிடிப்புகளை வழங்குங்கள்
- பள்ளியின் பாதுகாப்பு ஏற்பாட்டில் பலவீனம் உள்ள பகுதிகளை எவ்வாறு கண்காணித்து முன்னேற்றுவது என்பதை அவர்களுக்கு வழிகாட்டும் பொருத்தமான பயிற்சியில் கலந்துகொள்ளுங்கள்.
- KRSCP இன் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களுடன் புதுப்பித்த நிலையில் இருங்கள்

தலைமை ஆசிரியர்:

- பாதுகாப்புக் கொள்கை மற்றும் தொடர்புடைய கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகள் அனைத்து ஊழியர்களாலும் செயல்படுத்தப்பட்டு பின்பற்றப்படுவதை உறுதி செய்கிறது
- விசில் ஊதும் கொள்கையின்படி தவறான நடத்தையைப் புகாரளிப்பதற்கு அல்லது ஏதேனும் கவலைகளை எழுப்புவதற்கு அனைத்து ஊழியர்களும் தங்கள் பொறுப்பைப் புரிந்துகொள்வதை உறுதிசெய்கிறது.
- பாடத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக, ஆன்லைனிலும் ஆஃப்லைனிலும் ஆரோக்கியமான உறவைப் புரிந்துகொள்வதற்கும், ஆபத்தை அடையாளம் காண்பதற்கும், குற்றவியல் மற்றும் பாலியல் சுரண்டல், குடும்ப துஷ்பிரயோகம், பெண் பிறப்புறுப்பைச் சிதைத்தல், கட்டாயத் திருமணம், போதைப்பொருள் துஷ்பிரயோகம், கும்பல் செயல்பாடு, தீவிரமயமாக்கல் மற்றும் தீவிரவாதம் போன்றவற்றுடன் தொடர்புடைய அபாயங்களை அடையாளம் காணவும், குழந்தைகளுக்கு வயதுக்கு ஏற்ற அளவில் ஆதரவளிக்கப்படுவதை உறுதிசெய்கிறது. (ஆஃப்ஸ்டெட் இன்ஸ்பெக்டிங் கள்பாதுகாக்கும் ஆரம்ப ஆண்டுகளில், கல்வி மற்றும் திறன் அமைப்புகள், செப்டம்பர் 2019)
- உள்ளூர் அதிகாரசபையால் நியமிக்கப்பட்ட அதிகாரியுடன் தொடர்புகொள்வார் சேவை (LADO சேவை) 24 மணி நேரத்திற்குள், எந்த நடவடிக்கையும் எடுப்பதற்கு முன், ஒரு ஊழியர் அல்லது தன்னார்வலர் மீது குற்றச்சாட்டு முன்வைக்கப்படுகிறது
- ஒவ்வொரு ஆட்சேர்ப்பு குழுவினரும் குறைந்தபட்சம் ஒரு உறுப்பினராவது பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு பயிற்சியை கடைசியாக முடித்திருப்பதை உறுதி செய்கிறது மூன்று ஆண்டுகள்
- பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைகள் பொருத்தமான DBS காசோலைகள், குறிப்பு காசோலைகள் மற்றும் மேற்கொள்ளப்படும் பங்கு தொடர்பான கூடுதல் காசோலைகள் உட்பட பின்பற்றப்படுவதை உறுதி செய்கிறது

நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணி (DSL):

- BINS இல் பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைப் பாதுகாப்பிற்கான இறுதிப் பொறுப்பைக் கொண்டுள்ளது. இந்தப் பொறுப்பு வழங்கப்படாது.
- எங்கள் பாதுகாப்புக் கடமைகள் தொடர்பாக முழு பள்ளி சமூகத்திற்கும் ஆதரவு மற்றும் நிபுணத்துவத்தின் ஆதாரமாக செயல்படுகிறது.
- ஒவ்வொரு இரண்டு வருடங்களுக்கும் புதுப்பித்தல்களுடன் நிலை 3 பாதுகாப்பு பயிற்சி மற்றும் பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு பயிற்சி ஒவ்வொரு முறையும் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. 3 ஆண்டுகள்.
- குழந்தையைப் பற்றி ஏதேனும் பாதுகாப்புக் கவலைகள் இருந்தால் SPA அல்லது MASH ஐத் தொடர்புகொள்வார்கள்.
- விரிவாக வைத்திருப்பார்கள் பற்றிய பதிவுகள் உடனடியாக பரிந்துரை செய்ய வேண்டிய அவசியம் இல்லாவிட்டாலும், குழந்தையைப் பற்றிய அனைத்து கவலைகளும்.
- அனைத்து பாதுகாப்பு பதிவுகளும் ரகசியமாக வைக்கப்படுவதையும், பத்திரமாக சேமிக்கப்படுவதையும் உறுதிசெய்து, மாணவர் கோப்பிற்கான இணைப்பை உறுதி செய்யும். இந்த பதிவுகள் இருக்கும் CPOMS ஐப் பயன்படுத்தி பதிவுசெய்து சேமிக்கப்படும்.
- புதிய பள்ளி அசல் கோப்பின் ரசீதை ஒப்புக் கொள்ளும் வரை கோப்பைத் தக்க வைத்துக் கொள்ளும்.
- உள்ளூர் அதிகாரசபையுடன் தொடர்பு கொண்டு WTSC க்கு இணங்க மற்ற ஏஜென்சிகள் மற்றும் நிபுணர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றும்.
- வழக்கு மாநாடுகள், முக்கிய குழுக்கள் அல்லது பிற பல நிறுவன திட்டமிடல் கூட்டங்களில் கலந்துகொள்வார்கள், மதிப்பீடுகளுக்கு பங்களிப்பார்கள் மற்றும் தேவைப்படும் இடங்களில் அறிக்கையை வழங்குவார்கள்.
- குழந்தைகள் பாதுகாப்புத் திட்டத்திற்கு உட்பட்ட குழந்தை விளக்கம் இல்லாமல் பள்ளிக்கு வரவில்லை என்றால், குழந்தைகளின் சமூகப் பாதுகாப்புக்கு அறிவிக்கிறது.

- தகுந்த குழந்தைப் பாதுகாப்புத் தகவலைப் பொருத்தமான பணியாளர்களுடன் பகிர்ந்துகொள்வதன் மூலம், சமூகப் பணியாளரைக் கொண்ட அல்லது வைத்திருக்கும் குழந்தைகளின் கல்வி முடிவுகளை ஊக்குவிக்கிறது.
- அனைத்து ஊழியர்களும் பள்ளியின் பாதுகாப்புக் கொள்கை, நடத்தை விதிகள் மற்றும் கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் 20 ஆகியவற்றிற்குள் பணிபுரிய ஒப்புக்கொண்டதை உறுதிசெய்யும். 24 பகுதி 1 மற்றும் இணைப்பு ஏ.
- புதிய ஊழியர்களுக்கான பாதுகாப்பு தூண்டலை ஏற்பாடு செய்யும்f, அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் ஆண்டுதோறும் பயிற்சி மற்றும் மேம்படுத்தல்கள் மூலம் பொருத்தமான ஆண்டு.
- பள்ளியில் அல்லது பள்ளியில் பணிபுரியும் அனைத்து பெரியவர்களுக்கும் போதுமான மற்றும் பொருத்தமான பாதுகாப்புத் தூண்டல் இருப்பதை உறுதிசெய்து, தொடர்ந்து புதுப்பிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு பயிற்சி மற்றும் KCSIE 24 இன் தொடர்புடைய பகுதியைப் படித்ததாகக் கூற ஆண்டுதோறும் கையெழுத்திடுங்கள்.
- தேவைப்படும் குழந்தைகள் அனுபவிக்கும் அல்லது அனுபவித்திருக்கும் நலன், பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைப் பாதுகாப்புப் பிரச்சினைகளை அறிந்து, குழந்தைகளின் வருகை, ஈடுபாடு மற்றும் பள்ளியில் சாதனைகள் ஆகியவற்றில் இந்தப் பிரச்சனைகள் ஏற்படுத்தக்கூடிய தாக்கத்தைக் கண்டறிவதன் மூலம் கல்வி முடிவுகளை மேம்படுத்துவதற்கான தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்கும்.
- பள்ளியின் பாதுகாப்புக் கொள்கைகள், நடைமுறைகள் மற்றும் நடைமுறைகளின் வருடாந்திர தணிக்கையை மேற்பார்வையிடும் மற்றும் இது சமர்ப்பிக்கப்படுவதை உறுதி செய்யும். KRSCP.
- KRSCP டெர்ம்லி DSL மன்றங்களில் கலந்துகொள்வதன் மூலம் கிங்ஸ்டன் மற்றும் ரிச்மண்ட் சேஃப்கார்டிங் சில்டர்ன் பார்ட்னர்ஷிப் (KRSCP) உடன் நெருங்கிய உறவை நிலைநிறுத்துகிறது.
- ஆரம்பகால உதவி மற்றும் தலையீடு இடம் பெறுவதை உறுதி செய்யும்.
- நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணியின் பெயர் மற்றும் பிரதிநிதிகள் உள்ளனர் பள்ளியிலும் இணையதளத்திலும் தெளிவாக விளம்பரப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- மாணவர்களின் புதிய பள்ளிக்கு குழந்தை பாதுகாப்பு தகவல் மாற்றப்படுவதை உறுதி செய்யும்
- பள்ளி தளங்களில் குழந்தைகளுடன் பணிபுரியும் பெரியவர்களின் பொருத்தத்தை அனைத்து அனுமதிகளுக்கும் உறுதி செய்யும்
- தலைமையாசிரியர் அல்லது தலைமையாசிரியருடன் தொடர்பு கொண்டு, அவருக்கு அல்லது அவருக்கு பிரச்சினைகள் பற்றித் தெரிவிக்க வேண்டும்- குறிப்பாக குழந்தைகள் சட்டம் 1989 இன் பிரிவு 47 இன் கீழ் நடந்து வரும் விசாரணைகள் மற்றும் போலீஸ் விசாரணைகள். குழந்தைகள் பொருத்தமான வயது வந்தோரைக் கொண்டிருக்க வேண்டியதன் அவசியத்தைப் பற்றி அறிந்திருப்பது இதில் அடங்கும். கூடுதல் தகவல்களை சட்டப்பூர்வ வழிகாட்டலில் காணலாம் - [PACE குறியீடு C 2019](#). இந்தத் தேவையைப் பற்றி அனைத்து ஊழியர்களும் அறிந்திருப்பதை உறுதிசெய்வதற்கு DSL பொறுப்பாகும்.

இந்தப் பட்டியல் முழுமையானது அல்ல: 2024 இல் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருப்பதற்கான இணைப்பு C ஐப் பார்க்கவும்

துணை நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணிகள் (DDSLs):

- உள்ளன நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணியின் அதே தரத்திற்கு பயிற்சியளிக்கப்பட்டது.
- அவர்கள் கிடைக்காத பட்சத்தில், நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணியின் பொறுப்புகளை ஏற்கும். நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணி நீண்டகாலமாக இல்லாவிட்டால், ஒரு துணை தற்காலிகமாக நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணியாக பொறுப்பேற்பார்.

அனைத்து ஊழியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் தன்னார்வலர்கள்:

- குழந்தைகளின் நலனைப் பாதுகாப்பது மற்றும் மேம்படுத்துவது ஒவ்வொருவரின் பொறுப்பு என்பதையும், கவலைகளைக் கண்டறிந்து, தகவல்களைப் பகிர்வதில் மற்றும் உடனடி நடவடிக்கை எடுப்பதில் அவர்களுக்குப் பங்கு உண்டு என்பதையும் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.
- துஷ்பிரயோகத்தை வெளிப்படுத்தும் மாணவருக்கு எவ்வாறு பதிலளிப்பது என்பது தெரியும்.
- KCSIE இன் தொடர்புடைய பகுதியை வருடந்தோறும் படித்ததாகக் கூறுங்கள்.
- பள்ளியின் ஆன்லைன் வடிகட்டுதல் மற்றும் கண்காணிப்பு அமைப்புகள் பற்றிய ஏதேனும் கவலைகள் மற்றும் சிக்கல்களைக் கண்டறிந்து புகாரளிக்க பள்ளியின் நடைமுறைகளைப் பின்பற்றும்.
- பள்ளியின் பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைப் பாதுகாப்பு செயல்முறைகள் மற்றும் நடைமுறைகளைப் பின்பற்றி, குழந்தையின் பாதுகாப்பு மற்றும் நல்வாழ்வு குறித்து அவர்களுக்குக் கவலை இருக்கும்போது, அவர்கள் நிச்சயமற்றவர்களாக இருந்தாலும், தகவல்களை விரைவாகப் பகிர்ந்துகொள்வார்கள்.
- இல்குழந்தைகள் கற்கக்கூடிய பாதுகாப்பான சூழலை வழங்கவில்லை.
- ஆஃப்-சைட் நடவடிக்கைகளுக்கான இடர் மதிப்பீடுகளை உறுதிசெய்து பின்பற்றவும்.
- விசில்ப்ளோயிங் கொள்கையின்படி தவறான நடத்தையைப் புகாரளிப்பதற்கான அவர்களின் பொறுப்பை முழுமையாகப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்
- பள்ளியின் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள், பணியாளர் நடத்தை விதிகள், பாதுகாப்புக் கொள்கை, ரகசியத்தன்மைக் கொள்கை மற்றும் கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொண்டு பின்பற்றவும். (2024) பகுதி 1 மற்றும் இணைப்பு A தூண்டல்
- ஆண்டுதோறும் புதுப்பிக்கப்படும் தூண்டலில் நிலை 2 பாதுகாப்பு பயிற்சியில் கலந்துகொள்ளவும். கூடுதலாக, அவர்கள் தீவிரவாத எதிர்ப்பு பயிற்சி, eSafety பயிற்சி, கட்டுப்பாடு பயிற்சி (பொருத்தமானவை) மற்றும் பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தை பாதுகாப்பு புதுப்பிப்புகளைப் பெறுகிறார்கள்.
- சப்ளை ஊழியர் முகவர்கள் தங்களின் பாதுகாப்புக் கொள்கை அறிக்கையின் நகலையும், ஒவ்வொரு விநியோக ஊழியர்களுக்கும் DBS அனுமதி எண்ணின் விவரங்களையும் வழங்க வேண்டும். ஏஜென்சி ஊழியர்கள் அனைத்து பார்வையாளர்கள் மற்றும் தன்னார்வலர்களுக்கான பாதுகாப்பான வேலை நடைமுறை மற்றும் குறியீட்டைப் படித்து கையொப்பமிடுகின்றனர்.

வெளி பார்வையாளர்கள்

ஒப்பந்ததாரர்கள்:

- ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட ஒப்பந்தத்தின் மூலம் தெளிவுபடுத்தப்பட்ட பள்ளி பாதுகாப்பு தேவைகளை கடைபிடிக்கும்
- பள்ளி நடத்தை விதிகள் வழங்கப்படும்
- முழு DBS அனுமதியை வழங்க முடியாவிட்டால், எல்லா நேரங்களிலும் பள்ளி ஊழியர்களின் உறுப்பினருடன் இருப்பார்

வருகை தரும் வல்லுநர்கள்:

- ஐடி மற்றும் டிபிஎஸ் அனுமதிக்கான ஆதாரத்தை வழங்கும் (குழந்தைகளுக்கான அணுகல் உள்ளவர்களுக்கு) bபள்ளிக்குள் நுழைவதற்கு முன்
- வரவேற்புக்கு வந்தவுடன் பள்ளியின் பாதுகாப்பு நடைமுறைகளின் சுருக்கம் வழங்கப்படும் மற்றும் படிக்கப்படும்
- பள்ளியில் அவர்களின் நிலையைக் குறிக்க பொருத்தமான லேன்யார்டு வழங்கப்படும்

விரிவாக்கப்பட்ட பள்ளி மற்றும் ஆஃப்-சைட் ஏற்பாடுகள்

- நீட்டிக்கப்பட்ட பள்ளி செயல்பாடுகள் பள்ளியால் வழங்கப்பட்டு நிர்வகிக்கப்படும் இடங்களில், எங்கள் சொந்த பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தை பாதுகாப்பு கொள்கை மற்றும் நடைமுறைகள் விண்ணப்பிக்கவும் மற்றும் LADO க்கு தகுந்தவாறு தெரிவிக்கப்படும்.

- வழங்குநர்கள், வழிகாட்டுதலை சந்திப்பார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது [பள்ளிக்கு வெளியே உள்ள அமைப்புகளில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல்](#)
- பிற நிறுவனங்கள் எங்கள் தளத்தில் சேவைகள் அல்லது செயல்பாடுகளை வழங்கினால், பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைகள் உட்பட, பொருத்தமான நடைமுறைகள் உள்ளன என்பதை நாங்கள் உறுதி செய்வோம்.. இந்த எதிர்பார்ப்பு வாடகை ஒப்பந்தத்தில், வளாகத்தின் பயன்பாடு மற்றும் ஆக்கிரமிப்புக்கான நிபந்தனையாக கோட்டுக் காட்டப்படும், மேலும் இதற்கு இணங்கத் தவறினால் ஒப்பந்தம் முடிவடையும்.
- மாணவர்கள் ஆஃப்-சைட் நடவடிக்கைகளில் கலந்து கொள்ளும்போது, பயனுள்ள குழந்தைப் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள் இருப்பதை உறுதி செய்வோம்.
- மாற்று வழங்குநரிடம் மாணவர்கள் கலந்துகொள்ளும் போது, அந்த நிறுவனத்தில் பணிபுரியும் தனிநபர்களிடம் தகுந்த பாதுகாப்புச் சோதனைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன என்பதற்கான எழுத்துப்பூர்வ உறுதிப்படுத்தலைப் பெறுவோம்.
- பெற்றோர்/பராமரிப்பாளர் தங்கள் குழந்தைக்கு வீட்டில் கல்வி கற்பதற்கான தங்கள் விருப்பத்தை வெளிப்படுத்தும் போது (தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வீட்டுக் கல்வி என்றும் அழைக்கப்படுகிறது), குழந்தையின் சிறந்த நலன்களுக்காக இந்த முடிவு எடுக்கப்பட்டதை உறுதிசெய்ய, பெற்றோர்/பராமரிப்பாளர் மற்றும் பிற நிபுணர்களுடன் இணைந்து செயல்படுவோம். SEND உள்ள, பாதிக்கப்படக்கூடிய மற்றும்/அல்லது சமூக சேவகர் உள்ள குழந்தைகளுக்கு இது மிகவும் பொருத்தமானது என்பதை நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம்.
- பள்ளி பயணங்கள் அல்லது குடியிருப்பு பிரிவுகளில் ஊழியர்கள் அல்லது மாணவர்களால் மதுபானம் பயன்படுத்தப்படாது. ஊழியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் அல்லது ஆளுநர்கள் சம்பந்தப்பட்ட பள்ளி நேரங்களில் எந்த ஒரு நிகழ்வுக்கும் தளத்தில் மதுபானம் பயன்படுத்த அனுமதிக்கப்படாது. பள்ளி நேரத்திற்கு வெளியே தளத்தில் ஏதேனும் நிகழ்வுகளுக்குப் பயன்படுத்தப்படும் மதுபானம், பணியாளர்களால் மட்டுமே கையாளப்படும் மற்றும் பெரியவர்களின் பாதுகாப்பான நுகர்வுக்கு மட்டுமே அனுமதிக்கப்படுகிறது.

[புகைப்படம் மற்றும் படங்கள்](#)

எங்கள் பாதுகாப்பு நடைமுறைகளின் ஒரு பகுதியாக, ஊழியர்கள், அரசுதவறுகள், பெற்றோர்கள், பார்வையாளர்கள், தன்னார்வத் தொண்டர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் எங்கள் பள்ளி வளாகத்தில் அல்லது பள்ளி பயணங்களின் போது எங்கும் தனிப்பட்ட மொபைல் போன்கள், ஸ்மார்ட் வாட்ச்கள், டேப்லெட்டுகள் அல்லது தனிப்பட்ட கேமராக்களைப் பயன்படுத்தி புகைப்படம் எடுக்கவோ அல்லது டிஜிட்டல் பதிவு செய்யவோ அனுமதிக்கப்படுவதில்லை. பணியாளர்கள் பயன்படுத்த வேண்டும் பள்ளி சாதனங்கள் பகிரப்பட்ட ஆசிரியர் இயக்ககத்தில் குழந்தைகளின் வேலையைப் பதிவுசெய்து, குழந்தைகளின் புகைப்படங்களைச் சேமிக்கவும். குழந்தை பள்ளியை விட்டு வெளியேறிய ஒரு வருடம் கழித்து சேமிக்கப்பட்ட புகைப்படங்களை நீக்க வேண்டும். விதிவிலக்கான சூழ்நிலைகளில் தவிர, குழந்தைகளின் புகைப்படங்களை மொபைல் சேமிப்பக சாதனங்களில் வைக்கவோ அல்லது பள்ளி வளாகத்தில் இருந்து அகற்றவோ கூடாது. குழந்தைகளின் வேலை மற்றும் முன்னேற்றத்தைப் பதிவு செய்ய ஊழியர்கள் புகைப்படங்கள் மற்றும் வீடியோக்களை எடுக்க, ஸ்டார்டர் பேக்குகளில் புகைப்பட அனுமதி சீட்டுகளில் கையொப்பமிட பெற்றோர்கள் கேட்கப்படுகிறார்கள். குழந்தைகளின் படைப்புகளைக் காண்பிக்கும் போது, குழந்தையின் பெயரையும் புகைப்படத்தையும் ஒன்றாகக் காட்ட மாட்டோம் இணையதளத்தில் அல்லது செய்திமடல்களில்.

பள்ளி தயாரிப்புகள் மற்றும் பள்ளியில் நடைபெறும் இசை நிகழ்ச்சிகளுக்கு, பெற்றோர்கள் புகைப்படம் எடுக்க அனுமதிக்கப்படுவார்கள். எவ்வாறாயினும், அனைத்து குழந்தைகளையும் பாதுகாக்கும் வகையில், குழந்தைகளின் படங்களை எந்த நேரத்திலும் சமூக ஊடக வலைத்தளங்களில் இணையத்தில் வெளியிட வேண்டாம் என்று கேட்டுக்கொள்கிறோம். புகைப்படங்கள் அல்லது வீடியோக்கள் எடுக்கப்படும் எந்தவொரு பள்ளி நிகழ்வின் தொடக்கத்திலும் பெற்றோர்கள் இதை நினைவூட்டுகிறார்கள். இதை கடைபிடிக்காத பட்சத்தில், உடனடியாக பெற்றோரை தொடர்பு கொண்டு அழைத்து வர வேண்டும் உள்ளே HT மற்றும் DSL உடனான சந்திப்பு.

[வடிகட்டுதல் மற்றும் கண்காணிப்பு](#)

BINS IT அமைப்புகளின் ஆன்லைன் அபாயங்களுக்கு குழந்தைகள் வெளிப்படுவதைக் கட்டுப்படுத்த, எங்களிடம் வலுவான மற்றும் பயனுள்ள வடிகட்டுதல் மற்றும் கண்காணிப்பு அமைப்புகள் உள்ளன. நாங்கள் அதை உறுதி செய்வோம்:

- குறிப்பிட்ட பணியாளர்கள் அமைப்புகளை நிர்வகிப்பதற்கான பாத்திரங்கள் மற்றும் பொறுப்புகளை வழங்கியுள்ளனர்.
- பணியில் உள்ள அமைப்புகள் மற்றும் கவலைகளை எவ்வாறு அதிகரிப்பது என்பது பற்றி ஊழியர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள்.
- அமைப்புகளின் வருடாந்திர மதிப்பீடுகள் உள்ளன, அல்லது குறிப்பிடத்தக்க மாற்றம் அல்லது சிக்கல் இருந்தால் அடிக்கடி.
- எங்கள் ஆளும் குழு DSL, IT ஊழியர்கள் மற்றும் சேவை வழங்குநர்களுடன் அமைப்புகளை மதிப்பாய்வு செய்து, குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருக்க இன்னும் என்ன செய்யலாம் என்பதைக் கண்டறியவும்.
- இந்த அமைப்புகள் குழந்தைகளின் வயது வரம்பிற்கு பயனுள்ளதாக இருக்கும், மேலும் குழந்தைகளுக்கு தீங்கு விளைவிக்கும் அபாயம் அதிகம்.
- ஆன்லைன் உள்ளடக்கத்தைத் தடுக்கும் போது, அது கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலை பாதிக்காது.
- மொபைல் சாதனங்கள் மற்றும் ஸ்மார்ட் தொழில்நுட்பம் உட்பட அனைத்து சாதனங்களிலும் வடிகட்டுதல் வேலை செய்கிறது.

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல்

- பாதுகாப்பு அதிகாரிகள் யார், பள்ளியில் அவர்களின் பங்கு என்ன என்பது குழந்தைகளுக்கு கூட்டங்கள் மூலம் கற்பிக்கப்படுகிறது.
- வளாகத்தில் இருக்கக்கூடாத பெரியவர்களை சந்தித்தால் என்ன செய்வது என்று குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்கப்படுகிறது.
- அனைத்து ஊழியர்களும் உதவியாளர்களும் லேன்யார்டுகளை அணிவார்கள், இந்த பெரியவர்கள் பள்ளியில் இருப்பது பாதுகாப்பானது என்பதை குழந்தைகளுக்கு இது குறிக்கிறது.
- PSHE மற்றும் Circle Time அமர்வுகள் மற்றும் அசெம்பிளிகள் மூலம் குழந்தைகள் தங்களைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருக்கவும், நேர்மறையான உறவுகளைப் பேணவும் பயன்படுத்துவதற்கான உத்திகள் வழங்கப்படுகின்றன.
- KS1 கம்ப்யூட்டிங் பாடத்திட்டம் ஆன்லைனில் எவ்வாறு பாதுகாப்பாக இருப்பது என்பது பற்றி குழந்தைகளுக்குக் கற்றுக்கொடுக்கிறது.
- வாராந்திர குட் டீட் அசெம்பிளிகள் மூலம் குழந்தைகளுக்கு கருணை, நேர்மறை உறவுகள் மற்றும் தங்களையும் மற்றவர்களையும் கவனித்துக்கொள்வதன் முக்கியத்துவம் பற்றி கற்பிக்கப்படுகிறது.
- இடர் மதிப்பீடுகள் மற்றும் உள்ளூர் பள்ளி வருகைகள் மூலம், குழந்தைகளுக்கு சாலை பாதுகாப்பு பற்றி கற்பிக்கப்படுகிறது.
- தீ பயிற்சிகளைப் பயிற்சி செய்வதற்கான வழக்கமான தயாரிப்பு மற்றும் கலந்துரையாடல் குழந்தைகளுக்கு தீ பாதுகாப்பு பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துகிறது.
- வருடாந்திர முழு பள்ளி NSPCC அசெம்பிளி, குழந்தைகள் தங்களைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருக்கும் வழிகளை எடுத்துக்காட்டுகிறது.
- NSPCC 'உள்ளாடை விதி' அனைத்து வகுப்புகளிலும் பின்பற்றப்படுகிறது மற்றும் குழந்தைகளுக்கு அவர்களின் உடலின் எந்த பாகங்கள் தனிப்பட்டவை என்பதை அறிய வைக்கப்படுகிறது. இது பள்ளி இணையதளத்தில் உள்ளது.
- குழந்தைகளுக்கு பாதுகாப்பது குறித்தும், அவர்கள் ஆபத்தில் இருக்கும்போது எப்படி அடையாளம் காண்பது என்பது குறித்தும் கற்பிக்கப்படுகிறது. அவர்களுக்குத் தேவைப்படும்போது உதவியைப் பெறுவது எப்படி என்று கற்றுத்தரப்படுகிறது.

துஷ்பிரயோகத்தின் நான்கு பிரிவுகள்

துஷ்பிரயோகம்: யாரோ ஒருவர் தீங்கு (புறக்கணிப்பு) தடுக்கத் தவறினால் அல்லது தீங்கு (துஷ்பிரயோகம்) ஏற்படுத்துகிறது. இது ஆன்லைனில் மற்றும் வீட்டிற்கு வெளியே உட்பட எங்கும் நடைபெறலாம். தீங்கு என்பது மற்றவர்களை மோசமாக நடத்துவதைக் கண்டறிவது, உதாரணமாக

வீட்டு துஷ்பிரயோகத்தின் விளைவுகளைப் பார்ப்பது, கேட்பது அல்லது அனுபவிப்பது ஆகியவை அடங்கும். சிக்கல்களைப் பாதுகாப்பது அரிதாகவே தனித்து நிற்கும் நிகழ்வுகள் என்பதை நாங்கள் அறிவோம், அவற்றை ஒரு வரையறை அல்லது ஒரு லேபிளால் மட்டும் மறைக்க முடியாது. பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில், பல சிக்கல்கள் ஒன்றுடன் ஒன்று சேரும். பல பாதுகாப்பு சிக்கல்களில் தொழில்நுட்பம் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க பகுதியாகும் என்பதை எங்கள் ஊழியர்கள் அறிந்திருப்பார்கள்.

உடல் உபாதைகள்: ஒரு குழந்தைக்கு அடித்தல், குலுக்கல், எறிதல், விஷம், எரித்தல் அல்லது எரித்தல், நீரில் மூழ்குதல், மூச்சுத் திணறல் அல்லது வேறுவிதமாக உடல் ரீதியான தீங்கு விளைவிப்பது போன்ற ஒரு வகையான துஷ்பிரயோகம். பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பாளர் ஒரு குழந்தைக்கு நோயின் அறிகுறிகளை புனையும்போது அல்லது வேண்டுமென்றே தூண்டும்போது உடல் ரீதியான தீங்கும் ஏற்படலாம்.

உணர்ச்சி துஷ்பிரயோகம்: குழந்தையின் உணர்ச்சி வளர்ச்சியில் கடுமையான மற்றும் தொடர்ச்சியான பாதகமான விளைவுகளை ஏற்படுத்துவது போன்ற ஒரு குழந்தையின் தொடர்ச்சியான உணர்ச்சித் துன்புறுத்தல் ஆகும். இது உள்ளடக்கியிருக்கலாம்:

- ஒரு குழந்தை மற்றொரு நபரின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வரையில் மட்டுமே அவர்கள் மதிப்பற்றவர்கள் அல்லது அன்பற்றவர்கள், போதுமானவர்கள் அல்லது மதிப்புமிக்கவர்கள் என்று அவர்களுக்குத் தொடர்புகொள்வது
- குழந்தை தனது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்த வாய்ப்பளிக்காமல் இருப்பது, வேண்டுமென்றே அவர்களை அமைதிப்படுத்துவது அல்லது அவர்கள் சொல்வதை அல்லது அவர்கள் எவ்வாறு தொடர்பு கொள்கிறார்கள் என்பதை 'கேலி' செய்வது
- வயது அல்லது வளர்ச்சியில் பொருத்தமற்ற எதிர்பார்ப்புகள் குழந்தைகள் மீது சுமத்தப்படுகின்றன - இவை குழந்தையின் வளர்ச்சித் திறனுக்கு அப்பாற்பட்ட தொடர்புகள், அத்துடன் ஆய்வு மற்றும் கற்றலின் அதிகப்படியான பாதுகாப்பு மற்றும் வரம்பு அல்லது சாதாரண சமூக தொடர்புகளில் குழந்தை பங்கேற்பதைத் தடுப்பது ஆகியவை அடங்கும்.
- மற்றொருவரின் மோசமான நடத்தையைப் பார்ப்பது அல்லது கேட்பது
- கடுமையான கொடுமைப்படுத்துதல் (ஆன்லைன் கொடுமைப்படுத்துதல் உட்பட), குழந்தைகளை அடிக்கடி பயமுறுத்துவது அல்லது ஆபத்தில் இருப்பது அல்லது குழந்தைகளை சுரண்டுவது அல்லது ஊழல் செய்வது

பாலியல் துஷ்பிரயோகம்: ஒரு குழந்தை அல்லது இளைஞரை பாலியல்

நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட கட்டாயப்படுத்துவது அல்லது கவர்ந்திழுப்பது, என்ன நடக்கிறது என்பது குழந்தைக்குத் தெரிந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும், அதிக அளவிலான வன்முறையில் ஈடுபட வேண்டிய அவசியமில்லை. செயல்பாடுகள் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கியிருக்கலாம்:

- ஊடுருவல் (உதாரணமாக, கற்பழிப்பு அல்லது வாய்வழிப் பாலுறவு) அல்லது சுயஇன்பம், முத்தம், தேய்த்தல் மற்றும் ஆடைக்கு வெளியே தொடுதல் போன்ற ஊடுருவாத செயல்கள் உட்பட உடல் தொடர்பு
- பாலியல் படங்களைப் பார்ப்பது அல்லது தயாரிப்பதில் குழந்தைகளை ஈடுபடுத்துவது, பாலியல் செயல்பாடுகளைப் பார்ப்பது, பாலியல் தகாத வழிகளில் நடந்துகொள்ள குழந்தைகளை ஊக்குவித்தல் அல்லது துஷ்பிரயோகத்திற்குத் தயார்படுத்தும் ஒரு குழந்தையை வளர்ப்பது போன்ற தொடர்பு இல்லாத செயல்கள் (இணையம் உட்பட)

பாலியல் துஷ்பிரயோகம் வயது வந்த ஆண்களால் மட்டும் செய்யப்படுவதில்லை. மற்ற குழந்தைகளைப் போலவே பெண்களும் பாலியல் துஷ்பிரயோகம் செய்யலாம்.

புறக்கணிப்பு: ஒரு c ஐ சந்திப்பதில் தொடர்ச்சியான தோல்விவழியின் அடிப்படை உடல் மற்றும்/அல்லது உளவியல் தேவைகள், குழந்தையின் ஆரோக்கியம் அல்லது வளர்ச்சியில் கடுமையான பாதிப்பை ஏற்படுத்தும். தாயின் போதைப்பொருளின் விளைவாக கர்ப்ப காலத்தில் புறக்கணிப்பு ஏற்படலாம்.

ஒரு குழந்தை பிறந்தவுடன், புறக்கணிப்பு ஒரு பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பாளர் தவறிவிடலாம்:

- போதுமான உணவு, உடை மற்றும் தங்குமிடம் (வீட்டிலிருந்து விலக்குதல் அல்லது கைவிடுதல் உட்பட)
- உடல் மற்றும் உணர்ச்சித் தீங்கு அல்லது ஆபத்திலிருந்து குழந்தையைப் பாதுகாக்கவும்
- போதுமான மேற்பார்வையை உறுதி செய்யவும் (போதுமான பராமரிப்பு வழங்குபவர்களின் பயன்பாடு உட்பட)
- தகுந்த மருத்துவ பராமரிப்பு அல்லது சிகிச்சைக்கான அணுகலை உறுதி செய்தல் - இது குழந்தையின் அடிப்படை உணர்ச்சித் தேவைகளைப் புறக்கணிப்பது அல்லது பதிலளிக்காதது ஆகியவையும் அடங்கும்

இருந்து எடுக்கப்பட்ட வரையறைகள் குழந்தைகளை பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் கல்வியில் (2024)

துஷ்பிரயோகத்தின் குறிகாட்டிகள்

உடல் அறிகுறிகள் சில வகையான துஷ்பிரயோகங்களை வரையறுக்கின்றன, எடுத்துக்காட்டாக, சிராய்ப்பு, இரத்தப்போக்கு அல்லது உடல் அல்லது பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தின் விளைவாக உடைந்த எலும்புகள், அல்லது ஒரு குழந்தை போதிய அளவு கண்காணிக்கப்படாமல் இருக்கும் போது ஏற்படும் காயங்கள். உடல் அறிகுறிகளை அடையாளம் காண்பது சிக்கலானது, ஏனெனில் குழந்தைகள் காயங்களை மறைக்க அதிக முயற்சி செய்யலாம், பெரும்பாலும் அவர்கள் வெட்கப்படுவதால் அல்லது சங்கடமாக இருப்பார்கள், அல்லது அவர்களை துஷ்பிரயோகம் செய்பவர் அவர்கள் 'சொல்' என்றால் மேலும் வன்முறை அல்லது அதிர்ச்சியை அச்சுறுத்துகிறார். மருத்துவப் பயிற்சி இல்லாத எவருக்கும் காயங்களை தற்செயலான அல்லது வேண்டுமென்றே எந்த அளவு உறுதியுடன் வகைப்படுத்துவது மிகவும் கடினம். அந்தக் காரணங்களுக்காக, துஷ்பிரயோகத்தின் நடத்தைக் குறிகாட்டிகளின் வரம்பைப் பற்றி ஊழியர்கள் அறிந்திருப்பதும், ஏதேனும் கவலைகள் இருந்தால், நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணியிடம் புகாரளிப்பதும் மிக முக்கியம்.

அவர்களின் கவலைகளை தெரிவிக்க வேண்டியது ஊழியர்களின் பொறுப்பு. ஒரு குழந்தை துஷ்பிரயோகம் செய்யப்பட்டதா என்பதை விசாரிப்பது அல்லது முடிவு செய்வது அவர்களின் பொறுப்பல்ல.

துஷ்பிரயோகம் அல்லது புறக்கணிக்கப்படும் குழந்தை:

- காயங்கள், இரத்தப்போக்கு, தீக்காயங்கள், எலும்பு முறிவுகள் அல்லது பிற காயங்கள்
- வலி அல்லது அசௌகரியத்தின் அறிகுறிகளைக் காட்டு
- சூடான காலநிலையில் கூட, கைகளையும் கால்களையும் மூடி வைக்கவும்
- PE அல்லது நீச்சலுக்கு மாற்றுவது பற்றி கவலைப்பட வேண்டும்
- அலங்கோலமாகவும் கவனிக்கப்படாமலும் இருக்கும்
- அவர்களின் உணவுப் பழக்கத்தை மாற்றுவதில்
- நட்பை ஏற்படுத்துவதில் அல்லது நிலைநிறுத்துவதில் சிரமம் உள்ளது
- பயமாக தோன்றும்
- தங்கள் சொந்த அல்லது பிறரின் பாதுகாப்பு குறித்து பொறுப்பற்றவர்களாக இருங்கள்
- சுய தீங்கு
- அடிக்கடி பள்ளியைத் தவறவிடுவது அல்லது தாமதமாக வருவது
- வீட்டிற்கு செல்ல விரும்பாத அறிகுறிகளைக் காட்டுகின்றன
- நடத்தையில் மாற்றத்தைக் காட்டவும் - அமைதியாக இருந்து ஆக்ரோஷமாக, அல்லது மகிழ்ச்சியாக இருந்து திரும்பப் பெறுவதற்கு
- சவால் அதிகாரம்
- அவர்களின் பள்ளி வேலைகளில் ஆர்வமில்லாமல் போகும்
- தொடர்ந்து சோர்வாக அல்லது ஆர்வமாக இருங்கள்
- உடல் தொடர்புகளில் எச்சரிக்கையாக இருங்கள்
- போதைப்பொருள் அல்லது ஆல்கஹால் பற்றி குறிப்பாக அறிந்திருக்க வேண்டும்
- அவர்களின் வயது மற்றும்/அல்லது வளர்ச்சியின் நிலைக்கு பொதுவாக எதிர்பார்க்கப்படும் பாலியல் அறிவு அல்லது நடத்தையை காட்டவும்
- புதிய 'நண்பர்கள்' அல்லது குழந்தையின் குடும்பத்துடன் சமீபத்தில் பழகிய

பெரியவர்களிடமிருந்து பணம் அல்லது மொபைல் போன் போன்ற பரிசுகளைப் பெறுங்கள்

தனிப்பட்ட குறிகாட்டிகள் அரிதாக, தனிமையில், துஷ்பிரயோகத்திற்கான உறுதியான ஆதாரங்களை வழங்கும். அவை ஒரு ஜிக்சாவின் ஒரு பகுதியாக பார்க்கப்பட வேண்டும், மேலும் ஒவ்வொரு சிறிய தகவலும் DSLக்கு எப்படித் தொடர வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிக்க உதவும்.

ஊழியர்கள் தங்கள் கவலைகள் அனைத்தையும் புகாரளிப்பது மிகவும் முக்கியம், அவர்கள் எவ்வளவு சிறியதாகவோ அல்லது முக்கியமற்றதாகவோ நினைத்தாலும் - குழந்தை ஆபத்தில் உள்ளது என்பதற்கு அவர்களுக்கு 'முழுமையான ஆதாரம்' தேவையில்லை.

துஷ்பிரயோகத்தின் தாக்கம்

குழந்தைகளை உடல் ரீதியாகவோ, உணர்ச்சி ரீதியாகவோ அல்லது பாலியல் ரீதியாகவோ தொடர்ந்து துஷ்பிரயோகம் செய்வது அல்லது புறக்கணிப்பது குழந்தையின் ஆரோக்கியம், வளர்ச்சி மற்றும் நல்வாழ்வில் நீண்டகால விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம். எந்த உடன்பிறந்தவர்களிடமும் தாக்கத்தை கருத்தில் கொள்வது அவசியம். இது குழந்தையின் சுயமரியாதை, சுய உருவம் மற்றும் தன்னைப் பற்றியும் மற்றவர்களைப் பற்றியும் அவர்களின் உணர்வின் மீது குறிப்பிடத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும். ஒரு குழந்தைக்கு எவ்வளவு பாதகமான குழந்தை பருவ அனுபவங்கள் (ACEs) இருக்கிறதோ, அவ்வளவு அதிகமாக அவர்கள் நீண்டகாலமாக பாதிக்கப்படுவார்கள். விளைவுகள் வயதுவந்த வாழ்க்கையிலும் நீட்டிக்கப்படலாம் மற்றும் நேர்மறை மற்றும் நெருங்கிய உறவுகளை உருவாக்கி நிலைநிறுத்துவதில் சிரமங்களுக்கு வழிவகுக்கும். சில சூழ்நிலைகளில், இது பெற்றோரின் திறனை பாதிக்கலாம்.

ACEs விடயோ

குழந்தைகள் தீங்கு அதிக ஆபத்தில் இருக்கக்கூடும்

சில குழந்தைகள் மற்றவர்களை விட துஷ்பிரயோகம் மற்றும் புறக்கணிப்புக்கு மிகவும் பாதிக்கப்படுகின்றனர். பல காரணிகள் அந்த அதிகரித்த பாதிப்புக்கு பங்களிக்கலாம், அவற்றுள்: பாரபட்சம் மற்றும் பாகுபாடு; தனிமைப்படுத்துதல்; சமூக விலக்கு; தொடர்பு சிக்கல்கள்; துஷ்பிரயோகம் ஏற்படலாம் என்பதை ஏற்றுக்கொள்ள சில பெரியவர்களின் தயக்கம்; அத்துடன் ஒரு தனிப்பட்ட குழந்தையின் ஆளுமை, நடத்தை, இயலாமை, மன மற்றும் உடல் ஆரோக்கிய தேவைகள் மற்றும் குடும்ப சூழ்நிலைகள்.

எங்கள் மாணவர்கள் அனைவரும் சமமான பாதுகாப்பைப் பெறுவதை உறுதிசெய்ய, பின்வரும் குழந்தைகளுக்கு நாங்கள் சிறப்பு கவனம் செலுத்துவோம்:

- ஒரு சமூக சேவகர் கொண்ட குழந்தைகள்
- ஊனமுற்றோர், சிறப்புக் கல்வித் தேவைகள் கவலைகளைப் புகாரளிப்பதில் தடைகளை ஏற்படுத்தக்கூடிய மற்றும்/அல்லது மனநல நிலைமைகள்
- இளம் பராமரிப்பாளர்கள்
- பெற்றோரின் பொருள் துஷ்பிரயோகம், வீட்டு துஷ்பிரயோகம் மற்றும் வன்முறை அல்லது பெற்றோரின் மனநலத் தேவைகள் ஆகியவற்றால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது
- புகலிடக் கோரிக்கையாளர்கள்
- உள்ளூர் அதிகாரியால் கவனிக்கப்படுகிறது அல்லது வீட்டை விட்டு விலகி வாழ்கிறது
- துன்புறுத்தப்படுதல் அல்லது கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைகளில் ஈடுபடுதல் ஆகியவற்றால் பாதிக்கப்படக்கூடியவை
- தற்காலிக விடுதியில் வாழ்கின்றனர்
- வாழும் நிலையற்ற வாழ்க்கை முறைகள்
- குழப்பமான மற்றும் ஆதரவற்ற வீட்டுச் சூழ்நிலைகளில் வாழ்வது
- இனம், இனம், மதம், இயலாமை அல்லது பாலினம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் பாகுபாடு மற்றும் துஷ்பிரயோகத்திற்கு பாதிக்கப்படக்கூடியது

- ஏற்கனவே ஒரு 'சிக்கல்' என்று பார்க்கப்பட்டது
- குழந்தை பாலியல் சுரண்டல் அபாயத்தில் (CSE)
- முதல் மொழியாக ஆங்கிலம் இல்லை
- பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைவு ஆபத்து (FGM)
- தீவிரவாதத்திற்குள் இழுக்கப்படும் அபாயம் உள்ளது

சிறப்புக் கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட குழந்தைகள் கூடுதல் பாதுகாப்புச் சவால்களை எதிர்கொள்ளலாம் என்பதை BIN களில் ஊழியர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள். இந்த குழந்தைகளுக்கு கூடுதல் ஆயர் ஆதரவும் கவனமும் கருதப்படுகின்றன, அதனுடன் தகுந்தவாறு தொடர்புகொள்வதில் ஆதரவும் அளிக்கப்படுகிறது.

குழந்தைகள் கவனித்து, முன்பு கவனித்துக் கொண்டனர்

துஷ்பிரயோகம் மற்றும்/அல்லது புறக்கணிப்பின் விளைவாக குழந்தைகள் கவனிக்கப்படுவதற்கான பொதுவான காரணங்கள். குழந்தைகளைக் கவனித்துக்கொள்வதற்கும் முன்பு பாதுகாப்பாகக் கவனித்துக்கொள்வதற்கும் பணியாளர்களுக்குத் தேவையான திறன்கள் மற்றும் அறிவு இருப்பதை BINகள் உறுதி செய்யும். ஒரு குழந்தையின் சட்டப்பூர்வ நிலை (உதாரணமாக, பெற்றோருக்குரிய பொறுப்பு, தொடர்பு கொள்ள அனுமதிக்கப்படாதவர்கள் மற்றும் குழந்தை எங்கு கல்வி கற்கிறார்கள் என்பதை அறிய அனுமதிக்கப்படாதவர்கள்) மற்றும் பராமரிப்பாளருக்கு அதிகாரம் அளிக்கும் அதிகாரத்தின் அளவு ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடைய பணியாளர்களுக்குத் தேவையான தகவல்கள் இருக்கும்.

குழந்தைகளுக்கான நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் மிச்செல் டோக்வரா ஆவார். குழந்தைகளுக்கான நியமிக்கப்பட்ட கவர்னர் மேரி அர்புத்நாட் ஆவார்.

நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்:

- அதிக எதிர்பார்ப்புகள் மற்றும் அபிலாஷைகளின் கலாசாரத்தை ஊக்குவித்தல்
- கற்றல் இலக்குகளை அமைப்பதில் இளைஞனுக்கு குரல் இருக்கிறதா என்பதை உறுதிப்படுத்தவும்
- தனிப்பட்ட குழந்தைகளுக்குப் பொருத்தமான வேறுபடுத்தப்பட்ட கற்பித்தல் உத்திகள் மற்றும் கற்றலுக்கான மதிப்பீட்டை முழுமையாகப் பயன்படுத்துதல் பற்றி ஊழியர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குவதற்கான ஆதாரமாக இருங்கள்.
- பள்ளிக்குள் தனிப்பட்ட கல்வித் திட்டங்களை (PEPs) கவனிக்கும் அனைத்து குழந்தைகளின் மேம்பாடு மற்றும் செயல்படுத்துவதற்கான தலைமைப் பொறுப்பு
- தகுந்த பயிற்சியில் கலந்துகொள்வதுடன், ஒதுக்கப்பட்ட சமூக சேவகர்/தனிப்பட்ட ஆலோசகர் (பராமரிப்பு விடுப்பவர்கள்) மற்றும் குழந்தையைப் பராமரிக்கும் உள்ளூர் அதிகாரசபையில் உள்ள மெய்நிகர் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர் ஆகியோரின் சமீபத்திய விவரங்கள் பள்ளியில் இருப்பதை உறுதிசெய்யவும்.

AfC மெய்நிகர் பள்ளியின் விவரங்களை இங்கு காணலாம்: [AfC மெய்நிகர் பள்ளி](#)

எங்கள் பள்ளியில் குறிப்பிட்ட ஆபத்துள்ள பகுதிகள் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளன

எங்கள் பள்ளிக்கு குறிப்பிட்ட ஆபத்து பகுதிகள் உள்ளன என்பதை கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். இவற்றில் அடங்கும்:

- குழந்தைகள் மற்றும் பெற்றோர்கள் பர்லிங்டன் சாலையில் பாதசாரி கடவை பயன்படுத்துவதில்லை

- கிரேட் ஹாலுக்கு வெளியே - நர்சரி பெற்றோர்கள் நர்சரி குழந்தைகளை இறக்கிவிட்டு, மதிய உணவு நேரத்துடன் மோதுகிறார்கள்
- பர்லிங்டன் குழந்தைகள் மற்றும் நர்சரி மற்றும் ஜூனியர் பள்ளிகள் ஒரே தளத்தைப் பகிர்ந்து கொள்கின்றன

சமூக சேவையாளருடன் குழந்தைகள்

BINS இல், ஒரு குழந்தைக்கு ஒரு சமூக சேவகர் இருந்தால், பெரும்பாலான மாணவர்களை விட குழந்தை அதிக ஆபத்தில் உள்ளது என்பதைக் குறிக்கிறது.

வருகை, கற்றல், நடத்தை மற்றும் மோசமான மனநலம் ஆகியவற்றில் கல்வித் தடைகளை எதிர்கொள்வதுடன், அவர்கள் மேலும் தீங்கு விளைவிக்கக் கூடியவர்கள் என்று இது அர்த்தப்படுத்தலாம்.

ஒரு சமூக சேவகர் உள்ள மாணவர்களுக்கு ஆதரவளிக்கும் திட்டங்களை உருவாக்கும் போது இந்த தேவைகளை நாங்கள் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்கிறோம்.

குழந்தைகள் கல்வியைக் காணவில்லை (CME)

பள்ளி நேரங்களில் குழந்தைகள் எங்கே இருக்கிறார்கள் என்பதை அறிவது பாதுகாப்பின் மிக முக்கியமான அம்சமாகும். பள்ளிக்கு வராமல் இருப்பது துஷ்பிரயோகம் மற்றும் புறக்கணிப்பின் ஒரு குறிகாட்டியாக இருக்கலாம், மேலும் குழந்தைகளை குற்றவியல் சுரண்டல் உட்பட, மற்றவர்களைப் பாதுகாப்பதில் அக்கறை காட்டலாம்.

நாங்கள் வருகையை கவனமாக கண்காணித்து, தாமதமின்றி மோசமான அல்லது ஒழுங்கற்ற வருகையை நிவர்த்தி செய்கிறோம்.

மாணவர்கள் பள்ளியில் இல்லாத போது நாங்கள் எப்போதும் பெற்றோர்/ பராமரிப்பாளர்களுடன் தொடர்பு கொள்கிறோம். அதாவது, பெற்றோர்/ பராமரிப்பாளர்களுக்கான குறைந்தபட்சம் இரண்டு புதுப்பித்த தொடர்பு எண்களை வைத்திருக்க வேண்டும். எண்கள் மாறினால், பள்ளியை விரைவில் புதுப்பிக்க பெற்றோர்கள் நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருப்பதற்கான வழிகாட்டுதலுக்கு பதிலளிக்கும் விதமாக (2024) தி பள்ளி உள்ளது:

1. குழந்தைகள் தவறாமல் வரும்போது என்ன செய்வது என்று புரியும் ஊழியர்கள்
2. மாணவர்களுக்கான பொருத்தமான கொள்கைகள், நடைமுறைகள் மற்றும் பதில்கள் இல்லாதவர்கள் கல்வியிலிருந்து குறிப்பாக மீண்டும் மீண்டும் சந்தர்ப்பங்களில் அல்லது நீண்ட காலத்திற்கு.
3. மோதல் மண்டலங்களுக்கு பயணம் செய்வதற்கான அறிகுறிகள் மற்றும் தூண்டுதல்களை அறிந்த ஊழியர்கள், FGM மற்றும் கட்டாய திருமணம்.
4. நாங்கள் மாணவர்களை ஆஃப்-ரோல் செய்யத் திட்டமிடும்போது, உள்ளூர் அதிகாரசபைக்குத் தெரிவிப்பதற்கான நடைமுறைகள்:
 1. வீட்டில் கல்வி கற்பதற்காக பள்ளியை விட்டு விடுங்கள்
 2. பள்ளியின் இடத்தை விட்டு நகர்த்தவும்
 3. கட்டாயப் பள்ளி வயதைத் தாண்டி மருத்துவ ரீதியாக தகுதியற்றவர்களாக இருங்கள்
 4. நான்கு மாதங்கள் அல்லது அதற்கும் மேலாக காவலில் உள்ளனர் (பின்னர் பள்ளிக்கு திரும்ப மாட்டார்கள்); அல்லது
 5. நிரந்தரமாக விலக்கப்படுகின்றன

பள்ளிக்குச் செல்வதாக எதிர்பார்க்கப்படும், ஆனால் இடத்தைப் பிடிக்கத் தவறிய மாணவர்கள் உள்ளாட்சி நிர்வாகத்திற்கு பரிந்துரைக்கப்படுவதை நாங்கள் உறுதி செய்வோம்.

ஒரு மாணவர் பள்ளியை விட்டு வெளியேறும்போது, அந்த மாணவரின் புதிய பள்ளியின் பெயரையும் அவர்கள் எதிர்பார்க்கும் தொடக்கத் தேதியையும் பதிவு செய்வோம்.

எங்கள் வருகைக் கொள்கை ஒரு தனி ஆவணத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் ஆளும் குழுவால் தொடர்ந்து மதிப்பாய்வு செய்யப்படுகிறது. 'குழந்தைகள் கல்வியைக் காணவில்லை' (DfE

2016) என்ற சட்டப்பூர்வ வழிகாட்டுதலின்படி பள்ளி செயல்படுகிறது. குழந்தைகள் கல்வி சட்டரீதியான வழிகாட்டுதலைக் காணவில்லை மற்றும் பள்ளி வருகையை மேம்படுத்த ஒன்றிணைந்து செயல்படுதல் (DfE 2022)

தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வீட்டுக் கல்வி

வீட்டில் கல்வி கற்கும் நோக்கில் ஒரு குழந்தையைப் பள்ளியிலிருந்து அகற்றும் நோக்கத்தை பெற்றோர் வெளிப்படுத்தினால், நாங்கள்:

- இந்த நோக்கத்தைப் பற்றி விவாதிக்க பெற்றோருடன் ஒரு சந்திப்பை ஒருங்கிணைக்க LA மற்றும் முக்கிய நிபுணர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுவோம்
- பெற்றோருக்கு முழுமையாகத் தெரிவிக்கப்படுவதை உறுதிசெய்து, இறுதி முடிவு எடுப்பதற்கு முன், தங்கள் குழந்தையின் நலன்களைப் பற்றி பரிசீலிக்க வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

குழந்தை துஷ்பிரயோகத்தில் குழந்தை

குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் என வகைப்படுத்தப்படும் பல வழிகளில் ஒருவருக்கொருவர் தீங்கு விளைவிக்கலாம் குழந்தை மீது குழந்தை முறைகேடு. உடல் ரீதியாகவோ அல்லது வாய்மொழியாகவோ தீங்கு விளைவிக்கும் எந்தவொரு நடத்தையும் உடனடியாகவும் எங்கள் நடத்தைக் கொள்கையின்படியும் கையாளப்படுவதை நாங்கள் உறுதிசெய்கிறோம். பொருத்தமற்ற நடத்தைக்கான பதிலில் முழுமையான நிலைத்தன்மை இருப்பதை இது உறுதி செய்கிறது. அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது உறுதியளிக்கிறது பாதிக்கப்பட்டவர்கள் என்று தீவிரமாக எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது மற்றும் அவர்கள் ஆதரிக்கப்பட்டு பாதுகாப்பாக வைக்கப்படுவார்கள். பள்ளி நடத்தைக் கொள்கை மற்றும் சமத்துவக் கொள்கையைப் பார்க்கவும்.

இந்த வகையின் கீழ் ஒரு மாணவருக்கு எதிரான சிக்கல்களைப் பாதுகாப்பதற்கான எடுத்துக்காட்டுகள் பின்வருமாறு:

- உடல் உபாதை: வன்முறை, குறிப்பாக முன்கூட்டியே திட்டமிடப்பட்டது
- உணர்ச்சி ரீதியான துஷ்பிரயோகம்: அச்சுறுத்தல் அல்லது அச்சுறுத்தல்கள் மற்றும் மிரட்டல்
- பாலியல் துஷ்பிரயோகம்: அநாகரீகமான வெளிப்பாடு, அநாகரீகமான தொடுதல் அல்லது தீவிரமான பாலியல் தாக்குதல்கள்

என்ன செய்வது:

- ஒரு மாணவர் மற்றொரு மாணவருக்கு எதிராக ஒரு குற்றச்சாட்டை முன்வைக்கும்போது, புகார் பாதுகாப்பு கவலையை எழுப்புகிறதா என்பதை ஊழியர்கள் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும். பாதுகாப்பு அக்கறை இருந்தால், நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணிக்கு தெரிவிக்க வேண்டும்.
- குற்றச்சாட்டின் உண்மைப் பதிவு செய்யப்பட வேண்டும், ஆனால் இந்த கட்டத்தில் சூழ்நிலைகளை விசாரிக்க எந்த முயற்சியும் செய்யக்கூடாது.
- வழக்கைப் பற்றி விவாதிக்க DSL குழந்தைகள் சேவைகளை தொடர்பு கொள்ள வேண்டும். இந்த இளைஞனைச் சுற்றியுள்ள கவலைகளைப் பாதுகாப்பது குறித்து குழந்தைகளின் சேவைகள் ஏற்கனவே அறிந்திருக்கலாம். DSL கலந்துரையாடலின் முடிவுகளைப் பின்பற்றி, பொருத்தமான இடங்களில் குழந்தைகளுக்கான சேவைகளைப் பரிந்துரை செய்யும்.
- DSL கவலை, விவாதம் மற்றும் எந்த முடிவுகளையும் பதிவு செய்து, இரு மாணவர்களின் கோப்புகளிலும் நகலை வைத்திருக்கும்.
- சாத்தியமான கிரிமினல் குற்றம் நடந்திருப்பதை குற்றச்சாட்டில் சுட்டிக்காட்டினால், பொலிஸைத் தொடர்புகொண்டு, பெற்றோருக்கு (புகார் அளிக்கப்பட்ட மாணவர் மற்றும் பாதிக்கப்பட்டதாகக் கூறப்படும்) இருவரிடமும் தெரிவிக்க வேண்டும்.
- BIN இன் நடத்தைக் கொள்கை மற்றும் நடைமுறைகளின்படி ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு மாணவர் புகார் செய்யப்படுவதை விலக்குவது பொருத்தமானதாக இருக்கலாம்.
- சமூக சேவைகளோ அல்லது காவல்துறையோ புகாரை ஏற்கவில்லை என்றால், பள்ளியின் வழக்கமான ஒழுங்குமுறை நடைமுறைகளைப் பயன்படுத்தி ஒரு முழுமையான பள்ளி விசாரணை நடத்தப்பட வேண்டும்.
- பாதுகாப்பு ஆபத்து இருப்பதாக பள்ளி கருதும் சூழ்நிலைகளில், தடுப்பு, மேற்பார்வை திட்டத்துடன் இடர் மதிப்பீடு தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.

- திட்டம் கண்காணிக்கப்பட வேண்டும் மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட அனைவருடனும் பின்தொடர்தல் மதிப்பீட்டிற்கான தேதியை நிர்ணயிக்க வேண்டும்

வீட்டு துஷ்பிரயோகம்

குடும்ப வன்முறை மற்றும் துஷ்பிரயோகத்தின் குறுக்கு அரசாங்க வரையறை:

பாலினம் அல்லது பாலினத்தைப் பொருட்படுத்தாமல் 16 வயது அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட நெருங்கிய பங்காளிகள் அல்லது குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே கட்டுப்படுத்துதல், வற்புறுத்துதல், அச்சுறுத்தும் நடத்தை, வன்முறை அல்லது துஷ்பிரயோகம் போன்ற சம்பவங்களின் ஏதேனும் நிகழ்வு அல்லது முறை. துஷ்பிரயோகம் உள்ளடக்கியது, ஆனால் இவை மட்டும் அல்ல: உளவியல்; உடல்; பாலியல்; நிதி; உணர்ச்சி ரீதியான துஷ்பிரயோகம் மற்றும் வற்புறுத்தல் மற்றும் கட்டுப்படுத்தும் நடத்தை.

குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே குடும்ப துஷ்பிரயோகம் நிகழும் குடும்ப வாழ்க்கையின் பின்னணியில் அனைத்து குழந்தைகளும் வீட்டு துஷ்பிரயோகத்திற்கு சாட்சியாகவும் மோசமாக பாதிக்கப்படவும் முடியும்.

குடும்ப துஷ்பிரயோகம் மற்றும்/அல்லது வன்முறையின் வெளிப்பாடு குழந்தைகளின் மீது தீவிரமான, நீண்டகால உணர்ச்சி மற்றும் உளவியல் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும். சில சந்தர்ப்பங்களில், ஒரு குழந்தை துஷ்பிரயோகத்திற்கு தங்களைக் குற்றம் சாட்டலாம் அல்லது அதன் விளைவாக குடும்ப வீட்டை விட்டு வெளியேற வேண்டியிருக்கலாம்.

வீட்டு துஷ்பிரயோகம் மற்றும்/அல்லது வன்முறைக்கு வெளிப்பாடு குழந்தைகள் மீது தீவிரமான, நீண்டகால உணர்ச்சி மற்றும் உளவியல் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்பதை BINகள் அங்கீகரிக்கின்றன.

இல்லறம்

பைன்ஸ் வீட்டற்றவர்களாக இருப்பது அல்லது வீட்டற்றவர்களாக மாறும் அபாயத்தில் இருப்பது குழந்தையின் நலனுக்கு உண்மையான ஆபத்தை அளிக்கிறது என்பதை அங்கீகரிக்கிறது. DSL மற்றும் DDSL கள் தொடர்பு விவரங்கள் மற்றும் உள்ளூர் வீட்டுவசதி அதிகாரசபைக்கான பரிந்துரை வழிகள் பற்றி அறிந்திருப்பதால், அவர்கள் ஆரம்பகால வாய்ப்பில் கவலைகளை எழுப்பலாம்/முன்னேற்றலாம்.

ஒரு குடும்பம் வீட்டற்ற ஆபத்தில் இருக்கக்கூடும் என்பதற்கான குறிகாட்டிகள் பின்வருமாறு: தொற்றுநோயால் தூண்டப்பட்ட புதிய வறுமை உட்பட வீட்டுக் கடன்; வாடகை பாக்கி; வீட்டு துஷ்பிரயோகம் மற்றும் சமூக விரோத நடத்தை; மற்றும்/அல்லது குடும்பம் ஒரு சொத்தை விட்டு வெளியேறும்படி கேட்கப்படுகிறது. ஒரு குழந்தை பாதிக்கப்பட்டிருந்தால் அல்லது தீங்கு விளைவிக்கும் அபாயத்தில் இருந்தால், குழந்தைகளின் சமூக கவனிப்புக்கு ஒரு பரிந்துரை செய்யப்படும்.

பாலியல் துன்புறுத்தல்

பாலியல் துன்புறுத்தலை ஏற்க முடியாது. தகாத கருத்துக்களை கூறுவது, அடிப்பகுதி மற்றும் பிறப்புறுப்பைத் தொடுவது போன்ற நடத்தைகள் பொருத்தமான விளையாட்டு அல்ல, பொறுத்துக்கொள்ள முடியாது.

பாலியல் துன்புறுத்தல் என்பது 'பாலியல் தன்மையின் தேவையற்ற நடத்தை' ஆகும். பாலியல் துன்புறுத்தல் சாத்தியம்: குழந்தையின் கண்ணியத்தை மீறுதல், மற்றும்/அல்லது அவர்களை மிரட்டுதல், இழிவுபடுத்துதல் அல்லது அவமானப்படுத்துதல் மற்றும்/அல்லது விரோதமான, புண்படுத்தும் அல்லது பாலியல் சூழலை உருவாக்குதல்.

பாலியல் துன்புறுத்தலில் பின்வருவன அடங்கும்:

- உடல் நடத்தை, போன்ற: வேண்டுமென்றே ஒருவரை தகாத முறையில் தொடுதல் மற்றும்/அல்லது ஒருவரின் ஆடைகளில் தலையிடுதல்

தீங்கு விளைவிக்கும் பாலியல் நடத்தைகளைக் கருத்தில் கொள்ளும்போது, குழந்தைகளின் வயது மற்றும் வளர்ச்சியின் நிலைகள் ஆகியவை கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய முக்கியமான காரணிகளாகும். ஒரு பயனுள்ள கருவி: புருக் ட்ராஃபிக் லைட் கருவி

RSE பாடத்திட்டம் மாணவர்களின் வயது மற்றும் வளர்ச்சியின் படி பின்வரும் சிக்கல்களை உள்ளடக்கியது:

- ஆரோக்கியமான மற்றும் மரியாதைக்குரிய உறவுகள்
- மரியாதையான நடத்தை எப்படி இருக்கும்
- பாலின பாத்திரங்கள், சமத்துவம்
- உடல் நம்பிக்கை மற்றும் சுயமரியாதை
- பாரபட்சமான நடத்தை

சிறையில் குடும்ப உறுப்பினர்களுடன் குழந்தைகள்

சிறையில் குடும்ப உறுப்பினரைக் கொண்ட குழந்தைகள் வறுமை, களங்கம், தனிமைப்படுத்தல் மற்றும் மோசமான மனநலம் உள்ளிட்ட மோசமான விளைவுகளுக்கு ஆளாகிறார்கள் என்பதை BINS அங்கீகரிக்கிறது. போன்ற ஏஜென்சிகள் மற்றும் ஆதாரங்களுடன் பள்ளி செயல்படும் நிக்கோ அந்த குழந்தைகளுக்கு எதிர்மறையான விளைவுகளைத் தணிக்க உதவும்.

அப்ஸ்கிரிடிங்

'அப் ஸ்கிரிடிங்' செய்யும் செயலை குற்றமாக்கும் Voyeurism (குற்றங்கள்) சட்டம் 2019-ல் மாற்றங்கள் குறித்து அனைத்து ஊழியர்களும் அறிந்திருப்பதை BINS உறுதி செய்யும். தி குற்றவியல் வழக்கு சேவை (CPS) 'அப் skirting' என வரையறுக்கிறது: "ஒரு நபரின் ஆடைக்கு அடியில் கேமரா அல்லது மொபைல் போன் போன்ற உபகரணங்களை அவர்களின் அனுமதியின்றி வோயுரிஸ்டிக் புகைப்படம் எடுப்பதற்கான செயலைக் குறிக்கும் சொல்.

பள்ளியில் அப் பாவாடைச் சம்பவங்கள் அனுமதிக்கப்படாது. DSL (அல்லது ஒரு துணை) ஒரு முன்னணி பாத்திரத்தை எடுத்து, அவர்களின் தொழில்முறையைப் பயன்படுத்தி, BINகள் ஒவ்வொரு வழக்கின் அடிப்படையில் முடிவுகளை எடுக்கும். தீர்ப்பு, குழந்தைகளின் சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் தேவைக்கேற்ப காவல்துறை போன்ற பிற நிறுவனங்களால் ஆதரிக்கப்படுகிறது.

குழந்தை பாலியல் சுரண்டல் (CSE)

வருடாந்திர நிலை இரண்டு பாதுகாப்புப் பயிற்சியின் ஒரு பகுதியாக குழந்தைகள் பாலியல் சுரண்டல் தொடர்பான தகவல்களை ஊழியர்கள் பெறுகின்றனர். இளைஞர்கள் மீது தங்களுக்கு இருக்கும் அதிகாரத்தை மக்கள் பாலியல் ரீதியாக துஷ்பிரயோகம் செய்ய பயன்படுத்தினால் CSE என்று அவர்களுக்கு தெரியும். இந்த சக்தி வயது, பாலினம், புத்தி, வலிமை, பணம் அல்லது பிற வளங்களில் உள்ள வேறுபாட்டால் ஏற்படலாம் என்பதை அவர்கள் அறிவார்கள். பின்வருவனவற்றில் சில வயதான குழந்தைகளுக்கு மிகவும் பொருத்தமானதாக இருக்கலாம் என்பதை நாங்கள் ஒப்புக்கொள்கிறோம், ஆனால் அனைத்து ஊழியர்களும் CSE பற்றிய விரிவான புரிதலைக் கொண்டிருப்பது முக்கியம். அனைத்து ஊழியர்களும் eSafety இல் பயிற்சி பெற்றவர்கள் மற்றும் எங்கள் பாடத்திட்ட உள்ளடக்கம் ஆன்லைனில் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பை உறுதிசெய்ய கவனமாக திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

CSE இன் அறிகுறிகளும் அறிகுறிகளும் குழந்தைகளை உள்ளடக்கியிருக்கலாம்:

- நீண்ட காலமாக காணாமல் போவது அல்லது தாமதமாக வீடு திரும்புவது
- பள்ளியைத் தவிர்ப்பது அல்லது வகுப்பில் இடையூறாக இருப்பது
- விவரிக்கப்படாத பரிசுகள் அல்லது கணக்கில் காட்ட முடியாத உடைமைகளுடன் தோன்றும்
- ஒரு குறிக்கக்கூடிய உடல்நலப் பிரச்சினைகளை சந்திக்கிறது பாலியல் பரவும் தொற்று
- மனநிலை மாற்றங்கள் மற்றும் மனோபாவத்தில் மாற்றங்கள்
- மருந்துகள் மற்றும்/அல்லது மதுவைப் பயன்படுத்துதல்

- அந்நியர்களுடன் அதிகமாகப் பழகாதல், பாலுறவு உடை அணிதல் அல்லது கையடக்கத் தொலைபேசி மூலம் பாலுறவுப் படங்களை அனுப்புதல் ("செக்ஸ்டிங்") போன்ற பொருத்தமற்ற பாலியல் நடத்தைகளைக் காட்டுதல்
- சிராய்ப்பு மற்றும் சிகரெட் தீக்காயங்கள் போன்ற விவரிக்கப்படாத உடல் ரீதியான தீங்குகளின் அறிகுறிகளையும் அவர்கள் காட்டலாம்

குழந்தைகள் பாதிக்கப்படும் அபாயம் அதிகம் என நம்பப்படுகிறது:

- வீடற்றவர்கள்
- குறைந்த சுயமரியாதை உணர்வுகள்
- சமீபத்தில் துக்கமோ அல்லது இழப்போ ஏற்பட்டிருக்கிறது
- பராமரிப்பில் உள்ளனர்
- ஒரு இளம் பராமரிப்பாளர்

BINS இல், CSE இலிருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பது குறித்து NSPCC யிடமிருந்து ஆலோசனையைப் பெறுகிறோம். எங்கள் பணியாளர்கள் குழந்தைகளுக்கு அவர்களின் உடலையும் உறவுகளையும் வயதுக்கு ஏற்ற வகையில் புரிந்துகொள்ள உதவுகிறார்கள். நாங்கள் எங்கள் குழந்தைகளுடன் திறந்த, நம்பிக்கை மற்றும் பொருத்தமான உறவுகளை வளர்த்துக் கொள்கிறோம், இதனால் அவர்கள் தங்கள் கவலைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளலாம். எங்கள் RSE பாடத்திட்டம் குழந்தைகள் சுயமரியாதையை வளர்த்துக்கொள்ளவும், வேண்டாம் என்று சொல்லும் நம்பிக்கையை வளர்க்கவும் உதவுகிறது. அனைத்து குழந்தைகளும் இணையம், மொபைல் மற்றும் தொலைக்காட்சி பயன்பாட்டைக் கண்காணிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை எங்கள் பெற்றோரிடம் வலியுறுத்துகிறோம்.

மாவட்ட கோடுகள்

கவுண்டி லைன்கள் என்பது பிரத்யேக மொபைல் :போன் லைன்கள் அல்லது "ஐல் லைன்" இன் பிற வடிவத்தைப் பயன்படுத்தி ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட இறக்குமதி செய்யும் பகுதிகளுக்கு [இங்கிலாந்திற்குள்] சட்டவிரோத போதைப்பொருட்களை (முதன்மையாக க்ராக் கோகோயின் மற்றும் ஹெராயின்) ஏற்றுமதி செய்வதில் ஈடுபட்டுள்ள கும்பல்கள் மற்றும் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட கிரிமினல் நெட்வொர்க்குகளை விவரிக்கப் பயன்படும் சொல்.

போதைப்பொருள் மற்றும் பணத்தை நகர்த்துவதற்காகச் சுரண்டப்படும் குழந்தைகள் மற்றும் பாதிக்கப்படக்கூடிய பெரியவர்களுடன் சுரண்டல் என்பது கவுண்டி வரிகளின் ஒரு ஒருங்கிணைந்த பகுதியாகும். குற்றவாளிகள் பலாத்காரம், மிரட்டல், வன்முறை (பாலியல் வன்முறை உட்பட) மற்றும் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் இணக்கத்தை உறுதிப்படுத்த ஆயுதங்களைப் பயன்படுத்துவார்கள்.

கவுண்டி லைன்ஸ் கும்பல்கள் போதைப்பொருள் கடன்களை உருவாக்குவதால், குழந்தைகள் இந்த வகையான சுரண்டல்களால் எளிதில் சிக்கிக்கொள்ளலாம் மற்றும் கடுமையான வன்முறையை அச்சுறுத்தலாம் மற்றும் அவர்கள் கவுண்டி லைன் நெட்வொர்க்கை விட்டு வெளியேற முயற்சித்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களை (மற்றும் அவர்களது குடும்பங்கள்) கடத்தலாம்.

குழந்தை கிரிமினல் சுரண்டல்

CCE என்பது ஒரு தனிநபரோ அல்லது குழுவோ அதிகாரத்தின் சமநிலையின்மையை சாதகமாகப் பயன்படுத்தி குழந்தையை கட்டாயப்படுத்த, கட்டுப்படுத்த, கையாளுதல் அல்லது ஏமாற்றுதல் (அ) பாதிக்கப்பட்டவருக்குத் தேவையான அல்லது விரும்பும் ஏதாவது ஒன்றிற்கு ஈடாக, மற்றும்/அல்லது (b) குற்றவாளி அல்லது உதவியாளரின் நிதி அல்லது பிற நன்மைக்காக மற்றும்/அல்லது (c) வன்முறை அல்லது வன்முறை அச்சுறுத்தல் மூலம். தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதன் மூலமும் இது நிகழலாம்.

CCE இன் அறிகுறிகளும் அறிகுறிகளும் குழந்தைகளை உள்ளடக்கியிருக்கலாம்:

- விவரிக்கப்படாத பரிசுகள் அல்லது புதிய உடைமைகளுடன் தோன்றும்
- சுரண்டலில் ஈடுபடும் மற்ற இளைஞர்களுடன் தொடர்புகொள்வது
- உணர்ச்சி நல்வாழ்வில் ஏற்படும் மாற்றங்களால் பாதிக்கப்படுகின்றனர்
- போதைப்பொருள் மற்றும் மதுவை தவறாக பயன்படுத்துதல்
- நீண்ட நேரம் காணாமல் போவது அல்லது அடிக்கடி தாமதமாக வீட்டிற்கு வருவது

- பள்ளி அல்லது கல்வியை தவறாமல் தவறவிடுவது அல்லது கல்வியில் பங்கேற்காமல் இருப்பது.

ஆன்லைன் பாதுகாப்பு (பள்ளியில் மற்றும் வெளியே)

எங்களின் eSafety கொள்கையானது, பள்ளியில் மாணவர்களைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருக்கவும், தொழில்நுட்பத்தைப் பாதுகாப்பாகப் பயன்படுத்துவதில் மாணவர்களைப் பாதுகாத்து, கல்வி கற்பிக்கவும் எப்படி முயற்சி செய்கிறோம் என்பதை விளக்குகிறது. மாணவர்கள் தங்கள் சொந்த மின்னணு சாதனங்களை பள்ளிக்குள் கொண்டு வர அனுமதி இல்லை. எங்கள் வாராந்திர செய்திமடல்களில் வழக்கமாக இடம்பெறும் தொழில்நுட்பத்தின் பாதுகாப்பான பயன்பாடு தொடர்பான வருடாந்திர eSafety பெற்றோர் சந்திப்பு மற்றும் தகவல்களில் கலந்துகொள்ள பெற்றோர்கள் அழைக்கப்படுகிறார்கள் மற்றும் எங்கள் இணையதளத்தில். கம்ப்யூட்டிங்கில் குறிப்பிட்ட திறமையும் ஆர்வமும் உள்ள குழந்தைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பம் கூடும் கவனக்குறைவாக அல்லது வேண்டுமென்றே செயின்ட்நான்ய் சைபர் சார்ந்த குற்றத்தில் ([சைபர் திரைம்](#))

குழந்தைகள் இணையத்தை அணுக பள்ளியின் நெட்வொர்க்கைப் பயன்படுத்தும்போது, எங்கள் சொந்த வடிகட்டுதல் மற்றும் கண்காணிப்பு அமைப்புகளால் அவர்கள் பாதுகாக்கப்படுகிறார்கள். இருப்பினும், பல மாணவர்கள் தங்கள் சொந்த மற்றும்/அல்லது தங்கள் வீட்டுத் தரவுத் திட்டங்கள் மூலம் இணையத்தை அணுக முடியும். குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் பாதுகாப்பாகவும், பொறுப்புள்ளவர்களாகவும், ஆன்லைனில் வளரக்கூடியவர்களாகவும் இருப்பதை உறுதி செய்வதில் பெற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்கள் முக்கியப் பங்கை BINS அங்கீகரிக்கிறது. இந்த பகுதியில் உள்ள ஆன்லைன் அபாயங்கள் மற்றும் பள்ளியின் வேலையைப் புரிந்துகொள்வதற்கு பெற்றோருக்கு உதவ, நாங்கள் வழங்குவோம்:

- அனைத்து புதிய பெற்றோருக்கும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய பயன்பாட்டு ஒப்பந்தங்கள்
- செய்திமடல்கள் மற்றும் இணையதளம் மற்றும் சமூக ஊடகங்களில் வழக்கமான, புதுப்பித்த தகவல், குறிப்பாக வளர்ந்து வரும் போக்குகளுக்கு பதிலளிக்கும் வகையில்
- பள்ளியில் நேருக்கு நேர் அமர்வுகள்
- தங்கள் குழந்தைகளின் eSafety கற்றலில் பகிர்ந்து கொள்வதற்கான வாய்ப்புகள் (எ.கா. கூட்டங்கள், நிகழ்ச்சிகள்)
- பள்ளிக்கு வெளியே தங்கள் குழந்தைகளுக்கு ஆன்லைன் பாதுகாப்புக்கான ஆதரவு மற்றும் ஆலோசனை
- மேலும் ஆதாரங்கள் மற்றும் இணையதளங்களுக்கு கையொப்பமிடுதல்
- வருடாந்திர eSafety பெற்றோர் பட்டறை

ஏ|| ஊழியர்கள் ஆண்டுதோறும் ஆன்லைன் பாதுகாப்பு பயிற்சி பெறுகின்றனர். இந்த பயிற்சியை எவ்வாறு தங்கள் நடைமுறையில் செயல்படுத்த வேண்டும் என்பதைப் புரிந்துகொள்வதற்கு ஊழியர்கள் ஆதரிக்கப்படுகிறார்கள். குழந்தைகள் ஆன்லைன் மற்றும் நிஜ வாழ்க்கை உலகங்களைப் பிரிக்கப் போராடுகிறார்கள் என்பதையும், வயதுக்கு ஏற்ற அளவில் பல பாதுகாப்பு மற்றும் நல்வாழ்வு பிரச்சினைகளில் தொழில்நுட்பம் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அங்கமாக இருப்பதையும் ஊழியர்கள் புரிந்துகொள்கிறார்கள்.

பள்ளியானது ஒரு வெளிப்புற வழங்குநரான SENSIO மூலம் வடிகட்டுதல் மற்றும் கண்காணிப்பு அமைப்பைக் கொண்டுள்ளது, இது தினசரி இணையத் தேடல்களை வடிகட்டுகிறது. பள்ளி வணிக மேலாளருக்கு எச்சரிக்கைகள் அனுப்பப்படும். பள்ளி வணிக மேலாளர் மற்றும் தலைமை ஆசிரியர் அரை கால இடைவெளியில் ஆய்வு செய்து, ஆளுநர்களுக்கு அறிக்கை அளிக்கின்றனர்.

பள்ளியின் வருடாந்திர eSafety பயிற்சியில் அடிப்படை இணைய பாதுகாப்பு பயிற்சி அடங்கும். பள்ளியில் தனிப்பட்ட சாதனங்களைப் பயன்படுத்தக்கூடாது என்பதை ஊழியர்கள் புரிந்துகொள்கிறார்கள். இந்த பயிற்சியில் ஆளுநர்கள் கலந்து கொள்கின்றனர்.

ஆளுநர்கள் படிக்க வேண்டும் NCSC வெளியீடு [கவர்னர்களுக்கான பள்ளி இணைய பாதுகாப்பு](#)

[கேள்விகள்.](#)

'கௌரவ அடிப்படையிலான' துஷ்பிரயோகம் எனப்படும்

'கௌரவ அடிப்படையிலான' துஷ்பிரயோகம் (HBA) எனப்படுவது, குடும்பம் மற்றும்/அல்லது சமூகத்தின் கவுரவத்தைப் பாதுகாக்க அல்லது பாதுகாக்க செய்யப்படும் குற்றங்களை உள்ளடக்கியது, இதில் பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைவு (FGM), கட்டாயத் திருமணம் மற்றும் மார்பக அயர்னிங் போன்ற நடைமுறைகள் அடங்கும். HBA என்று அழைக்கப்படுபவை அனைத்து வகையான துஷ்பிரயோகம் (உந்துதல் பொருட்படுத்தாமல்) மற்றும் அவற்றைக் கையாள வேண்டும் மற்றும் அதிகரிக்க வேண்டும்.

ஒரு குழந்தை HBA ஆபத்தில் இருக்கலாம் என்று ஊழியர்கள் கவலைப்பட்டால், அவர்கள் அவசரமாக நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவரைத் தொடர்பு கொள்ள வேண்டும்.

கட்டாய திருமணம்

வன்முறை, அச்சுறுத்தல்கள் அல்லது வற்புறுத்தலின் மற்றொரு வடிவத்தைப் பயன்படுத்தாவிட்டாலும், பதினெட்டாவது பிறந்தநாளுக்கு முன் ஒரு குழந்தைக்கு திருமணம் செய்து வைக்கும் நோக்கத்துடன் எந்த நடத்தையையும் மேற்கொள்வது இப்போது குற்றம் என்பதை அனைத்து ஊழியர்களும் இப்போது அறிந்திருக்கிறார்கள். தற்போதுள்ள கட்டாயத் திருமணச் சட்டத்தைப் போலவே, இது கட்டுப்பாடற்ற, அதிகாரப்பூர்வமற்ற 'திருமணங்கள்' மற்றும் சட்டப்பூர்வ திருமணங்களுக்கும் பொருந்தும்.

பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைவு (FGM)

இளம் குழந்தைகள் முதல் வயதான பதினம் வயதினர் மற்றும் வயது வந்த பெண்கள் வரை எந்த வயதினருக்கும் FGM மேற்கொள்ளப்படுகிறது, எனவே பள்ளி ஊழியர்களுக்கு ஆபத்து குறிகாட்டிகள் பற்றி அறிந்துகொள்ள பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

FGM இன் அறிகுறிகள் மற்றும் அறிகுறிகள்

- மாணவரின் குடும்பம் FGM (கென்யா, சோமாலியா, சூடான், சியரா லியோன், காம்பியா, எகிப்து, நைஜீரியா, எரித்திரியா மற்றும் ஏமன், ஆப்கானிஸ்தான், குர்திஸ்தான், இந்தோனேசியா மற்றும் பாகிஸ்தான் உள்ளிட்ட ஆப்பிரிக்க அல்லாத சமூகங்கள்) 'ஆபத்தில் உள்ள' சமூகங்களில் ஒன்றாகும். மற்றும்/அல்லது:
- கோடை விடுமுறையில் வெளிநாட்டில் நீண்ட இடைவெளிக்கு ஏற்பாடு செய்யும் குடும்பம்.
- எதிர்பாராத, மீண்டும் மீண்டும் அல்லது நீண்ட நேரம் பள்ளியில் இல்லாதது.
- ஒரு குழந்தையின் கல்வி வேலை துன்பம்.
- மாணவரின் உடன்பிறப்பு எஃப்.பி.எம் பெற்றுள்ளார் என்ற அறிவு.

குழந்தை குறிப்பிடலாம்:

- வெளிநாட்டில் நீண்ட விடுமுறை அல்லது குடும்பத்தைப் பார்க்க 'விட்டுக்கு' செல்வது
- வெளிநாட்டிலிருந்து வருகை தரும் உறவினர் அல்லது கட்டர்
- 'பெண்ணாக மாற' அல்லது திருமணத்திற்குத் தயாராகும் ஒரு சிறப்பு சந்தர்ப்பம் அல்லது விழா
- ஒரு பெண் உறவினர் வெட்டப்படுகிறார் - ஒரு சகோதரி, உறவினர் அல்லது தாய் அல்லது அத்தை போன்ற மூத்த பெண் உறவினர்.

குறிகாட்டிகள் FGM நடந்திருக்கலாம்

பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைவு (FGM) செய்யப்பட்ட ஒரு பெண் அல்லது பெண்:

- நடக்க, நிற்க அல்லது உட்காருவதில் சிரமம் உள்ளது
- குளியலறை அல்லது கழிப்பறையில் அதிக நேரம் செலவிடுங்கள்
- பின்வாங்கப்பட்ட, கவலை அல்லது மனச்சோர்வு தோன்றும்
- பள்ளி அல்லது கல்லூரியில் இல்லாத பிறகு அசாதாரண நடத்தை
- சாதாரண மருத்துவ பரிசோதனைகளை மேற்கொள்வதற்கு குறிப்பாக தயக்கம் காட்டுகின்றனர்
- உதவி கேட்கவும், ஆனால் சங்கடம் அல்லது பயம் காரணமாக பிரச்சனை பற்றி வெளிப்படையாக இல்லாமல் இருக்கலாம்.

FGM நோயால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள், FGM பயிற்சி செய்யத் தெரிந்த ஒரு சமூகத்தில் இருந்து வரக்கூடும். FGM ஆபத்தில் உள்ள பெண்கள் இந்த நடைமுறையைப் பற்றி இன்னும் அறிந்திருக்க மாட்டார்கள் அல்லது அவர்கள் மீது அது நடத்தப்படலாம் என்பதை வல்லுநர்கள் கவனிக்க வேண்டும், எனவே விஷயத்தை அணுகும் போது எப்போதும் உணர்திறன் காட்டப்பட வேண்டும். அனைத்து ஊழியர்களும் FGM பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். ஏதேனும் கவலைகள் இருந்தால், நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர்களிடம் தெரிவிக்க வேண்டும். பெண் பிறப்புறுப்புச் சிதைவுச் சட்டம் 2003 இன் பிரிவு 5B மூலம் வரையறுக்கப்பட்ட சட்டப்பூர்வ கடமைக்கு ஆசிரியர்கள் உட்பட்டுள்ளனர், அங்கு அவர்கள் 18 வயதுக்குட்பட்ட ஒரு பெண் மீது FGM இன் செயல் மேற்கொள்ளப்பட்டதாகத் தோன்றினால் DSL க்கு புகாரளிக்க வேண்டும். இது கட்டாய அறிக்கையிடல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. கவலைகள் டிஎஸ்எல் மூலம் காவல்துறைக்கு தெரிவிக்கப்படும்.

தனியார் வளர்ப்பு

வேறொருவரின் குழந்தையைப் பார்த்துக்கொள்வது

பெற்றோர் அல்லது நெருங்கிய உறவினரைத் தவிர வேறு யாரேனும் ஒரு குழந்தையை 28 நாட்கள் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட காலத்திற்கு, குழந்தையின் பெற்றோரின் உடன்பாட்டுடன் பராமரிக்கும் போது ஒரு தனிப்பட்ட வளர்ப்பு ஏற்பாடு ஏற்படுகிறது. நெருங்கிய உறவினர்கள் மாற்றாந்தாய், தாத்தா பாட்டி, சகோதரர்கள், சகோதரிகள், மாமாக்கள் அல்லது அத்தைகள் என வரையறுக்கப்படுகிறார்கள். இது 16 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கும் அல்லது குழந்தை ஊனமுற்றிருந்தால் 18 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கும் பொருந்தும்.

சட்டப்படி, பெற்றோர், தனியார் வளர்ப்புப் பராமரிப்பாளர் அல்லது தனியார் வளர்ப்பு ஏற்பாட்டைச் செய்வதில் ஈடுபட்டுள்ள பிற நபர்கள் குழந்தைகளின் சமூகப் பாதுகாப்புக்கு விரைவில் அறிவிக்க வேண்டும். குழந்தைகளின் சமூகப் பாதுகாப்பு குறித்து அறிவிக்கப்படாத ஒரு மாணவருக்கான தனியார் வளர்ப்பு ஏற்பாட்டைப் பற்றி பள்ளி அறிந்தால், அத்தகைய ஏற்பாடுகளில் குழந்தைகளின் உள்ளூர் அதிகாரிகளுக்குத் தெரிவிக்க ஒரு பள்ளியாக நமது கட்டாயக் கடமையைப் பற்றி பெற்றோர்கள் மற்றும் தனியார் வளர்ப்பாளர்களுக்கு நாங்கள் அறிவுறுத்துவோம்.

வேறொருவரின் குழந்தையைப் பார்த்துக்கொள்வது

நவீன அடிமை முறை மற்றும் தேசிய பரிந்துரை பொறிமுறை நவீன

அடிமை முறை

இது மனித கடத்தல் மற்றும் அடிமைத்தனம், அடிமைத்தனம் மற்றும் கட்டாய அல்லது கட்டாய உழைப்பு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது. பாலியல் சுரண்டல், கட்டாய உழைப்பு, அடிமைத்தனம், அடிமைத்தனம், கட்டாய குற்றவியல் மற்றும் உறுப்புகளை அகற்றுதல் உள்ளிட்ட பல வடிவங்களை சுரண்டல் எடுக்கலாம்.

குழந்தை கடத்தல் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு சம்பவங்கள்

இது பெற்றோரிடமிருந்தோ அல்லது குழந்தைக்கான சட்டப்பூர்வப் பொறுப்பில் உள்ள எவரிடமிருந்தோ மைனரை அங்கீகரிக்காமல் அகற்றுதல் அல்லது தக்கவைத்தல். குழந்தை கடத்தல் பெற்றோர் அல்லது பிற குடும்ப உறுப்பினர்களால் செய்யப்படலாம்; பாதிக்கப்பட்டவருக்குத் தெரிந்த ஆனால் தொடர்பில்லாத நபர்களால் (அண்டை வீட்டார், நண்பர்கள் மற்றும் அறிமுகமானவர்கள் போன்றவை); மற்றும் அந்நியர்களால். பள்ளிக்கு அருகாமையில் உள்ள பிற சமூகப் பாதுகாப்பு சம்பவங்கள், அதாவது அருகில் நடமாடும் நபர்கள் அல்லது தெரியாத பெரியவர்கள் குழந்தைகளை உரையாடலில் ஈடுபடுத்துவது போன்றவை குறித்து புகாரளிக்கப்பட வேண்டும். BIS இல், அனைத்து அந்நியர்களையும் பற்றி வெறுமனே எச்சரிப்பதை விட குழந்தைகளின் நம்பிக்கை மற்றும் திறன்களை வளர்ப்பதில் பாடங்கள் கவனம் செலுத்துகின்றன.

தீவிரவாதம், தீவிரவாதம் மற்றும் தீவிரவாதம் (தடுக்க வேண்டிய கடமை)

பயங்கரவாத எதிர்ப்பு மற்றும் பாதுகாப்புச் சட்டம் 2015 இன் ஒரு பகுதியாக, 'பயங்கரவாதத்திற்கு மக்கள் இழுக்கப்படுவதைத் தடுக்கும்' கடமை பள்ளிகளுக்கு உள்ளது. இதுவே 'தடுப்புக் கடமை' எனப் பெயர் பெற்றது.

குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் தீவிரவாதக் கருத்துகளை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள் அல்லது தீவிரவாதிகளாக மாறுவதற்கான அறிகுறிகளைக் காட்டுகிறார்கள் என்று ஊழியர்கள் கவலைப்பட்டால், அவர்கள் நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணியுடன் இதைப் பற்றி விவாதிக்க வேண்டும்.

நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணி, தடுத்தல் கடமை மற்றும் தீவிரவாதத்தை சமாளிப்பது பற்றிய பயிற்சியைப் பெற்றுள்ளது மற்றும் ஊழியர்களுக்கு ஏதேனும் கவலைகள் இருந்தால் அவர்களுக்கு ஆதரவளிக்க முடியும்.

ஆளும் குழு ஒரு உள்ளது பூஜ்ஜிய சகிப்புத்தன்மை அனைத்து சமூக உறுப்பினர்களுக்கும் தீவிரவாத நடத்தைக்கான அணுகுமுறை. எங்கள் வேலையைத் திசைதிருப்புவதற்கும், எங்கள் மாணவர்களின் மேய்ச்சல் கவனிப்பு எதிர்மறையான தாக்கங்களுக்கு ஆளாகாமல் அவர்களைப் பாதுகாப்பதற்கும் எங்கள் வலுவான மதிப்புகளை நாங்கள் நம்பியுள்ளோம்.

தீவிரமயமாக்கல் குறித்து விழிப்புடன் இருப்பதில் ஊழியர்கள் முழுமையாக ஈடுபட்டுள்ளனர்; அத்தகைய சிக்கல்கள் இங்கு நடக்காது என்ற தொழில்முறை அவநம்பிக்கையை அவர்கள் முறியடித்து, மற்ற தொழில்முறை அமைப்புகள் மற்றும் ஏஜென்சிகளுடன் இணைந்து எங்கள் மாணவர்கள் பாதிப்பிலிருந்து பாதுகாப்பாக இருப்பதை உறுதிசெய்வதை உறுதிசெய்கிறோம்.

அதீத பார்வை கொண்டவர்கள் இதை மற்றவர்களுடன் எவ்வாறு பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள் என்பதை குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் புரிந்துகொள்வதை உறுதிசெய்ய பாடத்திட்டத்தைப் பயன்படுத்துகிறோம். மாணவர்கள்:

- எங்கள் முக்கிய மதிப்புகளை ஏற்றுக்கொண்டு வாழ ஊக்குவிக்கப்பட்டது. இவை சகிப்புத்தன்மை, மரியாதை, புரிதல், இரக்கம் மற்றும் இணக்கமான வாழ்க்கை ஆகியவற்றின் முக்கிய "பிரிட்டிஷ் மதிப்புகளை" பூர்த்தி செய்கின்றன.
- PSHE கூட்டங்கள் மற்றும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பள்ளி கவுன்சில் உறுப்பினர்கள் மூலம் ஜனநாயகம் மற்றும் பேச்சு சுதந்திரத்தின் முக்கியத்துவத்தை புரிந்து கொள்ள உதவியது.
- பள்ளியில் மற்றும் இணையத்தைப் பயன்படுத்தும் போது தங்களை எப்படிப் பாதுகாப்பாக வைத்துக் கொள்வது என்று கற்றுக் கொடுத்தார்
- உள்ளூர் சமூக நிகழ்வுகள் மற்றும் கொண்டாட்டங்களில் பங்கேற்பதன் மூலம் அவர்கள் தங்கள் நம்பிக்கையின் பின்னணியைப் பகிர்ந்து கொள்ளாத தங்கள் அண்டை வீட்டாரையும் நண்பர்களையும் பாராட்டுகிறார்கள் மற்றும் மதிக்கிறார்கள்.
- என்ற சிறப்பை கற்பித்தார் நல்வாழ்வு, நம்பிக்கை மற்றும் எங்களின் திட்டமிடப்பட்ட பாடத்திட்டம் மற்றும் மணிநேர கற்றல் வாய்ப்புகள் மூலம் பின்னடைவு.
- 'நல்ல தேர்வுகள்' செய்வதில் துணைபுரிகிறது, அதனால் அவர்கள் மற்றவர்கள் மீது தங்கள் செயல்களின் தாக்கத்தையும் விளைவுகளையும் புரிந்துகொள்கிறார்கள். 'நல்ல செயல்' கூட்டங்கள் நல்ல தேர்வுகள் மற்றும் கருணை செயல்களை கொண்டாடுகின்றன.

ஆளுநர்கள், ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் உதவியாளர்கள் மற்றும் அல்லாதவர்கள்-தீவிரவாதம் மற்றும் தீவிரவாதம் என்றால் என்ன என்பதையும் பள்ளியில் நாம் ஏன் விழிப்புடன் இருக்க வேண்டும் என்பதையும் கற்பித்தல் ஊழியர்கள் புரிந்துகொள்கின்றனர். அவர்கள் தீவிரமயமாக்கல் மற்றும் தீவிரவாதத்தின் ஆரம்ப குறிகாட்டிகள் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கியிருக்கலாம்.

- தீவிரவாத காரணங்களுக்காக அனுதாபம் காட்டுவது
- வன்முறையை மகிமைப்படுத்துதல், குறிப்பாக பிற நம்பிக்கைகள் அல்லது கலாச்சாரங்களுக்கு
- பள்ளிக்கு வெளியே தீவிரவாத நிகழ்வுகள் அல்லது பேரணிகளில் இருப்பது பற்றி கருத்துகள் அல்லது கருத்துகளை கூறுதல்
- சட்டவிரோத அமைப்புகள் அல்லது பிற தீவிரவாத குழுக்களைப் போன்ற செய்திகளை ஆதரித்தல்
- உடை, நடத்தை மற்றும் சக உறவுகளில் குணாதிசயங்களில் ஏற்படும் மாற்றங்கள்
- இரகசிய நடத்தை
- ஆன்லைன் தேடல்கள் அல்லது தீவிரவாத செய்திகள் அல்லது சமூக சுயவிவரங்களைப் பகிர்ந்தல்
- நம்பிக்கை, கலாச்சாரம், பாலினம், இனம் அல்லது பாலினம் உள்ளிட்ட வேறுபாடுகளின் சகிப்புத்தன்மை

- கிராஃபிட்டி, கலை வேலை அல்லது தீவிரவாத கருப்பொருள்களைக் காட்டும் எழுத்து
- தீவிரவாத கருத்துக்களை அல்லது நடைமுறைகளை மற்றவர்கள் மீது திணிக்க முயற்சிக்கிறது
- மேற்கத்திய எதிர்ப்பு அல்லது பிரிட்டிஷ் எதிர்ப்பு கருத்துக்களை வாய்மொழியாக்குதல்
- பிறர் மீது வன்முறையை ஆதரித்தல்

கிங்ஸ்டனில் தடுப்பு முன்னணிகள்:

ஸ்டெபானி ராய்ஸ்டன்-மிட்செல், சமூக பாதுகாப்பு மற்றும் மீள்தன்மை முதல்வர்
stephanie.royston-mitchell@kingston.gov.uk & prevent@kingston.gov.uk

0800 789 321 என்ற பயங்கரவாத எதிர்ப்பு ஹாட்லைனை அழைப்பதன் மூலம் DSL/DDSLகள் பயங்கரவாதம் தொடர்பான தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.

நடைமுறைகள் மற்றும் பரிந்துரைகள்
 தீவிரமயமாக்கல் நிகழ்வுகள் 'இங்கே நடக்க முடியாது' என்று எந்தவொரு தொழில்முறை அவநம்பிக்கையையும் இடைநிறுத்தவும், எங்கள் மஞ்சள் நிறத்தைப் பயன்படுத்தி ஏதேனும் கவலைகளைப் பார்க்கவும் ஊழியர்கள் நினைவூட்டப்படுகிறார்கள். கவலைகளின் பதிவு ஒரு நியமிக்கப்பட்ட முன்னணிக்கு படிவங்கள்.

குழந்தை துஷ்பிரயோகம் நம்பிக்கை அல்லது நம்பிக்கையுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது

இந்த வகையான துஷ்பிரயோகம் எந்த சமூகத்திலும்/அல்லது மதத்திலும் எங்கும் நிகழலாம். நம்பிக்கை அல்லது நம்பிக்கையுடன் தொடர்புடைய துஷ்பிரயோகத்துடன் தொடர்புடைய பல்வேறு வரையறைகள் உள்ளன. இதில் நம்பிக்கையின் கருத்தை உள்ளடக்கியிருக்கலாம், ஆனால் இவை மட்டும் அல்ல:

- துனியம் மற்றும் ஆவி பிடித்தல், பேய்கள் அல்லது பிசாசுகள் குழந்தைகள் மூலம் செயல்படுவது அல்லது அவர்களை வழிதவறச் செய்வது (பாரம்பரியமாக சில கிறிஸ்தவ நம்பிக்கைகளில் காணப்படுகிறது).
- தீய கண் அல்லது டிஜின்கள் (பாரம்பரியமாக சில இஸ்லாமிய நம்பிக்கை சூழல்களில் அறியப்படுகிறது) மற்றும் டாகினி (இந்து சூழலில்).
- குழந்தைகளைக் கொல்வது இயற்கைக்கு அப்பாற்பட்ட பலன்களைத் தருவதாக நம்பப்படும் சடங்கு அல்லது பல கொலைகள் அல்லது அவர்களின் உடல் உறுப்புகளைப் பயன்படுத்துவது சக்தி வாய்ந்த மாயாஜாலத்தை உருவாக்கும் என்று நம்பப்படுகிறது. மருத்துவ.
- வீட்டு அடிமைத்தனத்திற்காக அல்லது பாலியல் சுரண்டலுக்காகக் கடத்தப்படும்போது குழந்தைகளை மிகவும் இணக்கமாகச் செய்ய அவர்களுக்கு பயத்தை உருவாக்க மந்திரம் அல்லது மாந்திரீ கத்தில் நம்பிக்கையைப் பயன்படுத்துதல்.

புனையப்பட்ட அல்லது தூண்டப்பட்ட நோய்

BINS இல் ஊழியர்கள் எல் புனையப்பட்ட அல்லது தூண்டப்பட்ட நோய்களைச் சுற்றியுள்ள பிரச்சினைகள் குறித்து எச்சரிக்கையாக இருக்கிறார்கள்.

கட்டமைக்கப்பட்ட அல்லது தூண்டப்பட்ட நோய் (FII) என்பது சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தின் ஒரு அரிய வடிவமாகும். ஒரு பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பாளர், பொதுவாக குழந்தையின் உயிரியல் தாய், குழந்தைக்கு நோயின் அறிகுறிகளை மிகைப்படுத்தி அல்லது வேண்டுமென்றே ஏற்படுத்தும் போது இது நிகழ்கிறது.

மனநலம்

மனநலப் பிரச்சினைகளால், ஒரு குழந்தை அவர்கள் அடிக்கடி சிந்திக்கும், உணரும் அல்லது எதிர்வினையாற்றும் வழிகளை சமாளிக்க கடினமாக அல்லது சாத்தியமற்றதாக மாறக்கூடும். மனநலப் பிரச்சினைகள் 6 குழந்தைகளில் 1 பேரை பாதிக்கின்றன. மனநலப் பிரச்சனைகள் சில சமயங்களில் ஒரு குழந்தை பாதிக்கப்பட்டுள்ளது அல்லது துஷ்பிரயோகம், புறக்கணிப்பு அல்லது சுரண்டலுக்கு ஆளாக நேரிடும் என்பதற்கான குறிகாட்டியாக இருக்கலாம் என்பதை அனைத்து ஊழியர்களும் அறிந்திருக்கிறார்கள்.

மனநல நிலைமைகள் அல்லது சிக்கல்களைக் கண்டறிய பள்ளி ஊழியர்கள் எதிர்பார்க்கப்படுவதில்லை அல்லது பயிற்சி பெறுவதில்லை, ஆனால் கவலைக்குரிய நடத்தைகளைக் கவனிக்கலாம்.

ஒரு குழந்தையைப் பற்றிய மனநலக் கவலை ஊழியர்களுக்கு இருந்தால், அது ஒரு பாதுகாப்புக் கவலையாகவும் இருக்கலாம், அவர்கள் நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணி அல்லது துணைக்குத் தெரிவிப்பதன் மூலம் பிரச்சினையை எழுப்ப வேண்டும்.

“குழந்தையைப் பற்றிய மனநலக் கவலை, அதுவும் ஒரு பாதுகாப்புக் கவலையாக இருந்தால், அவர்களின் குழந்தைப் பாதுகாப்புக் கொள்கையைப் பின்பற்றி, நியமிக்கப்பட்ட தலைவர் அல்லது துணையிடம் பேசுவதற்கு உடனடி நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்” (KCSIE 2024)

எங்கள் மனநல முன்னணி மிச்செல் டோக்வரா.

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல்

பாடத்திட்டத்தின் பங்கு

எங்கள் பாடத்திட்டம் மரியாதை, சகிப்புத்தன்மை மற்றும் பன்முகத்தன்மையை ஊக்குவிக்கிறது மற்றும் அடிப்படை பிரிட்டிஷ் மதிப்புகளை ஊக்குவிக்கிறது. குழந்தைகள் தங்கள் கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள் மற்றும் மற்றவர்களின் செல்வாக்கைப் பயன்படுத்தக் கூடாது என்று தங்கள் சொந்த வித்தியாசமான நம்பிக்கைகளைக் கொண்டிருக்க அவர்களுக்கு உரிமை உண்டு என்பதை அங்கீகரிக்கவும். குறைந்த அபிவிருத்திகளைக் கொண்ட குழந்தைகள் தீவிரமயமாக்கலுக்கு மிகவும் பாதிக்கப்படக்கூடியவர்கள் என்பது அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது, எனவே எங்கள் குழந்தைகளை தன்னம்பிக்கை, தன்னம்பிக்கை, மரியாதை மற்றும் சகிப்புத்தன்மையுடன் சித்தப்படுத்தவும், அத்துடன் உயர் தரங்களையும் எதிர்பார்ப்புகளையும் அமைத்துக் கொள்ள முயற்சிக்கிறோம். குழந்தைகள் பிற மதங்களைப் பற்றி அறிந்துகொள்வது மற்றும் வழிபாட்டுத் தலங்களைப் பார்வையிடுவது மற்றும் இணையத்தைப் பயன்படுத்தும் போது எவ்வாறு பாதுகாப்பாக இருக்க வேண்டும் என்பது பற்றி கற்பிக்கப்படுகிறது. இணையத்தில் பார்க்கும் அல்லது படிக்கும் எதைப் பற்றியும் அவர்கள் வருத்தப்பட்டாலோ அல்லது கவலைப்பட்டாலோ பெரியவர்களின் உதவியை நாடுமாறு அவர்களுக்குக் கற்பிக்கப்படுகிறது.

பாடத்திட்டமானது வயதுக்கு ஏற்ற கற்றலை எவ்வாறு பாதுகாப்பது என்பது பற்றிய புரிதலை வளர்க்க ஊக்குவிக்கிறது PSHE, SMSC, RHE மற்றும் அசெம்பிளிகள் இவற்றுடன் பின்வரும் பகுதிகள் பின்வருமாறு:

- சம்மதம்
- தனிப்பட்ட பாதுகாப்பு
- யாரிடம் பேச வேண்டும்
- அந்நியர் ஆபத்து
- சாலை பாதுகாப்பு
- தீ பாதுகாப்பு
- ஆன்லைன் பாதுகாப்பு
- கொடுமைப்படுத்துதல் (ஆன்லைன் கொடுமைப்படுத்துதல் உட்பட)
- நேர்மறை உறவுகள்
- தீவிரவாதம் மற்றும் தீவிரவாதம் (சகிப்புத்தன்மை மற்றும் ஏற்றுக்கொள்ளல்)
- சுயமரியாதை, உடல் நம்பிக்கை

கல்வியாண்டில் குறிப்பிட்ட பாதுகாப்புச் சிக்கல்கள் எழுந்தால், தற்போதைய பிரச்சினைகளை உள்ளடக்கிய பாடத்திட்டம் மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதை தலைமையாசிரியர் உறுதி செய்வார்.

பயிற்சி

அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் தூண்டல் பயிற்சி கட்டாயம் மற்றும் அவர்கள் BINS ஐப் படித்திருப்பதை உறுதி செய்கிறது;

- பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தை பாதுகாப்பு கொள்கை;
- நடத்தைக் கொள்கை;
- பணியாளர் நடத்தை விதிகள்;
- குழந்தைகளை கல்வியில் பாதுகாப்பாக வைத்தல் (2024) [பகுதி ஒன்று];
- விசில்பளையிங் கொள்கை

DSL கள் ஒவ்வொரு இரண்டு வருடங்களுக்கும் நிலை 3 பயிற்சி மற்றும் நிலை 2 பயிற்சி மற்றும் ஆண்டுதோறும் புதுப்பிக்கப்படும்.

மற்ற அனைத்து ஊழியர்களும் தேவைக்கேற்ப வழக்கமான பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தை பாதுகாப்பு புதுப்பிப்புகளைப் பெறுகிறார்கள் மற்றும் ஆண்டுதோறும் நிலை 2 பாதுகாப்புப் பயிற்சியைப் பெறுகிறார்கள்.

அனைத்து ஊழியர்களும் ஆண்டுதோறும் ஆன்லைன் பாதுகாப்பு பயிற்சியில் கலந்து கொள்கிறார்கள். 'ஆன்லைன் பாதுகாப்பு' என்ற பகுதியைப் பார்க்கவும்.

நியமனம் செய்யப்பட்ட பாதுகாப்பு கவர்னர், அந்த பதவிக்கு நியமனம் செய்யப்படுவதற்கு முன்னரோ அல்லது உடனடியாகவோ, அதற்குப் பின் சீரான இடைவெளியில் உரிய பாதுகாப்புப் பயிற்சியை மேற்கொள்கிறார். அனைத்து ஆளுநர்களும் தங்கள் தூண்டுதலின் ஒரு பகுதியாக மற்றும் ஆண்டுதோறும் நிலை 2 பாதுகாப்பு பயிற்சி பெறுகின்றனர்.

பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்புப் பயிற்சியானது, ஆட்சேர்ப்புச் செயல்பாட்டில் ஈடுபட்டுள்ள அனைத்து தொடர்புடைய பணியாளர்களுக்கும் ஆளுநர்களுக்கும் கிடைக்கும் மற்றும் ஒவ்வொரு 3 வருடங்களுக்கும் புதுப்பிக்கப்படும்.

BINS அதன் DSL மற்றும்/அல்லது பிரதிநிதிகள் KRSCP நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணி கால மன்றங்களில் கலந்துகொள்வதை உறுதி செய்வதன் மூலம் KRSCP உடனான அவர்களின் ஈடுபாட்டை நிரூபிக்கிறது. டிஎஸ்எல் மற்றும் டிடிஎஸ்எஸ்கள் தகுந்த பயிற்சியின் மூலம் குழந்தைப் பாதுகாப்பு கற்றல் மற்றும் மேம்பாடுகள் மற்றும் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை மல்டி ஏஜென்சி லெவல் 3 பாதுகாப்புப் பயிற்சியை முழுமையாகப் பெறுகின்றன.

நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர், குழந்தைகளின் தேவைகளைப் புரிந்துகொள்வதையும், அவர்களின் சகாக்களைப் போலவே அதே வாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்கு அவர்கள் எவ்வாறு சிறந்த முறையில் உதவ முடியும் என்பதையும் உறுதிசெய்யும் பயிற்சியைக் கொண்டுள்ளார். அவர்கள் AfC உடன் நெருக்கமாக பணியாற்றுவார்கள் [மெய்நிகர் பள்ளி](#), புதுப்பித்த நிலையில் இருக்க அவர்களின் பயிற்சி மற்றும் மன்றங்களை அணுகுதல்.

[தீவிரமயமாக்கலில் இருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாத்தல்: தடுப்பு கடமை](#)

[வெறுப்புக்கு எதிராக கல்வி கற்போம்](#)

சுய தீங்கு

ஒரு குழந்தை அல்லது இளைஞன் தங்களுக்குத் தீங்கு விளைவிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் அபாயத்தைக் குறிக்கும் ஆபத்துக் காரணிகள், மரணம், கொடுமைப்படுத்துதல், இணைய மிரட்டல், உணவுக் கோளாறுகள் உள்ளிட்ட மனநலப் பிரச்சனைகள், குடும்ப வன்முறை போன்ற குடும்பப் பிரச்சனைகள், குழந்தை மற்றும் பெற்றோருக்கு இடையேயான துஷ்பிரயோகம் அல்லது மோதல் போன்ற பல்வேறு வாழ்க்கை நிகழ்வுகளை உள்ளடக்கும்.

சுய-தீங்கின் மிகவும் பொதுவான வடிவங்கள்:

- வெட்டுதல்
- தன்னைக் கடித்துக் கொள்கிறது
- எரித்தல், எரித்தல், முத்திரை குத்துதல்
- தோலை எடுப்பது, பழைய காயங்களை மீண்டும் திறப்பது
- எலும்புகளை உடைத்தல், குத்துதல்
- முடி இழுத்தல்
- தலை இடிக்கிறது

உருவாக்கப்பட்ட அல்லது தூண்டப்பட்ட நோய்கள்

புனையப்பட்ட அல்லது தூண்டப்பட்ட நோய் என்பது ஒரு குழந்தை பாதிக்கப்பட்ட அல்லது பாதிக்கப்படக்கூடிய ஒரு நிலை, அவர்களின் பெற்றோரின் வேண்டுமென்றே செயல்பாட்டின் மூலம் குறிப்பிடத்தக்க தீங்கு விளைவிக்கும் மற்றும் இது பெற்றோரால் மற்றொரு காரணத்திற்குக் காரணம்.

பெற்றோர்கள் இட்டுக்கட்டுவது (அமைப்பது அல்லது பொய் சொல்வது) அல்லது ஒரு குழந்தைக்கு நோயைத் தூண்டுவதற்கு மூன்று முக்கிய வழிகள் உள்ளன:

- கடந்தகால மருத்துவ வரலாற்றின் புனைகதை உட்பட, அறிகுறிகள் மற்றும் அறிகுறிகளை உருவாக்குதல்
- அறிகுறிகள் மற்றும் அறிகுறிகளை உருவாக்குதல் மற்றும் மருத்துவமனை விளக்கப்படங்கள், பதிவுகள், கடிதங்கள் மற்றும் ஆவணங்கள் மற்றும் உடல் திரவத்தின் மாதிரிகள் ஆகியவற்றை பொய்யாக்குதல்
- பல்வேறு வழிகளில் நோயைத் தூண்டுதல்

ஆரம்பகால உதவி மற்றும் ஊடாடுதல் வேலை

BINS இல் ஒரு பிரச்சனை தெரிந்தவுடன் குடும்பங்களுக்கு ஆதரவை வழங்க நாங்கள் ஆர்வமாக உள்ளோம். ஒரு குழந்தையின் வாழ்வில் அவர்களின் பாதுகாப்பு மற்றும்/அல்லது நலனுக்கு அச்சுறுத்தலாக இருக்கும் பரந்த சுற்றுச்சூழல் காரணிகளைக் கருத்தில் கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை ஊழியர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள், மேலும் குழந்தையின் வாழ்க்கையில் எந்த நேரத்திலும் ஒரு பிரச்சனை தோன்றினால் உடனடியாக ஆதரவை வழங்க முற்படுகிறார்கள். ஒரு ஆரம்ப உதவி மதிப்பீடு பொருத்தமானதாக இருந்தால், DSL அல்லது ஒரு துணை மற்ற ஏஜென்சிகளுடன் இணைந்து பணியாற்றுவதற்கும், தகுந்தபடி, நிறுவனங்களுக்கு இடையேயான மதிப்பீட்டை அமைப்பதற்கும் வழிவகுக்கும். ஒரு குழந்தையின் வாழ்வில் அவர்களின் பாதுகாப்பு மற்றும்/அல்லது நலனுக்கு அச்சுறுத்தலாக இருக்கும் பரந்த சுற்றுச்சூழல் காரணிகளைக் கருத்தில் கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை ஊழியர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள், மேலும் குழந்தையின் வாழ்க்கையில் எந்த நேரத்திலும் ஒரு பிரச்சனை தோன்றினால் உடனடியாக ஆதரவை வழங்க முற்படுகிறார்கள்.

ஒரு குழந்தைக்கு ஆரம்பகால உதவி தேவை என்பதை நாங்கள் அறிவோம்:

- முடக்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் குறிப்பிட்ட கூடுதல் தேவைகள் உள்ளன
- சிறப்பு கல்வித் தேவைகளைக் கொண்டுள்ளது
- ஒரு இளம் பராமரிப்பாளர்
- அடிக்கடி காணவில்லை/காணாமல் போகிறது கல்வி, கவனிப்பு அல்லது வீட்டிலிருந்து
- நவீன அடிமைத்தனம், கடத்தல் அல்லது சுரண்டல் ஆபத்தில் உள்ளது
- பல இடைநீக்கங்களை அனுபவித்தவர்கள், பள்ளிகள், கல்லூரிகள் மற்றும் மாற்று ஏற்பாடு அல்லது மாணவர் பரிந்துரைப் பிரிவில் நிரந்தரமாக விலக்கப்படும் அபாயம் உள்ளது.
- பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பாளர் காவலில் இருக்கிறார் அல்லது பெற்றோரின் குற்றத்தால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளார்.
- போதைப்பொருள் துஷ்பிரயோகம், வயது வந்தோருக்கான மனநலப் பிரச்சினைகள் அல்லது வீட்டு துஷ்பிரயோகம் போன்ற குழந்தைகளுக்கான சவால்களை முன்வைக்கும் குடும்ப சூழ்நிலையில் உள்ளது
- கவனிப்பில் இருந்து தங்கள் குடும்பத்திற்கு வீடு திரும்பியுள்ளார்
- துஷ்பிரயோகம் மற்றும்/அல்லது புறக்கணிப்பின் ஆரம்ப அறிகுறிகளைக் காட்டுகிறது
- தீவிரமயமாக்கப்படும் அல்லது சுரண்டப்படும் அபாயம் உள்ளது
- தனிப்பட்ட முறையில் வளர்க்கப்பட்ட குழந்தை (28 நாட்கள் அல்லது அதற்கும் மேலாக பெற்றோரைத் தவிர பெரியவர்களால் பராமரிக்கப்படும் குழந்தை)

ஆரம்பகால உதவி உத்தி

அதற்கான நடைமுறைகள் ஒரு வெளிப்பாடு இருக்கும் போது ஊழியர்கள் மற்றும்/அல்லது கவலை (கவலைகளின் மஞ்சள் பதிவு):

செய்:

- நீங்கள் என்ன சொல்கிறீர்கள் அல்லது நீங்கள் பார்த்ததை தீவிரமாக எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்
- கவனமாகக் கேட்டு, உங்களுக்குச் சொல்லப்பட்டதை ஒப்புக்கொள்ளுங்கள்
- அமைதியாக இருங்கள், உறுதியளிக்கவும் மற்றும் தகவலை நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள் என்பதை விளக்கவும்
- பார்த்த மற்றும்/அல்லது சொன்னதை பதிவு செய்யுங்கள்
- அனைத்து வாய்மொழி உரையாடல்கள் வேண்டும் கவலை படிவத்தின் பதிவேட்டில் எழுத்துப்பூர்வமாக உடனடியாக பதிவு செய்யப்பட வேண்டும்
- நடப்பு சந்திப்பில் குறுக்கீடு செய்தாலும், உடனடியாக DSLக்கு தகவலை அனுப்பவும்

வேண்டாம்:

- கேள்விகளைக் கேளுங்கள், உங்களை விசாரிக்கவும் அல்லது ஆய்வு செய்யவும்
- அதிர்ச்சியாகவோ, அருவருப்பாகவோ அல்லது எதிர்மறையான கருத்துகளையோ தெரிவியுங்கள்
- தகவலைப் பிடித்துக் கொள்ளுங்கள், அதை அனுப்ப வேண்டாம்
- குற்றம் சாட்டப்பட்ட குற்றவாளியைப் பற்றி ஊகிக்கவும் அல்லது ஒரு கருத்தை உருவாக்கவும்
- உங்களால் நிறைவேற்ற முடியாத வாக்குறுதிகளை செய்யுங்கள்
- உதவி கிடைப்பதில் தாமதம்

ஒரு DSL தொடர்பு கொள்ள முடியாத பட்சத்தில், ஜூனியர் பள்ளி DSLகள் தலையிட்டு, எழுப்பப்பட்ட கவலையைச் சமாளிப்பார்கள். ஜூனியர் டிஎஸ்எஸ்களை 0208 942 2687 என்ற எண்ணில் தொடர்புகொண்டு பின்தொடரலாம்: பிப் உட்டிங், மேட் ப்ளோ மற்றும் கரோலின் கேஸ்.

பெற்றோருக்கு அறிவித்தல்

முடிந்தவரை பள்ளி மாணவர்களைப் பற்றிய ஏதேனும் கவலைகளை அவர்களின் பெற்றோருடன் விவாதிக்க முற்படும். இருப்பினும், பெற்றோருக்குத் தெரிவிப்பது குழந்தைக்கு ஆபத்தை அதிகரிக்கும் என்று பள்ளி நம்பினால், ஒற்றை அணுகல் புள்ளி மற்றும் MASH (Merton) ஐத் தொடர்புகொள்வதற்கு முன்பு பெற்றோருடன் விவாதிக்க பள்ளி முயலக்கூடாது. சரியான காரணம் இருக்கும் போது அனுமதியின்றி கவலைகளைப் பகிர்ந்து கொள்வது சட்டபூர்வமானது மற்றும் தகவலைப் பகிர்வது சரியான நேரத்தில் குழந்தையின் பாதுகாப்பை மேம்படுத்துதல்.

ஒற்றை அணுகல் புள்ளிக்கு (SPA) பரிந்துரை செய்தல்

ஒரு மாணவர் அல்லது வெளிப்படுத்தல் பற்றிய கவலைகள் DSL உடன் விவாதிக்கப்பட வேண்டும், அவர் அணுகல் ஒற்றை புள்ளியில் இருந்து ஆலோசனை பெற வேண்டுமா என்பதை முடிவு செய்வார். பரிந்துரை தேவை என்று SPA அறிவுறுத்தினால், DSL அதைச் செய்யும். மாணவர் (அவர்களது வயது மற்றும் புரிதலுக்கு உட்பட்டு) மற்றும் பெற்றோரிடம் ஒரு பரிந்துரை செய்யப்படுகிறது என்று கூறப்படும், அவ்வாறு செய்யாத பட்சத்தில் மாணவருக்கு ஆபத்தை அதிகரிக்கும்.

ஒரு பரிந்துரைக்குப் பிறகு மாணவர்களின் நிலைமை மேம்படவில்லை எனில், DSL அவர்களின் கவலைகள் நிவர்த்தி செய்யப்படுவதை உறுதிசெய்ய மறுபரிசீலனைக்கு அழுத்தம் கொடுக்க வேண்டும், மேலும் மிக முக்கியமாக மாணவர்களின் நிலைமை மேம்படுகிறது.

ஒரு மாணவர் உடனடியாக ஆபத்தில் இருந்தால் அல்லது தீங்கு விளைவிக்கும் அபாயத்தில் இருந்தால், உடனடியாக SPA மற்றும்/அல்லது காவல்துறைக்கு பரிந்துரை செய்யப்பட வேண்டும். DSL ஆல் பரிந்துரைகள் செய்யப்படாத பட்சத்தில், DSLக்கு கூடிய விரைவில் தெரிவிக்கப்பட வேண்டும்.

ஊழியர்களுக்கான ஆதரவு

பள்ளியில் பணிபுரியும் ஊழியர்கள், பாதிப்பிற்கு ஆளான குழந்தையுடன் தொடர்பு கொண்டால் அல்லது பாதிப்பை சந்திக்க நேரிடும் எனத் தோன்றினால், அந்தச் சூழ்நிலை மன அழுத்தமாகவும் வருத்தமாகவும் இருக்கலாம் என்பதை நாங்கள் அறிவோம்.

அத்தகைய ஊழியர்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பை வழங்குவதன் மூலம் நாங்கள் ஆதரவளிப்போம் சக ஊழியர்களுக்கு மேற்பார்வை வழங்குவதில் பயிற்சி பெற்ற DSL உடன் பேச.

இரகசியத்தன்மை

குழந்தைகளின் தேவைகளை திறம்படப் பூர்த்தி செய்வதற்கும், அவர்களின் நலனைப் பாதுகாப்பதற்கும், தீங்கிலிருந்து அவர்களைப் பாதுகாப்பதற்கும், குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பதில் (2019) இணைந்து செயல்படும் நிறுவனங்களுக்கு இடையேயான பங்களிப்பை வழங்க வேண்டும் மற்றும் கவலைகள் உள்ள தொழில் வல்லுநர்கள் மற்றும் ஏஜென்சிகளுக்கு இடையே தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதை BINகள் அங்கீகரிக்கின்றன.

குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பதற்காக மற்ற ஏஜென்சிகளுடன் தகவல்களைப் பகிர்வதற்கான தொழில்முறைப் பொறுப்பு தங்களுக்கு உள்ளது என்பதையும், தரவுப் பாதுகாப்புச் சட்டம் 1998 மற்றும் GDPR, அவ்வாறு செய்யத் தவறினால், குழந்தைக்குப் பாதிப்பு ஏற்படும் அபாயம் உள்ள தகவல்களைப் பகிர்வதற்குத் தடையில்லை என்பதையும் அனைத்து ஊழியர்களும் அறிந்திருக்கிறார்கள். தகவல்களைப் பகிர்வது குறித்த அச்சம் குழந்தைகளின் நலனை மேம்படுத்துவதற்கும் பாதுகாப்பைப் பாதுகாப்பதற்கும் தடையாக இருக்க அனுமதிக்கப்படக்கூடாது.

இருப்பினும், குழந்தை பாதுகாப்பு தொடர்பான அனைத்து விஷயங்களும் குழந்தைகள் மற்றும் குடும்பங்களுக்கு தனிப்பட்டவை என்பதையும் நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம். எனவே, இது சம்பந்தமாக அவர்கள் ரகசியமானவர்கள் மற்றும் தலைமையாசிரியர் அல்லது DSLகள் ஒரு மாணவர் பற்றிய தகவலை மற்ற ஊழியர்களுக்குத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியதன் அடிப்படையில் மட்டுமே வெளியிடுவார்கள்.

பதிவு வைத்தல்

மாணவர்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைப் பாதுகாப்புப் பதிவுகள் பாதுகாப்பாகச் சேமிக்கப்பட்டு, அதற்கான அணுகல் சரியான முறையில் வரையறுக்கப்படும்.

ஒரு குழந்தை BINS ஐ விட்டு வெளியேறும்போது, DSL அவர்களின் பாதுகாப்பு கோப்பு புதிய கல்வி அமைப்பு அல்லது கல்லூரிக்கு மாற்றப்படுவதை உறுதிசெய்யவும். இது அவர்களின் பிரதான கோப்பிலிருந்து தனித்தனியாகப் பாதுகாப்பாக மாற்றப்படும் மற்றும் ரசீதுக்கான உறுதிப்படுத்தல் கோரப்பட்டு வைக்கப்படும். பொருத்தமான இடங்களில், குழந்தை மாற்றப்படுவதற்கு முன்னதாகவே DSL தகவலைப் பகிர்ந்து கொள்ளும், எனவே குழந்தை தொடங்கும் போது ஆதரவை தயார் நிலையில் வைக்க முடியும்.. ஒரு குழந்தை எங்கள் பள்ளியைத் தொடங்கும் போது, முக்கிய ஊழியர்கள் சீக்கிரம் பாதுகாக்கும் கோப்பைப் பற்றி அறிந்திருப்பதை உறுதி செய்வோம். மாணவர் கடைசியாக படிக்கும் பள்ளி BINகள் என்றால், அவர்களின் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு கோப்பு அவர்களின் 26 வரை பள்ளியால் பாதுகாப்பாக சேமிக்கப்படும்.^{வது} அது பாதுகாப்பாக அப்புறப்படுத்தப்படும் போது பிறந்த நாள் அடையும்.

‘தரவுப் பாதுகாப்புச் சட்டம் 2018 மற்றும் GDPR ஆகியவை குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருக்கும் நோக்கங்களுக்காக தகவல்களைப் பகிர்வதைத் தடுக்கவோ அல்லது கட்டுப்படுத்தவோ இல்லை.’ (கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருப்பது 2024) ‘பயிற்சியாளர்கள் அனுமதியின்றி தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள அனுமதிப்பதும் இதில் அடங்கும்.’ (கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் 2021)

குறைந்த அளவிலான கவலைகள் உட்பட, ஊழியர்கள் பற்றிய புகார்கள் மற்றும் குற்றச்சாட்டுகளைக் கையாள்வதற்கான நடைமுறை

BINS இல், பள்ளியில் பணிபுரியும் பெரியவர்கள், ஆளுநர்கள், தன்னார்வத் தொண்டர்கள், விநியோக ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஏஜென்சி ஊழியர்கள் உட்பட குழந்தைகளுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கலாம் என்பதை நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம்.

'குறைந்த நிலை' எனக் கருதப்படக்கூடியவை உட்பட அனைத்து கவலைகளையும் தெரிவிக்க பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இத்தகைய கவலைகள் அடங்கும் ஆனால் அவை மட்டும் அல்ல:

- ❖ குழந்தைகளுடன் அதிகமாக நட்பாக இருப்பது
- ❖ பிடித்தவை கொண்டவை
- ❖ மொபைல் போன்களில் குழந்தைகளை புகைப்படம் எடுப்பது
- ❖ குழந்தைகளைச் சுற்றி தனிப்பட்ட சாதனங்கள்/போன்களைப் பயன்படுத்துதல்
- ❖ ஒரு குழந்தையுடன் 1:1 என்ற விகிதத்தில் ஒதுக்குப்பறமான பகுதியில் அல்லது மூடிய கதவுக்குப் பின்னால் ஈடுபடுதல்
- ❖ பொருத்தமற்ற பாலியல், அச்சுறுத்தும் அல்லது புண்படுத்தும் மொழியைப் பயன்படுத்துதல்

ஒரு குற்றச்சாட்டு என்பது பணியாளர் அல்லது தன்னார்வத் தொண்டர் ஒருவர் கொண்டிருக்கக்கூடிய எந்தத் தகவலும்:

- ஒரு குழந்தைக்கு தீங்கு விளைவிக்கும் வகையில் நடந்து கொண்டார்;
- ஒரு குழந்தைக்கு எதிராக அல்லது தொடர்புடைய கிரிமினல் குற்றத்தை செய்திருக்கலாம்;
- ஒரு குழந்தை அல்லது குழந்தைகளிடம் நடந்துகொள்வது குழந்தைகளுக்குத் தீங்கு விளைவிக்கும் அபாயத்தை ஏற்படுத்தக்கூடும் என்பதைக் குறிக்கிறது;
- அவர்கள் குழந்தைகளுடன் வேலை செய்வதற்கு ஏற்றவர்களாக இல்லை என்பதைக் குறிக்கும் விதத்தில் நடந்துகொள்ளலாம் அல்லது நடந்துகொண்டிருக்கலாம்

அனைத்து ஊழியர்களும் பள்ளியின் நடத்தை விதிகள் மற்றும் விசில்ப்ளோயிங் கொள்கை மற்றும் நிலை 2 பாதுகாப்பு பயிற்சியின் மூலம் உள்ள வழிகாட்டுதல்களை கடைபிடிக்க வேண்டும்.

அனைத்து ஊழியர்களும் நடத்தைக் கொள்கையைப் பற்றி அறிந்திருக்கிறார்கள்.

பள்ளி ஊழியர்கள் மீது கூறப்படும் குற்றச்சாட்டுகள், தலைமை ஆசிரியரிடம் தெரிவிக்கப்படும். குற்றச்சாட்டுகள் தலைமை ஆசிரியரைப் பற்றியதாக இருந்தால், குற்றச்சாட்டைப் பெற்ற நபர் உடனடியாக ஆளுநர்களின் தலைவருக்கு (பள்ளி அலுவலகம் வழியாகத் தொடர்பு கொள்ளலாம்) லாடோவைக் கலந்தாலோசிப்பார். சேவை மேற்கண்டவாறு, தலைமை ஆசிரியருக்கு முதலில் தெரிவிக்காமல்.

பணியாளர்கள் இல்லாவிட்டால் தலைமை ஆசிரியரிடம் அல்லது ஆளுநர்களின் நாற்காலி, அவை கிடைக்காத காரணத்தினாலோ அல்லது ஆர்வத்தில் முரண்பாடு இருப்பதால், இந்தக் கொள்கையின் தொடக்கத்தில் உள்ள விவரங்கள் உள்ள உள்ளூர் அதிகாரசபை நியமிக்கப்பட்ட அதிகாரியுடன் (LADO) கவலைகள் பகிரப்பட வேண்டும்.

பைன்ஸ் ஊழியர்களுக்கு எதிரான குற்றச்சாட்டுகளை நிர்வகிப்பதற்கான லண்டன் குழந்தை பாதுகாப்பு நடைமுறைகளை பின்பற்றும் [லண்டன் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு நடைமுறைகள்: குற்றச்சாட்டுகள்](#) மற்றும் நடைமுறைகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன [கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் 2024](#)

குற்றச்சாட்டுகளின் அபாயத்தைக் குறைக்க, அனைத்து ஊழியர்களும் பாதுகாப்பான பணி நடைமுறையைப் பற்றி அறிந்திருக்க வேண்டும் மற்றும் பணியாளர் கையேடு, பள்ளியின் நடத்தை விதிகள் மற்றும் 'கல்வி அமைப்புகளில் குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களுடன் பணிபுரியும் பெரியவர்களுக்கு பாதுகாப்பான பணி நடைமுறைக்கான வழிகாட்டுதல்' ஆகியவற்றில் உள்ள வழிகாட்டுதல்களை நன்கு அறிந்திருக்க வேண்டும்.

[பிப்ரவரி 2022 கல்வி அமைப்புகளில் குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களுடன் பணிபுரிபவர்களுக்கு பாதுகாப்பான பணி நடைமுறைக்கான வழிகாட்டுதல்](#)

விசில் ஊதுதல்

பைன்ஸ் ஒரு தனி ஆவணமாக கிடைக்கும் விசில்ப்ளோயிங் கொள்கையை கொண்டுள்ளது. ஊழியர்கள் அதைச் செய்யத் தவறிய சூழலில் குழந்தைகள் கவலைகளை எழுப்புவார்கள் என்று எதிர்பார்க்க முடியாது என்பதை நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம்.

பரஸ்பர மரியாதை மற்றும் கற்றல் கலாச்சாரத்தை ஊக்குவிக்க எங்கள் பள்ளி கடினமாக உழைக்கிறது. நாங்கள் கருத்துகள் மற்றும் கருத்துக்களை வரவேற்கிறோம் மற்றும் ஊழியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோருக்கு ஏதேனும் கவலைகளை எழுப்ப பாதுகாப்பான வழிமுறையை வழங்குகிறோம்.

சகாக்களின் மனப்பான்மை அல்லது செயல்கள், மோசமான அல்லது பாதுகாப்பற்ற நடைமுறை மற்றும் பள்ளியின் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகளில் ஏற்படக்கூடிய தோல்விகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய குழந்தை பாதுகாப்பு மேலாண்மை பற்றிய கவலைகளை, அவர்கள் இருக்கும் இடத்தில் எழுப்புவது குறித்து அனைத்து ஊழியர்களும் தங்கள் கடமையை அறிந்திருக்க வேண்டும்.

ஊழியர்கள், தன்னார்வலர்கள் அல்லது பள்ளியில் உள்ள பெரியவர்கள் தொடர்பான ஏதேனும் கவலைகள் தலைமை ஆசிரியரிடம் தெரிவிக்கப்பட வேண்டும். பள்ளிக்கு வெளியே கலந்தாலோசிக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டால், மேலதிக வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆதரவிற்காக தலைமையாசிரியர் லாடோ சேவையிடம் பேச வேண்டும். தலைமையாசிரியரின் நடத்தை தொடர்பான ஏதேனும் கவலைகள் ஆளுநர்களின் தலைவரிடம் தெரிவிக்கப்பட வேண்டும். ஆளுநர்களின் தலைவரால் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளின் முடிவு திருப்தியற்றதாகக் கருதப்பட்டால், கவலையை LADO க்கு தெரிவிக்க வேண்டும்.

உடல் தலையீடு

பைன்ஸ் அனைத்து ஊழியர்கள், மாணவர்கள், தன்னார்வலர்கள் மற்றும் பார்வையாளர்களுக்கு சாதகமான சூழலை ஊக்குவிக்கிறது. எங்களிடம் உடல் தலையீடு கொள்கை உள்ளது, அது ஒரு தனி ஆவணமாக கிடைக்கிறது. சூழ்நிலைகள் அதிகரித்து வருவதைத் தடுக்க, ஊழியர்கள் எப்பொழுதும் தீவிரமடைதல் நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவார்கள், மேலும் ஒரு குழந்தை தங்களுக்கு அல்லது பிறருக்கு ஆபத்தை விளைவிக்கும் போது, ஊழியர்கள் உடல் தலையீட்டை கடைசி முயற்சியாக மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதை நாங்கள் ஒப்புக்கொள்கிறோம். எல்லா நேரங்களிலும், மற்றொரு நபருக்கு காயம் ஏற்படுவதைத் தடுக்க குறைந்தபட்ச சக்தி பயன்படுத்தப்படுகிறது. உடல் ரீதியான தலையீட்டைப் பயன்படுத்த வேண்டிய ஊழியர்களுக்கு தகுந்த பயிற்சி அளிக்கப்படும். உடல் தலையீடு சம்பந்தப்பட்ட அனைத்து சம்பவங்களும் ஒரு சாட்சியால் பதிவு செய்யப்பட்டு கையொப்பமிடப்படும்.

ஒரு குழந்தைக்கு காயம் அல்லது துன்பத்தை ஏற்படுத்தும் இயற்கையின் உடல் ரீதியான தலையீடு குழந்தை பாதுகாப்பு அல்லது ஒழுங்குமுறை நடைமுறைகளின் கீழ் கருதப்படலாம் என்பதை நாங்கள் புரிந்துகொள்கிறோம்.

குழந்தைகளுடன் பணிபுரியும் சூழலில் தொடுதல் பொருத்தமானது என்பதை நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம் மற்றும் அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் அவர்களின் தொழில்முறை எல்லைகள் குறித்து தெளிவாக இருப்பதை உறுதிசெய்ய 'பாதுகாப்பான பயிற்சி' வழிகாட்டுதல் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

குழந்தைகள் வளரக்கூடிய சாதகமான சூழல்கள்

பள்ளிகளில் நியாயமான சக்தியைப் பயன்படுத்துதல்

இணைக்கப்பட்ட கொள்கைகள் மற்றும் ஆவணங்கள்			
• நடத்தை மற்றும் எதிர்ப்பு-	• பாதுகாப்பு • உடல்நலம் மற்றும் பாதுகாப்பு	• PSHE மற்றும் RHE • கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல்	• உடல் தலையீடு • இடர் மதிப்பீடு

கொடுமைப்படுத்துதல் • விசில் ஊதுதல் • பணியாளர் நடத்தை விதி • கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் (2024)	• ஊழியர்கள் மீது முறைகேடு புகார்கள் • வருகை	• மருத்துவம் நிபந்தனைகள் • பாடத்திட்டம்	• பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு • கான்டினென்ஸ் பாலிசி
--	--	--	--

அந்தக் கொள்கைகள் மற்றும் ஆவணங்கள் தடிமனான எழுத்துக்களை இந்தக் கொள்கையுடன் சேர்த்து அனைத்து ஊழியர்களும் படிக்க வேண்டும்.

பின் இணைப்பு 1

கவலை படிவத்தின் பதிவு

ஒரு மாணவரைப் பற்றி உங்களுக்கு ஏதேனும் கவலைகள் இருந்தால், இந்தப் படிவத்தை விரைவில் பூர்த்தி செய்யவும்

மாணவர் பெயர்			
மாணவர் DOB		நாள்/தேதி/நேரம்	
மாணவர் வகுப்பு			
கவலையைக் குறிப்பிடும் பணியாளரின் பெயர்			

கவலை விவரங்கள்

(தயவுசெய்து முடிந்தவரை முழுமையாக விவரிக்கவும் மற்றும் பொருந்தக்கூடிய இடங்களில் மாணவர்களின் சொந்த வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தவும். சாட்சிகளின் பெயர்கள், தொடர்புடையதாக இருந்தால், மற்றும் உடனடியாக எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள் ஆகியவற்றைச் சேர்க்கவும்.)

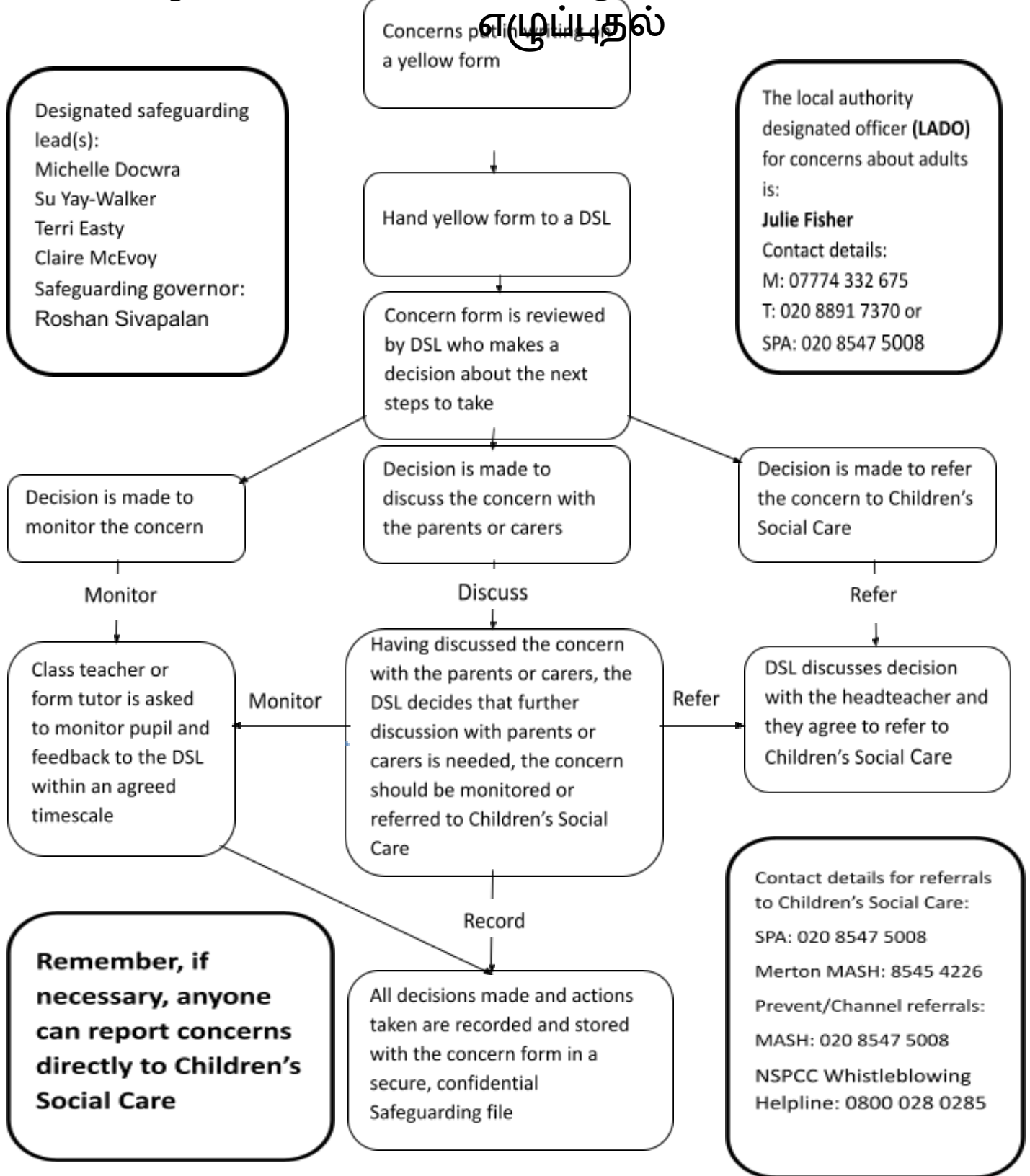
உடல் வரைபடம் இணைக்கப்பட்டுள்ளது: ஆம் இல்லை

கையொப்பம்: தேதி:

பூர்த்தி செய்யப்பட்ட படிவம் நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர் அல்லது துணை நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர்களுக்கு வழங்கப்படுவதை உறுதிசெய்யவும்

கவலைகள் பாய்வு விளக்கப்படம்

குழந்தையைப் பற்றிய பாதுகாப்புக் கவலைகளை எழுப்பதல்

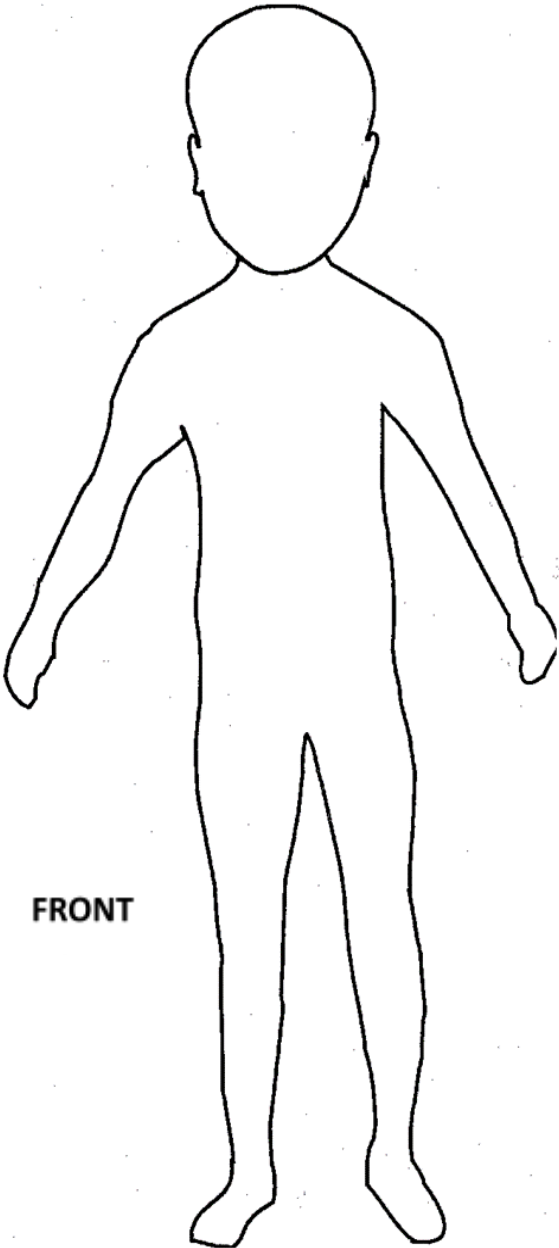


இணைப்பு 3

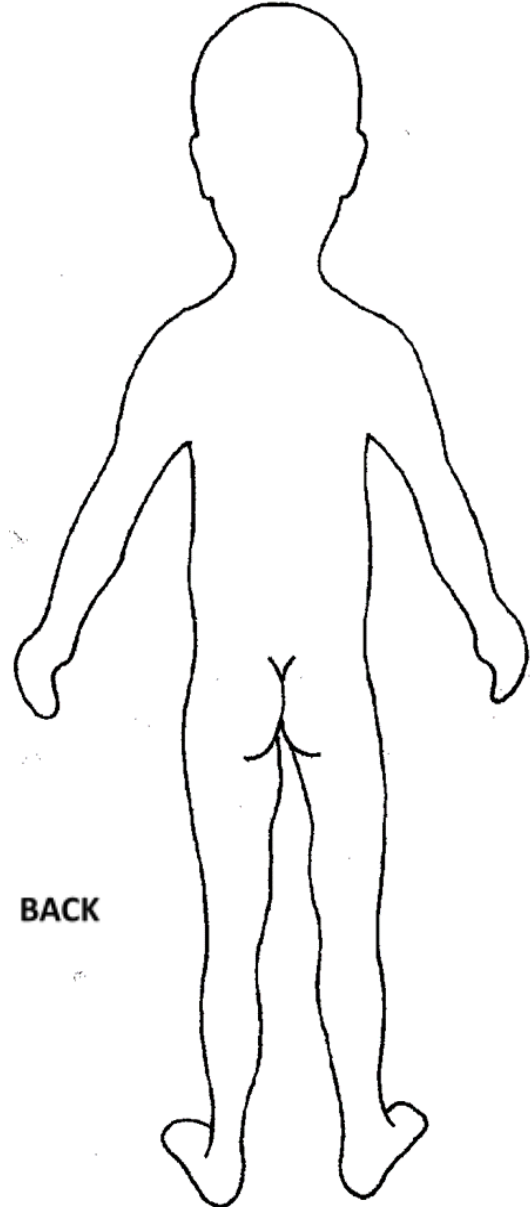
உடல் வரைபடம்

(இது கவனிக்கும் நேரத்தில் முடிக்கப்பட வேண்டும்)

மாணவரின் பெயர்:		பிறந்த தேதி:	
பணியாளர்களின் பெயர்:		அவதானிக்கு ம் தேதி மற்றும் நேரம்:	



FRONT

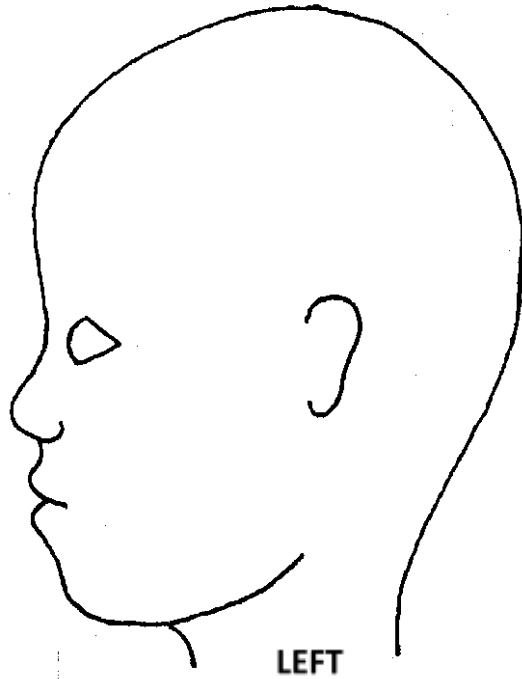
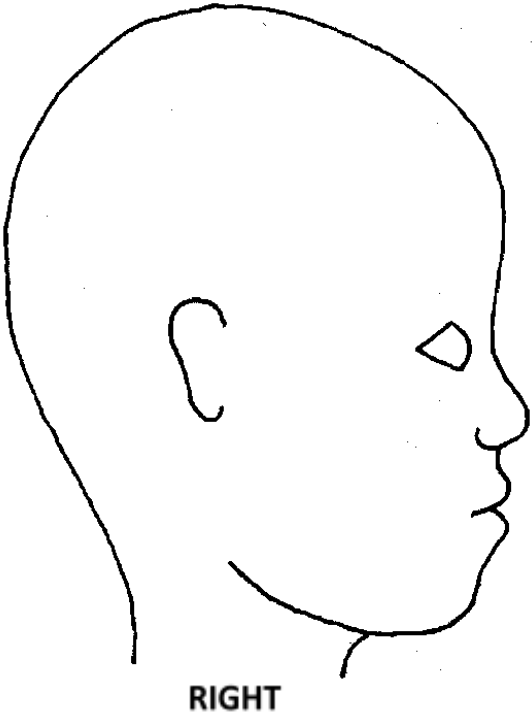
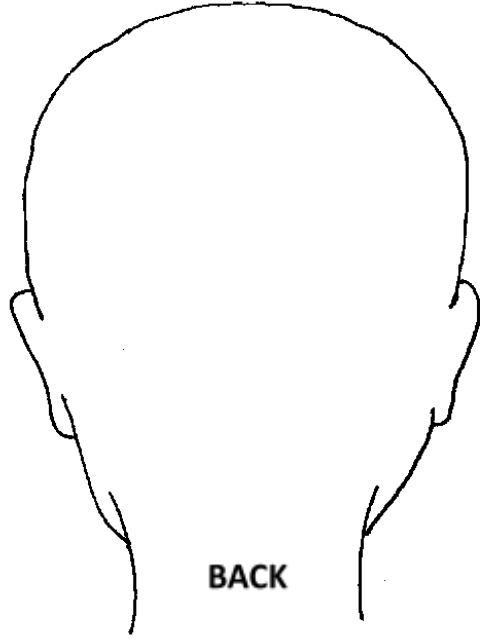
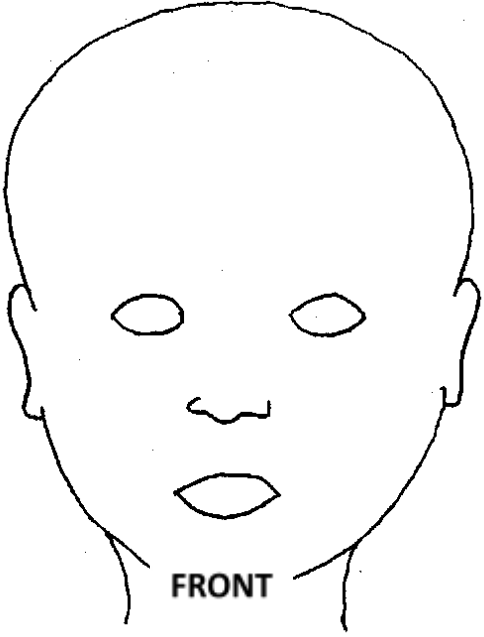


BACK

கையெழுத்து

தேதி:

மாணவரின் பெயர்:		பிறந்த தேதி:	
பணியாளர்களின் பெயர்:		அவதானிக்கு ம் தேதி மற்றும் நேரம்:	



கை
யொப்ப
ம்:

தே
தி:

.....

மாணவரின் பெயர்:		பிறந்த தேதி:	
பணியாளர் ளின் பெயர்:		அவதானிக்கு ம் தேதி மற்றும் நேரம்:	

RIGHT

LEFT

PALM

RIGHT

LEFT

BACK

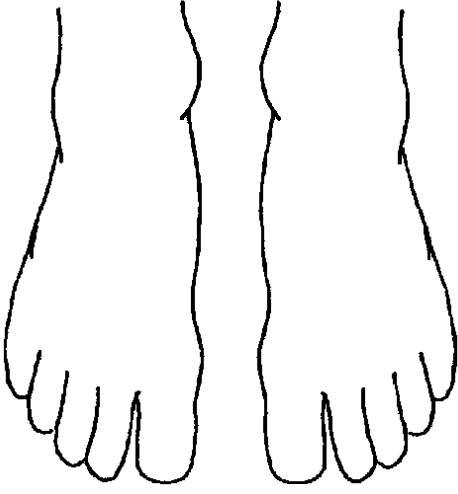
கை
யொப்ப
ம்:

தே
தி:

மாணவரின் பெயர்:		பிறந்த தேதி:	
பணியாளர்க ளின் பெயர்:		அவதானிக்கு ம் தேதி மற்றும் நேரம்:	

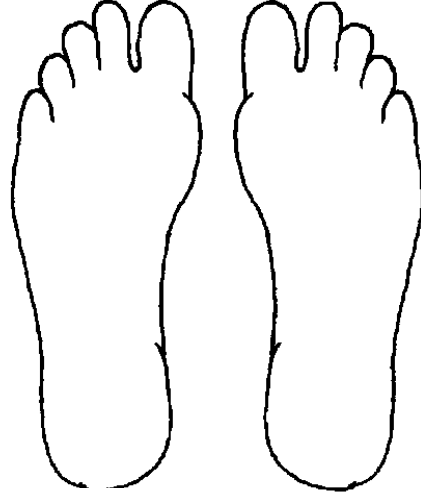
TOP

BOTTOM



RIGHT

LEFT



RIGHT

LEFT



RIGHT

INNER



LEFT

OUTER



கை
யொப்ப
ம்:

தே
தி:

**Allegation of physical or sexual abuse
against the Headteacher**

இணைப்பு 4

**CHILD PROTECTION
PROCEDURES**

**Burlington Infant and
Nursery School**

**Allegation of abuse against
school staff**

1. Disclosure made to a
member of school staff



2. Member of staff
informs
Chair of Governors



4. Chair of Governors
informs the
LADO (Local Authority
Designated Officer) Alice
Stott – 020 8891 7370
SPA - 020 8547 5008

Decision not to proceed

Decision to proceed

5. Reason for decision
and agreed action
recorded and reported
to relevant parties

6. The LADO
refers to CP Adviser and
Head of Children & Family
Services

7. Strategy Meeting
convened

**Allegation of physical or sexual abuse against a member of staff
(teaching or non-teaching)**

1. Disclosure made to a member of school staff



2. Disclosure reported to Headteacher



3. Headteacher reports the disclosure to the LADO -
020 8891 7370
07774332675
lado@achievingforchildren.org.uk
SPA: 020 8547 5008

Decision not to proceed

Decision to proceed



4. Headteacher records decision and takes the action agreed



5. The LADO refers to Head of Children & Family Services and/or C.P. adviser



6. Strategy Meeting convened

No further action

Decision to proceed



7. Reason for decision recorded and feedback to relevant parties



8. Further action agreed by Strategy Meeting.

CONTACT NUMBERS

The Designated Officers for Child Protection in this school is:

**Michelle Docwra
Su Yay-Walker
Terri Easty
Claire McEvoy**

If you worried a child is being hurt or abused, contact

**SPA (Single Point of Access)
0208 547 5008**

LADO Alice Stott: 020 8891 7370

For information and advice about services for young people aged 12+ contact

**YOUNG PEOPLE'S SERVICES
020 8547 6920**

For information and advice about services for Disabled Children contact:

**SERVICES FOR DISABLED CHILDREN
020 8547 6523**