

பர்லிங்டன் குழந்தை மற்றும் நர்சரி பள்ளி

கொள்கை தலைப்பு: பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு கொள்கை

பொறுப்புள்ள நபர்கள்:

மூத்த நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர்: மிஷேல் டோக்ரா உள்ளடக்கத் தலைவர்
துணை நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர்கள்: சு யே-வாக்கர், டெர்ரி-ஆன் ஈஸ்டி,
கிளாரி மெக்வேய்

பாதுகாப்பு ஆளுநர்கள்: ரோஷன் சிவபாலன் மற்றும் மாட் மார்ட்டின் (பள்ளி அலுவலகம்
மூலம் தொடர்பு கொள்ளவும்)

பக்கம்சேவை: 07774 332 675 அல்லது மின்னஞ்சல்: LADO@achievingforchildren.org.uk

முக்கிய சட்டம்:

குழந்தைகள் சட்டம் 2011, குழந்தைகள் சட்டம் 2004, பாதிக்கப்படக்கூடிய குழுக்களைப்
பாதுகாக்கும் சட்டம் 2006, கல்விச் சட்டம் 2002, பயங்கரவாத எதிர்ப்பு மற்றும் பாதுகாப்புச்
சட்டம் 2015 (தடுப்பு கடமை), பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைப்புச் சட்டம் 2003, லண்டன் குழந்தை
பாதுகாப்பு நடைமுறை மற்றும் நடைமுறை வழிகாட்டுதல், குழந்தைகள் சட்டம் 1989
பராமரிப்பு திட்டமிடல், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வழக்கு மதிப்பாய்வு
குழந்தை பராமரிப்பு சட்டம் (2006) இன் கீழ் தகுதி நீக்கம் (திருத்தப்பட்டது, 2018)

கலந்தாய்வு செய்யப்பட்ட ஆவணங்கள்:

குழந்தைகளைப் பாதுகாக்க DfE ஒன்றிணைந்து செயல்படுகிறது 2024, லண்டன் குழந்தை
பாதுகாப்பு (பாதுகாப்பு) நடைமுறைகள் மற்றும் நடைமுறை வழிகாட்டுதல், நியாயமான
சக்தியைப் பயன்படுத்துதல் 2013, ஒரு குழந்தை துஷ்பிரயோகம் செய்யப்படுவதாக நீங்கள்
கவலைப்பட்டால் என்ன செய்வது (2015), கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக
வைத்திருத்தல் (2025)

முக்கிய அமைப்பு ஆவணங்கள்:

- ஒற்றை மைய சாதனை
- EYFS நலக் கொள்கை (2014)
- பணியாளர் நடத்தை விதிகள்
- பார்வையாளர் வழிகாட்டுதல்கள்
- குழந்தை பராமரிப்பு சட்டம் 2006 இன் கீழ் சங்கத்தால் தகுதி நீக்கம் (திருத்தப்பட்டது)

கொள்கை வரலாறு:

இதழ் எண்.	தேதி	ஆசிரியர்	மாற்றங்களின் சுருக்கம்	அடுத்த மதிப்பாய்வு தேதி
6	செப்டம்பர் 2020	எம்.டி.	சட்டம் மற்றும் முக்கிய ஆவணங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன	இலையுதிர் காலம் 2021
7	செப்டம்பர் 2021	எம்.டி.	சட்டம் மற்றும் முக்கிய ஆவணங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன	இலையுதிர் காலம் 2022
8	செப்டம்பர் 2022	எம்.டி.	சட்டம் மற்றும் முக்கிய ஆவணங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன	இலையுதிர் காலம் 2023
9	செப்டம்பர் 2023	எம்.டி.	சட்டம் மற்றும் முக்கிய ஆவணங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன	இலையுதிர் காலம் 2024
10	செப்டம்பர் 2024	எம்.டி.	சட்டம் மற்றும் முக்கிய ஆவணங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன	இலையுதிர் காலம் 2025

11	செப்டம்பர் 2025	எம்.டி.	சட்டம் மற்றும் முக்கிய ஆவணங்கள் புதுப்பிக்கப்பட்டன	இலையுதிர் காலம் 2026
----	-----------------	---------	--	----------------------

ஆளுநர்களால் ஒரு கூட்டத்தில் அங்கீகரிக்கப்பட்டது: இந்தக் கூட்டத்தின் கையொப்பமிடப்பட்ட நிமிடங்களைப் பார்க்கவும்.

சமத்துவ அறிக்கை

பொதுத்துறை சமத்துவக் கடமை (PSED) தேவையைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான எங்கள் உறுதிப்பாட்டின் ஒரு பகுதியாக, பாகுபாட்டை நீக்குதல், வாய்ப்பின் சமத்துவத்தை மேம்படுத்துதல் மற்றும் நமது சமூகத்தில் நல்லுறவுகளை வளர்ப்பதன் அவசியத்தை உரிய முறையில் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும் என்ற எங்கள் உறுதிப்பாட்டின் ஒரு பகுதியாக, சமத்துவத்தின் மீதான இந்தக் கொள்கையின் தாக்கத்தையும், பாதுகாக்கப்பட்ட பண்புகளைக் கொண்ட எங்கள் பங்குதாரர்களுக்கு ஏற்படக்கூடிய சாத்தியமான தாக்கங்களையும் நாங்கள் கவனமாக பரிசீலித்து பகுப்பாய்வு செய்துள்ளோம்.

அறிமுகம் மற்றும் நோக்கம்

பர்லிங்டன் குழந்தை மற்றும் நர்சரி பள்ளி (BINS), அனைத்து மாணவர்களின் நலனைப் பாதுகாப்பதற்கும் மேம்படுத்துவதற்கும் எங்களின் தார்மீக மற்றும் சட்டப்பூர்வ பொறுப்பை முழுமையாக அங்கீகரிக்கிறது. குழந்தைகள் மதிப்புமிக்கவர்களாகவும் மதிக்கப்படுபவர்களாகவும் உணரும் ஒரு பாதுகாப்பான, வரவேற்கத்தக்க மற்றும் விழிப்புணர்வுள்ள சூழலை உருவாக்க நாங்கள் விரும்புகிறோம். துஷ்பிரயோகம் செய்யப்பட்ட அல்லது தீங்கு விளைவிக்கும் அபாயத்தில் உள்ள குழந்தைகளின் வாழ்க்கையில் பள்ளி மட்டுமே ஸ்திரத்தன்மையை வழங்க முடியும் என்பதை நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம். நம்பகமான பெரியவர்களுடன் நல்ல தொடர்பு வழிகளையும் பாதுகாப்பு நெறிமுறைகளையும் வழங்குவதன் மூலம், எங்கள் குழந்தைகளுக்கு தீங்கு விளைவிப்பதைத் தடுப்பதில் நாங்கள் குறிப்பிடத்தக்க பங்கை வகிக்க முடியும்.

பாதுகாப்பின் வரையறை

பாதுகாத்தல்தீங்கு மற்றும் துஷ்பிரயோகத்திலிருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான செயல்முறையைக் குறிக்கிறது, அது வீட்டிற்குள் இருந்தாலும் சரி அல்லது வெளியே இருந்தாலும் சரி, அதே போல் ஆன்லைனிலும் சரி. இதில் அடங்கும்:

- பிரச்சினைகள் ஏற்படும் போது குழந்தைகளின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய உதவி மற்றும் ஆதரவை வழங்குதல்.
- வீட்டிற்குள்ளேயோ அல்லது வெளியேயோ, ஆன்லைனில் உட்பட, குழந்தைகளை துன்புறுத்தலில் இருந்து பாதுகாத்தல்.
- குழந்தைகள் சிறந்த முடிவுகளைப் பெறுவதை உறுதி செய்ய நடவடிக்கை எடுத்தல்.
- குழந்தைகளின் மன மற்றும் உடல் ஆரோக்கியம் அல்லது வளர்ச்சியில் ஏற்படும் குறைபாட்டைத் தடுத்தல்.
- பாதுகாப்பான மற்றும் பயனுள்ள பராமரிப்பை வழங்குவதற்கு ஏற்ற சூழ்நிலையில் குழந்தைகள் வளர்வதை உறுதி செய்தல்.
- குழந்தைகள் சிறந்த முடிவுகளைப் பெறுவதை உறுதி செய்ய நடவடிக்கை எடுத்தல்.

கொள்கை நோக்கங்கள்

- பள்ளியில் பணிபுரியும் அனைத்து ஊழியர்கள், ஆளுநர்கள் மற்றும் தன்னார்வலர்கள் துஷ்பிரயோகம் தொடர்பான சாத்தியமான வழக்குகளைப் புகாரளிப்பதில் தங்கள் பங்கு மற்றும் பொறுப்பைப் புரிந்துகொள்வதை உறுதி செய்தல்.
- குழந்தைகளுடன் பணிபுரியும் அனைத்து ஊழியர்களும் பொருத்தமான நபர்களாகவும், பொருத்தமான மேற்பார்வையைக் கொண்டவர்களாகவும் இருப்பதை உறுதி செய்தல்.
- குழந்தைகள் பாதுகாப்பு பிரச்சினையை எதிர்கொள்பவர்களுக்கு சரியான நடைமுறைகளை விளக்குதல்.
- பாதுகாப்புப் பிரச்சினைகளைக் கையாளும் போது அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் இடையே பயனுள்ள தகவல்தொடர்பை உறுதி செய்தல், குழந்தையின் சார்பாக பெற்றோர்கள் மற்றும் பிற

நிறுவனங்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுவதல் மற்றும் தகவல்களைப் பொருத்தமான முறையில் பகிர்ந்து கொள்ளுதல்.

5. பள்ளி வளாகத்தில் குழந்தைகள் பாதுகாப்பாக இருப்பதை உறுதி செய்தல்.

பணியாளர்கள் நியமனம்

எங்கள் பள்ளி சேர்க்கையின் ஒரு பகுதியாக, அனைத்து ஊழியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் தன்னார்வலர்கள் பயிற்சி பெற்று பள்ளி பாதுகாப்பு நடைமுறைகள் குறித்து தெரிவிக்கப்படுவதை நாங்கள் உறுதிசெய்கிறோம். பள்ளி நேரத்திற்குள் அல்லது வெளியே எங்கள் கட்டிடம் அல்லது மைதானத்தை பணியமர்த்தும் மற்றும்/அல்லது பயன்படுத்தும் எந்தவொரு குழுக்கள் அல்லது தனிநபர்கள் உள்ளூர் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு வழிகாட்டுதல்களைப் பின்பற்றுவதையும், அவர்களின் பாதுகாப்பு கடமைகளை அறிந்திருப்பதையும் உறுதிசெய்ய நாங்கள் நடவடிக்கை எடுப்போம்.

அனைத்து ஊழியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் தன்னார்வலர்கள் படித்து, புரிந்துகொண்டு, அறிந்திருப்பதை நாங்கள் உறுதி செய்வோம்.இன்:

- BINS பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு கொள்கை
- கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் (20)25[பகுதி ஒன்று] மற்றும் குழந்தைகளுடன் நேரடியாகப் பணிபுரியும் பள்ளித் தலைவர்கள் மற்றும் ஊழியர்களும் இணைப்பு A ஐப் படிப்பார்கள்.
- BINS நடத்தை விதிகள்
- BINS இன் உடல் ரீதியான தலையீட்டுக் கொள்கை
- குழந்தை பராமரிப்பு தகுதியிழப்பு விதிமுறைகள் ஆவணம்
- BINS நடத்தைக் கொள்கை
- வகல்வியிலிருந்து காணாமல் போகும் குழந்தைகளுக்கு பதிலளிப்பதைப் பாதுகாத்தல்
- வநியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவரின் பங்கு
- வBINS நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர் மற்றும் பிரதிநிதிகளின் அடையாளம்

BINS எங்கள் பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு கொள்கையை எங்கள் வலைத்தளத்தில் வெளியிடும், மேலும் பள்ளி அலுவலகத்திலிருந்து கோரிக்கையின் பேரில் அச்சு பிரதிகள் கிடைக்கும்.

நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர் மற்றும் துணை நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவரின் பாத்திரங்கள் அவர்களின் பணி விளக்கங்களில் வெளிப்படையாக இருக்கும், மேலும் அவர்கள் தங்கள் கடமைகளை நிறைவேற்ற நேரமும் வளங்களும் இருப்பதை நாங்கள் உறுதி செய்வோம்.

பாத்திரங்கள் மற்றும் பொறுப்புகள்

ஆளும் குழு

திBINS இன் நிர்வாகக் குழு அதன் பொறுப்புகளைப் புரிந்துகொண்டு நிறைவேற்றுகிறது, அதாவது:

- பள்ளியின் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகளுக்கு பள்ளியின் தலைமைக் குழு பொறுப்பேற்க வேண்டும்.
- பாதுகாப்பு என்பது நிகழ்ச்சி நிரலில் ஒரு நிலையான உருப்படியாகும்ஆளுநர் கூட்டங்கள்
- ஆளும் குழுவின் அனைத்து உறுப்பினர்களும் பயிற்சியின் போது நிலை 2 பாதுகாப்புப் பயிற்சியைப் பெறுகிறார்கள், மேலும் இது ஆண்டுதோறும் புதுப்பிக்கப்படும்.
- பாதுகாப்புக் கொள்கையை மதிப்பாய்வு செய்தல் மற்றும் கண்காணித்தல், பணியாளர் நடத்தை விதிகளுடன் இணைந்து.
- குற்றச்சாட்டுகளைப் பாதுகாத்தல், ஆட்சேர்ப்பு செய்தல் மற்றும் நிர்வகித்தல் கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகள், ஊழியர்களின் நடத்தை விதிகள் உட்பட, கிங்ஸ்டன் மற்றும் ரிச்மண்டின் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு வாரியம் மற்றும் சட்டப்பூர்வ தேவைகளுடன் ஒத்துப்போகின்றன.நிவாரணங்கள்.

- பள்ளி ஒரு பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறையை செயல்படுத்துகிறது, இதில் குழந்தைகளுடன் பணிபுரிய ஊழியர்களின் தகுதியை சட்டப்பூர்வமாக சரிபார்ப்பது (மற்றும் பொருந்தக்கூடிய இடங்களில் சங்க விதிமுறைகளால் தகுதி நீக்கம்) மற்றும் ஒவ்வொரு ஆட்சேர்ப்பு குழுவிலும் பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு பயிற்சியை முடித்த குறைந்தபட்சம் ஒரு நபர் இருப்பதை உறுதி செய்வது ஆகியவை அடங்கும்.
- பள்ளிதலைமை ஆசிரியர் உட்பட ஊழியர்கள், தன்னார்வலர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் மீதான துஷ்பிரயோக குற்றச்சாட்டுகளைக் கையாள்வதற்கான நடைமுறைகள் உள்ளன.
- திமறு என்பது அந்தப் பதவிக்கு ஏற்ற பயிற்சியை மேற்கொண்ட, பாதுகாப்புப் பொறுப்புள்ள ஒரு பரிந்துரைக்கப்பட்ட ஆளுநர். தலைமை ஆசிரியருக்கு எதிராக முறைகேடு குற்றச்சாட்டு எழுந்தால், ஆளுநர்களின் தலைவர் பொறுப்பாவார்.
- BINS பாதுகாப்புக் கொள்கைகள், நடைமுறைகள் மற்றும் நடைமுறைகளின் வருடாந்திர தணிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது, மேலும் இது கிங்ஸ்டன் மற்றும் ரிச்மண்டின் LSCB க்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகிறது.
- மூத்த தலைமைக் குழுவின் உறுப்பினர் ஒருவர் நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார், மேலும் அவர்கள் பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைப் பாதுகாப்பிற்கான முன்னணிப் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்வார்கள்; பங்குதாரரின் பணி விளக்கத்தில் பங்கு தெளிவாக உள்ளது.
- DSL-களும் அவற்றின் பிரதிநிதிகளும் ஒவ்வொரு இரண்டு வருடங்களுக்கும் புதுப்பிக்கப்படும் பல நிறுவன (நிலை 3) பாதுகாப்புப் பயிற்சியை மேற்கொள்கின்றனர்.
- பள்ளிப் பட்டியலில் உள்ள குழந்தைகளின் கல்வி சாதனையை மேம்படுத்துவதற்கு ஒரு நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் இருக்கிறார்.
- மற்ற அனைத்து ஊழியர்களும் ஆண்டுதோறும் நிலை 2 பாதுகாப்பு பயிற்சியைப் புதுப்பிக்கிறார்கள்.
- ஆளும் குழுவின் குறைந்தபட்சம் ஒரு உறுப்பினராவது பாதுகாப்பானதை முடித்துள்ளார் ஆட்சேர்ப்பு ஒவ்வொரு முறையும் மீண்டும் மீண்டும் பயிற்சி அளிக்கப்படும்மூன்று ஆண்டுகள்
- தனிப்பட்ட, சமூக, சுகாதாரம் மற்றும் பொருளாதார கல்வி (PSHE) மற்றும்/அல்லது பராமரிக்கப்படும் பள்ளிகளுக்கு உறவு மற்றும் பாலியல் கல்வி மூலம் தொடர்புடைய பிரச்சினைகளை உள்ளடக்கிய பரந்த மற்றும் சீரான பாடத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக குழந்தைகளுக்கு பாதுகாப்பு (ஆன்லைன் பாதுகாப்பு உட்பட) பற்றி கற்பிக்கப்படுகிறது (ஆர்எஸ்ஹெச்இ)
- பாலியல் துஷ்பிரயோகம் அல்லது சுரண்டல் உள்ளிட்ட துஷ்பிரயோகம் மற்றும் புறக்கணிப்பு அபாயத்தை அடையாளம் காணவும், எதிர்காலத்தில் அவர்கள் காணாமல் போகும் அபாயங்களைத் தடுக்கவும், குறிப்பாக மீண்டும் மீண்டும் கல்வியிலிருந்து காணாமல் போகும் குழந்தைகளுக்கு பொருத்தமான பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் உள்ளன.
- பொருத்தமான ஆன்லைன் வடிகட்டுதல் மற்றும் கண்காணிப்பு அமைப்புகள் உள்ளன. மேலும் அவற்றின் செயல்திறன் தொடர்ந்து மதிப்பாய்வு செய்யப்படுகிறது.
- மேம்படுத்தப்பட்ட வெளிப்படுத்தல் மற்றும் தடை சேவை (DBS) சோதனைகள் அனைத்து ஆளுநர்களுக்கும் நடைமுறையில் உள்ளன.
- பள்ளி பல நிறுவனங்களின் செயல்பாட்டில் சேர்க்கப்பட்டு, தகவல்களை சரியான முறையில் மற்றும் சரியான நேரத்தில் பகிர்ந்து கொள்கிறது.

பாதுகாப்பு ஆளுநர்கள்:

- DSL-ஐ சந்தித்து, பள்ளியின் பாதுகாப்புக் கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகள் எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன என்பதைக் கண்காணிக்க அனுமதிக்கும் கேள்விகளைக் கேட்டு பள்ளிக்குத் தொடர்ந்து வருகை தரவும்.

- உள்ளனபகுதிDSL மற்றும் தலைமை ஆசிரியரின் தலைமையில் வருடாந்திர பாதுகாப்பு தணிக்கையின் முடிவுகள் மற்றும் அது KRSCP க்கு சமர்ப்பிக்கப்படுவதை உறுதிசெய்யவும்.
- பள்ளி வருகைகள் மற்றும் நிர்வாகக் குழு கூட்டத்தில் DSL மற்றும் DDSLகளுடனான சந்திப்புகளுக்குப் பிறகு அவர்களின் கண்டுபிடிப்புகளை மீண்டும் தெரிவிக்கவும்.
- பள்ளியின் பாதுகாப்பு ஏற்பாட்டில் உள்ள பலவீனமான பகுதிகளை எவ்வாறு கண்காணித்து முன்னேற்றுவது என்பது குறித்து வழிகாட்டும் பொருத்தமான பயிற்சியில் கலந்து கொள்ளுங்கள்.
- KRSCP-யின் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களைப் புதுப்பித்த நிலையில் வைத்திருங்கள்.

தலைமை ஆசிரியர்:

- பாதுகாப்புக் கொள்கை மற்றும் தொடர்புடைய கொள்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகள் அனைத்து ஊழியர்களாலும் செயல்படுத்தப்பட்டு பின்பற்றப்படுவதை உறுதி செய்கிறது.
- விசில் ஊதும் கொள்கையின்படி, தவறான நடத்தையைப் புகாரளிக்க அல்லது ஏதேனும் கவலைகளை எழுப்புவதற்கான தங்கள் பொறுப்பை அனைத்து ஊழியர்களும் புரிந்துகொள்வதை உறுதி செய்கிறது.
- பாடத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக, குழந்தைகள் வயதுக்கு ஏற்ற அளவில் ஆதரிக்கப்படுவதை உறுதிசெய்கிறது, ஆன்லைன் மற்றும் ஆஃப்லைன் இரண்டிலும் ஆரோக்கியமான உறவை உருவாக்குவது என்ன என்பதைப் புரிந்துகொள்வது, குற்றவியல் மற்றும் பாலியல் சுரண்டல், வீட்டு துஷ்பிரயோகம், பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைப்பு, கட்டாய திருமணம், போதைப்பொருள் துஷ்பிரயோகம், கும்பல் செயல்பாடு, தீவிரமயமாக்கல் மற்றும் தீவிரவாதம் ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடைய அபாயங்களை அங்கீகரிப்பது மற்றும் அவர்களுக்குக் கிடைக்கும் ஆதரவை அறிந்திருப்பது.(ஆஃப்ஸ்டெட் இன்ஸ்பெக்டிங்கள்பாதுகாத்தல்ஆரம்ப ஆண்டுகளில், கல்வி மற்றும் திறன் அமைப்புகள்,செப்டம்பர் 2019)
- உள்ளூர் அதிகாரசபையால் நியமிக்கப்பட்ட அதிகாரியுடன் தொடர்பு கொள்வார்.சேவை (சேவை பக்கம்)ஊழியர் அல்லது தன்னார்வருக்கு எதிராக குற்றச்சாட்டு எழுந்தால், எந்தவொரு நடவடிக்கையும் எடுப்பதற்கு 24 மணி நேரத்திற்குள்
- ஒவ்வொரு ஆட்சேர்ப்புக் குழுவிலும் குறைந்தது ஒரு உறுப்பினராவது கடந்த காலத்தில் பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்புப் பயிற்சியை முடித்திருப்பதை உறுதி செய்கிறது.மூன்றுஆண்டுகள்
- பொருத்தமான DBS காசோலைகள், குறிப்பு காசோலைகள் மற்றும் மேற்கொள்ளப்படும் பங்கிற்கு தொடர்புடைய கூடுதல் காசோலைகள் உள்ளிட்ட பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைகள் கடைபிடிக்கப்படுவதை உறுதி செய்கிறது.

நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணி (DSL):

- BINS இல் பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைப் பாதுகாப்பிற்கான இறுதிப் பொறுப்பை வகிக்கிறது. இந்தப் பொறுப்பு ஒப்படைக்கப்படாது.
- எங்கள் பாதுகாப்பு கடமைகள் தொடர்பாக முழு பள்ளி சமூகத்திற்கும் ஆதரவு மற்றும் நிபுணத்துவத்தின் ஆதாரமாக செயல்படுகிறது.
- ஒவ்வொரு இரண்டு வருடங்களுக்கும் புதுப்பிப்புகளுடன் நிலை 3 பாதுகாப்புப் பயிற்சியையும், ஒவ்வொரு ஆண்டும் பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்புப் பயிற்சியையும் மேற்கொள்கிறது.மூன்று ஆண்டுகள்.
- ஒரு குழந்தையைப் பற்றிய ஏதேனும் பாதுகாப்பு கவலைகள் இருந்தால் SPA அல்லது MASH ஐத் தொடர்புகொள்வார்கள்.
- விரிவாக வைத்திருப்பேன்பதிவுகள்உடனடி பரிந்துரை செய்ய வேண்டிய அவசியம் இல்லாவிட்டாலும், ஒரு குழந்தையைப் பற்றிய அனைத்து கவலைகளையும் நீக்குதல்.
- அனைத்து பாதுகாப்பு பதிவுகளும் ரகசியமாக வைக்கப்பட்டு பாதுகாப்பாக சேமிக்கப்படுவதை உறுதி செய்யும், மாணவர் கோப்பிற்கான இணைப்பை உறுதி செய்யும். இந்த பதிவுகள்CPOMS ஐப் பயன்படுத்தி பதிவு செய்யப்பட்டு சேமிக்கப்படும்.

- புதிய பள்ளி அசல் கோப்பைப் பெற்றதாக ஒப்புக் கொள்ளும் வரை கோப்பைத் தக்க வைத்துக் கொள்ளும்.
- உள்ளூர் அதிகாரசபையுடன் தொடர்பு கொண்டு WTSC உடன் இணங்க பிற நிறுவனங்கள் மற்றும் நிபுணர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றும்.
- வழக்கு மாநாடுகள், மையக் குழுக்கள் அல்லது பிற பல நிறுவன திட்டமிடல் கூட்டங்களில் கலந்துகொள்வார்கள், மதிப்பீடுகளுக்கு பங்களிப்பார்கள் மற்றும் தேவைப்படும் இடங்களில் அறிக்கையை வழங்குவார்கள்.
- குழந்தை பாதுகாப்புத் திட்டத்திற்கு உட்பட்ட ஒரு குழந்தை விளக்கம் இல்லாமல் பள்ளிக்கு வராவிட்டால், குழந்தைகள் சமூகப் பராமரிப்புத் துறைக்குத் தெரிவிக்கிறது.
- சமூகப் பணியாளர்களைக் கொண்ட அல்லது அவர்களைப் பெற்ற குழந்தைகளின் கல்வி விளைவுகளை மேம்படுத்துதல், பொருத்தமான குழந்தைப் பாதுகாப்புத் தகவல்களை ஊழியர்களுடன் பொருத்தமான முறையில் பகிர்ந்து கொள்வதன் மூலம்.
- பள்ளியின் பாதுகாப்புக் கொள்கை, நடத்தை விதிகள் மற்றும் கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் ஆகியவற்றை அனைத்து ஊழியர்களும் படித்து ஒப்புக்கொண்டுள்ளனர் என்பதை உறுதி செய்யும். 2025 பகுதி 1 மற்றும் இணைப்பு A.
- புதிய ஊழியர்களுக்கான பாதுகாப்பு தூண்டுதலை ஏற்பாடு செய்யும். எஃப்.அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் ஆண்டுதோறும் பயிற்சி மற்றும் புதுப்பிப்புகள் மூலம்பொருத்தமான ஆண்டு.
- பள்ளியில் அல்லது பள்ளியில் பணிபுரியும் அனைத்து பெரியவர்களுக்கும் போதுமான மற்றும் பொருத்தமான பாதுகாப்பு பயிற்சி, தொடர்ந்து புதுப்பிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு பயிற்சி மற்றும் ஆண்டுதோறும் KCSIE இன் தொடர்புடைய பகுதியைப் படித்ததாகக் கூற கையொப்பமிடுதல் ஆகியவற்றை உறுதி செய்தல். 25.
- கல்வித் தேவையுள்ள குழந்தைகள் அனுபவிக்கும் அல்லது அனுபவித்த நலன், பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைப் பாதுகாப்புப் பிரச்சினைகளை அறிந்துகொள்வதன் மூலமும், இந்தப் பிரச்சினைகள் குழந்தைகளின் வருகை, ஈடுபாடு மற்றும் பள்ளியில் சாதனை ஆகியவற்றில் ஏற்படுத்தக்கூடிய தாக்கத்தை அடையாளம் காண்பதன் மூலமும் கல்வி விளைவுகளை மேம்படுத்துவதற்கு தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்கும்.
- பள்ளியின் பாதுகாப்புக் கொள்கைகள், நடைமுறைகள் மற்றும் நடைமுறைகளின் வருடாந்திர தணிக்கையை மேற்பார்வையிடும் மற்றும் இது சமர்ப்பிக்கப்படுவதை உறுதி செய்யும். கே.ஆர்.எஸ்.சி.பி..
- KRSCP கால DSL மன்றங்களில் கலந்துகொள்வது போன்ற கிங்ஸ்டன் மற்றும் ரிச்மண்ட் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு கூட்டாண்மை (KRSCP) உடன் நெருங்கிய உறவை நிலைநிறுத்துகிறது.
- ஆரம்பகால உதவி மற்றும் தலையீடு வழங்கப்படுவதை உறுதி செய்யும்.
- நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணியின் பெயர் மற்றும் பிரதிநிதிகள் பள்ளியிலும் வலைத்தளத்திலும் தெளிவாக விளம்பரப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- குழந்தை பாதுகாப்பு தகவல்கள் மாணவரின் புதிய பள்ளிக்கு மாற்றப்படுவதை உறுதி செய்யும்.
- பள்ளி வளாகங்களில் குழந்தைகளுடன் பணிபுரியும் பெரியவர்கள் அனைத்து வாடகைகளுக்கும் பொருந்துவதை உறுதி செய்யும், பாதுகாப்பு நடைமுறைகள் மேற்கொள்ளப்படுவதையும், கவலைகள் துணை பாதுகாப்புத் தலைவர்களிடம் தெரிவிக்கப்படுவதையும் உறுதி செய்யும்.
- ஒரு மாணவர் மாற்று வசதிக்குச் செல்லும்போது, பள்ளி குழந்தைக்குப் பொறுப்பாக இருப்பதை உறுதி செய்யும். அந்த வசதியின் பாதுகாப்புச் சரிபார்ப்புகளுக்கான ஆதாரத்தைப் பெறுவதும், குழந்தை தினமும் எங்கிருக்கிறது என்பதை அறிந்து கொள்வதும் இதில் அடங்கும்.
- தலைமை ஆசிரியர் அல்லது முதல்வரிடம் பிரச்சினைகள் குறித்து - குறிப்பாக குழந்தைகள் சட்டம் 1989 இன் பிரிவு 47 இன் கீழ் நடந்து வரும் விசாரணைகள் மற்றும் காவல்துறை விசாரணைகள் - தெரிவிக்க தொடர்பு கொள்ளவும். இதில் குழந்தைகளுக்கு பொருத்தமான வயது வந்தோர் இருக்க வேண்டிய அவசியம் குறித்து அறிந்திருப்பதும் அடங்கும். மேலும் தகவல்களை சட்ட வழிகாட்டுதலில் காணலாம் - [PACE குறியீடு C 2019](#). இந்தத் தேவை குறித்து அனைத்து ஊழியர்களும் அறிந்திருப்பதை உறுதி செய்வதற்கு DSL பொறுப்பாகும்.

இந்தப் பட்டியல் முழுமையானது அல்ல: கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் 2025 இன் இணைப்பு C ஐப் பார்க்கவும்.

துணை நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர்கள் (DDSLகள்):

- உள்ளனநியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு ஈயத்தின் அதே தரத்தில் பயிற்சி பெற்றவர்கள்.
- நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர் கிடைக்கவில்லை என்றால், நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவரின் பொறுப்புகளை அவர் ஏற்றுக்கொள்வார். நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர் நீண்ட காலமாக இல்லாவிட்டால், ஒரு துணைத் தலைவர் தற்காலிகமாக நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவராகப் பொறுப்பேற்பார்.

அனைத்து ஊழியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் தன்னார்வலர்கள்:

- குழந்தைகளின் நலனைப் பாதுகாப்பதும் மேம்படுத்துவதும் அனைவரின் பொறுப்பு என்பதையும், கவலைகளைக் கண்டறிதல், தகவல்களைப் பகிர்தல் மற்றும் உடனடி நடவடிக்கை எடுப்பதில் அவர்களுக்குப் பங்கு உண்டு என்பதையும் புரிந்து கொள்ளுங்கள்.
- துவ்பிரயோகத்தை வெளிப்படுத்தும் மாணவருக்கு எப்படி பதிலளிப்பது என்று தெரியும்.
- KCSIE இன் தொடர்புடைய பகுதியை ஆண்டுதோறும் படித்ததாகக் கூற கையொப்பமிடுங்கள்.
- பள்ளியின் ஆன்லைன் வடிகட்டுதல் மற்றும் கண்காணிப்பு அமைப்புகள் குறித்த ஏதேனும் கவலைகள் மற்றும் சிக்கல்களைக் கண்டறிந்து புகாரளிப்பதற்கான பள்ளியின் நடைமுறைகளைப் பின்பற்றும்.
- பள்ளியின் பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைப் பாதுகாப்பு செயல்முறைகள் மற்றும் நடைமுறைகளைப் பின்பற்றுவார்கள், குழந்தையின் பாதுகாப்பு மற்றும் நல்வாழ்வு குறித்து அவர்களுக்கு கவலை இருக்கும்போது, அவர்கள் உறுதியாக இல்லாவிட்டாலும் கூட, தகவல்களை விரைவாகப் பகிர்ந்து கொள்வார்கள்.
- இல்குழந்தைகள் கற்றுக்கொள்ள பாதுகாப்பான சூழலை வழங்குவதில்லை.
- தளத்திற்கு வெளியேயான செயல்பாடுகளுக்கான இடர் மதிப்பீடுகளை உறுதிசெய்து பின்பற்றவும்.
- விசில்பளோயிங் கொள்கையின்படி தவறான நடத்தையைப் புகாரளிப்பதற்கான அவர்களின் பொறுப்பை முழுமையாகப் புரிந்துகொள்கிறார்கள்
- பள்ளியின் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள், பணியாளர் நடத்தை விதிகள், பாதுகாப்புக் கொள்கை, ரகசியத்தன்மை கொள்கை மற்றும் கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொண்டு கடைப்பிடிக்கவும். (202) கால (202) கால5)பகுதி 1 மற்றும் தூண்டல் பற்றிய இணைப்பு A
- ஆண்டுதோறும் புதுப்பிக்கப்படும் தூண்டுதலில் நிலை 2 பாதுகாப்புப் பயிற்சியில் கலந்து கொள்கிறார்கள். கூடுதலாக, அவர்கள் தீவிரமயமாக்கல் எதிர்ப்பு பயிற்சி, மின் பாதுகாப்பு பயிற்சி, கட்டுப்பாடு பயிற்சி (பொருத்தமானால்) ஆகியவற்றை முடித்து, பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தை பாதுகாப்பு புதுப்பிப்புகளைப் பெறுகிறார்கள்.
- விநியோக ஊழியர்கள் முகமைகள் தங்கள் பாதுகாப்பு கொள்கை அறிக்கையின் நகலையும், ஒவ்வொரு விநியோக ஊழியர்களுக்கும் DBS அனுமதி எண்ணின் விவரங்களையும் வழங்க வேண்டும். அனைத்து பார்வையாளர்கள் மற்றும் தன்னார்வலர்கள் ஆவணத்திற்கான பாதுகாப்பான பணி நடைமுறை மற்றும் குறியீட்டை ஏஜென்சி ஊழியர்கள் படித்து கையொப்பமிடுகிறார்கள்.

வெளிப்புற பார்வையாளர்கள்

ஒப்பந்ததாரர்கள்:

- ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட ஒப்பந்தத்தின் மூலம் தெளிவுபடுத்தப்பட்ட பள்ளிப் பாதுகாப்புத் தேவைகளைப் பின்பற்றும்.

- பள்ளி நடத்தை விதிகள் வழங்கப்படும்.
- முழு DBS அனுமதியை வழங்க முடியாவிட்டால், எல்லா நேரங்களிலும் பள்ளி ஊழியர்களில் ஒருவருடன் இருப்பார்.
- பள்ளியில் அவர்களின் நிலையைக் குறிக்க பொருத்தமான லேன்யார்டு வழங்கப்படும்.

வருகை தரும் வல்லுநர்கள்:

- ஐடி மற்றும் டிபிஎஸ் அனுமதிச் சான்றுகளை வழங்கும் (குழந்தைகளை அணுகக்கூடியவர்களுக்கு) bபள்ளிக்குள் நுழைவதற்கு முன்
- வரவேற்பு மையத்திற்கு வந்ததும் பள்ளியின் பாதுகாப்பு நடைமுறைகளின் சுருக்கம் வழங்கப்பட்டு வாசிக்கப்படும்.
- பள்ளியில் அவர்களின் நிலையைக் குறிக்க பொருத்தமான லேன்யார்டு வழங்கப்படும்.

விரிவாக்கப்பட்ட பள்ளி மற்றும் வெளியூர் ஏற்பாடுகள்

- நீட்டிக்கப்பட்ட பள்ளி நடவடிக்கைகள் பள்ளியால் வழங்கப்பட்டு நிர்வகிக்கப்படும் இடங்களில், எங்கள் சொந்த பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தை பாதுகாப்பு கொள்கை மற்றும் நடைமுறைகள்விண்ணப்பிக்கவும், LADO-வுக்குத் தகுந்தவாறு தெரிவிக்கப்படும்.
- வழங்குநர்கள், வழிகாட்டுதலைப் பூர்த்தி செய்வார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது பள்ளிக்கு வெளியே உள்ள இடங்களில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல்
- எங்கள் தளத்தில் பிற நிறுவனங்கள் சேவைகள் அல்லது செயல்பாடுகளை வழங்கினால், பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு நடைமுறைகள் உட்பட பொருத்தமான நடைமுறைகள் அவர்களிடம் இருப்பதை நாங்கள் உறுதி செய்வோம்.. இந்த எதிர்பார்ப்பு வளாகத்தின் பயன்பாடு மற்றும் ஆக்கிரமிப்புக்கான நிபந்தனையாக வாடகை ஒப்பந்தத்தில் கோடிட்டுக் காட்டப்படும், மேலும் இதற்கு இணங்கத் தவறினால் ஒப்பந்தம் முடிவுக்கு வரும்.
- மாணவர்கள் வெளி-தள நடவடிக்கைகளில் கலந்து கொள்ளும்போது, பயனுள்ள குழந்தை பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள் நடைமுறையில் இருப்பதை நாங்கள் உறுதி செய்வோம்.
- மாணவர்கள் மாற்று ஏற்பாடு வழங்குநரிடம் செல்லும்போது, அந்த நிறுவனத்தில் பணிபுரியும் தனிநபர்கள் மீது பொருத்தமான பாதுகாப்பு சோதனைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன என்பதற்கான எழுத்துப்பூர்வ உறுதிப்படுத்தலைப் பெறுவோம், அதாவது எங்கள் சொந்த ஊழியர்களைப் பொறுத்தவரை நாங்கள் செய்யும் சோதனைகள்.
- ஒரு பெற்றோர்/பராமரிப்பாளர் தங்கள் குழந்தைக்கு வீட்டிலேயே கல்வி கற்பிக்கும் நோக்கத்தை வெளிப்படுத்தினால் (தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வீட்டுக் கல்வி என்றும் அழைக்கப்படுகிறது), இந்த முடிவு குழந்தையின் நலனுக்காக எடுக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதை உறுதிசெய்ய, பெற்றோர்/பராமரிப்பாளர் மற்றும் பிற நிபுணர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுவோம். SEND செய்யப்பட்ட, பாதிக்கப்படக்கூடிய மற்றும்/அல்லது ஒரு சமூகப் பணியாளர் உள்ள குழந்தைகளுக்கு இது மிகவும் பொருத்தமானது என்பதை நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம்.
- பள்ளிப் பயணங்கள் அல்லது குடியிருப்புப் பகுதிகளில் ஊழியர்கள் அல்லது மாணவர்கள் மது அருந்தக் கூடாது. பள்ளி நேரங்களில், ஊழியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் அல்லது ஆளுநர்கள் சம்பந்தப்பட்ட எந்தவொரு நிகழ்வுகளுக்கும், அந்த இடத்தில் மது அருந்த அனுமதிக்கப்படாது. பள்ளி நேரத்திற்கு வெளியே நடைபெறும் எந்தவொரு நிகழ்வுக்கும் பயன்படுத்தப்படும் எந்தவொரு மதுபானமும் ஊழியர்களால் மட்டுமே கையாளப்படும். மேலும் பெரியவர்களின் பாதுகாப்பான நுகர்வுக்கு மட்டுமே அனுமதிக்கப்படுகிறது.

புகைப்படம் மற்றும் படங்கள்

எங்கள் பாதுகாப்பு நடைமுறைகளின் ஒரு பகுதியாக, ஊழியர்கள், அரசுஎர்னர்ஸ், பெற்றோர்கள், பார்வையாளர்கள், தன்னார்வலர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் எங்கள் பள்ளி வளாகத்தில் எங்கும் அல்லது பள்ளிப் பயணங்களுடன் செல்லும்போது தனிப்பட்ட மொபைல் போன்கள், ஸ்மார்ட் வாட்ச்கள், டேப்லெட்டுகள் அல்லது தனிப்பட்ட கேமராக்களைப் பயன்படுத்தி புகைப்படம் எடுக்கவோ அல்லது டிஜிட்டல் பதிவு செய்யவோ அனுமதிக்கப்படுவதில்லை. ஊழியர்கள் பயன்படுத்த வேண்டும் பள்ளிசாதனங்கள் குழந்தைகளின் படைப்புகளைப் பதிவுசெய்து, குழந்தைகளின் புகைப்படங்களை பகிரப்பட்ட ஆசிரியர் இயக்கத்தில் சேமிக்க. குழந்தை பள்ளியை விட்டு வெளியேறிய ஒரு வருடம் கழித்து, சேமித்து வைக்கப்பட்ட புகைப்படங்களை நீக்க

வேண்டும்.விதிவிலக்கான சூழ்நிலைகளைத் தவிர, குழந்தைகளின் புகைப்படங்களை மொபைல் சேமிப்பு சாதனங்களில் வைக்கவோ அல்லது பள்ளி வளாகத்திலிருந்து அகற்றவோ கூடாது.குழந்தைகளின் வேலை மற்றும் முன்னேற்றத்தைப் பதிவு செய்வதற்காக, ஊழியர்கள் புகைப்படங்கள் மற்றும் வீடியோக்களை எடுக்க, தொடக்கப் பொதிகளில் உள்ள புகைப்பட அனுமதிச் சீட்டுகளில் பெற்றோர்கள் கையொப்பமிடுமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.குழந்தைகளின் படைப்புகளைக் காண்பிக்கும்போது, குழந்தையின் பெயரையும் புகைப்படத்தையும் ஒன்றாகக் காண்பிக்க மாட்டோம்.வலைத்தளத்திலோ அல்லது செய்திமடல்களிலோ. பள்ளியில் நடைபெறும் பள்ளி தயாரிப்புகள் மற்றும் இசை நிகழ்ச்சிகளுக்கு, பெற்றோர்கள் புகைப்படம் எடுக்க அனுமதிக்கப்படுவார்கள். இருப்பினும், எங்கள் அனைத்து குழந்தைகளையும் பாதுகாக்கும் பொருட்டு, குழந்தைகளின் படங்களை எந்த நேரத்திலும் சமூக ஊடக வலைத்தளங்களில் இணையத்தில் வெளியிட வேண்டாம் என்று கேட்டுக்கொள்கிறோம். புகைப்படங்கள் அல்லது வீடியோக்கள் எடுக்கக்கூடிய எந்தவொரு பள்ளி நிகழ்வின் தொடக்கத்திலும் பெற்றோருக்கு இது நினைவூட்டப்படுகிறது.இது கடைபிடிக்கப்படாவிட்டால், பெற்றோரை உடனடியாகத் தொடர்புகொண்டு அழைத்து வருவார்கள்.உள்ளேHT மற்றும் DSL உடனான சந்திப்பு.

ஒரு குழந்தை நிர்வாண அல்லது அரை நிர்வாண பாலியல் படங்கள்/வீடியோக்களைப் பகிர்ந்தாலோ அல்லது பார்த்தாலோ பதிலளிப்பது

ஊழியர்கள் அறிந்திருப்பது:

- அத்தகைய படங்களைப் பார்க்கவோ, பகிரவோ அல்லது பகிரவோ வேண்டாம்.
- மாணவர்களையோ அல்லது மற்றவர்களையோ எதிர்கொள்ள வேண்டாம்.
- விசாரிக்க வேண்டாம், உடனடியாக DSL-க்கு புகாரளிக்கவும்.
- அவர்கள் கேட்கும் உண்மைகளைப் பதிவு செய்யுங்கள்.

வடிகட்டுதல் மற்றும் கண்காணித்தல்

BINS IT அமைப்புகளிலிருந்து குழந்தைகள் ஆன்லைன் அபாயங்களுக்கு ஆளாகாமல் இருக்க, எங்களிடம் வலுவான மற்றும் பயனுள்ள வடிகட்டுதல் மற்றும் கண்காணிப்பு அமைப்புகள் உள்ளன. நாங்கள் இவற்றை உறுதி செய்வோம்:

- குறிப்பிட்ட பணியாளர்கள் அமைப்புகளை நிர்வகிக்க பாத்திரங்களையும் பொறுப்புகளையும் ஒதுக்கியுள்ளனர்.
- ஊழியர்கள் தற்போதுள்ள அமைப்புகளைப் பற்றி அறிந்திருக்கிறார்கள் மற்றும்கவலைகளை எப்படி அதிகரிப்பது.
- அமைப்புகளின் வருடாந்திர மதிப்பாய்வுகள் உள்ளன, அல்லது குறிப்பிடத்தக்க மாற்றம் அல்லது சிக்கல் இருந்தால் அடிக்கடி.
- நமதுஆளும் குழு குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருக்க இன்னும் என்ன செய்ய முடியும் என்பதைக் கண்டறிய, DSL, IT ஊழியர்கள் மற்றும் சேவை வழங்குநர்களுடன் அமைப்புகளை மதிப்பாய்வு செய்கிறது.
- இந்த அமைப்புகள் குழந்தைகளின் வயது வரம்பிற்கு பயனுள்ளதாக இருக்கும், மேலும் குழந்தைகளுக்கு அதிக தீங்கு விளைவிக்கும் அபாயம் இருப்பதாகக் கருதுகின்றன.
- நாங்கள் ஆன்லைன் உள்ளடக்கத்தைத் தடுக்கும்போது, அது கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலைப் பாதிக்காது.
- மொபைல் சாதனங்கள் மற்றும் ஸ்மார்ட் தொழில்நுட்பம் உட்பட அனைத்து சாதனங்களிலும் வடிகட்டுதல் செயல்படுகிறது.

செயற்கை நுண்ணறிவு (AI)

எந்தெந்த கருவிகளைப் பயன்படுத்துவது பாதுகாப்பானது, அவற்றை எவ்வாறு பாதுகாப்பாகப் பயன்படுத்துவது என்பது குறித்து பள்ளித் தலைவர்கள் ஊழியர்களுக்கு வழிகாட்டுவார்கள்.AI கருவிகளில் என்ன தரவு வைக்கப்படுகிறது மற்றும் வெளியீட்டை அவை எவ்வாறு பயன்படுத்துகின்றன என்பதற்கு BINகள் முழுப் பொறுப்பாகும்.

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல்

- பள்ளியில் பாதுகாப்பு அதிகாரிகள் யார், அவர்களின் பங்கு என்ன என்பது, அசெம்பிளிகள் மூலம் குழந்தைகளுக்குக் கற்பிக்கப்படுகிறது.
- வளாகத்தில் இருக்கக்கூடாத ஒரு பெரியவரை சந்தித்தால் என்ன செய்வது என்று குழந்தைகளுக்குக் கற்பிக்கப்படுகிறது.
- அனைத்து ஊழியர்களும் உதவியாளர்களும் லேன்யார்களை அணிவார்கள், மேலும் இந்த பெரியவர்கள் பள்ளியில் இருப்பது பாதுகாப்பானது என்பதை இது குழந்தைகளுக்குக் குறிக்கிறது.
- PSHE மற்றும் வட்ட நேர அமர்வுகள் மற்றும் கூட்டங்கள் மூலம் குழந்தைகள் தங்களைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருக்கவும் நேர்மறையான உறவுகளைப் பராமரிக்கவும் பயன்படுத்த உத்திகள் வழங்கப்படுகின்றன.
- KS1 கம்ப்யூட்டிங் பாடத்திட்டம் குழந்தைகளுக்கு ஆன்லைனில் எவ்வாறு பாதுகாப்பாக இருப்பது என்பது பற்றி கற்பிக்கிறது.
- வாராந்திர நல்ல செயல் கூட்டங்கள் மூலம் குழந்தைகளுக்கு கருணை, நேர்மறையான உறவுகள் மற்றும் தங்களையும் மற்றவர்களையும் கவனித்துக்கொள்வதன் முக்கியத்துவம் பற்றி கற்பிக்கப்படுகிறது.
- இடர் மதிப்பீடுகள் மற்றும் உள்ளூர் பள்ளி வருகைகள் மூலம், குழந்தைகளுக்கு சாலைப் பாதுகாப்பு குறித்து கற்பிக்கப்படுகிறது.
- தீயணைப்பு பயிற்சிகளுக்கான வழக்கமான தயாரிப்பு மற்றும் கலந்துரையாடல்கள், தீ பாதுகாப்பு குறித்த விழிப்புணர்வை குழந்தைகளுக்கு உறுதி செய்கின்றன.
- ஆண்டுதோறும் நடைபெறும் முழுப் பள்ளி NSPCC கூட்டம், குழந்தைகள் தங்களைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருக்கும் வழிகளை எடுத்துக்காட்டுகிறது.
- NSPCC 'உள்ளடை விதி' அனைத்து வகுப்புகளிலும் பின்பற்றப்படுகிறது, மேலும் குழந்தைகள் தங்கள் உடலின் எந்த பாகங்கள் தனிப்பட்டவை என்பது குறித்து அவர்களுக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்படுகிறது. இது பள்ளி வலைத்தளத்தில் கிடைக்கிறது.
- குழந்தைகளுக்குப் பாதுகாப்பு பற்றியும், ஆபத்தில் இருக்கும்போது அதை எவ்வாறு கண்டறிவது என்பது பற்றியும் கற்பிக்கப்படுகிறது. அவர்களுக்குத் தேவைப்படும்போது உதவியை எவ்வாறு பெறுவது என்பதும் அவர்களுக்குக் கற்பிக்கப்படுகிறது.

நான்கு வகையான துஷ்பிரயோகம்

துஷ்பிரயோகம்: யாராவது தீங்கைத் தடுக்கத் தவறுவது (புறக்கணிப்பு) அல்லது தீங்கு விளைவிப்பது (துஷ்பிரயோகம்) என்பது எங்கும் நிகழலாம், ஆன்லைன் மற்றும் வீட்டிற்கு வெளியே உட்பட. தீங்கில் மற்றவர்களை மோசமாக நடத்துவதைப் பார்ப்பது, எடுத்துக்காட்டாக வீட்டு துஷ்பிரயோகத்தின் விளைவுகளைப் பார்ப்பது, கேட்பது அல்லது அனுபவிப்பது ஆகியவை அடங்கும். பாதுகாப்பு சிக்கல்கள் அரிதாகவே தனித்தனி நிகழ்வுகள் என்பதையும், ஒரு வரையறை அல்லது ஒரு லேபிளால் மட்டும் மறைக்க முடியாது என்பதையும் நாங்கள் அறிவோம். பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில், பல சிக்கல்கள் ஒன்றுடன் ஒன்று சேரும். தொழில்நுட்பம் பல பாதுகாப்பு சிக்கல்களில் குறிப்பிடத்தக்க பகுதியாகும் என்பதை எங்கள் ஊழியர்கள் அறிந்திருப்பார்கள்.

உடல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம்: அடித்தல், குலுக்கல், எறிதல், விஷம் வைத்தல், எரித்தல் அல்லது எரித்தல், நீரில் மூழ்கடித்தல், மூச்சுத் திணறல் அல்லது வேறுவிதமாக ஒரு குழந்தைக்கு உடல் ரீதியான தீங்கு விளைவித்தல் போன்ற ஒரு வகையான துஷ்பிரயோகம். ஒரு பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பாளர் ஒரு குழந்தைக்கு நோயின் அறிகுறிகளை உருவாக்கி, அல்லது வேண்டுமென்றே தூண்டும்போது உடல் ரீதியான தீங்கும் ஏற்படலாம்.

உணர்ச்சி ரீதியான துஷ்பிரயோகம்: குழந்தையின் உணர்ச்சி வளர்ச்சியில் கடுமையான மற்றும் தொடர்ச்சியான பாதகமான விளைவுகளை ஏற்படுத்தும் வகையில், ஒரு குழந்தையை தொடர்ந்து உணர்ச்சி ரீதியாக துன்புறுத்துவது. இதில் பின்வருவன அடங்கும்:

- ஒரு குழந்தை மற்றொரு நபரின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் அளவுக்கு மட்டுமே அவர்கள் பயன்றவர்கள் அல்லது நேசிக்கப்படாதவர்கள், போதுமானவர்கள் அல்ல, அல்லது மதிக்கப்படுகிறார்கள் என்பதைத் தெரிவிப்பது.
- குழந்தை தனது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்த வாய்ப்பளிக்காமல் இருப்பது, வேண்டுமென்றே அவர்களை மௌனமாக்குவது அல்லது அவர்கள் சொல்வதை அல்லது அவர்கள் எவ்வாறு தொடர்பு கொள்கிறார்கள் என்பதை 'கேலி செய்வது'.
- வயது அல்லது வளர்ச்சி ரீதியாக பொருத்தமற்ற எதிர்பார்ப்புகள் குழந்தைகள் மீது திணிக்கப்படுகின்றன - இதில் குழந்தையின் வளர்ச்சித் திறனுக்கு அப்பாற்பட்ட தொடர்புகள், அத்துடன் அதிகப்படியான பாதுகாப்பு மற்றும் ஆய்வு மற்றும் கற்றலின் வரம்பு, அல்லது குழந்தை சாதாரண சமூக தொடர்புகளில் பங்கேற்பதைத் தடுப்பது ஆகியவை அடங்கும்.
- மற்றொருவரின் மோசமான சிகிச்சையைப் பார்ப்பது அல்லது கேட்பது
- கடுமையான கொடுமைப்படுத்துதல் (ஆன்லைன் கொடுமைப்படுத்துதல் உட்பட), குழந்தைகளை அடிக்கடி பயமுறுத்துதல் அல்லது ஆபத்தில் ஆழ்த்துதல், அல்லது குழந்தைகளை சுரண்டுதல் அல்லது ஊழல் செய்தல்

பாலியல் துஷ்பிரயோகம்: குழந்தை அல்லது இளம் நபரை பாலியல் செயல்பாடுகளில் பங்கேற்க கட்டாயப்படுத்துவது அல்லது கவர்ந்திழுப்பது இதில் அடங்கும், குழந்தை என்ன நடக்கிறது என்பது அறிந்திருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும், அதிக அளவிலான வன்முறையை உள்ளடக்கியதாக அவசியமில்லை. செயல்பாடுகளில் பின்வருவன அடங்கும்:

- உடல் ரீதியான தொடர்பு, ஊடுருவல் தாக்குதல் (உதாரணமாக, கற்பழிப்பு அல்லது வாய்வழி செக்ஸ்) அல்லது சுயஇன்பம், முத்தமிடுதல், தேய்த்தல் மற்றும் ஆடைகளுக்கு வெளியே தொடுதல் போன்ற ஊடுருவாத செயல்கள் உட்பட.
- பாலியல் படங்களைப் பார்ப்பதில் அல்லது தயாரிப்பதில் குழந்தைகளை ஈடுபடுத்துதல், பாலியல் செயல்பாடுகளைப் பார்ப்பது, பாலியல் ரீதியாக பொருத்தமற்ற வழிகளில் நடந்து கொள்ள குழந்தைகளை ஊக்குவித்தல் அல்லது துஷ்பிரயோகத்திற்குத் தயாராக ஒரு குழந்தையை வளர்ப்பது (இணையம் வழியாக உட்பட) போன்ற தொடர்பு இல்லாத நடவடிக்கைகள்.

பாலியல் துஷ்பிரயோகம் வயது வந்த ஆண்களால் மட்டுமே செய்யப்படுவதில்லை. மற்ற குழந்தைகளைப் போலவே பெண்களும் பாலியல் துஷ்பிரயோகச் செயல்களைச் செய்யலாம்.

புறக்கணிப்பு: குழந்தையின் அடிப்படை உடல் மற்றும்/அல்லது உளவியல் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யத் தொடர்ந்து தவறிவிடுவது, குழந்தையின் உடல்நலம் அல்லது வளர்ச்சியில் கடுமையான குறைபாட்டை ஏற்படுத்த வாய்ப்புள்ளது. தாய்வழி போதைப்பொருள் துஷ்பிரயோகத்தின் விளைவாக கர்ப்ப காலத்தில் புறக்கணிப்பு ஏற்படலாம்.

ஒரு குழந்தை பிறந்தவுடன், புறக்கணிப்பு என்பது பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பாளர் பின்வருவனவற்றைச் செய்யத் தவறுவதை உள்ளடக்கியிருக்கலாம்:

- போதுமான உணவு, உடை மற்றும் தங்குமிடம் வழங்குதல் (வீட்டிலிருந்து விலக்கி வைப்பது அல்லது கைவிடுவது உட்பட)
- உடல் மற்றும் உணர்ச்சி ரீதியான தீங்கு அல்லது ஆபத்திலிருந்து ஒரு குழந்தையைப் பாதுகாக்கவும்
- போதுமான மேற்பார்வையை உறுதி செய்தல் (போதுமான பராமரிப்பாளர்களின் பயன்பாடு உட்பட)
- பொருத்தமான மருத்துவ பராமரிப்பு அல்லது சிகிச்சைக்கான அணுகலை உறுதி செய்தல் - இது குழந்தையின் அடிப்படை உணர்ச்சித் தேவைகளைப் புறக்கணித்தல் அல்லது பதிலளிக்காமல் இருப்பது ஆகியவற்றையும் உள்ளடக்கியிருக்கலாம்.

வரையறைகள் எடுக்கப்பட்டவை குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல்கல்வியில் (2024)

துஷ்பிரயோகத்தின் குறிகாட்டிகள்

உடல் ரீதியான அறிகுறிகள் சில வகையான துஷ்பிரயோகங்களை வரையறுக்கின்றன, எடுத்துக்காட்டாக, உடல் ரீதியான அல்லது பாலியல் ரீதியான துஷ்பிரயோகத்தின் விளைவாக ஏற்படும் சிராய்ப்பு, இரத்தப்போக்கு அல்லது எலும்பு முறிவு, அல்லது ஒரு குழந்தை போதுமான அளவு மேற்பார்வையிடப்படாதபோது ஏற்படும் காயங்கள். உடல் ரீதியான அறிகுறிகளை அடையாளம் காண்பது சிக்கலானது, ஏனெனில் குழந்தைகள் காயங்களை மறைக்க அதிக தூரம் செல்லலாம், பெரும்பாலும் அவர்கள் வெட்கப்படுவார்கள் அல்லது வெட்கப்படுவார்கள், அல்லது அவர்களை துஷ்பிரயோகம் செய்பவர் அவர்கள் 'சொன்னால்' மேலும் வன்முறை அல்லது அதிர்ச்சியை அச்சுறுத்துவார். மருத்துவ பயிற்சி இல்லாத எவருக்கும் காயங்களை தற்செயலானதாகவோ அல்லது வேண்டுமென்றேவோ வகைப்படுத்துவது மிகவும் கடினம். அந்தக் காரணங்களுக்காக, துஷ்பிரயோகத்தின் நடத்தை குறிகாட்டிகளின் வரம்பைப் பற்றி ஊழியர்கள் அறிந்திருப்பதும், நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவரிடம் ஏதேனும் கவலைகளைப் புகாரளிப்பதும் மிக முக்கியம்.

தங்கள் கவலைகளைப் புகாரளிப்பது ஊழியர்களின் பொறுப்பு. ஒரு குழந்தை துஷ்பிரயோகம் செய்யப்பட்டதா என்பதை விசாரிப்பதோ அல்லது தீர்மானிப்பதோ அவர்களின் பொறுப்பு அல்ல.

துஷ்பிரயோகம் செய்யப்பட்ட அல்லது புறக்கணிக்கப்பட்ட ஒரு குழந்தை:

- காயங்கள், இரத்தப்போக்கு, தீக்காயங்கள், எலும்பு முறிவுகள் அல்லது பிற காயங்கள் இருந்தால்
- வலி அல்லது அசௌகரியத்தின் அறிகுறிகளைக் காட்டு.
- வெப்பமான காலநிலையிலும் கூட, கைகளையும் கால்களையும் மூடி வைக்கவும்.
- PE அல்லது நீச்சலுக்காக உடை மாற்றுவது பற்றி கவலைப்படுங்கள்.
- அலங்கோலமாகவும், கவனிக்கப்படாமலும் இருப்பது.
- அவர்களின் உணவுப் பழக்கத்தை மாற்றவும்
- நட்பை உருவாக்குவதில் அல்லது நிலைநிறுத்துவதில் சிரமம் உள்ளது
- பயமாகத் தோன்றும்
- தங்கள் சொந்த அல்லது பிறரின் பாதுகாப்பு குறித்து அலட்சியமாக இருங்கள்
- சுய தீங்கு
- அடிக்கடி பள்ளியைத் தவறவிடுதல் அல்லது தாமதமாக வருதல்
- வீட்டிற்கு செல்ல விரும்பாததற்கான அறிகுறிகள் தென்படுகின்றன.
- நடத்தையில் மாற்றத்தைக் காட்டு - அமைதியான நிலையில் இருந்து ஆக்ரோஷமாக, அல்லது மகிழ்ச்சியான நிலையில் இருந்து பின்வாங்கிய நிலையில்.
- அதிகாரத்தை சவால் செய்
- தங்கள் பள்ளிப் பணிகளில் ஆர்வமில்லாமல் போவார்கள்.
- தொடர்ந்து சோர்வாக அல்லது ஆர்வத்துடன் இருங்கள்
- உடல் ரீதியான தொடர்பில் எச்சரிக்கையாக இருங்கள்.
- போதைப்பொருள் அல்லது ஆல்கஹால் பற்றி குறிப்பாக அறிந்திருத்தல் அல்லது அதில் ஈடுபடுதல்.
- அவர்களின் வயது மற்றும்/அல்லது வளர்ச்சி நிலைக்கு பொதுவாக எதிர்பார்க்கப்படும் பாலியல் அறிவு அல்லது நடத்தையை வெளிப்படுத்துதல்
- குழந்தையின் குடும்பத்துடன் சமீபத்தில் பழகிய புதிய 'நண்பர்கள்' அல்லது பெரியவர்களிடமிருந்து பணம் அல்லது மொபைல் போன் போன்ற பரிசுகளைப் பெறுதல்.

தனிப்பட்ட குறிகாட்டிகள் அரிதாகவே, தனித்தனியாக, துஷ்பிரயோகத்திற்கான உறுதியான ஆதாரங்களை வழங்கும். அவற்றை ஒரு ஜிக்சாவின் ஒரு பகுதியாகப் பார்க்க வேண்டும், மேலும் ஒவ்வொரு சிறிய தகவலும் DSL எவ்வாறு தொடர வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிக்க உதவும்.

ஊழியர்கள் தங்கள் கவலைகள் அனைத்தையும் தெரிவிப்பது மிகவும் முக்கியம், அவை எவ்வளவு சிறியதாகவோ அல்லது முக்கியமற்றதாகவோ அவர்கள் நினைத்தாலும் - குழந்தை ஆபத்தில் உள்ளது என்பதற்கான 'முழுமையான ஆதாரம்' அவர்களுக்குத் தேவையில்லை.

துஷ்பிரயோகத்தின் தாக்கம்

குழந்தைகள் உடல் ரீதியாகவோ, உணர்ச்சி ரீதியாகவோ அல்லது பாலியல் ரீதியாகவோ தொடர்ந்து துஷ்பிரயோகம் செய்யப்படுவதோ அல்லது புறக்கணிப்பதோ குழந்தையின் உடல்நலம், வளர்ச்சி மற்றும் நல்வாழ்வில் நீண்டகால விளைவுகளை ஏற்படுத்தும். எந்தவொரு உடன்பிறப்புக்களிடமும் ஏற்படும் தாக்கத்தைக் கருத்தில் கொள்வது அவசியம். இது ஒரு குழந்தையின் சுயமரியாதை, சுயபிம்பம் மற்றும் தன்னைப் பற்றியும் மற்றவர்களைப் பற்றியும் அவர்களின் உணர்வில் குறிப்பிடத்தக்க தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும். ஒரு குழந்தைக்கு எதிர்மறையான குழந்தைப் பருவ அனுபவங்கள் (ACEs) அதிகமாக இருந்தால், அவர்கள் நீண்ட காலத்திற்கு பாதிக்கப்படுவதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம். இதன் விளைவுகள் வயதுவந்த வாழ்க்கையிலும் பரவி, நேர்மறையான மற்றும் நெருக்கமான உறவுகளை உருவாக்குவதில் மற்றும் நிலைநிறுத்துவதில் சிரமங்களுக்கு வழிவகுக்கும். சில சூழ்நிலைகளில், இது பெற்றோருக்குரிய திறனைப் பாதிக்கலாம்.

ACEs விடயோ

குழந்தைகள் அதிக தீங்கு விளைவிக்கும் அபாயத்தில் இருக்கலாம்

சில குழந்தைகள் மற்றவர்களை விட துஷ்பிரயோகம் மற்றும் புறக்கணிப்புக்கு ஆளாக நேரிடும். அந்த அதிகரித்த பாதிப்புக்கு பல காரணிகள் பங்களிக்கக்கூடும், அவற்றில் சில: பாரபட்சம் மற்றும் பாகுபாடு; தனிமைப்படுத்தல்; சமூக விலக்கு; தொடர்பு சிக்கல்கள்; துஷ்பிரயோகம் ஏற்படலாம் என்பதை ஏற்றுக்கொள்ள சில பெரியவர்கள் தயக்கம் காட்டுவது; அத்துடன் ஒரு தனிப்பட்ட குழந்தையின் ஆளுமை, நடத்தை, இயலாமை, மன மற்றும் உடல் ஆரோக்கியத் தேவைகள் மற்றும் குடும்ப சூழ்நிலைகள்.

எங்கள் மாணவர்கள் அனைவரும் சமமான பாதுகாப்பைப் பெறுவதை உறுதி செய்வதற்காக, பின்வரும் குழந்தைகளுக்கு நாங்கள் சிறப்பு கவனம் செலுத்துவோம்:

- சமூகப் பணியாளர் உள்ள குழந்தைகள்
- மாற்றுத்திறனாளிகள், சிறப்பு கல்வித் தேவைகள் உள்ளவர்கள் மற்றும்/அல்லது கவலைகளைப் புகாரளிப்பதில் தடைகளை ஏற்படுத்தக்கூடிய மனநல நிலைமைகள்
- இளம் பராமரிப்பாளர்கள்
- பெற்றோரின் போதைப்பொருள் துஷ்பிரயோகம், வீட்டு துஷ்பிரயோகம் மற்றும் வன்முறை அல்லது பெற்றோரின் மனநலத் தேவைகளால் பாதிக்கப்படுதல்
- புகலிடம் கோருவோர்
- உள்ளூர் அதிகாரிகளால் பராமரிக்கப்படுதல் அல்லது வீட்டை விட்டு வெளியே வசிப்பது
- கொடுமைப்படுத்தப்படுவதற்கு ஆளாகக்கூடியவர், அல்லது கொடுமைப்படுத்துதல் நடத்தைகளில் ஈடுபடுபவர்
- தற்காலிக தங்குமிடத்தில் வசிப்பது
- நிலையற்ற வாழ்க்கை முறைகளை வாழ்வது
- குழப்பமான மற்றும் ஆதரவற்ற வீட்டு சூழ்நிலைகளில் வாழ்வது
- இனம், இனம், மதம், இயலாமை அல்லது பாலியல் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் பாகுபாடு மற்றும் துன்புறுத்தலுக்கு ஆளாகக்கூடியவர்கள்
- ஏற்கனவே ஒரு 'பிரச்சனை' என்று பார்க்கப்படுகிறது
- குழந்தை பாலியல் சுரண்டல் அபாயத்தில் (CSE)
- ஆங்கிலத்தை முதல் மொழியாகக் கொள்ளக் கூடாது.
- பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைவு (FGM) அபாயத்தில்
- தீவிரவாதத்திற்குள் இழுக்கப்படும் அபாயத்தில்

சிறப்பு கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட குழந்தைகள் கூடுதல் பாதுகாப்பு சவால்களை எதிர்கொள்ள நேரிடும் என்பதை BIN களில் உள்ள ஊழியர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள். இந்தக் குழந்தைகளுக்கு

கூடுதல் மேய்ப்பு ஆதரவு மற்றும் கவனம், பொருத்தமான வகையில் தொடர்பு கொள்வதில் ஆதரவுடன் பரிசீலிக்கப்படுகிறது.

குழந்தைகள் கவனித்துக் கொண்டனர், முன்பு கவனித்துக் கொண்டனர்.

குழந்தைகள் கவனிக்கப்படுவதற்கான பொதுவான காரணங்கள் துஷ்பிரயோகம் மற்றும்/அல்லது புறக்கணிப்பின் விளைவாகும். குழந்தைகளை கவனித்துக்கொள்வதற்கும் முன்பு கவனித்துக்கொள்வதற்கும் தேவையான திறன்கள் மற்றும் அறிவு ஊழியர்களிடம் இருப்பதை BINகள் உறுதி செய்யும். கவனிக்கப்படும் குழந்தையின் சட்டப்பூர்வ நிலை (உதாரணமாக, பெற்றோருடன் யார் பொறுப்பு, யாருடன் தொடர்பு கொள்ள அனுமதிக்கப்படவில்லை மற்றும் குழந்தை எங்கு படிக்கப்படுகிறது என்பதை அறிய அனுமதிக்கப்படவில்லை) மற்றும் பராமரிப்பாளருக்கு அக்கறையுள்ள அதிகாரியால் வழங்கப்பட்ட அதிகாரத்தின் அளவு தொடர்பாக அவர்களுக்குத் தேவையான தகவல்கள் பொருத்தமான ஊழியர்களிடம் இருக்கும். குழந்தைகளுக்கான நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் மிஷெல் டோக்ரா ஆவார். குழந்தைகளுக்கான நியமிக்கப்பட்ட ஆளுநர் இருக்கிறார்.

நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்:

- குழந்தைகள் எவ்வாறு கவனித்துக் கொண்டார்கள், முன்பு கவனித்துக் கொண்டார்கள் என்பது குறித்து உயர்ந்த எதிர்பார்ப்புகள் மற்றும் அபிலாஷைகளின் கலாச்சாரத்தை ஊக்குவித்தல்.
- கற்றல் இலக்குகளை நிர்ணயிப்பதில் இளைஞனுக்கு ஒரு குரல் இருப்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.
- தனிப்பட்ட குழந்தைகளுக்குப் பொருத்தமான வேறுபட்ட கற்பித்தல் உத்திகள் குறித்தும், கற்றலுக்கான மதிப்பீட்டை முழுமையாகப் பயன்படுத்துவதிலும் ஊழியர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குவதற்கான ஆதாரமாக இருங்கள்.
- பள்ளிக்குள் கவனிக்கப்படும் அனைத்து குழந்தைகளின் தனிப்பட்ட கல்வித் திட்டங்களையும் (PEPs) மேம்படுத்துவதற்கும் செயல்படுத்துவதற்கும் தலைமைப் பொறுப்பைக் கொண்டிருத்தல்.
- பொருத்தமான பயிற்சியில் கலந்து கொண்டு, ஒதுக்கப்பட்ட சமூக சேவகர்/தனிப்பட்ட ஆலோசகர் (பராமரிப்பு விடுப்பு எடுப்பவர்கள்) மற்றும் குழந்தையை கவனித்துக் கொள்ளும் உள்ளூர் அதிகாரசபையில் உள்ள மெய்நிகர் பள்ளி தலைமை ஆசிரியரின் புதுப்பித்த விவரங்கள் பள்ளியில் இருப்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

AfC மெய்நிகர் பள்ளியின் விவரங்களை இங்கே காணலாம்: [AfC மெய்நிகர் பள்ளி](#)

எங்கள் பள்ளியில் அடையாளம் காணப்பட்ட குறிப்பிட்ட ஆபத்துள்ள பகுதிகள்

எங்கள் பள்ளிக்கு குறிப்பிட்ட ஆபத்து பகுதிகள் உள்ளன என்பதை கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியது அவசியம். அவற்றில் பின்வருவன அடங்கும்:

- பர்லிங்டன் சாலையில் பாதசாரிகள் கடக்கும் பாதையைப் பயன்படுத்தாத குழந்தைகளும் பெற்றோர்களும்
- கிரேட் ஹாலுக்கு வெளியே - நர்சரி பெற்றோர்கள் நர்சரி குழந்தைகளை இறக்கிவிட்டு அழைத்துச் செல்லும் போது மதிய உணவு நேரத்துடன் மோதுகின்றனர்.
- பர்லிங்டன் இன்ஃபான்ட்ஸ் அண்ட் நர்சரி, மற்றும் ஜூனியர் பள்ளிகள் ஒரே இடத்தைப் பகிர்ந்து கொள்கின்றன.

சமூகப் பணியாளர் உள்ள குழந்தைகள்

BINS-ல், ஒரு குழந்தைக்கு ஒரு சமூகப் பணியாளர் இருக்கும்போது, அது பெரும்பாலான மாணவர்களை விட அந்தக் குழந்தை அதிக ஆபத்தில் உள்ளது என்பதற்கான குறிகாட்டியாகும் என்பதை நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம்.

இதன் பொருள் அவர்கள் மேலும் தீங்கு விளைவிக்கும் அபாயத்தில் உள்ளனர், அத்துடன் வருகை, கற்றல், நடத்தை மற்றும் மோசமான மன ஆரோக்கியம் ஆகியவற்றில் கல்வித் தடைகளை எதிர்கொள்கின்றனர்.

ஒரு சமூகப் பணியாளர் உள்ள மாணவர்களுக்கு ஆதரவளிக்கும் திட்டங்களை உருவாக்கும் போது இந்தத் தேவைகளை நாங்கள் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்கிறோம்.

BINS-ல், சமூகப் பணியாளர் உள்ள ஒரு குழந்தையை ஆதரிப்பது குறித்த ஆலோசனைக்காக மெய்நிகர் பள்ளியை அணுகலாம் என்பதை நாங்கள் அறிவோம்.

கல்வியைத் தவறவிடும் குழந்தைகள் (CME)

பள்ளி நேரங்களில் குழந்தைகள் எங்கே இருக்கிறார்கள் என்பதை அறிவது பாதுகாப்பின் மிக முக்கியமான அம்சமாகும். பள்ளிக்கு வராமல் இருப்பதுதுஷ்பிரயோகம் மற்றும் புறக்கணிப்புக்கான குறிகாட்டியாக இருக்கலாம், மேலும் குழந்தைகளை குற்றவியல் சுரண்டல் உட்பட பிற பாதுகாப்பு பிரச்சினைகள் குறித்த கவலைகளையும் எழுப்பக்கூடும்.

நாங்கள் வருகையை கவனமாக கண்காணித்து, மோசமான அல்லது ஒழுங்கற்ற வருகையை தாமதமின்றி நிவர்த்தி செய்கிறோம்.

மாணவர்கள் பள்ளியில் இல்லாதபோது, பெற்றோர்/பராமரிப்பாளர்களை நாங்கள் எப்போதும் பின்தொடர்வோம். இதன் பொருள் பெற்றோர்/பராமரிப்பாளர்களுக்கான குறைந்தபட்சம் இரண்டு புதுப்பித்த தொடர்பு எண்களை நாம் வைத்திருக்க வேண்டும். எண்கள் மாறினால், பள்ளியை விரைவில் புதுப்பிக்க பெற்றோர்கள் நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் வழிகாட்டுதலுக்கு பதிலளிக்கும் விதமாக (2025)திபள்ளிக்கு உள்ளது:

1. குழந்தைகள் தொடர்ந்து பள்ளிக்கு வராதபோது என்ன செய்வது என்று புரிந்துகொள்ளும் ஊழியர்கள்.
2. மாணவர்களுக்குப் பொருத்தமான கொள்கைகள், நடைமுறைகள் மற்றும் பதில்களையார் இல்லை? கல்வியிலிருந்து, குறிப்பாக மீண்டும் மீண்டும் நிகழும் சந்தர்ப்பங்களில் அல்லது நீண்ட காலத்திற்கு.
3. மோதல் பகுதிகளுக்கு பயணம் செய்வதற்கான அறிகுறிகள் மற்றும் தூண்டுதல்கள், FGM மற்றும் கட்டாய திருமணம் ஆகியவற்றை அறிந்த ஊழியர்கள்.
4. மாணவர்களை பள்ளியிலிருந்து நீக்கத் திட்டமிடும்போது உள்ளூர் அதிகாரிகளுக்குத் தெரிவிப்பதற்கான நடைமுறைகள்:
 1. பள்ளியை விட்டு வெளியேறி வீட்டிலேயே கல்வி கற்க வேண்டும்.
 2. பள்ளி இருக்கும் இடத்தை விட்டு நகருங்கள்
 3. கட்டாய பள்ளி வயதுக்கு மேல் மருத்துவ ரீதியாக தகுதியற்றவராக இருத்தல்
 4. நான்கு மாதங்கள் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட காலம் காவலில் இருந்தால் (பின்னர் பள்ளிக்குத் திரும்ப மாட்டார்); அல்லது
 5. நிரந்தரமாக விலக்கப்பட்டுள்ளனர்

பள்ளிக்குச் செல்ல எதிர்பார்க்கப்படும் மாணவர்கள், ஆனால் அந்த இடத்தைப் பெறத் தவறினால், அவர்கள் உள்ளூர் அதிகாரசபைக்கு பரிந்துரைக்கப்படுவதை நாங்கள் உறுதி செய்வோம்.

ஒரு மாணவர் பள்ளியை விட்டு வெளியேறும்போது, அந்த மாணவரின் புதிய பள்ளியின் பெயரையும் அவர்கள் தொடங்கும் எதிர்பார்க்கப்படும் தேதியையும் நாங்கள் பதிவு செய்வோம்.

எங்கள் வருகைக் கொள்கை ஒரு தனி ஆவணத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் நிர்வாகக் குழுவால் தொடர்ந்து மதிப்பாய்வு செய்யப்படுகிறது. பள்ளி 'குழந்தைகள் கல்வியைக் காணவில்லை' (DfE 2016) என்ற சட்டப்பூர்வ வழிகாட்டுதலின்படி செயல்படுகிறது. கல்விச் சட்ட வழிகாட்டுதலைத் தவறவிட்ட குழந்தைகளும் பள்ளி வருகையை மேம்படுத்த ஒன்றிணைந்து செயல்படுதல் (DfE 2022)

வீட்டுப்பாடக் கல்வி

வீட்டிலேயே கல்வி கற்கும் நோக்கில் ஒரு குழந்தையைப் பள்ளியிலிருந்து நீக்கும் எண்ணத்தை ஒரு பெற்றோர் வெளிப்படுத்தியிருந்தால், நாங்கள்:

- இந்த நோக்கத்தைப் பற்றி விவாதிக்க பெற்றோருடன் ஒரு சந்திப்பை ஒருங்கிணைக்க LA மற்றும் முக்கிய நிபுணர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுங்கள்.
- இறுதி முடிவு எடுப்பதற்கு முன்பு, பெற்றோருக்கு முழுமையாகத் தகவல் அளிக்கப்படுவதையும், அவர்களின் குழந்தையின் நலனுக்காக என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதைக் கருத்தில் கொள்ள வாய்ப்பு வழங்கப்படுவதையும் உறுதி செய்தல்.

குழந்தை துஷ்பிரயோகம் குறித்த குழந்தை

குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் பல வழிகளில் ஒருவருக்கொருவர் தீங்கு விளைவிக்கக்கூடும், அவை பின்வருமாறு வகைப்படுத்தப்படும் குழந்தை மீது குழந்தை துஷ்பிரயோகம். உடல் ரீதியாகவோ அல்லது வாய்மொழியாகவோ எந்தவொரு தீங்கு விளைவிக்கும் நடத்தைக்கும் உடனடியாகவும் எங்கள் நடத்தைக் கொள்கையின்படியும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவதை நாங்கள் உறுதிசெய்கிறோம். இது பொருத்தமற்ற நடத்தைக்கான பதிலில் முழுமையான நிலைத்தன்மை இருப்பதை உறுதி செய்கிறது. அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. உறுதி செய்பாதிக்கப்பட்டவர்கள் என்று அவர்கள் தீவிரமாக எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறார்கள், மேலும் அவர்கள் ஆதரிக்கப்பட்டு பாதுகாப்பாக வைக்கப்படுவார்கள். பள்ளி நடத்தை கொள்கை மற்றும் சமத்துவக் கொள்கையைப் பார்க்கவும்.

இந்த வகையின் கீழ் ஒரு மாணவருக்கு எதிரான பாதுகாப்பு சிக்கல்களுக்கான எடுத்துக்காட்டுகளில் பின்வருவன அடங்கும்:

- உடல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம்: வன்முறை, குறிப்பாக முன்கூட்டியே திட்டமிடப்பட்டது
- உணர்ச்சி ரீதியான துஷ்பிரயோகம்: மிரட்டல் அல்லது மிரட்டல்
- பாலியல் துஷ்பிரயோகம்: அநாகரீகமான வெளிப்பாடு, அநாகரீகமான தொடுதல் அல்லது கடுமையான பாலியல் தாக்குதல்கள்

என்ன செய்ய:

- ஒரு மாணவர் மற்றொரு மாணவருக்கு எதிராக ஒரு குற்றச்சாட்டை முன்வைக்கும்போது, அந்தப் புகார் பாதுகாப்பு தொடர்பான கவலையை எழுப்புகிறதா என்பதை ஊழியர்கள் பரிசீலிக்க வேண்டும். பாதுகாப்பு தொடர்பான கவலை இருந்தால், நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவருக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும்.
- குற்றச்சாட்டு குறித்து ஒரு உண்மைப் பதிவு செய்யப்பட வேண்டும், ஆனால் இந்தக் கட்டத்தில் சூழ்நிலைகளை விசாரிக்க எந்த முயற்சியும் எடுக்கப்படக்கூடாது.
- இந்த வழக்கைப் பற்றி விவாதிக்க DSL குழந்தைகள் சேவைகளைத் தொடர்பு கொள்ள வேண்டும். இந்த இளைஞரைச் சுற்றியுள்ள பாதுகாப்பு கவலைகள் குறித்து குழந்தைகள் சேவைகள் ஏற்கனவே அறிந்திருக்கலாம். DSL விவாதத்தின் முடிவுகளைப் பின்பற்றி, பொருத்தமான இடங்களில் குழந்தைகள் சேவைகளுக்கான பரிந்துரையைச் செய்யும்.
- DSL கவலை, விவாதம் மற்றும் எந்தவொரு முடிவையும் பதிவு செய்து, இரு மாணவர்களின் கோப்புகளிலும் அதன் நகலை வைத்திருக்கும்.
- குற்றச்சாட்டு ஒரு சாத்தியமான குற்றவியல் குற்றம் நடந்திருப்பதைக் குறிக்கிறது என்றால், கூடிய விரைவில் காவல்துறையைத் தொடர்பு கொண்டு பெற்றோருக்கு (புகார் அளிக்கப்பட்ட மாணவர் மற்றும் பாதிக்கப்பட்டதாகக் கூறப்படும் நபர் இருவரையும் பற்றி) தெரிவிக்க வேண்டும்.
- BIN இன் நடத்தைக் கொள்கை மற்றும் நடைமுறைகளின்படி, புகார் அளிக்கப்படும் மாணவரை ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு விலக்குவது பொருத்தமானதாக இருக்கலாம்.
- சமூக சேவைகளோ அல்லது காவல்துறையோ புகாரை ஏற்காத இடங்களில், பள்ளியின் வழக்கமான ஒழுங்குமுறை நடைமுறைகளைப் பயன்படுத்தி இந்த விஷயத்தில் முழுமையான பள்ளி விசாரணை நடைபெற வேண்டும்.
- பள்ளி பாதுகாப்பு ஆபத்து இருப்பதாகக் கருதும் சூழ்நிலைகளில், தடுப்பு, மேற்பார்வைத் திட்டத்துடன் இடர் மதிப்பீடு தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.
- இந்தத் திட்டம் கண்காணிக்கப்பட வேண்டும், மேலும் சம்பந்தப்பட்ட அனைவருடனும் பின்தொடர்தல் மதிப்பீட்டிற்கான தேதி நிர்ணயிக்கப்பட வேண்டும்.

வீட்டு வன்முறை

வீட்டு வன்முறை மற்றும் துஷ்பிரயோகத்திற்கான பல்வேறு அரசுகளின் வரையறை:

பாலினம் அல்லது பாலினத்தைப் பொருட்படுத்தாமல், நெருங்கிய கூட்டாளிகள் அல்லது குடும்ப உறுப்பினர்களாக இருந்தவர்கள் அல்லது இருந்தவர்கள், 16 வயது அல்லது அதற்கு மேற்பட்டவர்களிடையே கட்டுப்படுத்துதல், வற்புறுத்தல், அச்சுறுத்தல் நடத்தை, வன்முறை அல்லது துஷ்பிரயோகம் போன்ற எந்தவொரு சம்பவமோ அல்லது வடிவமோ. துஷ்பிரயோகம் என்பது உளவியல்; உடல்; பாலியல்; நிதி; உணர்ச்சி ரீதியான துஷ்பிரயோகத்தை உள்ளடக்கியது, ஆனால் இவை மட்டும் அல்ல:மற்றும் வற்புறுத்தல் மற்றும் கட்டுப்படுத்தும் நடத்தை.

குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே உள்ளாட்டு துஷ்பிரயோகம் நிகழும் தங்கள் வீட்டு வாழ்க்கையின் சூழலில், அனைத்து குழந்தைகளும் வீட்டு துஷ்பிரயோகத்தைக் காணவும் அதனால் மோசமாகப் பாதிக்கப்படவும் முடியும்.

வீட்டு வன்முறை மற்றும்/அல்லது வன்முறைக்கு ஆளாவது குழந்தைகள் மீது கடுமையான, நீண்டகால உணர்ச்சி மற்றும் உளவியல் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும். சில சந்தர்ப்பங்களில், ஒரு குழந்தை துஷ்பிரயோகத்திற்கு தன்னைத்தானே குற்றம் சாட்டலாம் அல்லது அதன் விளைவாக குடும்பத்தை விட்டு வெளியேற வேண்டியிருக்கலாம்.

வீட்டு துஷ்பிரயோகம் மற்றும்/அல்லது வன்முறைக்கு ஆளாவது குழந்தைகள் மீது கடுமையான, நீண்டகால உணர்ச்சி மற்றும் உளவியல் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்பதை BINகள் அங்கீகரிக்கின்றன.

வீடற்ற தன்மை

பின்கள்வீடற்றவராக இருப்பது அல்லது வீடற்றவர்களாக மாறும் அபாயத்தில் இருப்பது ஒரு குழந்தையின் நலனுக்கு உண்மையான ஆபத்தை அளிக்கிறது என்பதை அங்கீகரிக்கிறது. DSL மற்றும் DDSLகள் உள்ளூர் வீட்டுவசதி ஆணையத்திடம் தொடர்பு விவரங்கள் மற்றும் பரிந்துரை வழிகளைப் பற்றி அறிந்திருக்கிறார்கள், எனவே அவர்கள் விரைவில் கவலைகளை எழுப்ப/முன்னேற்றம் செய்ய முடியும்.

ஒரு குடும்பம் வீடற்ற நிலையில் இருக்கக்கூடும் என்பதற்கான குறிகாட்டிகளில் பின்வருவன அடங்கும்: தொற்றுநோயால் தூண்டப்பட்ட புதிய வறுமை உட்பட வீட்டுக் கடன்; வாடகை பாக்கிகள்; வீட்டு துஷ்பிரயோகம் மற்றும் சமூக விரோத நடத்தை; மற்றும்/அல்லது குடும்பத்தினர் ஒரு சொத்தை விட்டு வெளியேறச் சொல்லப்படுவது. ஒரு குழந்தைக்கு பாதிப்பு ஏற்பட்டாலோ அல்லது தீங்கு விளைவிக்கும் அபாயத்தில் இருந்தாலோ, குழந்தைகளின் சமூகப் பராமரிப்புக்கு பரிந்துரை செய்யப்படும்.

பாலியல் துன்புறுத்தல்

பாலியல் துன்புறுத்தல் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கதல்ல. தகாத கருத்துக்களைச் சொல்வது, அடிப்பகுதி மற்றும் பிறப்புறுப்புகளைத் தொடுவது போன்ற நடத்தைகள் பொருத்தமான விளையாட்டு அல்ல, அவற்றை பொறுத்துக்கொள்ள முடியாது.

பாலியல் துன்புறுத்தல் என்பது 'பாலியல் இயல்புடைய தேவையற்ற நடத்தை' ஆகும். பாலியல் துன்புறுத்தல் என்பது: ஒரு குழந்தையின் கண்ணியத்தை மீறுதல், மற்றும்/அல்லது அவர்களை மிரட்டுதல், இழிவுபடுத்துதல் அல்லது அவமானப்படுத்துதல் மற்றும்/அல்லது விரோதமான, புண்படுத்தும் அல்லது பாலியல் ரீதியான சூழலை உருவாக்குதல்.

பாலியல் துன்புறுத்தலில் பின்வருவன அடங்கும்:

- உடல் ரீதியான நடத்தை, எடுத்துக்காட்டாக: வேண்டுமென்றே ஒருவரை தகாத முறையில் தொடுவது மற்றும்/அல்லது ஒருவரின் ஆடைகளில் தலையிடுவது

தீங்கு விளைவிக்கும் பாலியல் நடத்தைகளைக் கருத்தில் கொள்ளும்போது, குழந்தைகளின் வயது மற்றும் வளர்ச்சியின் நிலைகள் ஆகியவை கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய முக்கியமான காரணிகளாகும். ஒரு பயனுள்ள கருவி:ப்ரூக் போக்குவரத்து விளக்கு கருவி

திஆர்.எச்.எஸ்.இ.மாணவர்களின் வயது மற்றும் வளர்ச்சியின் நிலைக்கு ஏற்ப பாடத்திட்டம் பின்வரும் சிக்கல்களை உள்ளடக்கியது:

- ஆரோக்கியமான மற்றும் மரியாதைக்குரிய உறவுகள்
- மரியாதையான நடத்தை எப்படி இருக்கும்?
- பாலினப் பாத்திரங்கள், சமத்துவம்
- உடல் நம்பிக்கை மற்றும் சுயமரியாதை
- பாரபட்சமான நடத்தை

சிறையில் குடும்ப உறுப்பினர்களுடன் குழந்தைகள்

சிறையில் குடும்ப உறுப்பினரைக் கொண்ட குழந்தைகள் வறுமை, களங்கம், தனிமைப்படுத்தல் மற்றும் மோசமான மன ஆரோக்கியம் உள்ளிட்ட மோசமான விளைவுகளுக்கு ஆளாக நேரிடும் என்பதை BINS அங்கீகரிக்கிறது. பள்ளி நிறுவனங்கள் மற்றும் வளங்களுடன் இணைந்து செயல்படும், எடுத்துக்காட்டாக:நிக்கோஅந்தக் குழந்தைகளுக்கு ஏற்படும் எதிர்மறை விளைவுகளைத் தணிக்க உதவும்.

அப்ஸ்கர்டிங்

'மேலே சறுக்குதல்' செயலை குற்றமாக்கும் வோயுரிசம் (குற்றங்கள்) சட்டம் 2019 இல் செய்யப்பட்ட மாற்றங்கள் குறித்து அனைத்து ஊழியர்களும் அறிந்திருப்பதை BINS உறுதி செய்யும்.குற்றவியல் வழக்கு விசாரணை சேவை (CPS)'up skirting' என்பதை இவ்வாறு வரையறுக்கிறது: "ஒரு நபரின் அனுமதியின்றி ஒரு புகைப்படத்தை எடுக்க அவரது ஆடையின் கீழ் கேமரா அல்லது மொபைல் போன் போன்ற உபகரணங்களை வைப்பதைக் குறிக்கும் ஒரு சொல்.

பள்ளியில் அப் ஸ்கர்டிங் சம்பவங்கள் பொறுத்துக்கொள்ளப்படாது. BINகள் ஒவ்வொரு வழக்கிற்கும் ஏற்ப முடிவுகளை எடுப்பார்கள், DSL (அல்லது ஒரு துணை) முன்னணிப் பாத்திரத்தை எடுத்து தங்கள் தொழில்முறை நிபுணர்களைப் பயன்படுத்துவார்கள்.தீர்ப்பு, தேவைக்கேற்ப குழந்தைகள் சமூகப் பராமரிப்பு மற்றும் காவல்துறை போன்ற பிற நிறுவனங்களால் ஆதரிக்கப்படுகிறது.

குழந்தை பாலியல் சுரண்டல் (CSE)

வருடாந்திர இரண்டாம் நிலை பாதுகாப்புப் பயிற்சியின் ஒரு பகுதியாக, குழந்தைகள் பாலியல் சுரண்டல் தொடர்பான தகவல்களை ஊழியர்கள் பெறுகிறார்கள். CSE என்பது இளைஞர்கள் மீதுள்ள அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தி அவர்களை பாலியல் ரீதியாக துஷ்பிரயோகம் செய்வதை அவர்கள் அறிவார்கள். இந்த அதிகாரம் வயது, பாலினம், அறிவுத்திறன், வலிமை, பணம் அல்லது பிற வளங்களில் உள்ள வேறுபாட்டின் விளைவாக இருக்கலாம் என்பதை அவர்கள் அறிவார்கள். பின்வருவனவற்றில் சில வயதான குழந்தைகளுக்கு மிகவும் பொருத்தமானதாக இருக்கலாம் என்பதை நாங்கள் ஒப்புக்கொள்கிறோம்.ஆனால் அது முக்கியம்.அனைத்து ஊழியர்களும் CSE பற்றிய விரிவான புரிதலைப் பெறுவதற்காக. அனைத்து ஊழியர்களும் eSafety இல் பயிற்சி பெற்றவர்கள் மற்றும் எங்கள் பாடத்திட்ட உள்ளடக்கம் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பை ஆன்லைனில் உறுதி செய்வதற்காக கவனமாக திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

CSE-யின் அறிகுறிகள் மற்றும் அறிகுறிகள் குழந்தைகளை உள்ளடக்கியதாக இருக்கலாம்:

- நீண்ட நேரம் காணாமல் போவது அல்லது தொடர்ந்து தாமதமாக வீடு திரும்புவது
- பள்ளியைத் தவிர்ப்பது அல்லது வகுப்பில் இடையூறு விளைவிப்பது
- விவரிக்க முடியாத பரிசுகள் அல்லது சொத்துக்களுடன் தோன்றுவது, கணக்கில் வராதது.
- உடல்நலப் பிரச்சினைகளை அனுபவிப்பது, இது ஒரு அறிகுறியாக இருக்கலாம்**பாலியல் ரீதியாக பரவும் தொற்று**
- மனநிலை மாற்றங்கள் மற்றும் மனநிலையில் மாற்றங்கள் இருப்பது
- மருந்துகள் மற்றும்/அல்லது மதுவைப் பயன்படுத்துதல்

- அந்நியர்களுடன் அதிகமாகப் பழகுவது, பாலியல் ரீதியாக உடை அணிவது அல்லது மொபைல் போன் மூலம் பாலியல் ரீதியாக படங்களை அனுப்புவது ("செக்ஸ்டிங்") போன்ற பொருத்தமற்ற பாலியல் ரீதியான நடத்தையைக் காட்டுதல்.
- அவை சிராய்ப்பு மற்றும் சிகரெட் தீக்காயங்கள் போன்ற விவரிக்கப்படாத உடல் ரீதியான தீங்கின் அறிகுறிகளையும் காட்டக்கூடும்.

குழந்தைகள் பாதிக்கப்படுவதற்கான அதிக ஆபத்தில் இருப்பதாக நம்பப்படுகிறது, ஏனெனில் அவர்கள் பின்வருமாறு:

- வீடற்றவர்கள்
- குறைந்த சுயமரியாதை உணர்வுகள் உள்ளன
- சமீபத்தில் ஒரு இழப்பு அல்லது துக்கம் ஏற்பட்டது.
- பராமரிப்பில் உள்ளனர்
- ஒரு இளம் பராமரிப்பாளர்

BINS-ல், CSE-யிலிருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பது குறித்து NSPCC-யிடமிருந்து நாங்கள் ஆலோசனை பெறுகிறோம். எங்கள் ஊழியர்கள் குழந்தைகள் தங்கள் உடல்கள் மற்றும் உறவுகளை வயதுக்கு ஏற்றவாறு புரிந்துகொள்ள உதவுகிறார்கள். எங்கள் குழந்தைகள் தங்கள் கவலைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் வகையில் திறந்த, நம்பகமான மற்றும் பொருத்தமான உறவுகளை நாங்கள் வளர்த்துக் கொள்கிறோம். எங்கள் ஆர்எஸ்ஹெச்இ இந்தப் பாடத்திட்டம் குழந்தைகள் சுயமரியாதையையும், வேண்டாம் என்று சொல்லும் தன்னம்பிக்கையையும் வளர்க்க உதவுகிறது. அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இணையம், மொபைல் மற்றும் தொலைக்காட்சி பயன்பாட்டை மேற்பார்வையிடுவதன் முக்கியத்துவத்தை எங்கள் பெற்றோருக்கு வலியுறுத்துகிறோம்.

கவுண்டி கோடுகள்

கவுண்டி லைன்ஸ் என்பது, பிரத்யேக மொபைல் போன் இணைப்புகள் அல்லது பிற வகையான "டீல் லைன்"களைப் பயன்படுத்தி, ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட இறக்குமதி பகுதிகளுக்கு [இங்கிலாந்திற்குள்] சட்டவிரோத போதைப்பொருட்களை (முக்கியமாக கிராக் கோகோயின் மற்றும் ஹெராயின்) ஏற்றுமதி செய்வதில் ஈடுபட்டுள்ள கும்பல்கள் மற்றும் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட குற்றவியல் வலையமைப்புகளை விவரிக்கப் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு சொல்.

மாவட்ட எல்லைக்குட்பட்ட குற்ற மாதிரியின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக சுரண்டல் உள்ளது, இதில் குழந்தைகள் மற்றும் பாதிக்கப்பட்டக்கூடிய பெரியவர்கள் போதைப்பொருள் மற்றும் பணத்தை நகர்த்தவும் சேமிக்கவும் சுரண்டப்படுகிறார்கள். பாதிக்கப்பட்டவர்களின் இணக்கத்தை உறுதி செய்வதற்காக குற்றவாளிகள் பெரும்பாலும் வற்புறுத்தல், மிரட்டல், வன்முறை (பாலியல் வன்முறை உட்பட) மற்றும் ஆயுதங்களைப் பயன்படுத்துவார்கள்.

மாவட்ட வரி கும்பல்கள் போதைப்பொருள் கடன்களை உருவாக்கி, மாவட்ட வரி வலையமைப்பை விட்டு வெளியேற முயற்சித்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் (மற்றும் அவர்களது குடும்பத்தினர்) மீது கடுமையான வன்முறை மற்றும் கடத்தல் அச்சுறுத்தலை ஏற்படுத்துவதால், குழந்தைகள் இந்த வகையான சுரண்டலில் எளிதில் சிக்கிக் கொள்ளலாம்.

குழந்தை குற்றவியல் சுரண்டல்

CCE என்பது ஒரு தனிநபர் அல்லது குழு அதிகார சமநிலையின்மையைப் பயன்படுத்தி, ஒரு குழந்தையை எந்தவொரு குற்றச் செயலிலும் கட்டாயப்படுத்த, கட்டுப்படுத்த, கையாள அல்லது ஏமாற்றுவதற்கான ஒரு நிகழ்வாகும் (அ) பாதிக்கப்பட்டவருக்குத் தேவையான அல்லது விரும்பும் ஒன்றைப் பெறுவதற்காக, மற்றும்/அல்லது (ஆ) குற்றவாளி அல்லது வசதிப்படுத்துபவரின் நிதி அல்லது பிற நன்மைக்காக மற்றும்/அல்லது (இ) வன்முறை அல்லது வன்முறை அச்சுறுத்தல் மூலம்.. CCE எப்போதும் உடல் ரீதியான தொடர்பை உள்ளடக்குவதில்லை; இது தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதன் மூலமும் நிகழலாம்.

CCE-யின் அறிகுறிகள் மற்றும் அறிகுறிகள் குழந்தைகளையும் உள்ளடக்கியதாக இருக்கலாம்:

- விவரிக்கப்படாத பரிசுகள் அல்லது புதிய உடைமைகளுடன் தோன்றுதல்
- சுரண்டலில் ஈடுபட்டுள்ள பிற இளைஞர்களுடன் தொடர்பு கொள்வது
- உணர்ச்சி நல்வாழ்வில் ஏற்படும் மாற்றங்களால் அவதிப்படுதல்
- போதைப்பொருள் மற்றும் மதுவை தவறாகப் பயன்படுத்துதல்
- நீண்ட நேரம் காணாமல் போவது அல்லது தொடர்ந்து தாமதமாக வீட்டிற்கு வருவது

- தொடர்ந்து பள்ளி அல்லது கல்வியைத் தவறவிடுதல் அல்லது கல்வியில் பங்கேற்காமல் இருத்தல்.

ஆன்லைன் பாதுகாப்பு(பள்ளிக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும்)

எங்கள் eSafety கொள்கை, பள்ளியில் மாணவர்களைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருக்கவும், தொழில்நுட்பத்தைப் பாதுகாப்பாகப் பயன்படுத்துவதில் மாணவர்களைப் பாதுகாக்கவும், அவர்களுக்குக் கல்வி கற்பிக்கவும் நாங்கள் எவ்வாறு முயற்சி செய்கிறோம் என்பதை விளக்குகிறது. மாணவர்கள் தங்கள் சொந்த மின்னணு சாதனங்களை பள்ளிக்குள் கொண்டு வர அனுமதி இல்லை. பெற்றோர்கள் வருடாந்திர eSafety பெற்றோர் கூட்டத்தில் கலந்து கொள்ள அழைக்கப்படுகிறார்கள், மேலும் தொழில்நுட்பத்தின் பாதுகாப்பான பயன்பாடு தொடர்பான தகவல்கள் எங்கள் வாராந்திர செய்திமடல்களில் தொடர்ந்து இடம்பெறும். மற்றும் எங்கள் வலைத்தளத்தில். கணினி அறிவில் குறிப்பிட்ட திறமையும் ஆர்வமும் உள்ள குழந்தைகள் மற்றும் ஊழியர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள். தொழில்நுட்பம்மேகவனக்குறைவாக அல்லது வேண்டுமென்றே stநாள்சைபர் சார்ந்த குற்றத்தில் ஈடுபடுதல் ([சைபர் குற்றம்](#))

குழந்தைகள் பள்ளியின் நெட்வொர்க்கைப் பயன்படுத்தி இணையத்தை அணுகும்போது, அவர்கள் எங்கள் சொந்த வடிகட்டுதல் மற்றும் கண்காணிப்பு அமைப்புகளால் பாதுகாக்கப்படுகிறார்கள். இருப்பினும், பல மாணவர்கள் தங்கள் சொந்த மற்றும்/அல்லது அவர்களின் வீட்டுத் தரவுத் திட்டங்கள் மூலம் இணையத்தை அணுக முடிகிறது. குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் பாதுகாப்பாகவும், பொறுப்புடனும், ஆன்லைனில் செழிக்கவும் உறுதி செய்வதில் பெற்றோர்கள் மற்றும் பராமரிப்பாளர்கள் வகிக்கும் முக்கிய பங்கை BINS அங்கீகரிக்கிறது. ஆன்லைன் அபாயங்கள் மற்றும் இந்தப் பகுதியில் பள்ளியின் பணிகளைப் பெற்றோர்கள் புரிந்துகொள்ள உதவு, நாங்கள் வழங்குவோம்:

- அனைத்து புதிய பெற்றோருக்கும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய பயன்பாட்டு ஒப்பந்தங்கள்
- செய்திமடல்கள், வலைத்தளம் மற்றும் சமூக ஊடகங்களில், குறிப்பாக வளர்ந்து வரும் போக்குகளுக்கு ஏற்ப, வழக்கமான, புதுப்பித்த தகவல்கள்.
- பள்ளியில் நேருக்கு நேர் அமர்வுகள்
- தங்கள் குழந்தைகளின் eSafety கற்றலில் (எ.கா. கூட்டங்கள், நிகழ்ச்சிகள்) பகிர்ந்து கொள்வதற்கான வாய்ப்புகள்.
- பள்ளிக்கு வெளியே தங்கள் குழந்தைகளுக்கு ஆன்லைன் பாதுகாப்பு குறித்த ஆதரவு மற்றும் ஆலோசனை.
- மேலும் வளங்கள் மற்றும் வலைத்தளங்களுக்கு வழிகாட்டுதல்
- வருடாந்திர eSafety பெற்றோர் பட்டறை

அஊழியர்கள் ஆண்டுதோறும் ஆன்லைன் பாதுகாப்பு பயிற்சி பெறுவார்கள். இந்தப் பயிற்சியை தங்கள் நடைமுறையில் எவ்வாறு செயல்படுத்த வேண்டும் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள ஊழியர்கள் உதவப்படுகிறார்கள். ஆன்லைன் மற்றும் நிஜ வாழ்க்கை உலகங்களைப் பிரிக்க குழந்தைகள் போராடுகிறார்கள் என்பதையும், வயதுக்கு ஏற்ற அளவில், பல பாதுகாப்பு மற்றும் நல்வாழ்வு பிரச்சினைகளில் தொழில்நுட்பம் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அங்கமாகும் என்பதையும் ஊழியர்கள் புரிந்துகொள்கிறார்கள்.

தவறான தகவல்கள், தவறான தகவல்கள் ('போலி செய்திகள்') மற்றும் சதி கோட்பாடுகள் ஆன்லைன் பாதுகாப்பு அபாயங்களாக இருப்பதை ஊழியர்கள் அறிவார்கள். அவை விமர்சன சிந்தனையை ஊக்குவிப்பதோடு, மாணவர்களால் பகிரப்படக்கூடிய தீவிரமான கருத்துக்களுக்கு எச்சரிக்கையாகவும் இருக்கும்.

இந்தப் பள்ளியில் வெளிப்புற வழங்குநரான SENSO மூலம் வடிகட்டுதல் மற்றும் கண்காணிப்பு அமைப்பு உள்ளது, இது இணையத் தேடல்களை தினமும் வடிகட்டுகிறது. பள்ளி வணிக மேலாளருக்கு எச்சரிக்கைகள் அனுப்பப்படும். பள்ளி வணிக மேலாளர் மற்றும் தலைமை ஆசிரியர் அரையாண்டுக்கு ஒருமுறை மதிப்பாய்வு செய்து, ஆளுநர்களுக்கு காலமுறை அறிக்கை அளிக்கவும்.

பள்ளியின் வருடாந்திர eSafety பயிற்சியில் அடிப்படை சைபர் பாதுகாப்பு பயிற்சி அடங்கும். பள்ளியில் தனிப்பட்ட சாதனங்களைப் பயன்படுத்தக்கூடாது என்பதை ஊழியர்கள் புரிந்துகொள்கிறார்கள். ஆளுநர்கள் இந்தப் பயிற்சியில் கலந்து கொள்கிறார்கள்.

ஆளுநர்கள் படிக்க வேண்டும் NCSC வெளியீடு [ஆளுநர்களுக்கான பள்ளி இணைய பாதுகாப்பு](#)

'கௌரவ அடிப்படையிலான' துஷ்பிரயோகம் என்று அழைக்கப்படுவது

'கௌரவ அடிப்படையிலான' துஷ்பிரயோகம் (HBA) என்பது குடும்பம் மற்றும்/அல்லது சமூகத்தின் கௌரவத்தைப் பாதுகாக்க அல்லது பாதுகாக்க உறுதிசெய்யப்பட்ட குற்றங்களை உள்ளடக்கியது, இதில் பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைப்பு (FGM), கட்டாய திருமணம் மற்றும் மார்பக இஸ்திரி போன்ற நடைமுறைகள் அடங்கும். HBA என்று அழைக்கப்படும் அனைத்து வடிவங்களும் துஷ்பிரயோகம் (உந்துதல் எதுவாக இருந்தாலும்) மற்றும் அவை அப்படியே கையாளப்பட்டு அதிகரிக்கப்பட வேண்டும்.

ஒரு குழந்தைக்கு HBA ஆபத்து இருக்கலாம் என்று ஊழியர்கள் கவலைப்பட்டால், அவர்கள் அவசரமாக நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவரைத் தொடர்பு கொள்ள வேண்டும்.

கட்டாய திருமணம்

வன்முறை, அச்சுறுத்தல்கள் அல்லது வேறு வகையான வற்புறுத்தல் பயன்படுத்தப்படாவிட்டாலும், ஒரு குழந்தையின் பதினெட்டாவது பிறந்தநாளுக்கு முன்பே திருமணம் செய்து வைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்ட எந்தவொரு நடத்தையையும் மேற்கொள்வது இப்போது குற்றமாகும் என்பதை அனைத்து ஊழியர்களும் இப்போது அறிந்திருக்கிறார்கள். தற்போதுள்ள கட்டாய திருமணச் சட்டத்தைப் போலவே, இது பிணைக்கப்படாத, அதிகாரப்பூர்வமற்ற 'திருமணங்கள்' மற்றும் சட்டப்பூர்வ திருமணங்களுக்கும் பொருந்தும்.

பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைப்பு (FGM)

இளம் குழந்தைகள் முதல் வயதான டினைஜர்கள் மற்றும் வயது வந்த பெண்கள் வரை எந்த வயதினருக்கும் FGM செய்யப்படுகிறது, எனவே பள்ளி ஊழியர்கள் ஆபத்து குறிகாட்டிகள் குறித்து விழிப்புடன் இருக்க பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறார்கள்.

FGM இன் அறிகுறிகள் மற்றும் அறிகுறிகள்

- மாணவரின் குடும்பம் பெண் பிறப்புறுப்புச் சிதைவுக்கான 'ஆபத்தில் உள்ள' சமூகங்களில் ஒன்றாகும் (கென்யா, சோமாலியா, சூடான், சியரா லியோன், காம்பியா, எகிப்து, நைஜீரியா, எரித்திரியா மற்றும் ஏமன், ஆப்கானிஸ்தான், குர்திஸ்தான், இந்தோனேசியா மற்றும் பாகிஸ்தான் உள்ளிட்ட ஆப்பிரிக்கரல்லாத சமூகங்கள்). மற்றும்/அல்லது:
- கோடை விடுமுறையின் போது வெளிநாட்டில் நீண்ட விடுமுறைக்கு ஏற்பாடு செய்யும் ஒரு குடும்பம்.
- எதிர்பாராத விதமாக, மீண்டும் மீண்டும் அல்லது நீண்ட காலமாகப் பள்ளிக்கு வராமல் இருத்தல்.
- ஒரு குழந்தையின் கல்விப் பணி பாதிக்கப்படுகிறது.
- மாணவரின் சகோதரருக்கு FGM அறுவை சிகிச்சை செய்யப்பட்டுள்ளதாக தகவல்.

குழந்தை குறிப்பிடலாம்:

- வெளிநாட்டில் நீண்ட விடுமுறை அல்லது குடும்பத்தைப் பார்க்க 'விட்டிற்கு' செல்வது.
- வெளிநாட்டிலிருந்து வருகை தரும் உறவினர் அல்லது வேலைக்காரன்
- 'ஒரு பெண்ணாக மாறுவதற்கு' அல்லது திருமணத்திற்குத் தயாராக ஒரு சிறப்பு சந்தர்ப்பம் அல்லது விழா.
- ஒரு பெண் உறவினர் வெட்டப்படுகிறார் - ஒரு சகோதரி, உறவினர், அல்லது ஒரு தாய் அல்லது அத்தை போன்ற வயதான பெண் உறவினர்..

பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைவு நடந்திருக்கலாம் என்பதற்கான அறிகுறிகள்

பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைப்பு (FGM) செய்யப்பட்ட ஒரு பெண் அல்லது பெண்:

- நடக்க, நிற்க அல்லது உட்கார சிரமப்படுதல்
- குளியலறை அல்லது கழிப்பறையில் அதிக நேரம் செலவிடுங்கள்

- பின்வாங்கியதாக, பதட்டமாக அல்லது மனச்சோர்வடைந்ததாகத் தெரிகிறது.
- பள்ளி அல்லது கல்லூரிக்கு வெளியே சென்ற பிறகு அசாதாரண நடத்தை கொண்டிருத்தல்
- குறிப்பாக சாதாரண மருத்துவ பரிசோதனைகளுக்கு உட்படுத்த தயங்குதல்
- உதவி கேட்கலாம், ஆனால் சங்கடம் அல்லது பயம் காரணமாக பிரச்சனை பற்றி வெளிப்படையாக சொல்லாமல் இருக்கலாம்.

FGM-இன் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் FGM-ஐப் பின்பற்றும் ஒரு சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்களாக இருக்கலாம். FGM-இன் ஆபத்தில் உள்ள பெண்கள் இன்னும் இந்த நடைமுறையைப் பற்றி அறிந்திருக்க மாட்டார்கள் அல்லது அது அவர்களிடம் நடத்தப்படலாம் என்பதை வல்லுநர்கள் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும், எனவே இந்த விஷயத்தை அணுகும்போது எப்போதும் உணர்திறன் காட்டப்பட வேண்டும். அனைத்து ஊழியர்களும் FGM பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். எந்தவொரு கவலையும் நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர்களிடம் தெரிவிக்கப்பட வேண்டும். 18 வயதுக்குட்பட்ட ஒரு பெண்ணிடம் FGM செயல் நடத்தப்பட்டதாகத் தோன்றினால், DSL-க்கு புகாரளிக்க ஆசிரியர்கள் DSL-ஆல் புகாரளிக்க வேண்டும். இது கட்டாய அறிக்கை என்று அழைக்கப்படுகிறது. DSL-ஆல் காவல்துறைக்கு கவலைகள் தெரிவிக்கப்படும்.

தனியார் வளர்ப்பு

வேறொருவரின் குழந்தையைப் பார்த்துக் கொள்வது

ஒரு தனியார் வளர்ப்பு ஏற்பாடு என்பது, பெற்றோர் அல்லது நெருங்கிய உறவினர் அல்லாத வேறு ஒருவர் ஒரு குழந்தையை 28 நாட்கள் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட காலத்திற்கு, குழந்தையின் பெற்றோரின் ஒப்புதலுடன் பராமரிக்கும் போது நிகழ்கிறது. நெருங்கிய உறவினர்கள் வளர்ப்பு பெற்றோர், தாத்தா, பாட்டி, சகோதரர்கள், சகோதரிகள், மாமாக்கள் அல்லது அத்தைகள் என வரையறுக்கப்படுகிறார்கள். இது 16 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கும், குழந்தை ஊனமுற்றிருந்தால் 18 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கும் பொருந்தும்.

சட்டப்படி, ஒரு பெற்றோர், தனியார் வளர்ப்பு பராமரிப்பாளர் அல்லது தனியார் வளர்ப்பு ஏற்பாட்டில் ஈடுபட்டுள்ள பிற நபர்கள் விரைவில் குழந்தைகள் சமூகப் பராமரிப்பிற்கு அறிவிக்க வேண்டும். குழந்தைகள் சமூகப் பராமரிப்பில் அறிவிக்கப்படாத ஒரு மாணவருக்கான தனியார் வளர்ப்பு ஏற்பாடு குறித்து பள்ளி அறிந்தால், அத்தகைய ஏற்பாடுகளில் உள்ள குழந்தைகள் குறித்து உள்ளூர் அதிகாரியிடம் தெரிவிக்க வேண்டிய கட்டாயக் கடமையைப் பெற்றோர்கள் மற்றும் தனியார் வளர்ப்பு பராமரிப்பாளர்களுக்கு நாங்கள் அறிவுறுத்துவோம்.

வேறொருவரின் குழந்தையைப் பார்த்துக் கொள்வது

உறவினர் பராமரிப்பு (இணைக்கப்பட்ட நபர்கள் அல்லது குடும்பத்தினர் அல்லது நண்பர்கள் பராமரிப்பு என்றும் அழைக்கப்படுகிறது)

- குழந்தைகள் ஏற்கனவே தெரிந்தவர்களால் கவனிக்கப்படுகிறார்கள்.
- முறைசாரா உறவுமுறை - நீதிமன்ற உத்தரவு இல்லாதபோதும், குழந்தைகள் சேவைகளில் குறைந்தபட்ச ஈடுபாடு இருக்கும்போதும்.
- முறையான
- வெளிநாட்டிலிருந்து வருகை தரும் உறவினர் அல்லது வேலைக்காரன்
- ஒரு திருமணமாக மாறுவதற்கான ஒரு சிறப்பு சந்தர்ப்பம் அல்லது விழா

நவீன அடிமைத்தனம் மற்றும் தேசிய பரிந்துரை வழிமுறை நவீன அடிமைத்தனம்

இதுமனித கடத்தல் மற்றும் அடிமைத்தனம், அடிமைத்தனம் மற்றும் கட்டாய அல்லது கட்டாய உழைப்பு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது. சுரண்டல் பல வடிவங்களை எடுக்கலாம், அவற்றில்: பாலியல் சுரண்டல், கட்டாய உழைப்பு, அடிமைத்தனம், அடிமைத்தனம், கட்டாய குற்றவியல் மற்றும் உறுப்புகளை அகற்றுதல்.

குழந்தை கடத்தல் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு சம்பவங்கள்

இதுபெற்றோரிடமிருந்தோ அல்லது குழந்தையின் சட்டப்பூர்வ பொறுப்பில் உள்ள எவரிடமிருந்தோ ஒரு மைனரை அங்கீகரிக்கப்படாத முறையில் அகற்றுதல் அல்லது தக்கவைத்துக்கொள்வது. குழந்தை கடத்தலை பெற்றோர் அல்லது பிற குடும்ப உறுப்பினர்கள்; பாதிக்கப்பட்டவருக்குத் தெரிந்த ஆனால் தொடர்பில்லாத நபர்கள் (அண்டை வீட்டார், நண்பர்கள் மற்றும் அறிமுகமானவர்கள் போன்றவை); மற்றும் அந்நியர்கள் செய்யலாம். பள்ளிக்கு அருகில் சுற்றித் திரியும் நபர்கள் அல்லது தெரியாத பெரியவர்கள் குழந்தைகளுடன் உரையாடலில் ஈடுபடுவது போன்ற பிற சமூக பாதுகாப்பு சம்பவங்கள் குறித்தும் புகாரளிக்கப்பட வேண்டும். BIS இல், பாடங்கள், அந்நியர்களைப் பற்றி எச்சரிப்பதற்குப் பதிலாக, குழந்தைகளின் நம்பிக்கையையும் திறன்களையும் வளர்ப்பதில் கவனம் செலுத்துகின்றன.

தீவிரமயமாக்கல், பயங்கரவாதம் மற்றும் தீவிரவாதம் (தடுப்பு கடமை)

பயங்கரவாத எதிர்ப்பு மற்றும் பாதுகாப்புச் சட்டம் 2015 இன் ஒரு பகுதியாக, பள்ளிகள் 'மக்கள் பயங்கரவாதத்திற்குள் இழுக்கப்படுவதைத் தடுக்கும்' கடமையைக் கொண்டுள்ளன. இது 'தடுப்பு கடமை' என்று அறியப்படுகிறது.

குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் தீவிரவாதக் கருத்துக்களை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள் அல்லது தீவிரமயமாக்கப்படுவதற்கான அறிகுறிகளைக் காட்டுகிறார்கள் என்று ஊழியர்கள் கவலைப்பட்டால், அவர்கள் நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவருடன் இதைப் பற்றி விவாதிக்க வேண்டும்.

நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர், தடுப்பு கடமை மற்றும் தீவிரவாதத்தை எதிர்கொள்வது குறித்து பயிற்சி பெற்றுள்ளார், மேலும் ஊழியர்களுக்கு ஏதேனும் கவலைகள் இருந்தால் அவர்களுக்கு ஆதரவளிக்க முடியும்.

ஆளும் குழு ஒருபுறம் சகிப்புத்தன்மை அனைத்து சமூக உறுப்பினர்களுக்கும் தீவிரவாத நடத்தைக்கான அணுகுமுறை. எங்கள் வேலையை வழிநடத்தவும், எங்கள் மாணவர்களின் மேம்பாட்டிற்கு பராமரிப்பு எதிர்மறை தாக்கங்களுக்கு ஆளாகாமல் அவர்களைப் பாதுகாக்கவும் எங்கள் வலுவான மதிப்புகளை நாங்கள் நம்பியுள்ளோம்.

தீவிரமயமாக்கல் குறித்து விழிப்புடன் இருப்பதில் ஊழியர்கள் முழுமையாக ஈடுபட்டுள்ளனர்; இதுபோன்ற பிரச்சினைகள் இங்கு நடக்காது என்ற தொழில்முறை அவநம்பிக்கையை அவர்கள் வென்று, எங்கள் மாணவர்கள் தீங்கிலிருந்து பாதுகாப்பாக இருப்பதை உறுதிசெய்ய மற்ற தொழில்முறை அமைப்புகள் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுவதை உறுதி செய்கிறார்கள்.

தீவிரமான கருத்துக்களைக் கொண்டவர்கள் இவற்றை மற்றவர்களுடன் எவ்வாறு பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள் என்பதை குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் புரிந்துகொள்வதை உறுதிசெய்ய நாங்கள் பாடத்திட்டத்தைப் பயன்படுத்துகிறோம். மாணவர்கள்:

- நமது முக்கிய மதிப்புகளை ஏற்றுக்கொண்டு அதன்படி வாழ ஊக்குவிக்கப்படுகிறது. இவை சகிப்புத்தன்மை, மரியாதை, புரிதல், இரக்கம் மற்றும் இணக்கமான வாழ்க்கை ஆகிய முக்கிய "பிரிட்டிஷ் மதிப்புகளை" பூர்த்தி செய்கின்றன.
- PSHE கூட்டங்கள் மற்றும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பள்ளி கவுன்சில் உறுப்பினர்கள் மூலம் ஜனநாயகம் மற்றும் பேச்சு சுதந்திரத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்துகொள்ள உதவியது.
- பள்ளியிலும் இணையத்தைப் பயன்படுத்தும் போதும் தங்களை எவ்வாறு பாதுகாப்பாக வைத்திருப்பது என்பதைக் கற்றுக் கொடுத்தார்கள்.
- உள்ளூர் சமூக நிகழ்வுகள் மற்றும் கொண்டாட்டங்களில் பங்கேற்கவும், இதனால் அவர்கள் தங்கள் அண்டை வீட்டாரையும், தங்கள் மதப் பின்னணியைப் பகிர்ந்து கொள்ளாத நண்பர்களையும் பாராட்டவும் மதிக்கவும் முடியும்.
- நன்மைகளைக் கற்றுக் கொடுத்தார்கள் திட்டமிட்ட பாடத்திட்டம் மற்றும் மணிநேர கற்றல் வாய்ப்புகள் மூலம் நல்வாழ்வு, நம்பிக்கை மற்றும் மீள்தன்மை.
- 'நல்ல தேர்வுகளை' செய்வதில் ஆதரிக்கப்படுகிறார்கள், எனவே அவர்கள் தங்கள் செயல்கள் மற்றவர்களுக்கு ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தையும் விளைவுகளையும் புரிந்துகொள்கிறார்கள். 'நல்ல செயல்' கூட்டங்கள் நல்ல தேர்வுகளையும் கருணைச் செயல்களையும் கொண்டாடுகின்றன.

ஆளுநர்கள், ஆசிரியர்கள், கற்பித்தல் உதவியாளர்கள் மற்றும் தீவிரவாதம் மற்றும் தீவிரவாதம் என்றால் என்ன, பள்ளியில் நாம் ஏன் விழிப்புடன் இருக்க வேண்டும் என்பதைப் பற்றிய புரிதலை கற்பித்தல் ஊழியர்கள் நிரூபிக்கிறார்கள். அவர்கள்தீவிரமயமாக்கல் மற்றும் தீவிரவாதத்தின் ஆரம்பகால குறிகாட்டிகளில் பின்வருவன அடங்கும் என்பதை அறிந்து கொள்ளுங்கள்:

- தீவிரவாத காரணங்களுக்காக அனுதாபம் காட்டுதல்

- வன்முறையை, குறிப்பாக பிற நம்பிக்கைகள் அல்லது கலாச்சாரங்களுக்கு எதிராகப் போற்றுதல்
- பள்ளிக்கு வெளியே தீவிரவாத நிகழ்வுகள் அல்லது பேரணிகளில் கலந்து கொள்வது பற்றிய கருத்துகள் அல்லது கருத்துகளை வெளியிடுதல்
- சட்டவிரோத அமைப்புகள் அல்லது பிற தீவிரவாத குழுக்களைப் போன்ற செய்திகளை ஆதரிப்பது
- குணத்திற்கு புறம்பாக உடை, நடத்தை மற்றும் சகாக்களுடன் உறவுகளில் ஏற்படும் மாற்றங்கள்.
- ரகசிய நடத்தை
- ஆன்லைன் தேடல்கள் அல்லது தீவிரவாத செய்திகள் அல்லது சமூக சுயவிவரங்களைப் பகிர்தல்
- நம்பிக்கை, கலாச்சாரம், பாலினம், இனம் அல்லது பாலியல் உள்ளிட்ட வேறுபாட்டின் சகிப்புத்தன்மையின்மை
- தீவிரவாத கருப்பொருள்களைக் காட்டும் கிராஃபிடி, கலைப்படைப்பு அல்லது எழுத்து.
- தீவிரவாதக் கருத்துக்கள் அல்லது நடைமுறைகளை மற்றவர்கள் மீது திணிக்க முயற்சிப்பது
- மேற்கத்திய எதிர்ப்பு அல்லது பிரிட்டிஷ் எதிர்ப்பு கருத்துக்களை வாய்மொழியாகப் பேசுதல்
- மற்றவர்களுக்கு எதிராக வன்முறையை ஆதரிப்பது

கிங்ஸ்டனில் Prevent முன்னணியில் உள்ளவை:

ஸ்டெஃபனி ராய்ஸ்டன்-மிட்செல், சமூக பாதுகாப்பு மற்றும் மீள்தன்மை
முதல்வர் stephanie.roy@kingston.gov.uk & prevent@kingston.gov.uk

பயங்கரவாத எதிர்ப்பு ஹாட்லைனை 0800 789 321 என்ற எண்ணில் அழைப்பதன் மூலம், பயங்கரவாதம் தொடர்பான தகவல்களை DSL/DDSLகள் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.

நடைமுறைகள் மற்றும் பரிந்துரைகள்
தீவிரமயமாக்கல் நிகழ்வுகள் 'இங்கே நடக்காது' என்ற எந்தவொரு தொழில்முறை அவநம்பிக்கையையும் நிறுத்திவிட்டு, எங்கள் மஞ்சள் நிறத்தைப் பயன்படுத்தி ஏதேனும் கவலைகளைப் பற்றிப் பேசுமாறு ஊழியர்களுக்கு நினைவூட்டப்படுகிறது. கவலைகளின் பதிவுநியமிக்கப்பட்ட லீடாக உருவாகிறது.

நம்பிக்கை அல்லது நம்பிக்கையுடன் தொடர்புடைய குழந்தை துஷ்பிரயோகம்

இந்த வகையான துஷ்பிரயோகம் எந்த சமூகத்திலும்/அல்லது மதத்திலும் எங்கும் நிகழலாம். நம்பிக்கை அல்லது நம்பிக்கையுடன் தொடர்புடைய துஷ்பிரயோகத்துடன் தொடர்புடைய பல்வேறு வரையறைகள் உள்ளன. இதில் நம்பிக்கை என்ற கருத்து அடங்கும், ஆனால் அவை மட்டும் அல்ல:

- துனியம் மற்றும் ஆவி ஆட்கொள்ளுதல், பேய்கள் அல்லது பிசாசு குழந்தைகள் மூலம் செயல்படுவது அல்லது அவர்களை வழிதவறச் செய்வது (பாரம்பரியமாக சில கிறிஸ்தவ நம்பிக்கைகளில் காணப்படுகிறது).
- தீய கண் அல்லது ஜின்கள் (பாரம்பரியமாக சில இஸ்லாமிய நம்பிக்கை துழல்களில் அறியப்படுகிறது) மற்றும் டாகினி (இந்து துழலில்).
- குழந்தைகளைக் கொல்வது இயற்கைக்கு அப்பாற்பட்ட நன்மைகளைத் தரும் என்று நம்பப்படும் அல்லது அவர்களின் உடல் உறுப்புகளைப் பயன்படுத்துவது சக்திவாய்ந்த மாயாஜால மறுமலர்ச்சியை உருவாக்கும் என்று நம்பப்படும் சடங்கு அல்லது பல கொலைகள். மருத்துவ.
- வீட்டு அடிமைத்தனம் அல்லது பாலியல் சுரண்டலுக்காக குழந்தைகள் கடத்தப்படும்போது அவர்களை மேலும் இணக்கமாக மாற்றுவதற்காக, அவர்களிடம் பயத்தை உருவாக்க மந்திரம் அல்லது மாந்திரீகத்தில் நம்பிக்கையைப் பயன்படுத்துதல்.

ஜோடிக்கப்பட்ட அல்லது தூண்டப்பட்ட நோய்

BINS ஊழியர்கள் புனையப்பட்ட அல்லது தூண்டப்பட்ட நோய்களைச் சுற்றியுள்ள பிரச்சினைகள் குறித்து விழிப்புடன் இருக்கிறார்கள்.

கற்பனை செய்யப்பட்ட அல்லது தூண்டப்பட்ட நோய் (FII) என்பது குழந்தை துஷ்பிரயோகத்தின் ஒரு அரிய வடிவமாகும். இது ஒரு பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பாளர், பொதுவாக குழந்தையின் உயிரியல் தாய், குழந்தைக்கு நோயின் அறிகுறிகளை மிகைப்படுத்தும்போது அல்லது வேண்டுமென்றே ஏற்படுத்தும்போது நிகழ்கிறது.

மன ஆரோக்கியம்

மனநலப் பிரச்சினைகளால், ஒரு குழந்தை அடிக்கடி சிந்திக்கும், உணரும் அல்லது எதிர்வினையாற்றும் விதங்களைச் சமாளிப்பது கடினமாகவோ அல்லது சாத்தியமற்றதாகவோ கூட மாறக்கூடும். மனநலப் பிரச்சினைகள் 6 குழந்தைகளில் 1 பேரைப் பாதிக்கின்றன. மனநலப் பிரச்சினைகள், சில சந்தர்ப்பங்களில், ஒரு குழந்தை துஷ்பிரயோகம், புறக்கணிப்பு அல்லது சுரண்டலுக்கு ஆளாகியிருக்கிறது அல்லது ஆபத்தில் உள்ளது என்பதற்கான குறிகாட்டியாக இருக்கலாம் என்பதை அனைத்து ஊழியர்களும் அறிவார்கள்.

மனநல நிலைமைகள் அல்லது பிரச்சினைகளைக் கண்டறிய பள்ளி ஊழியர்கள் எதிர்பார்க்கப்படுவதில்லை அல்லது பயிற்சி பெறுவதில்லை, ஆனால் கவலைக்குரிய நடத்தைகளைக் கவனிக்கக்கூடும்.

ஒரு குழந்தையைப் பற்றிய மனநலக் கவலை ஊழியர்களுக்கு இருந்தால், அது பாதுகாப்புக் கவலையாகவும் இருக்கலாம் என்றால், அவர்கள் நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர் அல்லது துணைத் தலைவரிடம் தெரிவிப்பதன் மூலம் அந்தப் பிரச்சினையை எழுப்ப வேண்டும்.

"குழந்தையைப் பற்றிய மனநலக் கவலை ஊழியர்களுக்கு இருந்தால், அதுவும் பாதுகாப்புக் கவலையாக இருந்தால், அவர்களின் குழந்தைப் பாதுகாப்புக் கொள்கையைப் பின்பற்றி, நியமிக்கப்பட்ட தலைவர் அல்லது துணை அதிகாரியிடம் பேசி உடனடி நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்" (KCSIE 2024)

எங்கள் மனநலத் தலைவர் மிஷேல் டோக்ரா.

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல்

பாடத்திட்டத்தின் பங்கு எங்கள் பாடத்திட்டம் மரியாதை, சகிப்புத்தன்மை மற்றும் பன்முகத்தன்மையை ஊக்குவிக்கிறது மற்றும் அடிப்படை பிரிட்லிஷ் மதிப்புகளை ஊக்குவிக்கிறது. குழந்தைகள் தங்கள் கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள், மேலும் அவர்கள் தங்கள் சொந்த வேறுபட்ட நம்பிக்கைகளைக் கொண்டிருக்க உரிமை உண்டு என்பதை அங்கீகரிக்கிறார்கள், அவை மற்றவர்களைப் பாதிக்கப் பயன்படுத்தப்படக்கூடாது. குறைந்த விருப்பமுள்ள குழந்தைகள் தீவிரமயமாக்கலுக்கு ஆளாகக்கூடியவர்கள் என்பது அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது, எனவே எங்கள் குழந்தைகளை நம்பிக்கை, சுய நம்பிக்கை, மரியாதை மற்றும் சகிப்புத்தன்மையுடன் சித்தப்படுத்துவதோடு, தங்களுக்கான உயர் தரங்களையும் எதிர்பார்ப்புகளையும் அமைத்துக் கொள்ள நாங்கள் பாடுபடுகிறோம். குழந்தைகள் மற்ற நம்பிக்கைகளைப் பற்றி கற்றுக்கொள்கிறார்கள், வழிபாட்டுத் தலங்களுக்குச் செல்கிறார்கள், மேலும் இணையத்தைப் பயன்படுத்தும் போது பாதுகாப்பாக இருப்பது எப்படி என்பது பற்றி கற்பிக்கப்படுகிறார்கள். இணையத்தில் பார்க்கும் அல்லது படிக்கும் எதையும் பற்றி அவர்கள் வருத்தப்பட்டால் அல்லது கவலைப்பட்டால் பெரியவர்களின் உதவியை நாட அவர்களுக்குக் கற்பிக்கப்படுகிறது.

பாடத்திட்டம் வயதுக்கு ஏற்ற கற்றலை ஊக்குவிக்கிறது, இதன் மூலம் எவ்வாறு பாதுகாப்பாக இருப்பது என்பது பற்றிய புரிதலை வளர்க்கிறது. PSHE, SMSC, RHE மற்றும் பின்வரும் பகுதிகளைக் கொண்ட கூட்டங்கள்:

- சம்மதம்
- தனிப்பட்ட பாதுகாப்பு
- யாரிடம் பேசுவது?
- அந்நியன் ஆபத்து
- சாலை பாதுகாப்பு
- தீ பாதுகாப்பு
- ஆன்லைன் பாதுகாப்பு
- கொடுமைப்படுத்துதல் (ஆன்லைன் கொடுமைப்படுத்துதல் உட்பட)

- நேர்மறை உறவுகள்
- தீவிரமயமாக்கல் மற்றும் தீவிரவாதம் (சகிப்புத்தன்மை மற்றும் ஏற்றுக்கொள்ளல்)
- சுயமரியாதை, உடல் நம்பிக்கை

பள்ளி ஆண்டில் குறிப்பிட்ட பாதுகாப்பு சிக்கல்கள் எழுந்தால், தற்போதைய பிரச்சினைகளை உள்ளடக்கும் வகையில் பாடத்திட்டம் மாற்றியமைக்கப்படுவதை தலைமை ஆசிரியர் உறுதி செய்வார்.

பயிற்சி

அனைத்து ஊழியர்களுக்கும் அறிமுகப் பயிற்சி கட்டாயமாகும், மேலும் அவர்கள் BINS படித்திருப்பதை உறுதி செய்கிறது;

- பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு கொள்கை;
- நடத்தை கொள்கை;
- பணியாளர் நடத்தை விதிகள்;
- கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் (2024) [பகுதி ஒன்று];
- தகவல் வெளியிடும் கொள்கை

DSL-கள் ஒவ்வொரு இரண்டு வருடங்களுக்கும் நிலை 3 பயிற்சியிலும், ஆண்டுதோறும் நிலை 2 பயிற்சியிலும் புதுப்பிப்புகளிலும் கலந்து கொள்கிறார்கள்.

மற்ற அனைத்து ஊழியர்களும் தேவைக்கேற்ப வழக்கமான பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு புதுப்பிப்புகளைப் பெறுகிறார்கள் மற்றும் ஆண்டுதோறும் நிலை 2 பாதுகாப்புப் பயிற்சியைப் பெறுகிறார்கள்.

அனைத்து ஊழியர்களும் ஆண்டுதோறும் ஆன்லைன் பாதுகாப்பு பயிற்சியில் கலந்து கொள்கிறார்கள். 'ஆன்லைன் பாதுகாப்பு' பகுதியைப் பார்க்கவும்..

பரிந்துரைக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு ஆளுநர், அந்தப் பதவிக்கு நியமிக்கப்படுவதற்கு முன்பு அல்லது உடனடியாகவும், அதன் பிறகு வழக்கமான இடைவெளிகளிலும் பொருத்தமான பாதுகாப்புப் பயிற்சியைப் பெறுகிறார். அனைத்து ஆளுநர்களும் தங்கள் பணியமர்த்தலின் ஒரு பகுதியாகவும் ஆண்டுதோறும் நிலை 2 பாதுகாப்புப் பயிற்சியைப் பெறுகிறார்கள்.

ஆட்சேர்ப்பு செயல்பாட்டில் ஈடுபட்டுள்ள அனைத்து தொடர்புடைய ஊழியர்கள் மற்றும் ஆளுநர்களுக்கும் பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு பயிற்சி கிடைக்கிறது மற்றும் ஒவ்வொரு 3 வருடங்களுக்கும் புதுப்பிக்கப்படுகிறது.

BINS, அதன் DSL மற்றும்/அல்லது பிரதிநிதிகள் KRSCP நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்பு முன்னணி காலமுறை மன்றங்களில் கலந்துகொள்வதை உறுதி செய்வதன் மூலம் KRSCP உடனான தங்கள் ஈடுபாட்டை நிரூபிக்கிறது. DSL மற்றும் DDSLகள், பொருத்தமான பயிற்சி மூலம் குழந்தை பாதுகாப்பு கற்றல் மற்றும் மேம்பாடுகள் குறித்து உடனுக்குடன் அறிந்திருக்கின்றன, அத்துடன் ஒவ்வொரு இரண்டு வருடங்களுக்கும் முழுமையான பல நிறுவன நிலை 3 பாதுகாப்பு பயிற்சியையும் வழங்குகின்றன.

நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியருக்கு, கவனிக்கப்பட்ட/முன்பு கவனிக்கப்பட்ட குழந்தைகளின் தேவைகளைப் புரிந்துகொள்வதையும், அவர்கள் தங்கள் சகாக்களைப் போலவே அதே வாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்கு எவ்வாறு சிறந்த முறையில் ஆதரிக்கப்படலாம் என்பதையும் உறுதிசெய்ய பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. அவர்கள் AfCகளுடன் நெருக்கமாகப் பணியாற்றுவார்கள். மெய்நிகர் பள்ளி, புதுப்பித்த நிலையில் இருக்க அவர்களின் பயிற்சி மற்றும் மன்றங்களை அணுகுதல்.

[தீவிரமயமாக்கலில் இருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாத்தல்: தடுக்கும் கடமை](#)

[வெறுப்புக்கு எதிராக கல்வி கற்பித்தல்](#)

சுய தீங்கு

ஒரு குழந்தை அல்லது இளம் நபர் தங்களைத் தாங்களே காயப்படுத்திக் கொள்ளும் அபாயத்தில் இருக்கலாம் என்பதைக் குறிக்கும் ஆபத்து காரணிகள், துக்கம், கொடுமைப்படுத்துதல், சைபர் மிரட்டல், உணவுக் கோளாறுகள் உள்ளிட்ட மனநலப் பிரச்சினைகள், வீட்டு வன்முறை போன்ற குடும்பப் பிரச்சினைகள், குழந்தைக்கும் பெற்றோருக்கும் இடையிலான எந்தவொரு துஷ்பிரயோகம் அல்லது மோதல் போன்ற பல்வேறு வாழ்க்கை நிகழ்வுகளை உள்ளடக்கியதாக இருக்கலாம்.

சுய-தீங்கின் மிகவும் பொதுவான வடிவங்கள்:

- வெட்டுதல்
- தன்னைத்தானே கடித்துக்கொள்வது
- எரிதல், வெந்துபோதல், முத்திரை குத்துதல்
- தோலை உரித்தல், பழைய காயங்களை மீண்டும் திறப்பது
- எலும்புகளை உடைத்தல், குத்துதல்
- முடி இழுத்தல்
- தலையில் அடிப்பது

ஜோடிக்கப்பட்ட அல்லது தூண்டப்பட்ட நோய்கள்

இட்டுக்கட்டப்பட்ட அல்லது தூண்டப்பட்ட நோய் என்பது ஒரு குழந்தை தனது பெற்றோரின் வேண்டுமென்றே செய்யப்பட்ட செயலின் மூலம் குறிப்பிடத்தக்க தீங்கு விளைவித்த அல்லது பாதிக்கப்பட வாய்ப்புள்ள ஒரு நிலை, மேலும் இது பெற்றோரால் வேறொரு காரணத்தால் கூறப்படும் ஒரு நிலை.

பெற்றோர் ஒரு குழந்தைக்கு நோயை உருவாக்குவதற்கு (புனைகதை அல்லது பொய் சொல்ல) அல்லது தூண்டுவதற்கு மூன்று முக்கிய வழிகள் உள்ளன:

- கடந்த கால மருத்துவ வரலாற்றை இட்டுக்கட்டுவது உட்பட, அறிகுறிகள் மற்றும் அறிகுறிகளை உருவாக்குதல்
- அறிகுறிகள் மற்றும் அறிகுறிகளை உருவாக்குதல் மற்றும் மருத்துவமனை விளக்கப்படங்கள், பதிவுகள், கடிதங்கள் மற்றும் ஆவணங்கள் மற்றும் உடல் திரவ மாதிரிகளை பொய்யாக்குதல்.
- பல்வேறு வழிகளில் நோய் தூண்டுதல்

ஆரம்பகால உதவி மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு இடையேயான பணி

BINS-ல், ஒரு பிரச்சனை தெரியவந்தவுடன் குடும்பங்களுக்கு ஆதரவை வழங்க நாங்கள் ஆர்வமாக உள்ளோம். ஒரு குழந்தையின் வாழ்க்கையில் அவர்களின் பாதுகாப்பு மற்றும்/அல்லது நலனுக்கு அச்சுறுத்தலாக இருக்கக்கூடிய பரந்த சுற்றுச்சூழல் காரணிகளைக் கருத்தில் கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை ஊழியர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள், மேலும் ஒரு குழந்தையின் வாழ்க்கையில் எந்த நேரத்திலும் ஒரு பிரச்சனை எழுந்தவுடன் ஆதரவை வழங்க முற்படுகிறார்கள். ஆரம்பகால உதவி மதிப்பீடு பொருத்தமானதாக இருந்தால், DSL அல்லது ஒரு துணை மற்ற நிறுவனங்களுடன் இணைந்து பணியாற்ற வழிநடத்தி, பொருத்தமான வகையில் ஒரு நிறுவனங்களுக்கு இடையேயான மதிப்பீட்டை அமைப்பார்கள். ஒரு குழந்தையின் வாழ்க்கையில் அவர்களின் பாதுகாப்பு மற்றும்/அல்லது நலனுக்கு அச்சுறுத்தலாக இருக்கக்கூடிய பரந்த சுற்றுச்சூழல் காரணிகளைக் கருத்தில் கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை ஊழியர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள், மேலும் ஒரு குழந்தையின் வாழ்க்கையில் எந்த நேரத்திலும் ஒரு பிரச்சனை எழுந்தால் உடனடியாக ஆதரவை வழங்க முற்படுகிறார்கள்.

பின்வரும் சூழ்நிலைகளில் ஒரு குழந்தைக்கு ஆரம்பகால உதவி தேவை என்பதை நாங்கள் அறிவோம்:

- முடக்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் குறிப்பிட்ட கூடுதல் தேவைகள் உள்ளன.
- சிறப்பு கல்வித் தேவைகள் உள்ளன
- ஒரு இளம் பராமரிப்பாளர்.
- அடிக்கடி காணாமல் போகிறது/காணாமல் போகிறது/கல்வி, பராமரிப்பு அல்லது வீட்டிலிருந்து
- நவீன அடிமைத்தனம், கடத்தல் அல்லது சுரண்டல் அபாயத்தில் உள்ளது
- பலமுறை இடைநீக்கங்களை அனுபவித்திருந்தால், பள்ளிகள், கல்லூரிகள் மற்றும் மாற்று ஏற்பாடுகளில் அல்லது மாணவர் பரிந்துரைப் பிரிவில் நிரந்தரமாக விலக்கப்படும் அபாயத்தில் இருந்தால்.
- பெற்றோர் அல்லது பராமரிப்பாளர் காவலில் இருந்தால் அல்லது பெற்றோர் செய்த குற்றத்தால் பாதிக்கப்பட்டிருந்தால்.
- குடும்ப சூழ்நிலையில் குழந்தைக்கு சவால்களை ஏற்படுத்துதல், அதாவது போதைப்பொருள் துஷ்பிரயோகம், வயது வந்தோருக்கான மனநலப் பிரச்சினைகள் அல்லது வீட்டு துஷ்பிரயோகம்.
- பராமரிப்பிலிருந்து தங்கள் குடும்பத்திற்கு வீடு திரும்பியுள்ளார்.

- துஷ்பிரயோகம் மற்றும்/அல்லது புறக்கணிப்பின் ஆரம்ப அறிகுறிகளைக் காட்டுகிறது
- தீவிரமயமாக்கப்படும் அல்லது சுரண்டப்படும் அபாயத்தில் உள்ளது.
- தனிப்பட்ட முறையில் வளர்க்கப்படும் குழந்தை (பெற்றோர் அல்லாத பெரியவர்களால் 28 நாட்கள் அல்லது அதற்கு மேல் பராமரிக்கப்படும் குழந்தை)

ஆரம்பகால உதவி உத்தி

நடைமுறைகள் ஒரு வெளிப்படுத்தல் இருக்கும்போது

ஊழியர்கள் மற்றும்/அல்லது கவலை (மஞ்சள் கவலைகளின் பதிவு):

செய்:

- உங்களுக்குச் சொல்லப்படுவதையோ அல்லது நீங்கள் பார்த்ததையோ தீவிரமாக எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.
- கவனமாகக் கேளுங்கள், உங்களுக்குச் சொல்லப்பட்டதை ஒப்புக் கொள்ளுங்கள்.
- அமைதியாக இருங்கள், உறுதியளிக்கவும், தகவலை வைத்து நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள் என்பதை விளக்கவும்.
- பார்த்த மற்றும்/அல்லது சொன்னவற்றைப் பதிவு செய்யுங்கள்.
- அனைத்து வாய்மொழி உரையாடல்கள்கட்டாயம்கவலைப் பதிவேட்டில் எழுத்துப்பூர்வமாக உடனடியாகப் பதிவு செய்யப்பட வேண்டும்.
- நடந்து கொண்டிருக்கும் சந்திப்பில் இடையூறு விளைவித்தாலும், தகவலை உடனடியாக DSL-க்கு அனுப்பவும்.

வேண்டாம்:

- கேள்விகளைக் கேளுங்கள், உங்களை நீங்களே ஆராயுங்கள் அல்லது ஆராயுங்கள்.
- அதிர்ச்சியாக, அருவருப்பாக அல்லது எதிர்மறையான கருத்துக்களைச் சொல்லுங்கள்.
- தகவலைப் பிடித்துக் கொள்ளுங்கள், அதை மற்றவர்களுக்கு அனுப்ப வேண்டாம்.
- குற்றம் சாட்டப்பட்டவரைப் பற்றி ஊகித்தல் அல்லது ஒரு கருத்தை உருவாக்குதல்
- நீங்கள் வைத்திருக்க முடியாத வாக்குறுதிகளை வழங்குங்கள்.
- உதவி பெறுவதில் தாமதம்

ஒரு DSL-ஐ தொடர்பு கொள்ள முடியாத பட்சத்தில், ஜூனியர் பள்ளி DSL-கள் தலையிட்டு எழுப்பப்பட்டுள்ள கவலையை நிவர்த்தி செய்வார்கள். ஜூனியர் DSL-களை 0208 942 2687 என்ற எண்ணில் தொடர்பு கொள்ளலாம் மற்றும் பின்வருவனவற்றைப் பின்பற்றலாம்: பிப் உட்டிங், மேட் ப்ளோ மற்றும் கரோலின் கேஸ்.

பெற்றோருக்கு அறிவித்தல்

முடிந்தவரை, பள்ளி மாணவர்களைப் பற்றிய ஏதேனும் கவலைகளை அவர்களின் பெற்றோருடன் விவாதிக்க முயற்சிக்கும். இருப்பினும், பெற்றோருக்குத் தெரிவிப்பது குழந்தைக்கு ஆபத்தை அதிகரிக்கும் என்று பள்ளி நம்பினால், பள்ளி சிங்கிள் பாயிண்ட் ஆஃப் அக்சஸ் அண்ட் மேஷ் (மெர்டன்)-ஐத் தொடர்பு கொள்வதற்கு முன்பு பெற்றோருடன் விவாதிக்க முயற்சிக்கக்கூடாது. நல்ல காரணம் இருக்கும்போது சம்மதம் இல்லாமல் கவலைகளைப் பகிர்ந்து கொள்வது நியாயமானது, மேலும் தகவலைப் பகிர்வது சரியான நேரத்தில் குழந்தையின் பாதுகாப்பை மேம்படுத்தும்.

ஒற்றை அணுகல் புள்ளிக்கு (SPA) பரிந்துரை செய்தல்

ஒரு மாணவர் அல்லது ஒரு வெளிப்படுத்தல் பற்றிய கவலைகள் DSL உடன் விவாதிக்கப்பட வேண்டும், அவர்கள் அணுகல் ஒற்றைப் புள்ளியிலிருந்து ஆலோசனை பெறப்பட வேண்டுமா என்பதை முடிவு செய்வார்கள். SPA பரிந்துரை தேவை என்று அறிவுறுத்தினால், DSL அதைச் செய்யும்.

மாணவருக்கு (அவர்களது வயது மற்றும் புரிதலுக்கு உட்பட்டு) மற்றும் பெற்றோருக்கு பரிந்துரை செய்யப்படுவதாகத் தெரிவிக்கப்படும், இல்லையெனில் அவ்வாறு செய்வது மாணவருக்கு ஆபத்தை அதிகரிக்கும்.

பரிந்துரைக்குப் பிறகு மாணவரின் நிலைமை மேம்படுவதாகத் தெரியவில்லை என்றால், அவர்களின் கவலைகள் தீர்க்கப்பட்டுள்ளதா என்பதையும், மிக முக்கியமாக மாணவரின் நிலைமை மேம்படுவதையும் உறுதிசெய்ய DSL மறுபரிசீலனைக்கு அழுத்தம் கொடுக்க வேண்டும். ஒரு மாணவர் உடனடி ஆபத்தில் இருந்தால் அல்லது தீங்கு விளைவிக்கும் அபாயத்தில் இருந்தால், உடனடியாக SPA மற்றும்/அல்லது காவல்துறைக்கு பரிந்துரை செய்யப்பட வேண்டும். DSL ஆல் பரிந்துரைகள் செய்யப்படாத இடங்களில், DSL-க்கு விரைவில் தெரிவிக்கப்பட வேண்டும்.

பணியாளர்களுக்கான ஆதரவு

பள்ளியில் பணிபுரியும் ஊழியர்கள், பாதிக்கப்பட்ட குழந்தையுடன் தொடர்பு கொண்டால், அல்லது பாதிக்கப்பட வாய்ப்புள்ளதாகத் தோன்றினால், அந்தச் சூழ்நிலை மன அழுத்தத்தையும் வருத்தத்தையும் ஏற்படுத்தக்கூடும் என்பதை நாங்கள் அறிவோம். அத்தகைய ஊழியர்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பை வழங்குவதன் மூலம் நாங்கள் ஆதரவளிப்போம்சக ஊழியர்களுக்கு மேற்பார்வை வழங்குவதில் பயிற்சி பெற்ற DSL உடன் பேச.

ரகசியத்தன்மை

ஒரு குழந்தையின் தேவைகளை திறம்பட பூர்த்தி செய்வதற்கும், அவர்களின் நலனைப் பாதுகாப்பதற்கும், தீங்கிலிருந்து அவர்களைப் பாதுகாப்பதற்கும், பள்ளியானது, Working Together to Safeguard Children (2019) உடன் இணங்க, நிறுவனங்களுக்கு இடையேயான பணிக்கு பங்களிக்க வேண்டும் என்பதையும், கவலைகள் உள்ள நிபுணர்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு இடையே தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதையும் BINs அங்கீகரிக்கிறது.

குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பதற்காக மற்ற நிறுவனங்களுடன் தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டிய தொழில்முறை பொறுப்பு தங்களுக்கு உள்ளது என்பதையும், தரவு பாதுகாப்புச் சட்டம் 1998 மற்றும் GDPR ஆகியவை தகவல்களைப் பகிர்வதற்கு ஒரு தடையாக இல்லை என்பதையும் அனைத்து ஊழியர்களும் அறிந்திருக்கிறார்கள், ஏனெனில் அவ்வாறு செய்யத் தவறினால் ஒரு குழந்தைக்கு தீங்கு விளைவிக்கும் அபாயம் உள்ளது. தகவல்களைப் பகிர்வது குறித்த அச்சங்கள் குழந்தைகளின் நலனை மேம்படுத்துவதற்கும் பாதுகாப்பைப் பாதுகாப்பதற்கும் தடையாக இருக்க அனுமதிக்கக்கூடாது.

இருப்பினும், குழந்தை பாதுகாப்பு தொடர்பான அனைத்து விஷயங்களும் குழந்தைகள் மற்றும் குடும்பங்களுக்கு தனிப்பட்டவை என்பதையும் நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம். எனவே, இந்த விஷயத்தில் அவை ரகசியமானவை, மேலும் தலைமை ஆசிரியர் அல்லது DSLகள் ஒரு மாணவர் பற்றிய தகவல்களை மற்ற ஊழியர்களுக்குத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய அடிப்படையில் மட்டுமே வெளியிடுவார்கள்.

பதிவு வைத்தல்

மாணவர்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் குழந்தைப் பாதுகாப்புப் பதிவுகள் பாதுகாப்பாகச் சேமிக்கப்படும், மேலும் அவற்றை அணுகுவது பொருத்தமான முறையில் கட்டுப்படுத்தப்படும்.

ஒரு குழந்தை BINS-ஐ விட்டு வெளியேறும்போது, DSL வருடாந்திர இடமாற்றத்திற்குப் பிறகு 5 நாட்களுக்குள் அல்லது புதிய பருவம் தொடங்கிய 5 நாட்களுக்குள் அவர்களின் பாதுகாப்பு கோப்பு புதிய கல்வி அமைப்பு அல்லது கல்லூரிக்கு மாற்றப்படுவதை உறுதிசெய்யவும். இது அவர்களின் பிரதான கோப்பிலிருந்து தனித்தனியாக பாதுகாப்பாக மாற்றப்படும், மேலும் ரசீது உறுதிப்படுத்தல் கோரப்பட்டு வைக்கப்படும். பள்ளிக்குப் புதிதாக வந்து, முன்பு ஒரு சூழலில் படித்த குழந்தைகளுக்கு, BINS பாதுகாப்புப் பதிவுகளைக் கோரும். பொருத்தமான இடங்களில், குழந்தை மாற்றப்படுவதற்கு முன்னதாகவே DSL தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளும், இதனால் குழந்தை மாற்றத் தொடங்கும் போது ஆதரவைத் தயார் நிலையில் வைத்திருக்க முடியும்.. ஒரு குழந்தை எங்கள் பள்ளியைத் தொடங்கும்போது, முக்கிய ஊழியர்கள் பாதுகாப்புக் கோப்பைப் பற்றி விரைவில் அறிந்திருப்பதை உறுதி செய்வோம். மாணவர் படிக்கும் கடைசி பள்ளி BINகளாக இருந்தால், அவர்களின் குழந்தை

பாதுகாப்பு கோப்பு அவர்களின் 26 வயது வரை பள்ளியால் பாதுகாப்பாக சேமிக்கப்படும். ^{வது} அது பாதுகாப்பாக அப்பறப்படுத்தப்படும் போது பிறந்தநாள் எட்டப்படும்.

'குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருக்கும் நோக்கங்களுக்காக, தரவுப் பாதுகாப்புச் சட்டம் 2018 மற்றும் GDPR ஆகியவை தகவல்களைப் பகிர்வதைத் தடுக்கவோ அல்லது கட்டுப்படுத்தவோ இல்லை.' (கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் 20)24 ம.நே.) 'பயிற்சியாளர்கள் ஒப்புதல் இல்லாமல் தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள அனுமதிப்பது இதில் அடங்கும்.' (கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் 20)21 ம.நே.)

பணியாளர்கள் பற்றிய புகார்கள் மற்றும் குற்றச்சாட்டுகளைக் கையாள்வதற்கான நடைமுறை, குறைந்த அளவிலான கவலைகள் உட்பட.

பள்ளியில் பணிபுரியும் பெரியவர்கள், ஆளுநர்கள், தன்னார்வலர்கள், விநியோக ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஏஜென்சி ஊழியர்கள் உள்ளிட்ட குழந்தைகளுக்கு தீங்கு விளைவிக்கக்கூடும் என்பதை BINS-ல் நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம்.

'குறைந்த நிலை' என்று கருதப்படக்கூடியவை உட்பட அனைத்து கவலைகளையும் தெரிவிக்க ஊழியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. அத்தகைய கவலைகளில் பின்வருவன அடங்கும், ஆனால் அவை மட்டும் அல்ல:

- ❖ குழந்தைகளுடன் அதிகமாக நட்பாக இருப்பது
- ❖ பிடித்தவை இருப்பது
- ❖ குழந்தைகளை மொபைல் போன்களில் புகைப்படம் எடுப்பது
- ❖ குழந்தைகள் இருக்கும் இடத்தில் தனிப்பட்ட சாதனங்கள்/தொலைபேசிகளைப் பயன்படுத்துதல்
- ❖ ஒதுக்குப்புறமான பகுதியில் அல்லது மூடிய கதவுக்குப் பின்னால் 1:1 என்ற விகிதத்தில் குழந்தையுடன் ஈடுபடுதல்.
- ❖ பொருத்தமற்ற பாலியல், அச்சுறுத்தும் அல்லது புண்படுத்தும் மொழியைப் பயன்படுத்துதல்.

குற்றச்சாட்டு என்பது ஒரு ஊழியர் அல்லது தன்னார்வலரிடம் இருக்கலாம் என்பதைக் குறிக்கும் எந்தவொரு தகவலும் ஆகும்:

- ஒரு குழந்தைக்கு தீங்கு விளைவிக்கும் வகையில் நடந்து கொண்டது;
- ஒரு குழந்தைக்கு எதிராக அல்லது அவர் தொடர்பான குற்றத்தைச் செய்திருக்கலாம்;
- குழந்தைகளுக்கு தீங்கு விளைவிக்கும் அபாயத்தைக் குறிக்கும் வகையில் ஒரு குழந்தை அல்லது குழந்தைகளிடம் நடந்துகொள்வது;
- குழந்தைகளுடன் பணிபுரிய அவர்கள் பொருத்தமானவர்களாக இருக்கக்கூடாது என்பதைக் குறிக்கும் வகையில் நடந்து கொண்டார் அல்லது நடந்து கொண்டிருக்கலாம்.

பள்ளியின் நடத்தை விதிகள் மற்றும் விசில் ஊதும் கொள்கையில் உள்ள வழிகாட்டுதல்களையும், நிலை 2 பாதுகாப்பு பயிற்சியின் மூலமும் அனைத்து ஊழியர்களும் கடைப்பிடிக்க வேண்டும்.

அனைத்து ஊழியர்களும் நடத்தைக் கொள்கையைப் பற்றி அறிந்திருக்கிறார்கள்.

பள்ளி ஊழியர்கள் மீது கூறப்படும் குற்றச்சாட்டுகள் தலைமை ஆசிரியரிடம் தெரிவிக்கப்படும்.

குற்றச்சாட்டு தலைமை ஆசிரியரைப் பற்றியதாக இருந்தால், குற்றச்சாட்டைப் பெறும் நபர் உடனடியாக ஆளுநர் தலைவருக்கு (பள்ளி அலுவலகம் வழியாகத் தொடர்பு கொள்ளலாம்) தெரிவிப்பார், அவர் LADO-வை ஆலோசிப்பார். சேவைமேலே குறிப்பிட்டபடி, தலைமை ஆசிரியருக்கு முதலில் தெரிவிக்காமல்.

ஊழியர்கள் தலைமை ஆசிரியரிடம் புகாரளிக்க முடியாவிட்டால் அல்லது ஆளுநர்களின் தலைவர் பதவி, அவை கிடைக்காததாலோ அல்லது நலன் முரண்பாடு இருப்பதாலோ, இந்தக் கொள்கையின் தொடக்கத்தில் விவரங்கள் உள்ள உள்ளூர் அதிகாரசபை நியமிக்கப்பட்ட அதிகாரியுடன் (LADO சேவை) கவலைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

பின்கள் ஊழியர்களுக்கு எதிரான குற்றச்சாட்டுகளை நிர்வகிப்பதற்கு லண்டன் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு நடைமுறைகளைப் பின்பற்றும். [லண்டன் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு நடைமுறைகள்: குற்றச்சாட்டுகள்](#) மற்றும் நடைமுறைகள் [கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் 2025](#)

குற்றச்சாட்டுகளின் அபாயத்தைக் குறைக்க, அனைத்து ஊழியர்களும் பாதுகாப்பான பணி நடைமுறை குறித்து அறிந்திருக்க வேண்டும், மேலும் பணியாளர் கையேட்டில் உள்ள வழிகாட்டுதல், பள்ளியின் நடத்தை விதிகள் மற்றும் 'கல்வி அமைப்புகளில் குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களுடன் பணிபுரியும் பெரியவர்களுக்கான பாதுகாப்பான பணி நடைமுறைக்கான வழிகாட்டுதல்' ஆகியவற்றை நன்கு அறிந்திருக்க வேண்டும்.

கல்வி அமைப்புகளில் குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களுடன் பணிபுரிபவர்களுக்கு பாதுகாப்பான பணி நடைமுறைக்கான வழிகாட்டுதல் பிப்ரவரி 2022

விசில் ஊதுதல்

பின்கள் தனி ஆவணமாக கிடைக்கக்கூடிய ஒரு தகவல் தெரிவிக்கும் கொள்கையைக் கொண்டுள்ளது. ஊழியர்கள் அவ்வாறு செய்யத் தவறும் சூழலில் குழந்தைகள் கவலைகளை எழுப்புவார்கள் என்று எதிர்பார்க்க முடியாது என்பதை நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம்.

பரஸ்பர மரியாதை மற்றும் கற்றல் கலாச்சாரத்தை ஊக்குவிக்க எங்கள் பள்ளி கடுமையாக உழைக்கிறது. கருத்துகள் மற்றும் கருத்துக்களை நாங்கள் வரவேற்கிறோம், மேலும் எந்தவொரு கவலைகளையும் எழுப்ப ஊழியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோருக்கு பாதுகாப்பான வழிமுறையை வழங்குகிறோம்.

அனைத்து ஊழியர்களும், குழந்தைப் பாதுகாப்பு மேலாண்மை குறித்து, சக ஊழியர்களின் அணுகுமுறை அல்லது செயல்கள், மோசமான அல்லது பாதுகாப்பற்ற நடைமுறை மற்றும் பள்ளியின் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகளில் சாத்தியமான தோல்விகள் உள்ளிட்ட கவலைகளை எழுப்ப வேண்டிய கடமையை அறிந்திருக்க வேண்டும்.

பள்ளியில் உள்ள ஊழியர்கள், தன்னார்வலர்கள் அல்லது பெரியவர்கள் தொடர்பான ஏதேனும் கவலைகள் இருந்தால், தலைமை ஆசிரியரிடம் தெரிவிக்க வேண்டும். பள்ளிக்கு வெளியே ஆலோசனை செய்ய வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டால், தலைமை ஆசிரியர் மேலும் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆதரவிற்காக LADO சேவையிடம் பேச வேண்டும். தலைமை ஆசிரியரின் நடத்தை தொடர்பான எந்தவொரு கவலையும் ஆளுநர் தலைவரிடம் எழுப்பப்பட வேண்டும். ஆளுநர் தலைவரால் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளின் விளைவு திருப்தியற்றதாகக் கருதப்பட்டால், அந்தக் கவலையை LADO-விடம் தெரிவிக்க வேண்டும்.

ஒரு ஊழியர் தனது முதலாளியிடம் ஒரு பிரச்சினையை எழுப்ப முடியவில்லை என்று உணர்ந்தாலோ அல்லது தனது உண்மையான கவலைகள் தீர்க்கப்படவில்லை என்று உணர்ந்தாலோ, அவர்களுக்கு வேறு வழிகள் திறந்திருக்கும்:

• NSPCC தகவல் தெரிவிக்க ஆலோசனை எண் உள்ளது. **ஊழியர்கள் 0800 0280285 - 08:00 முதல் 20:00 வரை, திங்கள் முதல் வெள்ளி வரை மற்றும் வார இறுதி நாட்களில் 09:00 முதல் 18:00 வரை அழைக்கலாம்.** மின்னஞ்சல் முகவரி: help@nspcc.org.uk. மாற்றாக, ஊழியர்கள் பின்வரும் முகவரிக்கு எழுதலாம்: குழந்தைகள் மீதான வன்கொடுமை தடுப்பு சங்கம் (NSPCC), வெஸ்டன் ஹவுஸ், 42 திரைச்சீலை சாலை, லண்டன் EC2A 3NH.

• குழந்தை பராமரிப்பு வழங்குநரைப் பற்றி புகார்களை எவ்வாறு செய்வது என்பது குறித்த வழிகாட்டுதலை Ofsted வழங்குகிறது: புகார் நடைமுறை - Ofsted - GOV.UK (www.gov.uk என்ற இணையதளம்).

• விசில் ஊதுவது குறித்த பொதுவான வழிகாட்டுதலை இதன் மூலம் காணலாம்: ஊழியர்களுக்கான விசில் ஊதுவது.

உடல் தலையீடு

பின்கள் அனைத்து ஊழியர்கள், மாணவர்கள், தன்னார்வலர்கள் மற்றும் பார்வையாளர்களுக்கு ஒரு நேர்மறையான சூழலை ஊக்குவிக்கிறது. எங்களிடம் ஒரு தனி ஆவணமாக கிடைக்கக்கூடிய உடல்

ரீதியான தலையீட்டுக் கொள்கை உள்ளது. சூழ்நிலைகள் அதிகரிப்பதைத் தடுக்க ஊழியர்கள் எப்போதும் பதற்றத்தைக் குறைக்கும் நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவார்கள், மேலும் ஒரு குழந்தை தமக்கோ அல்லது மற்றவர்களுக்கோ ஆபத்தில் இருக்கும்போது, ஊழியர்கள் எப்போதும் உடல் ரீதியான தலையீட்டை கடைசி முயற்சியாக மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதை நாங்கள் ஒப்புக்கொள்கிறோம். எல்லா நேரங்களிலும், மற்றொரு நபருக்கு காயம் ஏற்படுவதைத் தடுக்க குறைந்தபட்ச சக்தி பயன்படுத்தப்படுகிறது. உடல் ரீதியான தலையீட்டைப் பயன்படுத்த வேண்டியிருக்கும் பணியாளர்களுக்கு சரியான பயிற்சி அளிக்கப்படும். உடல் ரீதியான தலையீடு சம்பந்தப்பட்ட அனைத்து சம்பவங்களும் ஒரு சாட்சியால் பதிவு செய்யப்பட்டு கையொப்பமிடப்படும்.

ஒரு குழந்தைக்கு காயம் அல்லது துயரத்தை ஏற்படுத்தும் இயற்கையின் உடல் ரீதியான தலையீடு குழந்தை பாதுகாப்பு அல்லது ஒழுங்கு நடைமுறைகளின் கீழ் பரிசீலிக்கப்படலாம் என்பதை நாங்கள் புரிந்துகொள்கிறோம்.

குழந்தைகளுடன் பணிபுரியும் சூழலில் தொடுதல் பொருத்தமானது என்பதை நாங்கள் அங்கீகரிக்கிறோம், மேலும் அனைத்து ஊழியர்களும் தங்கள் தொழில்முறை எல்லைகள் குறித்து தெளிவாக இருப்பதை உறுதிசெய்ய 'பாதுகாப்பான நடைமுறை' வழிகாட்டுதல் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

குழந்தைகள் செழிக்கக்கூடிய நேர்மறையான சூழல்கள்

பள்ளிகளில் நியாயமான பலத்தைப் பயன்படுத்துதல்

இணைக்கப்பட்ட கொள்கைகள் மற்றும் ஆவணங்கள்			
• நடத்தை மற்றும் எதிர்ப்பு-கொடுமை ப்படுத்துதல் • விசில் ஊதுதல் • பணியாளர் நடத்தை விதிகள் • கல்வியில் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருத்தல் (20)25) பகுதி1	• பாதுகாப்பு • உடல்நலம் & பாதுகாப்பு • ஊழியர்களுக்கு எதிரான துஷ்பிரயோக குற்றச்சாட்டுகள் • வருகைப் பதிவு	• PSHE மற்றும் RHE • கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் • மருத்துவம்நிபந்தனைகள் • பாடத்திட்டம்	• உடல் தலையீடு • இடர் மதிப்பீடு • பாதுகாப்பான ஆட்சேர்ப்பு • கண்டக் கொள்கை

இந்தக் கொள்கையுடன் சேர்த்து, தடித்த எழுத்துக்களில் உள்ள அந்தக் கொள்கைகள் மற்றும் ஆவணங்களை அனைத்து ஊழியர்களும் படிக்க வேண்டும்.

பின் இணைப்பு 1

கவலைப் பதிவுப் படிவம்

ஒரு மாணவனைப் பற்றி உங்களுக்கு ஏதேனும் கவலைகள் இருந்தால், இந்தப் படிவத்தை விரைவில் நிரப்பவும்.

மாணவரின் பெயர்			
மாணவரின் பிறப்பு விகிதம்		நாள்/தேதி/ நேரம்	
மாணவர் வகுப்பு			

கவலையின் விவரங்கள்

(முடிந்தவரை முழுமையாக விவரிக்கவும், பொருந்தக்கூடிய இடங்களில் மாணவரின் சொந்த வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தவும். சாட்சிகளின் பெயர்கள், பொருத்தமாக இருந்தால், எடுக்கப்பட்ட உடனடி நடவடிக்கை ஆகியவற்றைச் சேர்க்கவும்.)

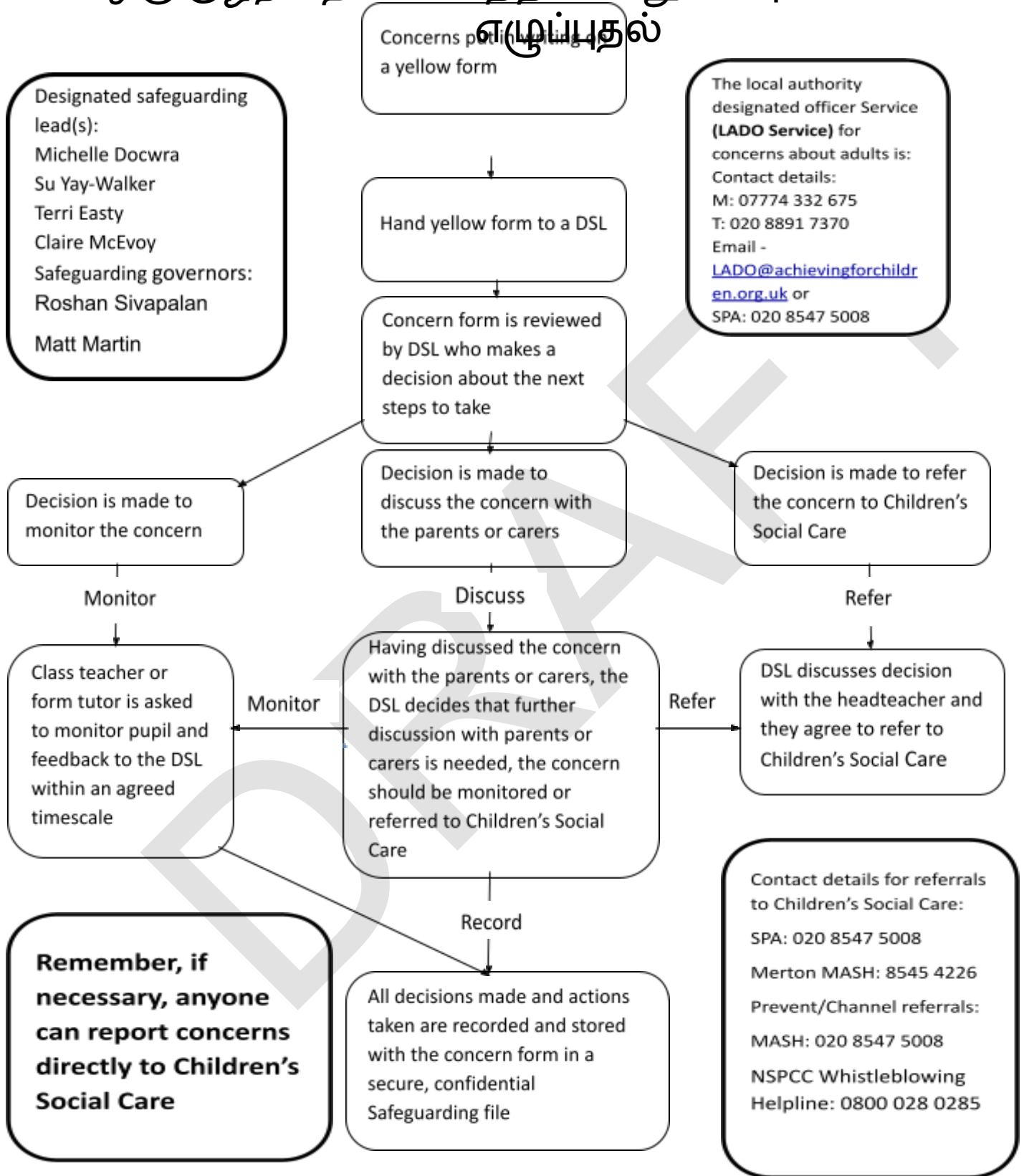
உடல் வரைபடம் இணைக்கப்பட்டுள்ளது: ஆம் இல்லை

கையொப்பம்: தேதி:

பூர்த்தி செய்யப்பட்ட படிவம் நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர் அல்லது துணை நியமிக்கப்பட்ட பாதுகாப்புத் தலைவர்களிடம் வழங்கப்பட்டுள்ளதா என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

கவலைகள் பாய்வு விளக்கப்படம்

ஒரு குழந்தையைப் பற்றிய பாதுகாப்பு கவலைகளை எழுப்பதல்

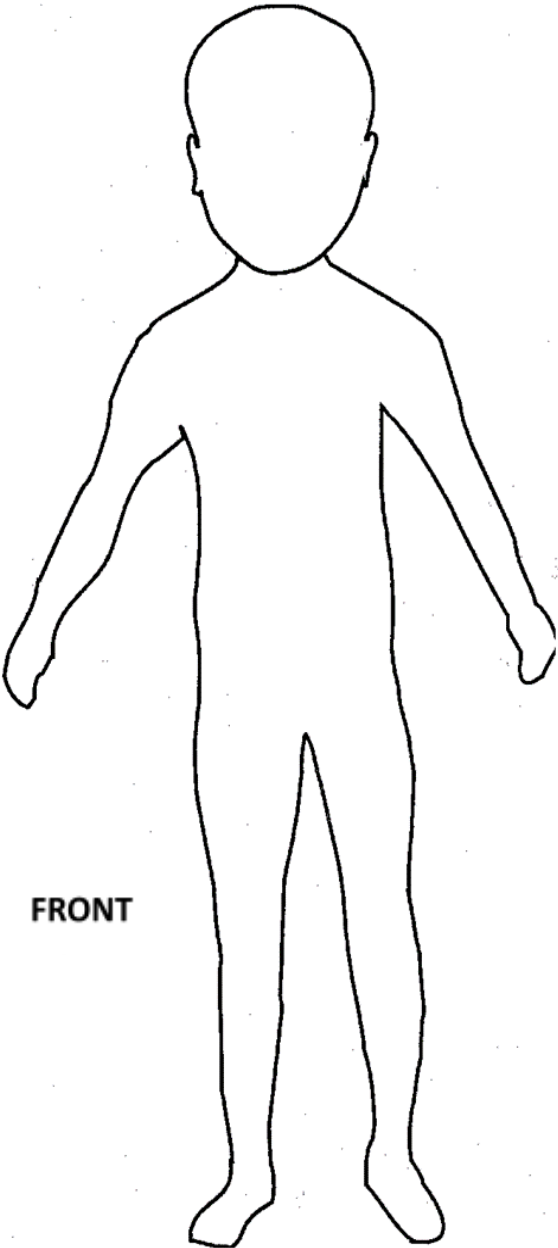


இணைப்பு 3

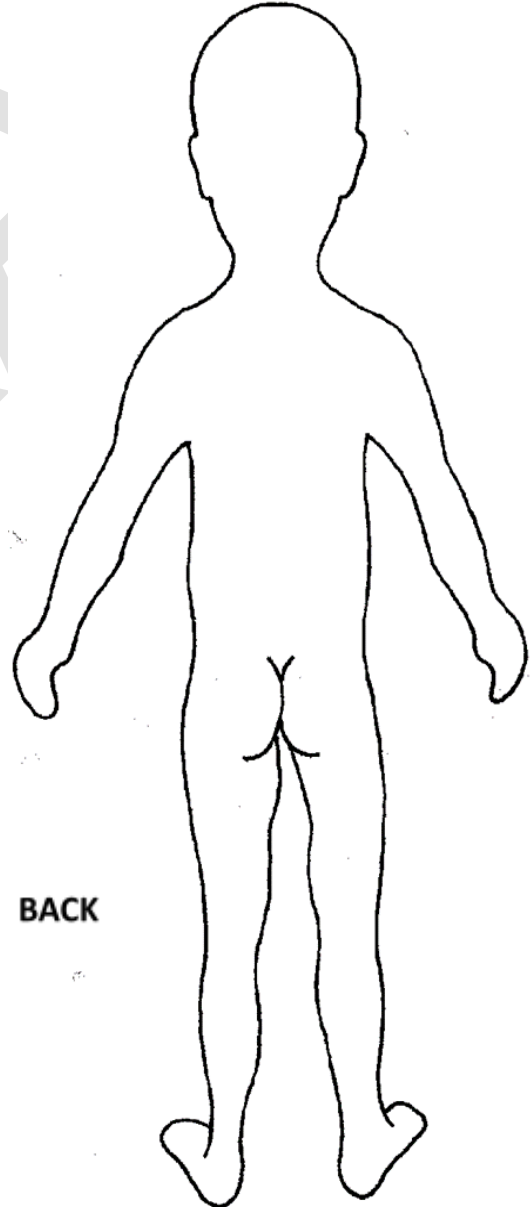
உடல் வரைபடம்

(இது கண்காணிப்பு நேரத்தில் முடிக்கப்பட வேண்டும்)

மாணவரின் பெயர்:		பிறந்த தேதி:	
பணியாளர்களின் பெயர்:		கண்காணிப்பு தேதி மற்றும் நேரம்:	



FRONT

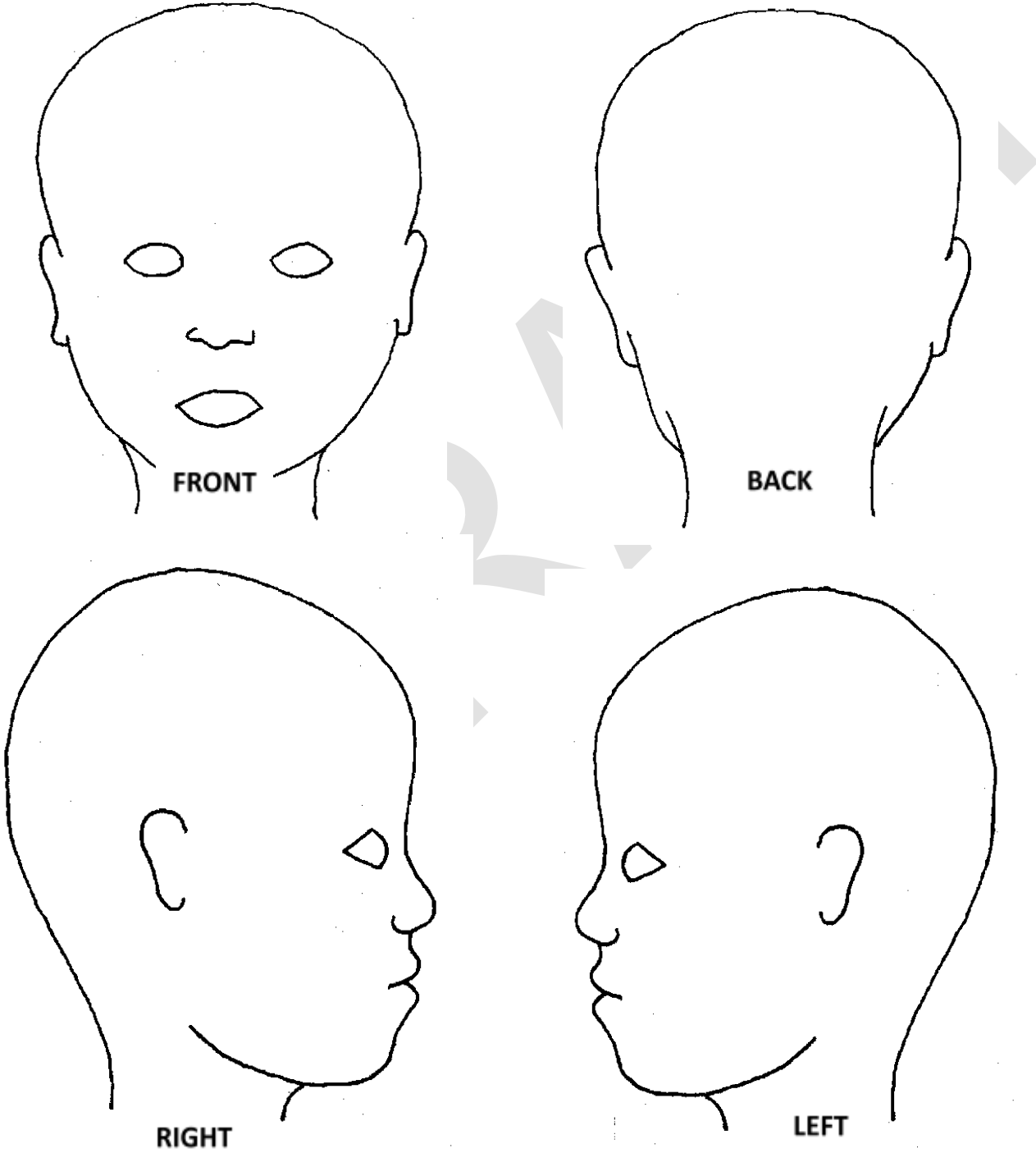


BACK

கை
யொப்ப
ம்

தே
தி:

மாணவரின் பெயர்:		பிறந்த தேதி:	
பணியாளர்க ளின் பெயர்:		கண்காணிப்பு தேதி மற்றும் நேரம்:	



கை
யொப்ப
ம்:

தே
தி:

மாணவரின் பெயர்:		பிறந்த தேதி:	
பணியாளர் பெயர்:		கண்காணிப்பு தேதி மற்றும் நேரம்:	

RIGHT

LEFT

PALM

RIGHT

LEFT

BACK

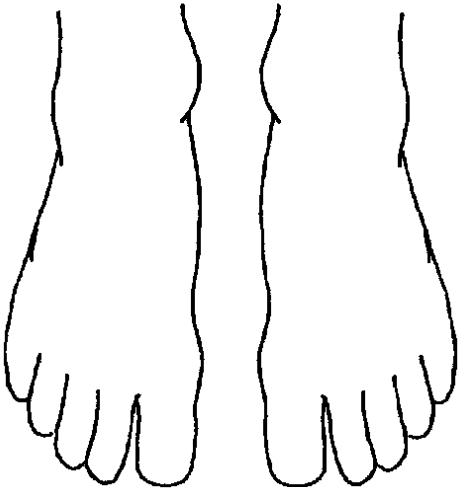
கை
யொப்ப
ம்:

தே
தி:

மாணவரின் பெயர்:		பிறந்த தேதி:	
பணியாளர் பெயர்:		கண்காணிப்பு தேதி மற்றும் நேரம்:	

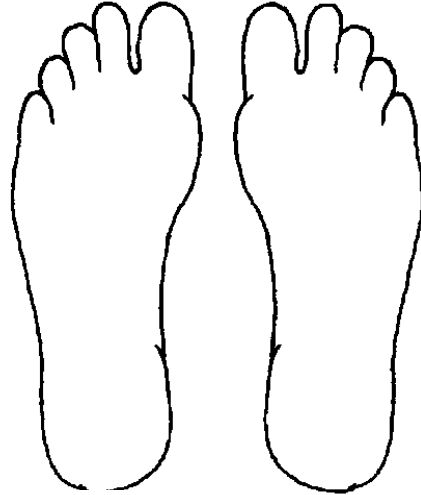
TOP

BOTTOM



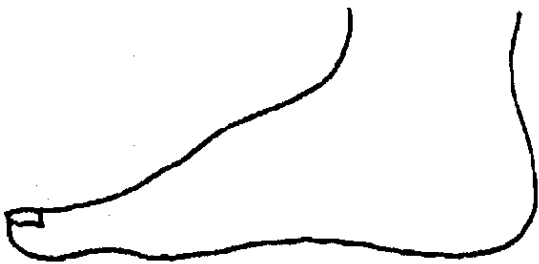
RIGHT

LEFT



RIGHT

LEFT



RIGHT

INNER



LEFT

OUTER



கை
யொப்ப
ம்:

தே
தி:

Allegation of physical or sexual abuse against the Headteacher

1. Disclosure made to a
member of school staff



2. Member of staff
informs
Chair of Governors



Chair of Governors informs the LADO
Service (Local Authority Designated
Officer Service) – 0774 332 675
Email: LADO@achievingforchildren.org.uk
or SPA - 020 8547 5008

Decision not to proceed

Decision to proceed

5. Reason for decision
and agreed action
recorded and reported
to relevant parties

6. The LADO
refers to CP Adviser and
Head of Children & Family
Services

7. Strategy Meeting
convened

Decision not to proceed

Decision to
proceed

பின்
இணைப்பு 4

CHILD PROTECTION
PROCEDURES

Burlington Infant and
Nursery School

Allegation of abuse against
school staff

Allegation of physical or sexual abuse against a member of staff (teaching or non-teaching)

1. Disclosure made to a member of school staff

2. Disclosure reported to Headteacher

3. Headteacher reports the disclosure to the LADO -
020 8891 7370
07774332675
lado@achievingforchildr
en.org.uk
SPA: 020 8547 5008

Decision not to proceed

Decision to proceed

4. Headteacher records decision and takes the action agreed

5. The LADO refers to Head of Children & Family Services and/or C.P. adviser

6. Strategy Meeting convened

No further action

Decision to proceed

7. Reason for decision recorded and feedback to relevant parties

8. Further action agreed by Strategy Meeting.

CONTACT NUMBERS

The Designated Officers for Child Protection in this school is:

Michelle Docwra
Su Yay-Walker
Terri Easty
Claire McEvoy

If you worried a child is being hurt or abused, contact

SPA (Single Point of Access)
0208 547 5008

LADO Service - 0774 332 675

For information and advice about services for young people aged 12+ contact

YOUNG PEOPLE'S SERVICES
020 8547 6920

For information and advice about services for Disabled Children contact:

SERVICES FOR DISABLED CHILDREN
020 8547 6523